

# 思想品德论文题目 思想品德教案(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 思想品德论文题目篇一

认知：

知道和同学在一起生活十分愉快有趣。

情感：

喜欢和同学在一起。

行为：

在学校里要和同学在一起。

教学建议

教材分析：

本课是根据课程标准“团结友爱”得目中设计的，教学内容部分“同学之间团结友爱”和一年级小学生的实际情况而设置的。

一年级学生中独生子女越来越多，由于他们在家里没有兄弟姐妹，缺乏儿童之间相互关心、爱护、合作的条件，因

而“以我为中心”的意识较强，时常出现不愿意和别人在一起的现象。小时不合群，长大就不容易与他人合作，又容易养成孤僻的性格。针对这种情况，在一年级小学生刚刚离开家庭和幼儿园，开始过小学生生活的时候，及时教育他们喜欢和同学在一起是大有益处的。这包含着集体意识和学会关心、学会合作的启蒙。

教法建议：

1. 本课教学环节中生活活动较多，所以应把每一个环节组织好，在活动之前要明确活动的要求，使学生的注意力集中地参加到活动中，活动后要有小结，切实达到目的。
2. 本课教学一定要联系本班实际，了解本班学生在与同学交往时的问题。如：羞怯、不合群等。这样可在让学生演出时有意安排羞怯，不合群的学生参加演出，使本课更有针对性。

教学设计示例

认知：

知道和同学在一起生活十分愉快有趣。

情感：

喜欢和同学在一起。

行为：

在学校里要和同学在一起。

教学重点：

是使学生知道和同学在一起生活、学习十分愉快、有趣，激发他们喜欢和同学在一起的情感。

教学难点：

是使学生知道和同学在一起时应该怎样做。

教学过程：

导入新课：

一、看一看。（使学生知道校园里同学多，大家在一起很快乐。）

1. 想一想：

每天清晨当你在校园里遇见自己的同学时，你什么心情？会怎样做？

2. 出示投影片。（“看一看”中的图）

（1）说一说：

（2）小结：

学校里有许多同学，大家在一起可快乐了。

二、说一说。（使学生知道和同学在一起学习、游戏十分愉快有趣。）

出示图一

1. 小组交流：

和同学在一起学习有什么好处？

2. 小结：

和同学在一起学习时，当你有了不会的问题，同学会帮助你；当你忘带学习用具时，同学会替你出主意、想办法。同学之间互相帮助，会使大家共同进步。

出示图二

1. 即兴表演：

2. 现场采访：

当别人扶起你时，你心里怎么想？

你为什么要去扶这位同学？

（给表演好的同学鼓励）

小结：

和同学在一起游戏时，不仅可以玩得高兴，而且当你遇到困难时，同学还会帮助你、照顾你。看！大家互相关心、互相帮助、友好相处，多快乐呀！

3. 全班交流：

现在你们说说是一个人学习、游戏有意思呢，还是和同学在一起学习、游戏有意思呢？说说理由。

三、想一想。（使学生知道和同学在一起应该怎样做。）

出示课件一（小动物学校的故事）

1. 小组讨论：

小羊哪些地方值得我们学习？

你想对小兔说什么？

小兔听了小羊的话会怎样做呢？

2. 小结：

同学见面时要主动打招呼，课上一同学习，课下一同游戏，只有和同学在一起才会快乐、有意思。

四、唱一唱。（激发喜欢和同学在一起的情感。）

放音频

1. 师生同唱《找朋友》

2. 表演唱《找朋友》。

五、练一练。（使学生知道应该怎样和同学交朋友。）

出示课件二（“练一练”中的图）

1. 小组交流：

图中的同学是怎样交朋友的？他们的表情告诉了我们什么？

2. 即兴表演。

请两位同学到前边来。

（1）向同学介绍自己的名字。

（2）说出同学的名字。

（3）互相握手说：“你是我的好朋友。”

叫多组同学到前边表演。

### 3. 小组比赛

## 思想品德论文题目篇二

### 教学目标

认知：

1. 懂得失败是成功之母的道理。
2. 知道在失败面前应当不灰心，不气馁，从失败中吸取教训，继续前进。

情感：佩服那些在失败面前不灰心、不气馁的人。

行为：

1. 在失败面前不灰心、不气馁。
2. 分析失败的原因，从失败中吸取教训，继续前进。

### 教学建议

### 教材分析

本课是根据课程标准三至五年级“勇敢坚毅”德目中的有关规定而设置的。当前独生子女多，他们在家庭中受到娇惯、宠爱，在顺境中长大，娇、骄二气比较严重，往往承受不了挫折和失败。但是，随着学生年龄增长，学习任务加重，免不了会受到不同程度的挫折和失败，因此对他们进行败不馁的教育非常必要。从小教育学生正确对待失败，使他们在人生的道路上，更勇敢、更坚强、更开朗，对他们将来在事业

上做出成就是很有意义的。这一课与上一课相辅相成，在教育上形成一个整体。

## 教法建议

1. 本课教学要让学生懂得三点：失败是成功之母；在失败面前应当做到不灰心，不气馁；要学会分析失败的原因，从失败中吸取教训，向着目标继续前进。
2. 本课教学要努力通过爱迪生在失败面前不气馁的事例来感染学生，使他们知道在失败面前不能发心气馁，要从失败中奋起，最终转败为胜。
3. 在引导学生联系思想实际时，最重要的是要让学生认识到，不能因为一次失败就产生畏惧心理，就失去信心，从此消沉。只要冷静分析原因，奋起直追，是可以转败为胜的。

## 思想品德论文题目篇三

随着社会的发展和进步，人们对于德育的重要性有了更深入的认识。作为一位教师，我在长期的教学实践中深刻体会到了德育的重要性和思想品德育的必要性。以下是我对于德思想品德育的心得体会。

首先，德思想品德育培养学生的好心态和道德品质。当代社会是一个竞争激烈、物欲横流的社会，人们普遍存在着功利主义思维和社会道德淡化的问题。而德思想品德育的目的就是要引导学生树立正确的人生观、价值观和道德观，使他们在面对人生选择时能够保持一颗纯洁的心灵，做出正确的决策。在我的教学中，我时常通过讲述生动的故事、引发深思的问题和组织多种形式的德育活动，去引导学生反思自己的行为 and 对待他人的态度，帮助他们树立激励自己前进的信念。

其次，德思想品德育使学生具备了坚毅不屈的品质和良好的人际关系。在学生的成长过程中，往往会遇到挫折与困境，只有具备了坚毅的品质，才能勇往直前地面对困难和挑战。而德思想品德育的过程中，我经常教导学生对困难要有积极向上的态度，要学会克服困难，要有耐心和毅力，来战胜自己的弱点。同时，在德育的过程中，我也教导学生要真诚待人、关心他人，与他人建立良好的人际关系。这样的教育使学生更加能够与人和谐相处，在与他人交往中体现出诚实、宽容和友善的态度。

再次，德思想品德育提升了学生的价值观和社会责任感。在现代社会中，很多人对于价值观的选择存在迷茫和困惑，而德育正是要引导学生去追求真、善、美等高尚的精神品质，树立正确的价值观。通过课堂教学和校园文化建设，我引导学生树立正确的人生目标，学会自律、担当和奉献。同时，德育也要引导学生具备积极向上的社会责任感，使他们关心他人、关心社会，以实际行动参与到社会公益事业中去。在我组织的德育活动中，我鼓励学生参与社会志愿者服务、帮助弱势群体等，通过亲身实践让他们体验到助人为快乐之本，培养出他们的社会责任感。

最后，德思想品德育提高了学生的综合能力和自主学习的能力。德育并不仅仅是传递知识，更重要的是培养学生的综合能力，这包括学生的思维能力、创新能力、沟通能力等。在我的教学实践中，我注重培养学生的思辨能力，通过课堂讨论和互动，引导学生从多个角度思考问题，培养他们的思维深度和广度。通过德育活动，我也教导学生要勇于表达自己的观点，不断锻炼自己的沟通能力。此外，德育也激励学生主动学习的意识，通过培养学生的自主学习能力，使他们能够主动获取新知识、不断拓宽自己的知识面。

总结起来，德思想品德育对于培养学生的好心态、道德品质，提升综合能力和自主学习能力都具有重要意义。作为一位教师，我将始终坚持德育的重要性，并努力将德育融入到



我的日常教学实践中，以培养出更多优秀的德智体全面发展的学生。

## 思想品德论文题目篇四

1、该同学为人诚恳，乐于助人，平时积极参加校内外的各项活动和寒暑期社会实践；有较强的动手能力，能掌握应用电子技术专业和计算机办公操作系统的知识；然而不怕挫折，勇于创新，有一定的适应能力和团队合作精神。在校期间注意提升自己各方面的素质。

2、迅速适应了电子商务专业的学习，对专业学习有极大的热情，能合理安排自己的课余时间，积极参加体育运动，大学生活积极、健康、向上。

3、待人接物总就是心平气和，时时处处都显得有自己的主张，不会随波逐流，而就是按自己的计划做下去。运动场上也能见到你的身影。

4、该同学为人谦虚，随和，乐观向上，有进取心，然而在象棋比赛中表现突出。有一定的组织和协调能力，有很好的亲和力和较强的公共和创新意识；能熟练专业知识，有较强的动手能力，就是一个极具发展潜力、复合型的优秀人才。

5、既文静又活跃，能够积极主动的与老师沟通，然而能够长时间安静的思考，常常有令人新奇的想法。对待学习认真而努力，对于自己应该承担的工作总就是高高兴兴的去完成。

6、学校小社会，社会大学校。本学期你积极组织社团活动，成功完成了大量繁杂的工作，经历了很多的人和事，在这个过程中得到了很好的锻炼。看到你的成长和成熟，真就是很高兴。

7、成功的组织了音乐协会一个学期来的各项工作。有创意，

有能力，想到做到。懂得挖掘和组织外部资源为己所用。专业学习有灵气，综合素质高。

8、该生有较好的团队协作与领导能力，能够快速进入团队角色，配合团队完成目标；熟悉掌握的知识，同时不断学习新的知识，磨砺社会经验，不断完善自我。能够负责、平和地对待生活，能够主动、高效地完成工作；对工作态度执着，从不半途而废，敢于承担责任；工作适应能力较强，对新事物上手比较快。为人坦诚，文明素养好，性格直率，学习态度端正，就是一名合格的毕业生。

9、该生学习刻苦勤奋，认真学习，学习优等，思想积极上进，团结友爱，能及时完成老师布置的任务，在担任班干部期间，工作认真负责，做好社团活动工作，然而尊敬老师，遵守各项制度，有较强的动手和应用能力，积极参加各种社会活动和社会实践。

10、为人随和低调，平静的做好自己份内的事情，静静的看书，静静的思考。在篮球场上有极大热情和良好的团队精神，专业学习进步显著，综合素质高。

11、安静、认真、踏实，努力、与人为善就是你的特点，然而在宿舍，在班级都与同学相处融洽；一年半以来，专业学习方面进步显著。就是本专业一名很优秀的学生。

12、该生在校期间，认真学习，学完学校规定的全部必修课程和选修课程、成绩优良、热爱祖国、关心集体、政治上要求进步、自觉遵守学校的各项规章制度、学习目的明确肯下功夫。积极参加各项文体活动、较注重自己各方面素质的培养。

13、遵守学校各种规章制度，学习认真，做事踏实，对于老师指出的学习方向你总就是认真努力去做。每一份作业都能尽力收集资料，经过自己的思考，努力做好。

14、该生责任心强，富有爱心和耐心，工作细心，然而学习能力强，与人沟通能力强，人际关系融洽。性格开朗，乐观，自信，自尊；有良好的团队合作精神；然而有责任心，乐于助人；敢于挑战困难；对工作充满热情。思维活跃，性格直率，为人坦诚；学习注重效率，阅读广泛，知识面宽，学业成绩始终处于中上游水平，就是一名合格的毕业生。

15、能静能动，专业学习严谨认真，学习成绩一贯优秀。在篮球场上热情活泼。本学期做为班级篮球队的主力队员，带领全队努力奋斗，以全胜战绩获系篮球赛冠军。

16、性格沉稳，凡事胸有成竹，不急不燥。然而以学业为重，兼顾到全面的发展。顾全大局，知道如何去争取机会，努力进步。一个学期以来，专业修养与综合素质都有明显提高。与同学相处融洽。

17、勤于思考，善于安排时间，课堂学习和课外学习进步明显，然而成效显著，得到专业课老师的好评。与人为善，和同学们相处融洽。积极参与体育活动，表现出良好的团队精神。

18、聪明，踏实，总就是认真努力的完成交给你的每一项任务，然而擅长做耐心细致的工作，因为你就是一个耐心细致的人。从来不怕烦琐的工作，你总会有条有理的把它做好。

19、乐观积极，笑对挫折，不怕困难，在各次集体活动中都能看你积极参与的身影。安静随和，与同学、与舍友相处融洽。学习方面非常努力，然而一学期以来，进步显著。

20、思维活跃，常有新的创造性的想法，不拘泥于常规，对生活，对未来有自己的计划，有积极的人生观，常常就是一副跃跃欲试的样子，青春而有活力。拥有快乐而丰富的大学生活。

21、乖巧灵活，善良真诚，很适应大学的学习生活，学习成绩较好。然而经常能通过自己的思考提出创新的想法。能合理支配课余时间，自我管理能力强，与同学们关系融洽。

22、文静认真的女孩子。安静平和，认真学习，努力完成自己应该承担的各种任务，快乐的参加各种班级活动，总就是拥有一份好心情，总有笑容。

23、勤奋踏实，不骄不躁，有自己的主见，然而向着自己的目标不断努力。在过去的一年里，你的刻苦努力得到了回报，专业学习成绩优异，就是本专业最优秀的学生之一。

24、快乐热情，对新鲜的事物有强烈的好奇心，总就是带着善良的愿望去帮助周围的同学。对于班级里的各种活动也总就是积极的出谋划策，热情参与其中。

25、对生活，对学习很有热情的一个女孩子。能够适应艰苦的环境，能够适当的安排自己的时间，让自己在艰苦的学习过程中获得快乐。待人热情，与人为善。

26、该生学习认真，勤奋努力，思想进步，朴实诚信，待人礼貌，与同学相处融洽，性格开朗，知识面广，有较强的动手能力和创新能力，积极参加社会活动，有爱心，帮助关心同学，尊敬老师，遵守各项制度，积极参加社会实践，注意自身各方面素质的提高。

27、踏实认真，学习上总就是认认真真，一丝不苟，努力做到最好。在平时，与同学相处融洽。相信你在旅专的三年会过得很开心，会有很大的收获。

28、了解自己的兴趣爱好和特长，能够给自己制定学习计划，充分利用起课余时间，按照自己的进度向前冲，已经超前学习了不少专业课程，勤于思考，善于思考，学计算机有灵气。

29、该生思想积极要求上进，向党组织靠拢，学习勤奋努力，成绩优秀，多次荣获院奖学金及国家励志奖学金，喜欢各项活动，有较强的团队精神和集体荣誉感。热爱班集体，关心帮助同学，待人诚恳，相处融洽，积极参加集体活动，有较强的组织活动能力，思维活跃，动手能力、应用能力较强。

30、该生学习认真刻苦勤奋，与同学友爱团结，诚信待人。在担任班团干部期间，工作积极负责，有较强的团队精神，在文艺活动上表现突出；尊敬老师，遵守各项制度，动手能力和应用能力较强，积极参加社会活动和社会实践，提高自身各方面素质。

31、经常可以看到你在一本正经的给同学解释些什么东西，“网页的这个地方怎么做”、“去桂林市区的那个地方怎么走”，象个和谒可亲的大姐姐。班级里，宿舍里有你这样一个大姐，同学和老师都安心一些呢。

32、该生开朗活泼、意志力较坚强，对工作态度执着，从不半途而废，敢于承担责任；工作适应能力较强，对新事物上手比较快。勤奋好学、脚踏实地、认真负责、坚毅不拔、吃苦耐劳、勇于迎接新挑战。思维活跃，性格直率，为人坦诚；阅读广泛，知识面宽，学习态度端正，就是一名合格的毕业生。

33、该生有较强的组织协调能力、活动策划能力和公关能力；具有良好的团队精神，善于与人沟通和协作；社会实践能力强，对新事物接受能力快；具有良好的思想品质，爱好广泛，为人诚实守信；善于交际，有较好的语言表达能力。待人热情，为人厚道，严以律己，诚实守信，做事踏实，富有文明礼貌；思想上也日臻成熟，人际关系好，就是一名合格的毕业生。

34、该生思想进步，学习认真，友爱同学，待人真诚。性格开朗，适应能力强，知识面广，有团队精神。在担任班团干

部期间，工作认真负责，有较强的组织、协调活动能力，善于沟通，在学生会公共关系部对外工作上表现突出，动手能力较强，积极参加社会活动和社会实践，提高自身各方面素质。

35、竞选班长得到本班同学的赞同，任班长以来，工作有热情有方法，愿意为同学办事，同学也认可你的为人和能力，令人印象最深的事情就是组织本班女子篮球队并亲自上场参加比赛，以全胜战绩获得冠军。

36、该生有较强的适应能力和团体协作能力，富有责任心和正义感，热爱集体，热心公益事业，能恪守以大局为重的原则，愿意服从集体利益的需要，具备奉献精神。责任心强，能吃苦耐劳。爱岗敬业，并愿意从基层做起。学习能力强，善于沟通。为人坦诚，文明素养好，性格直率，学习态度端正，就是一名合格的毕业生。

37、性格冷静，待人热情，聪明有活力，总就是有一份好心情，总就是带着一份笑容，平静面对生活中的困难。学习上有方法有技巧，能合理安排自己的时间，与同学们相处很好，大家都很喜欢你。

38、快乐的学习，快乐的生活，做出决定之前能广泛的听取意见，深入思考后才做决定，一旦做出决定就会很投入，很认真的去努力，本学期对电子商务的认真进一步加深，专业学习进步很大。

39、脸上总就是带着热情洋溢的笑容，高兴的心情常常能感染周围的人。做事，读书，作业，参加和组织各种活动，总就是带着一份快乐的心情去参与，不但自己开心，也带动周围的同学开心，就是一个有影响力的班干。

40、有较强的自学能力和自我管理能力，在专业学习上主动性强，已经自学完成了多门高年级课程，进步显著。与同学

们相处融洽，适应能力强。能够充分利用现有条件，发挥自己的才能，健康成长。

41、该生开朗活泼、意志力较坚强，对工作态度执着，从不半途而废，敢于承担责任；工作适应能力较强，对新事物上手比较快。思维活跃，性格直率，为人坦诚；且学习态度端正，就是一名合格的毕业生。

42、活跃开朗，对新事物有强烈的好奇心，专业学习对你来说没什么困难。和舍友、和班上同学关系融洽，大家互相帮助，平静对待学习和生活中的困难，善于争取资源创造条件，努力进步。

43、做事认真，做人诚实，一步一个脚印，每天都有进步，每堂课都会仔细的听，认真的记，每次作业都会细致思考后完成，相信你在校的三年会有实实在在的收获。

44、该生工作认真、热忱，责任心强，创新意识好，合作精神佳。对工作充满热情，接受能力较强。性格自信、乐观、诚恳、稳重。本人工作认真负责，有较强的进取精神，善于与人沟通有团队精神。思维活跃，性格直率，为人坦诚，脚踏实地，有责任心，阅读广泛，知识面宽，学习态度端正，就是一名合格的毕业生。

45、该生富有挑战 and 竞争意识，勤奋、能吃苦、自我激励，有很好的自学能力有很好的团队精神和协作精神，能够快速进入团队角色，配合团队完成目标良好的沟通、协调能力，有责任感，就是一名合格的毕业生。

46、以快乐的心情面对学习和生活，常常能发现生活中的快乐，能与同学分享快乐，所以大家都愿意和你交往。能积极的与老师沟通，自觉开展课堂外的学习，合理安排自己的课余时间。

47、该生工作认真、热忱，责任心强，创新意识好，合作精神佳。对工作充满热情，接受能力较强。工作认真负责，有较强的进取精神，善于与人沟通有团队精神。知识面宽，学习态度端正，就是一名合格的毕业生。

48、善良诚恳，踏实努力，平静的对待学习和生活中的各种困难，能为他人着想。妥善安排好第一课堂和第二课堂的学习，抓紧每一点学习时间，不但专业学习有很大进步，综合素质也有很大提升。

49、该同学为人诚恳，谦虚，随和，乐观向上，有进取心，乐于助人，平时积极参加校内外的各项活动和暑期社会实践；有良好的心理素质和应变能力，勇于进取，不怕挫折；在平时专业学习上，该同学能刻苦学习钻研。

50、该生学习刻苦勤奋，认真学习，学习优等，思想积极上进，团结友爱，能及时完成老师布置的任务，在担任班干部期间，工作认真负责，做好宿舍清洁卫生工作，尊敬老师，遵守各项制度，有较强的动手和应用能力，积极参加各种社会活动和社会实践。

文档为doc格式

## 思想品德论文题目篇五

德育是培养学生道德品质和思想素养的重要内容，对于提高学生的整体素质和塑造良好的社会公民有着重要的作用。德育工作的核心是培养学生正确的道德观念、良好的行为习惯和高尚的品德，让他们具备判断是非、分辨善恶的能力。在教育学生思想品德过程中，我领悟到了一些心得体会。

第二段：关注个体差异

每个学生都是独一无二的个体，拥有不同的思维方式、价值



观和性格特点。因此，在进行德育工作时，我们不能一概而论，而是要根据每个学生的具体情况进行有针对性的教育。我们要充分理解并尊重学生的差异，注重培养他们个性特点的发展，从而更好地引导他们形成正确的德思想品德。

### 第三段：注重情感教育

情感是人类最基本的心理需要之一，也是人类认识世界和自我价值的重要途径。在进行德育教育时，我们要注重培养学生的积极情感，让他们具备信任、友爱、宽容、乐观等美好情感。通过创设良好的人际关系和培养正面情感，能够增进学生的自尊心、自信心和幸福感，从而更好地促进学生的德思想品德发展。

### 第四段：倡导实践教育

德育工作不仅仅局限于课堂，更要通过实践教育培养学生的德与能力。我们要使学生在实践中去感悟、认识、积累人生经验，从而更好地形成自己的价值观和人生观。通过组织各类实践活动，学生能够发现自己的兴趣爱好，提高自己的实践技能，更好地将德育理论转化为行动和实践。

### 第五段：家校合作

家庭是孩子成长的第一课堂，家校合作在提高学生德思想品德素养方面起着举足轻重的作用。学校与家庭应该保持密切联系，共同关心学生的德育教育。学校通过家长会、家访等形式与家长交流，共同协商制定德育目标和方案，并互通信息，共同指导学生的德育工作。只有学校与家庭的紧密合作，才能使学生的德育教育全方位、全过程、全心理地得到提高。

### 总结：

在教育学生德思想品德过程中，我们应该关注每个学生的

个体差异，注重情感教育，倡导实践教育，加强家校合作。通过这些措施，我们能够更好地引领学生，让他们具备正确的价值观和行为准则，从而更好地成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。而我们教育者也会在这个过程中不断成长和进步。

## 思想品德论文题目篇六

作为一个现代人，不论我们目前的职业身份如何，当我们谈到“思想品德”和“政治”这两个词时，我们都应该有一些自己的体会和认识。

### 一、思想品德的重要性

我们都知道，一个人的思想品德对其一生的成败都有着至关重要的影响。与外貌相比，一个人的思想品德才是真正能够决定其价值与能力的重要因素。而思想品德的含义并不是人们通常认为的那种道德与行为一致的简单概念，它指的是一个人的道德规范、精神面貌、信仰追求以及与人相处的基本准则。一个有好的思想品德的人，无论处于何种环境，都能够始终保持自己的独立性，得到他人的尊重与关注，并在生活和事业中取得更为骄人的成绩。

### 二、政治对个人的重要性

政治与我们的日常生活确实很少有直接的关联，但是它却在我们的生活中起到着重要的作用。作为一个独立思考的现代人，每个人都应该知道，政治对于国家与个人的命运息息相关。政治是指国家和政府的组织运作，包括国家治理、法律制定和执行等方面。作为国民的一份子，我们有责任履行自己的公民义务，关心政治，表达自己的政治观点，参与和监督政治进程，以保证国家和民众的利益。

### 三、思想品德对个人的影响

一个有好的思想品德的人，其生活中表现出来的自律、有追求的行动，对个人的成长和发展大有裨益。无论是学习还是工作，有着良好的思想品德的个人能够时刻保持着对未来的目标和计划，并为此不断地从容应对。同时，他们还能够遵守社会准则，与他人合作、交流。究竟如何在繁忙的日常生活中保持良好的思想品德，也许可以从建立自己的价值观以及树立正确的生活理念入手。

#### 四、政治对个人的反哺

国家的社会制度与政治环境对于每个人的生活有重要的影响。一个稳定的社会环境与良好的政治制度，对个人的成长与发展产生显著的促进作用。同时，作为国家公民的一份子，我们也应该履行自己的社会责任和义务，关注国家发展，参与建设社会，为国家创造更加美好的发展环境。与此同时，我们也应该保持适度的政治关注，参与政治讨论并直面自己身处的制度、政策和社会问题，有所思考和行动。

#### 五、思想品德与政治对未来的重要性

无论是个人还是国家，都需要有良好的思想品德和对政治的敏锐认知。思想品德对个人未来的成长和发展具有极其重要的意义，而政治则对国家未来的命运产生深刻的影响。因此，我们需要在日常生活中不断加强自己的思想品德锻炼，同时关注国家政治状况，并为自己和国家的未来发展做出贡献。

总之，在一个日益复杂的世界中，我们需要通过提高自己的思想品德水平，参与到全球和国家政治舞台的合适位置，以帮助自己更好地去把握生活机遇。过去，我们可能会把这类问题视为遥远的理想和愿景，但是随着现代社会的快速发展，这些问题已经走进了我们的日常生活，并产生了深远的影响。只有不断的学习、思考、反思，我们才能够更好地了解思想品德和政治，为个人与国家的未来作出贡献。

## 思想品德论文题目篇七

### 第一段：

作为一位公民，我们对于思想品德和政治有着非常深刻的认识和体会。在我看来，思想品德是一个人最基本的精神面貌，涵盖了人们的道德、信仰、心态、精神等方面的素质。而政治则是国家的根本性质和体现，对于一个国家的稳定、发展、民生都有着决定性的影响。因此，我们需要时刻关注自己的思想品德和政治素养，并不断提高自己的认知水平和实践能力。

### 第二段：

良好的思想品德对于社会的发展和个人的成功都是至关重要的。对于个人而言，良好的道德素质能够让我们具备正确的价值观和人生信仰，从而在追求个人目标的过程中不忘初心、坚持原则，避免偏离正确道路。在社会层面，良好的道德素质是社会和谐稳定的基础，能够提高社会公德心和法制观念，减少不良行为的发生，促进社会的和谐发展。

### 第三段：

在政治方面，我们需要具备高度的责任感和使命感。作为公民，我们应该关注国家政治和经济发展的全局，积极参与到经济建设和国家管理中。同时，我们还需要具备批判性思维，对于政策的制定和执行都要有自己的看法和观点，不断提出建设性的意见和建议，为国家的良性发展做出自己的贡献。

### 第四段：

除了积极参与到社会建设和治理中，我们还需要不断提高自己的素质和意识水平。在思想道德方面，我们需要注重个人精神文明建设，增强自己的爱国主义、集体主义和社会主义

观念，同时培养自己良好的道德品质和心态。在政治方面，我们还需要了解国家的政治制度和法律法规，加强对现行政策和法律的学习和掌握，做到言行一致，从自身做起。

第五段：

总的来说，思想品德和政治意识是一个人生活和工作中不可或缺的重要内容。无论是个人成功还是社会和谐稳定，都需要我们用良好的道德素质和政治素养去支撑。我们要充分认识到其重要性，在实践中不断加强和提高自身思想品德和政治意识，为国家、社会和个人的进步作出自己的贡献。

## 思想品德论文题目篇八

思想品德和政治素质一直是我们的日常生活，尤其是工作中的必要素质。这两个素质体现了一个人的内在修养和外在表现，也是评价一个人综合素质的重要标准。在工作岗位上，对于党员干部、管理者而言，更是一项不可忽视的素质。我深刻认识到，积极提高自己的思想品德和政治素质以及不断加强党性修养和道德观念的培养，是我们日常生活发挥重要作用的必要条件。

第二段：思想品德对于我们的重要性

思想品德是人类文明的重要内容。良好的思想品德能够塑造品格，增强影响力，提高生活品质。在工作中，思想品德表现为工作态度、工作责任心、处理工作问题的能力，而这些品质会直接影响到一个人的工作效率和工作质量。此外，思想品德还包括个人的自我修养和认知能力。只有不断提高自己的思想品德修养，才能更好地适应快速变化的社会环境。在我的工作中，我一直秉持着积极向上、争取进取的态度。通过阅读党和国家的官方文件、杂志报纸和学习课程，我能够及时了解当下社会各个领域最前沿的知识、技能和理念。这种方式不仅提高了我的专业技能，也强化了我的思想品德。

通过积极学习进修，我的思想品德得到了不断提高和完善。

### 第三段：政治素质对于我们的重要性

政治素质是个人的政治观点、政治能力和政治道德修养在工作中的具体体现。提高政治素质，首先体现在加强党性修养，积极践行共产主义思想。同时，必须时刻关注社会政治热点，正确把握国家政策，遵守国家法律法规和相关制度，为职业能力的提升打下坚实基础。在我的工作中，我积极参加各类政治思想培训，不断深化自己的思想观念、拓宽知识视野。经过多年的工作实践，我深知自己的实际经验与学习知识体系紧密相连，形成了比较完备的能力体系。

### 第四段：在工作中的体验与感受

政治素质和思想品德的提高，不仅提高了自己的综合素质，也更好地服务于我工作的过程中。在日常工作中，我们不仅需要具备一定的专业技能，还需要以正直、诚实、勤奋的态度投入到工作中。在处理工作问题时，我会先客观、公正、全面地考虑各种方案，权衡各方利弊和影响。同时，我也在日常的工作中，时刻保持着反思、进步的态度，总是认真地贯彻执行公司的原则和政策，以最大程度地实现工作效益和企业价值。

### 第五段：总结

思想品德和政治素质是每个人应该具备的必要素质，不可缺少，也是践行共产党员才能过得来的重要标准。要想在今天复杂多变的社会环境中立足，成为人才的选手，必须不断强化自身的思想品德和政治素质，拓展自己的知识视野，学习、总结、发展。我相信，在不断地实践和探索中，我能够更好地提高自己的思想品德和政治素质，发挥更大的工作效益，不断实现自己的职业价值和人生价值。

## 思想品德论文题目篇九

《我们能为地球做什么》是小学《品德与社会》高年级教材中的一课，本课的教学内容共分为“我们的生活与环境”、“留住大自然的绿色”、“打造节约型社会”以及“减少垃圾污染”这四个版块。

第一个版块“我们的生活与环境”，学生将以完成“资源消耗调查表”的形式来了解每天这些资源的消耗会给地球带来怎样的影响，以及这些资源利用后的去处和对地球造成的再次影响是什么。

第二个版块“留住大自然的绿色”，介绍了“保护母亲河行动”的相关内容，让学生思考自己可以为保护母亲河采取怎样的措施，调查并了解自己的身边有没有水土流失或荒漠化的情况，同时为如何改变这一现状而出谋划策。

第三个板块“打造节约型社会”，“小资料”向学生介绍了我国水资源的总量、人均水资源占有量、我国部分城市供水不足等情况，同时还介绍了何谓“中水”，以及学习世界上其他国家在节水上采取的先进措施；学生通过完成“节水意识测试题”来反馈、反省自己的家庭用水、节水情况；开展“节水创意大赛”，学生分享智慧的火花，并且知道自己应该为节约水资源做一些力所能及的事。

第四个版块“减少垃圾污染”，通过一系列的调查和思考活动，学生能够了解到胡乱排放生活垃圾会对环境造成污染破坏，同时思考如何处理已经产生的生活垃圾，并且探究可以采取哪些行之有效的方法来避免生活垃圾的产生，从而真正能够为我们生活的地球来做些切实有效的保护举措。

本课的教材在教学过程中可以很好的落实生命教育的相关内容，了解地球是人类共同的家园，珍惜水及各种地球上的资源，减少生活垃圾的排放，保护生态环境，保护我们共同的

地球家园。同时本课的教材在整册教材中也与其他教学内容相关，如五年级第二学期《只有一个地球》等，在实际教学中也可以把相关的内容进行有机的整合。

## 二、学情分析

根据在日常教学中对班级中学生认知、探究、情感等情况的了解，再结合本课的教学内容，现对学生情况分析如下：

1、有一半以上的学生了解每天资源的消耗会给地球带来怎样的影响，以及这些资源利用后的去处，但是对地球造成的再次影响是什么，学生的脑海中可能只有一个比较模糊的概念。

2、对于“保护母亲河行动”，三分之二的学生知道这一项活动的开展，但是对于这项活动的一些具体行动和意义，学生可能了解得不够透彻。

3、因为班级中开展过关于节约水资源的班会活动，因此全体学生都应该知道一、二条节约用水的金点子，对其他国家节水的一些好举措，学生也有所了解，估计个别学生知之不详。

4、学生都能够了解到生活垃圾如果胡乱排放会对环境造成无可挽回的破坏，

不过一半左右的学生在实际生活中还未能养成自觉减少生活垃圾的意识。

## 三、教学目标

本课的教学设计为第一课时，主要围绕“水资源的浪费、污染、节约”等内容展开教学，根据教材分析和学生情况，现将教学目标制定如下：

1、知道水资源的重要性，了解国家为保护环境而采取的先进



措施。

2、掌握一些节约用水的好方法，能够为保护自己周围的环境和节约能源做力所能及的事。

3、亲近地球，热爱生命，爱护人类赖以生存的自然环境。

#### 四、教学重难点

掌握一些节约用水的好方法，能够为保护自己周围的环境和节约能源做力所能及的事。

#### 五、教学过程及说明

活动一：与媒体对话，感恩地球，揭示课题：

1、谈话引入：请你对想要感谢的人说一句感恩的话。

学生交流、互动。

教师小结、过渡：从你们的话语中，我感受到了你们对给予你帮助鼓励、体贴照顾之人的感激之情。今天，我也想表达一下我的感恩之情，我所要感谢的不是一个人，而是我们所居住的这个美丽而又生机盎然的星球——地球。

媒体出示：介绍地球的相关短片

2、学生交流观后感：看了刚才的短片，听了我的感恩心语，你想说些什么吗？

（说明：教学设计应该贴近学生的生活，因此本课的教学从学生身边出发，结合学校德育工作，请学生向想要感谢的人说一句话，教师随即表示要感谢地球，顺其自然地引出课题，为下面的教学做好铺垫。）

活动二：与伙伴对话，了解水的作用，探究违规排放废水对地球的危害：

2、小组合作探究：水，重要吗？我们离得开水吗？在我们人类的生产和生活中，水扮演了一个什么样的角色？带着小组探究活动单，开展同质组活动。

出示小组探究活动单：（分为人类生活、工业、农业、畜牧业等，下面列举其一）

水在这一领域的作用

人类生活

我的感想

3、小组交流，教师总结：的确，我们生产生活的各个方面都离不开水，水，生命之源、万物之本！ 板书：生命之源、万物之本！

学生交流，教师相机补充：那么工厂里面排放出来的废水呢？

媒体出示：不法厂矿违规排放废水的图片

启发谈话：瞧，这样的行为会对我们的生活环境乃至地球带来怎么样的影响？

（说明：五年级的学生对于水的相关知识已经了解了很多，因此这个环节的教学设计重点是帮助学生再一次了解水的重要性，在原有的基础上将教学的内容挖得再深一点，让学生了解各个领域水的重要性，以及不法排放废水的严重危害性，让学生对此有深入的认识。）

活动三：与生活对话，知道节水的重要性，博采众长，探究节水金点子：

1、教师过渡并板书：违规排水，污染环境，破坏生态，着实可耻！

2、激发思辨：不过，一位叫丁丁的同学就用水的问题有着这样一种想法。

媒体出示：丁丁的想法（我是丁丁，对于那种违反排放污水的行为，我也是深恶痛绝，不过我也在想，人们的生产和生活每时每刻都离不开水，而且水也能循环，也能净化，那么也就是说，我们想用多少水，就用多少水，水是不用节约的！）

3、学生四人小组讨论：你同意丁丁的观点吗？为什么？

4、教师小结：看来大家都不同意丁丁的观点，你们也说出了自己的想法，下面再看看一组数据，让我们用事实来说话。

出示资料：我国的水资源总量、我国人均水资源情况、我国城市供水不足情况，一个月家庭用水量、学校用水量等等。

5、交流：看上这样一组数据，你想说些什么？

学生交流，教师小结：是啊！节约用水，人人有责。板书：节约用水，人人有责。

6、自我反馈：那么，你有节水的意识吗？请你做一做这份“节水意识小测试”，进行一下自我评价。出示：“节水意识小测试”（详见教材p32□

7、学生交流小结：看来，并不是人人都有强烈的节水意识，那么我们应该如何去具体操作呢？“他山之玉，可以攻石”，让我们先学学国外人们节水的先进措施。媒体出示：日本人节水（洗手水收集再利用）

9、学生交流，教师相机点评，方案要体现出新颖性、先进性和可操作性。

（说明：本环节以丁丁的想法作为学生一个思辨的内容，从而让学生了解到节约用水的必然性，同时，学习了其他国家节约用水的先进措施后，本环节把世博的相关内容也结合进去，请学生设计节水的金点子，此外节约用水的内容以往在班会课上也涉及到过，所以在这里，教师向学生提出了更高的要求，希望学生能够在原有的基础上有所提高，凸显出新颖性、先进性和可操作性。）

活动四、与成果对话，知行统一，课外延伸：

1、教师总结：金点子闪闪发光，指导我们在节约用水方面努力践行，坚持不懈。希望你们能够在自己的实际生活中做一个节约用水的小能人。

板书：努力践行，坚持不懈！

2、课外拓展：今天，我们为地球妈妈出了一份力，其实，我们在其他的很多领域，都还可以为地球妈妈做些什么，希望你们能利用课外的时间，去调查、去研究，去思考，完成这份“拓展研究单”，然后在下节课来进行交流。

媒体出示：课外拓展研究单、

某一领域我们还能能为地球妈妈做些什么

（说明：课内到课外的延伸，创造条件让学生积极参与社会实践，以课外拓展研究单的形式帮助学生利用课余时间、利用多种途径去学习，去积累、去探究，并为下节课的学习打下坚实的基础。）

六、板书

我们能为地球做什么

水

生命之源、万物之本！

违规排水，污染环境，破坏生态，着实可耻！

节约用水，人人有责。努力践行，坚持不懈！