

幼儿园活动方案设计小班 幼儿园小学化倾向的活动总结(通用9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园活动方案设计小班篇一

尊敬的家长朋友：

大家好！

5月20日至6月20日是达明幼儿园学前教育宣传活动月，主题为“规范办园，科学保教，提高保教质量”。我园将有重点的宣传规范办园、科学保教以及我园的办园理念，努力营造全社会高度关心和重视幼儿教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境。

一、规范办园

我园严格执行《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》等有关规定，合理设置并有效实施课程，科学实施生活、运动、游戏、学习四类活动，一日活动都以游戏为主，防止幼儿园“小学化”倾向，不开设超越幼儿教育阶段的学科课程，不提前教授小学知识内容。幼儿园严禁体罚和变相体罚幼儿，严禁举行有损幼儿身心健康的比赛、演出、训练等活动，严禁组织幼儿参加与保育教育无关的各类商业性活动。规范教材使用。

二、科学保教

幼儿园教育必须科学化，只有科学保教才能提高质量，才能促进学前教育公平、实现每个儿童身心全面和谐发展。

（一）要遵循幼儿成长规律和学前教育规律，坚决防止“小学化”、“成人化”倾向。要为幼儿创设丰富的教育环境，坚持以游戏为基本活动，注重让幼儿在与同伴和成人的积极交往中，通过观察探索、感知体验，享受快乐童年，促进个性健康发展。

（二）要强化对各类幼儿园保教质量的监督和指导，建立幼儿园保教质量评估监测体系，进一步完善学前教育质量管理制度。同时，加强学前教育教研和科研工作，积极探索符合不同年龄层次、不同特点的儿童保教方法。

（三）要在全社会树立正确的儿童观、教育观和质量观，引导家长更新教育观念，尊重儿童的天性和认知规律，珍惜童年生活的独特价值，支持幼儿园开展科学保教，自觉抵制那些拔苗助长、违反儿童身心健康的错误观念和做法。

三、本园办园理念

达明幼儿园本着“让每个幼儿快乐成长，让每个幼儿和谐发展”的办园理念，对学龄前儿童进行科学、规范的保育和教育活动，引导幼儿全面和谐发展。

孩子——是我们生命的延续和力量；孩子——是我们的未来和希望。提升办园水平，提高教育质量，让我们的孩子享受优质的学前教育。身心健康，茁壮成长是达明幼儿园全体教职员工的执着追求。

幼儿园活动方案设计小班篇二

随着毕业的脚步越来越近，大班的孩子们即将告别生活了三年的幼儿园，进入小学踏上崭新的人生旅途。为了帮助大班

孩子全面、直观地了解小学的学习生活及环境，体验小学生的成长变化，以积极的心态迎接小学生活，5月22日上午，五星幼儿园全体大班孩子在老师的带领下参观了常州市实验小学教育集团（平冈校区），为幼小衔接上了生动的一课。

踏进校园，一切都让孩子们感到新鲜，在老师的指引下，孩子们来到学校的操场观看了升旗仪式。哥哥姐姐们还为我们表演了精彩的足球操以及跆拳道表演。随后走进教学楼，悄悄的观看了哥哥姐姐上课的情景，课堂上哥哥姐姐认真听课、积极举手、专心学习给孩子们留下了深刻地印象；最后参观了学校的消防体验馆、阅览室、棋子走廊、美术室等。孩子们羡慕和向往的眼神，看得出他们已经对做一名小学生充满了期待。

参观小学活动，小朋友们通过亲眼观察、亲耳聆听、亲身体会，对即将踏入的小学有了进一步的真切了解，想做小学生的愿望愈加强烈。但愿不久的将来，他们个个都能迈着自信、从容的步伐进入小学，开始新的生活。

幼儿园活动方案设计小班篇三

今年的xx月xx日是第xx个全国中小学生安全教育日，今年的主题是xx□我校紧密围绕主题，开展安全教育活动，突出安全工作为学校工作的重中之重，狠抓学生安全防范，提高学生安全自护能力。

根据市教育局□xx开展xx年全市“中小学安全教育日”活动》精神，我校对本次活动进行了布置，由学校安全主任室xx安排本次活动。将安全教育日活动纳入学校安全教育工作的重要内容，为加强领导，成立了以校孙庆学校长为组长的安全领导小组，确保活动取得实效。

安全教育日活动由安全办公室部署，制定安全教育活动方案，根据学校实际情况加强全校师生对卫生、饮食、水电、交通、

防溺水、消防等方面的教育。一定要确保教育到位，防止走过场，走形式。

1□xx月xx日上午，我校利用国旗下讲话，做好安全教育日的宣传和教育工作。主要从交通安全、游泳安全、饮食卫生、消防安全、校园安全等方面开展安全教育。通过教育提高师生的防灾避险意识，并向学生提出了安全注意事项，收到了很好的安全教育效果。

2、加强管制刀具的排查，开学以来学校在全校范围开展了管制刀具的排查□xx月xx日根据□xx开展全市“中小学安全教育日”活动》精神，在全校范围开展了开学以来的管制刀具的排查，并把管制刀具排查纳入学校安全管理的常规工作。

3、各班召开一次主题班会，通过主题班会这个教育平台，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，进一步提高学生的安全防范意识。

4、积极xx学生参加安全知识网络竞赛，从xx月xx日开始，学校由班主任及计算机老师xx学生参加第二小学第xx届中小学生安全知识网络竞赛活动，进一步增强学生的安全意识，增强学生的自我防范能力。

5、为了加强学生在发生自然灾害时的自救的逃生意识，学校xx学生进行逃生演练，并制定了活动方案，分配了各班的疏散路线，通过演练和常识的教育，学生都基本掌握逃生的基本要领。取得了良好的效果。

6、充分发挥校园广播、板报、手抄报及宣传栏的作用，每天利用广播时间向学生播放交通安全、消防安全等知识。做到警钟长鸣，防患于未然。

7、在全校开展安全大排查，针对校园门、窗、栏杆、围墙、教室、学生寝室、实验室、微机室可能存在的问题认真排查，

做好记录，发现隐患，及时解决，对不能解决的上报上级教育主管部门。

通过开展安全日系列活动，进一步增强了我校师生的安全意识，提高了他们的自救自护能力，取得了较好的效果，但安全工作是一个长期的艰巨的工作，还需要不断的努力。

幼儿园活动方案设计小班篇四

小学部活动对象：

大班全体师幼设计意图：

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学生活还很陌生。在小学里要做些什么？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案。于是我们通过开展“参观小学”的活动，让孩子们能够初步了解小学生的学习和生活。

- 1、通过活动，激发幼儿上小学的愿望。
- 2、初步熟悉小学环境，了解小学生活，消除陌生感。
- 3、提高幼儿适应环境的能力，为幼儿进入小学奠定良好的基础。

1、联系小学部老师，提前做好准备。

2、每人一把小椅子。

1、问题导入。

师：“小朋友们，你们在下个学期就要升入小学去读书了，你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是什么样子

呢？”幼：“想！”师：“好，那我们今天就一起去小学部参观一下，但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样生活的，怎样学习的。”

1、各班两位老师组织幼儿排队前往小学。

2、观看小学生上课

(1) 小学生是怎样准备上课的？（引导幼儿观察桌子的学习用品的摆放、上课姿势以及举手发言的动作）

(2) 小学生是怎样写作业的？（写作业时的姿势以及认真的态度）

(3) 下课后小学生干什么？（有的自己放松一会，有的回去厕所小便，有的为下一节做准备）3. 参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的工作及作用。

1、组织幼儿回班级今天我们一起去参观了小学，你们觉得小学生活是什么样的？你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。

活动延伸：

1、组织幼儿画一画自己心目中的小学。

幼儿园活动方案设计小班篇五

活动时间：20____年6月24日

活动人员：大班组各班班主任、大班保育员、保安

活动线路：

活动流程：

一、问题的提出：

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学的样子还很陌生。小学是什么样子的？在小学里要做些什么？小学生要睡觉吗？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案，于是我们举行了“参观小学”的活动，让孩子们能够了解小学的生活，知道小学的生活学习。

二、活动目的：

- 1、通过活动让幼儿感知、了解小学的学习生活。
- 2、知道自己在幼儿最后一学期，要好好学习，懂得珍惜身边的朋友。

三、活动过程：

1、出发前的准备。

教师事先掌握知识点：昆山市花桥中心小学座落在江苏省的东大门，始建于1906年，距今已有九十六年的历史。学校校园环境优美，是昆山市文明单位，苏州市德育先进学校，江苏省“实施国家体育锻炼标准”先进学校。学校贯彻党的教育方针，以“办一流学校、创一流环境、育一流《·》人才”为宗旨，全面实施素质教育，积极进行教学研究，努力提高教学效率和质量。

学校占地面积21732米，建筑面积5283.5平方米，绿化面积10375平方米，学校现有1176名学生，22个教学班，有教师51名，专任教师50名，具有中级专业技术职务的有28名，教师学历达标率100%，其中60%的教师获大专及以上学历，青

年教师100%通过计算机初级考试。学校拥有微机室、语音室、电教室、自然室、体育室、卫生室、音乐室和藏书近2万册的图书阅览室等。学校确立了“文明、严教、勤学、奋进”的校风，倡导“严谨、求实、科学、创新”的教风，弘扬“勤奋、好学、多思、开拓”的学风，营造“尊师、团结、活泼、向上”的班风。

活动前进行规则教育，提醒孩子们在过马路时要走斑马线，不能你推我挤，注意马路上的安全。请平时比较乖的和能力比较强的宝宝带好身边的同伴，走路时不要交头接耳，眼睛看着前面的路，在必要时互相帮助。

2、到达小学开展活动。

师：孩子们，我们已经到达目的地中心小学了，现在请安静的跟着小学的吴军老师进行参观小学，在参观时请注意不能随便乱跑。马上你们对小学的疑问和问题都会得到一一的解答。

孩子们在老师的带领下，对小学的各个设施进行参观，并了解每个专用教室都有什么作用。在引导老师的讲解下，知道小学生每天的一日生活学习情况。最后大家一起到小学的操场上进行活动，让孩子们在游戏中初步感受小学生活的美好与充实。

3、参观结束，师幼回园。

教师组织幼儿排好队，清点人数，准备回幼儿园。让幼儿手牵手一起慢慢走回学校。

在课堂上，教师组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感，初步感知小学生活的快乐与充实，萌发爱学习、爱探索、认真学习的情感。教师归纳总结，回归主题——我向往的小学生活。

四、注意事项：

1、安全工作不能忽视。由于本次活动要出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长和老师最为担心的一个方面。为了确保活动安全顺利地展开，我们要进行全方位的安全教育工作。

2、加强教师的安全意识。防患于未然，是做好安全工作的最好保证，而教师是活动的主要组织者，所以安全工作的首要任务是加强教师的安全意识。在参观活动前，应专门组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。

3、加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动，走出活动室、走出幼儿园，面对广阔的大自然，他们更有一种无拘无束的感觉，但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们应在教育目标中加大安全教育的比重，将安全教育工作渗透到外出活动的各个环节，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路等，使孩子们的自我保护能力得以提高。

4、出发前的准备工作。如提醒幼儿喝水、大小便，清点孩子的人数、工作人员的配备情况等。准备好照相机、摄像机。

5、做好活动中的保育工作。

活动中教师要善于观察幼儿的身体情况和情绪状态，及时调整活动的节奏和速度，给予适当的休息，教师经常清点幼儿人数以防幼儿走失，及时提醒幼儿进行上厕所等，保证活动的顺利和安全。活动后的保育工作同样重要，经过2-3个小时的活动，孩子们回到幼儿园时一般都累了，于是就会发生大小便在身上、不洗手就拿点心吃等情况。所以，即使参观活动结束了，教师也不能掉以轻心，要坚持做好活动后的保育工作，组织好后续工作。

幼儿园活动方案设计小班篇六

为了让每一位家长能够进一步了解幼儿园的教育理念，帮助家长树立正确的教育观。11月9日下午xx幼儿园召开了“家园话教育同心促成长”专题大讲堂活动。

此次家长会不仅拉近了家长和幼儿园的距离，还提高了家长对学前教育的认识，更使家长与幼儿园在如何教育孩子的问题上逐步达成共识，助推了科学保教工作的开展。

幼儿园活动方案设计小班篇七

作为一位杰出的老师，常常要写一份优秀的教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编为大家整理的幼儿园大班社会活动教案《参观小学》，希望能够帮助到大家。

孩子面临毕业，即将离开幼儿园，迈进小学的大门对孩子来说，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方，无论是课的设置，还是环境及作息时间等各方面都与幼儿园有着很大的不同。为了让孩子解除忧虑，实现从幼儿园教育到小学教育的顺利过渡，我们开展了“学做小学生”活动，让孩子体验小学生的生活，做好入学的准备。

1初步了解小学的学习和活动，以愉快的心情准备入学。

3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1组织谈话，激发幼儿产生高高兴兴上小学的愿望。

2. 与王下乡中心学校联系，明确参观内容。准备好幼儿接送车。

(一) 了解王下乡中心小学的特征(分班进行)

1. 林：小朋友，你们是来自哪所幼儿园的小朋友？

幼：我们是王下乡中心幼儿园的小朋友

2. 林：谁知道我们学校为什么叫王下乡中心小学？

幼：因为学校在王下乡。林：是的。我们学校是寄宿制的。小朋友们都是住在学校里的，很多老师和同学生活在一起，就像在自己家一样。为了让同学们和家长们更好地区别宿舍和教学楼，我们还用方向进行了区分。西边是教学楼，是学习的地方；南边是寝室。

(二) 体验小学课堂生活——明确上课的注意事项

1. 韩：你们知道小学生上课时要注意什么？幼：要认真听讲，举手发言；别人说话要认真。韩：小朋友说得很对。

2. 开展语文教学活动

3. 讨论小学课堂与幼儿园课堂活动的区别。林：觉得在这里上课和在幼儿园上课有什么不同？幼：有男老师给我们上课，幼儿园没有；老师上课都是站着的，我们的老师会和我们坐在一起；这里上课时坐凳子，幼儿园是坐椅子……韩：是的，小学的学习方式与幼儿园会有很多区别。平时，小学生上课时，都是两人一小组，有自己的桌凳和放书包的等会我们可以去看看他们的教室。

(三) 参观(教室、操场、教师办公室、学生寝室等)。教师带领幼儿参观，并对小学和幼儿园做简单比较。

1. 教室。小学：桌椅摆满教室，但整齐、干净，有专门放书包的抽屉，还有教师的讲台，课间有值日生打扫教室卫生幼

儿园：会根据活动情况随时调整桌椅，教师没有讲台，有保育员打扫卫生。

2. 操场。小学：宽大，同学们正在自由、快乐地参加各种活动。儿园：并不大，有丰富的器械、玩具，小朋友们在老师的带领、引导下玩耍。

3. 教师办公室。小学：同一年级的老师在一个办公室备课、批改作业。儿园：就在活动室内，而且总有一位老师时刻陪伴幼儿。

4. 寝室。小学：4-8人一个房间，能独立睡觉。儿园：一个班的小朋友都在一起午睡，而且有老师时刻陪同。

(四) 体验小学的体育活动在男老师的组织下，让孩子们感受小学的体育运动项目。

(五) 与小學生共进午餐。了解小学生进餐的常规。

1、韩：你们在儿园里是怎样用餐的？幼：坐在教室里用餐，由老师分，韩：我们学校里所有同学都是在食堂用餐的。因为人多，我们要求同学们做到相互礼让；用餐时保持安静，不影响他人。你们等会儿进去用餐时能做到这几点吗？幼：能。韩：看看谁最像小学生。

2. 幼儿开始用餐。

(六) 学校为幼儿分发礼物，韩：小朋友你们喜欢我们的学校吗？幼：喜欢。韩：欢迎你们来我们学校就读。

(七) 延伸活动。组织幼儿回园相互交流参观小学后的感想。

幼儿园活动方案设计小班篇八

安全无小事，处处需防范，今年3月28日是全国第xx个中小學生“安全教育日”，主题是xx[]为了不断提升师生安全防范意识，创建平安校园，我园结合本园实际，在全园开展了多种形式的安全教育活动。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不要触摸它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群3—6岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。我们还即时教会孩子紧急处理危险事情的办法，杜绝安全隐患。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。提醒幼儿外出要注意的一些安全，树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。让幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

我们利用家长园地、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，

确保幼儿接送安全。

幼儿园安全无小事，通过本次“安全日教育”活动的开展，更进一步加强了师生的安全防范意识，提高了自救自护能力。共同营造一个安全的学习环境和生活环境。

幼儿园活动方案设计小班篇九

鼓楼实验小学

2016届全体大班幼儿（120人左右）

2016年5月19日（星期一）上午8：00

1、熟悉小学环境初步了解小学生生活和学习情况，激发幼儿争当小学生的愿望。

2、通过找出小学与幼儿园不一样的地方，培养幼儿的观察分析能力。

3、了解初入小学时会遇到的困难，尝试找出解决的办法。活动准备：

1、事先与实验小学联系好参观事宜。

2、活动前对幼儿进行安全教育，常规教育。活动过程：

一、激发幼儿参观小学的愿望。

1、你们想上小学吗，为什么？

2、你们知道自己要上哪一所小学吗？爸爸妈妈带你去过了吗？你看到了什么？

二、教师向幼儿介绍活动的内容，提出参观要求。

2、到了小学要紧跟着你的带队老师，不能够落队，更不能够单独一个人去活动；

3、参观活动时不拥挤、不准大声喧哗，保持安静。

4、注意幼儿的文明礼貌行为，不能够随便动哥哥姐姐的东西。

三、参观小学生入校及升旗活动

1、在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打招呼、行礼，并可学着他们的样子走进校门。

2、引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如，怎样举旗、护旗，升旗时怎样行礼，升旗后唱什么歌。（国歌、校歌。）

四、参观小学生上课

1、上课铃声响了代表什么？小学生怎么样准备的？学习用品怎样放置？

2、观察小学生的坐姿。

3、老师提问后，学生怎样举手发言的？是如何注意听讲的？

4、和小学的哥哥姐姐一起交流自己想了解的问题。

五、参观校园环境

1、参观教学楼及楼梯过道，引导幼儿观察楼梯过道上的'标记，知道其含义，并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿的规则意识、安全意识和自我保护意识。

2、参观操场及体育活动设施，了解其功用，比较一下与幼儿园的操场及体育活动设施的不同之处。

3、与老师、小学生交谈（自己想了解的有关小学的问题）

4、参观校园，了解各场所的用途，边看边比较小学与幼儿园的不同。

六、回到幼儿园老师带领幼儿进行交流讨论：

1、你们在参观小学的活动看到了什么？

2、小学和幼儿园有哪些地方不同？（作息时间、桌椅规格、作业要求等）

3、我们要向小学的哥哥姐姐学习什么？怎样才能当一名合格的小学生。