

2023年高中教师个人工作计划 高中教师 学期工作计划(优质8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高中教师个人工作计划篇一

为了更有效地提升学科教学水平,搞好高三历史复习,提高历史课的教学质量,特制定本计划.

以课程标准,考试说明为指导,以课本为依据,充分研究高考,不断进行课堂教学改革,探索高三教学模式,增强历史课的针对性和实效性,培养学生分析问题,解决问题和应试能力,从而提高历史课的教学质量.

1、以课本和课程标准为基本,充分研读考纲,从整体上把握复习的要求,让学生加工教材,理解掌握基本的历史概念,历史现象,历史事件,基本的历史发展脉络.

2、改变教学观念,大胆地进行课堂改革,发挥学生的主观能动性,培养和提高学生概括,归纳,分析,综合,比较,迁移等基本的学科思维能力.学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法评价问题的能力.

3、采用多种多样的方式方法,让学生学会用基本的史学方法去认识和总结历史发展的规律,从而增强民族自尊心和自信心,增强年轻人责任感和爱国主义情感,理解国家大政方针制定的历史依据及其正确性,培养学生正确的历史观.

4、加强教研,研究高考和高考试题,注重知识的迁移和运用,精选习题.

5、进行有效知识落实,把课堂上的基本知识做为落实的主渠道,及时进行“章结”,“单元过关”和“月清”。

6、学生的学科成绩在优秀率,平均成绩和及格率上有明显提升。

1、缺乏对高三教学,复习的整体把握和详细计划及实施措施,对高三只是有大致的阶段安排与复习进度,对每一阶段的教学和复习目标,复习策略和学生学习任务的完成没有细致考虑,这种计划的盲目性,必然导致教学的盲目性,质量提高的盲目性。

2、教师没有对大纲,考试说明进行详细研究.大纲中对知识掌握程度有明确要求,考试说明中也有明确的考核目标和要求,并有详细的解读说明,教师只是在想当然的去教学。

3、教学手段单一,课堂效率低下,对于新的教学方法,模式及新理念缺乏学习和实践,课堂中仍习惯于教师一讲到底,教师累,学生睡,效果差,成绩低。

4、课堂教学中缺乏针对性,高三教学没有高三的特点.高三复习课,绝大多数教师都在就知识讲知识,缺乏深层分析,只是知识的简单罗列,对主干知识把握不到位;学生理解只偏留在表面上;不能把握历史整体框架,历史基本线索,学生所学的知识是零散的,无序的。

5、缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养.近几年高考命题思路是非常明确的,就是注重学生的能力培养,注重学生的学科思维及分析问题,解决问题能力,这就要求教师必须注重基础,以大纲,考纲为指导,以课本为本,注重基础知识的迁移与应用,以培养学生思维能力为主线来统领知识。

6、缺乏对学生学习方法的指导,还习惯于只讲知识,不讲方法,学生不会主动学习,结果教师教得辛苦,学生学得辛苦而没有

太大的成效.

7、缺乏对习题的筛选和高考试题研究,很多学校给学生发了很多资料,让学生自己去做,结果浪费了大量的时间和精力,效果也不是很好.

8、缺乏将课本知识与现实热点,重点问题的联系的能力,只是单讲课本上的知识,一遇到解决实际问题就无从下手,不能进行有效的知识迁移.

1、从整体上考虑和制定教学复习计划,按照计划有条不紊的进行实施.在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施,评价,时间安排,内容安排等内容.

2、在每轮复习中应注意的问题.针对近几年高级的命题特点和历史课实际,一般采用三轮复习法.

第一轮复习主要是抓课本知识落实,教师提出问题,学生详读课本,围绕主干知识进行梳理,形成内在的主体结构网络,在记忆的基础上对知识进行理解.

第二轮复习主要以主干知识为中心,以专题的形式,对历史知识重新加以梳理和加工,走出课本,让学生从宏观上把握历史发展的规律.不能把每节相关知识简单列出来放到一起,要重点分析,归纳出历史发展规律,教会学生学会把握规律,得出启示,提升学生纵横比较问题的难度.

第三轮:依据考纲,重新梳理课本,查缺补漏,教师少讲,让学生自己进行,并适当地进行综合练习.

次的能力.前者与教材关系较紧密,但不会是直接照搬教材的某一部分内容,后者基本上是教材内容的拓展.因此,依托教材不等于捆死在教材上.

4、提高课堂效率,做好知识落实.对于历史课来讲,教师不必面面俱到,应重点讲清重要的历史概念,历史现象和历史事件,讲清梳理历史脉络的基本方法,帮助学生加工整理知识,发挥学生主观能动性,总结出基本的历史规律,得出结论.知识落实要做到“四清”,把课本知识的记忆放在课堂上,在习题练习上,注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力.

5、适当练习.在每一轮复习中都要有适当练习,但选题一定要注意层次性和代表性,切忌陷入题海战,在讲题中一定要针对学生问题去讲解,并不是单纯的就题讲题,要举一反三,融会贯通,让学生能窥一斑而知全貌.另外,选题尽量选一些新题,不要过于陈旧,学生会在新题新情境下愉快的做题,效果更好些.注意主观题的检查与落实.

6、要处理好学科之间的关系.不能在复习时一味单干,应适当穿插些两门学科知识,适当串串门,使学生在平时学习中就养成基本的文综思维习惯,同时也有利于本学科的学习.

1、第一轮单元复习(20xx年2月-20xx年3月中旬)

20xx年2月-3月中旬 选修一、选修三

2、二轮专题复习(20xx年3月下旬-4月底)

3、三轮:回归书本、查漏补缺、综合训练、考前指导(20xx年5月-6月初)

高中教师个人工作计划篇二

1、学生状况分析:

本学期本人教授xx两个班,学生的基础较好,认知能力强。总体来说,作为高一新生,对于历史的学习还停留在初中阶段的认识水平。

2、教材简析：

高中历史必修一以古今中外政治文明历程为主题，着重反映了人类社会政治领域发展进程中的重要内容，分九个单元，30课进行阐述。教材的编写采取中外合编的'专题史体例，每个单元集中探究一个比较宏观的历史问题。每个单元分为若干课，每课涉及一个比较具体的历史问题。对于专题史的学习，要求学生具备一定的知识积累，才能高屋建瓴。

按照课程标准的要求，通过对历史必修课的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

在期中考试考试中，争取学生的合格率为90%，优秀率为25%。

在期末考试中，争取学生的合格率为95%，优秀率为30%。

激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，夯实知识基础，稳步提高学习成绩。

1、做好初高中衔接，放慢讲课速度，让学生学会高中历史的基本学习方法。

2、在具体教学过程中纲化教学，使学生明确学习内容，有的放矢。

3、抓好课堂效率，扩大提问范围，关注每一位学生，观察学生上课状态。上课力求精干、实在。上课要求每个人在教材上做好笔记，课后进行知识整理。

4、因材施教。

5、做好知识的巩固，注重课后反馈，每节课后完成练习，每个单元结束后，进行总复习和考核，增强学生的应试能力。

6、注重授课语言的精确，准确适用以下词汇“了解”“掌握”“重点学习”“知识迁移”。

高中教师个人工作计划篇三

高中课改正在进行之中，我作为教育战线的一名新成员，面对新的工作，新的角色，充满了希望和挑战，为了使自己新的工作能有计划的进行，特制定以下。

一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。

作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的`课堂，多向同组教师学习，不耻下问。并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学设计。

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满希望和信心的孩子。

——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。

——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。

面对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。

高中教师个人工作计划篇四

加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有

创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。

学校“两操”、“课外体活、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌的.形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好两操和“课外体活、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操和推轱辘训练工作，竹竿舞还要有新的创意，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动列全区前茅，培养全面发展的学生。

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

认真抓好我校业余训练工作。春、冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，体育组决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在今年的市、区比赛中取得更好的成绩，为校争光。

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课

堂中，应仔细观察学生的活动情况。在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

高中教师个人工作计划篇五

高一年级要以“夯实基础，培养能力，认识自己，主动发展”为层级目标。高一年级各科老师，对于学生要加强各方面的指导。使学生尽快适应高中阶段的学习，顺利完成初、高中学习方法上的转轨，迈好高中学习的第一步。

高二年级要以“巩固基础，规范习惯，勤奋进取，拔尖提优”为目标。高二年级要巩固基础，循序渐进，分层推进，逐步完善，为高三年级的知识系统化，综合化打下基础。

高一年级：

- 1、做好新生入学教育工作，重点介绍初、高中学习方法的不同情况，以及介绍高中学科的特点与要求。
- 2、进行学习习惯、行为习惯的教育和培养，组织学生学习“学生守则”、“日常行为规范”，加强对学习方法和学习态度的辅导和培养。
- 3、充分发挥学生的主体作用，自己管理，自己教育。考虑组织高一年级学生分会、负责日常考核工作。
- 4、协调好各科教学工作，以期提高年级整体教学质量，抓好备课组的工作，课堂教学及反馈。

高二年级

- 1、认真做好学科教研活动的制度化，各科老师要做好具体的学科特点的学法指导。

2、认真分析学生个体情况，找出薄弱环节，抓好目标学生管理工作。

4、加强教学质量的管理，既要培养尖子生，更要防止优生的下滑及中等生的弱科，更要鼓励中下生的'上升，防止下层面的扩大。

1、各科老师认真学习课程标准，熟悉教材，研究教材，不断更新教学理念和方法。

2、制订好教学计划，认真备课，认真上好每一节课，严格执行教学常规活动。

3、要树立竞争意识，质量意识，强化全员听课制度。

4、各科老师要认真研究教材内容，确定教辅书及练习，测验试卷使用等问题。

5、班主任老师要认真执行“班主任中心工作责任制”，发挥好桥梁纽带作用，积极协调各方积极因素，积极开展一些健康有益的活动，抓好班风、学风的建设。

6、认真做好办公室日常卫生和环境的布置，创造良好的人际关系，加强日常工作的考核力度。

1、高一年级做好新生入学教育工作。

2、各班主任认真制定好班级计划，做好开学报到等工作，组织好第一次班会课。

3、高一年级成立班委会，团支部等学生组织，筹备学生分会。

4、各科老师制订教学计划，安排好教学进度，认真备课，第二周检查教案。

- 5、各科开展备课活动，确定教辅书及试卷使用等。
- 6、高一年级各科安排一次入学摸底测验。
- 7、高二年级认真完成好军训任务。小陈老师工作室原创
- 8、班主任组织好第一次班科联席会。
- 9、分别召开一次年级大会。
- 10、校运会的准备与参与工作。

高中教师个人工作计划篇六

紧紧围绕高一教育教学目标，深入贯彻新课改理念，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用；加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效益；遵循教育教学规律，务实创新，脚踏实地，稳步提高教学质量；加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育合力，促进教育教学效果的提高。

二、工作目标

一是加强学生行为规范，养成良好的学习习惯，培养文明、守纪、勤奋、善学的元中新学生群体。

二是加强教学工作的训导和管理打造一支务实、敬业、敢拼、善教的高一教学和管理团队。

三是期末统考至少有10人进入广元市全市前400名，至少有150人进入前4000名。

三、高一年级情况及应对策略

1、学生：

(1) 行为养成方面

一是习惯了初中的教学管理模式、方法，缺乏自主性、自制力，上课靠老师的反复强调练习，下课靠老师的严格看管。到了高中，随着教学模式和管理方式的转变很容易产生松懈心里，成绩、纪律发生大幅度的下滑、转变。因此，入学之初尤其要注意对学生的遵守纪律和学习各个环节加以约束、引导，做好初高中衔接。

二是高一学生年龄偏小，他们生性天真活泼，爱幻想好奇心强，追求时尚个性，但又缺乏辨别能力，容易接受周围事物的沾染和影响。在家又被宠着、溺着，缺乏感恩、责任意识和纪律观念。思想、观念、行为、习惯呈现多样化。所以开始就要进一步加强中学生一日常规的管理，常抓不懈，并不断渗透感恩、责任、集体主义教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。为此要特别加强班主任跟班教育和管理。

三是部分学生由于家庭环境、个性品质的差异，有的过于张扬，有的就过于木讷。所以入学之初就要做好学生信息的采集工作，及时了解学生状况，有的放矢的做好学生心理疏导工作，使其心里更加阳光。

(2) 学习方面

一是缺乏主动性，一味的靠督促、靠严管，讲到哪学到哪，没有主动预习、目标意识，更缺乏总结改错观念。所以老师初始上课一定要循序渐进教学，循循善诱，纠正不良习惯，培养学生良好的学习品质。另外，学生年龄小，有进取的要求，他们很容易被激励；但遇到困难和挫折的时候热情容易消退。因此要注意多给学生以正面引导，受挫的时候要多给学生关怀和鼓励，加强学法指导。

二是生源成绩参差不齐，学生的学习态度、学习习惯优劣不等。工作中要防止片面化，忽视差生和看不到生源优势都是要不得的。要发挥优质生源对风气的引领作用，积极研究消除学困生影响学风、校风的有效方法。

三是缺乏目标计划也缺乏远大的理想和抱负，认为前途，高考离现在还很遥远。不求进取，思想大意很容易导致基础不牢、底子欠缺导致到了高三就很难再跟进行的现象。老师必须对学生的这种想法了如指掌，才能有的放矢做好他们的思想工作，使他们从一开始就重视起来。防止部分学生输在起点。

2、师资：

我们既有一批多年带毕业班，积累有丰富的教学及管理经验的老师，他们是我们年级的宝贵财富。又有一批新进的学历高、学业精、富有活力和上进心、多媒体教学技术运用娴熟、普通话教学流利的教师，他们是我们年级的中坚。

新老教师结对子，可以实现优势互补。大力推广老教师的丰富经验，对打造教师队伍提高教学质量可以起到巨大的作用；同时，对老教师与时俱进再创辉煌也大有裨益。

四、本期将开展的工作

八月份

- 1、组织直播班教师岗前培训；
- 2、对新生进行分班；
- 3、组织新生入学考试。

九月份

- 1、成立年级学科备课组，制定完善备课制度；

- 2、组织九月份月考；
- 3、教师工作常规检查；
- 4、组织九月份学情调查。

十月份

- 1、完成文理分科分班；
- 2、组织期中考试；
- 3、教学工作常规检查；
- 4、组织十月份学情调查；
- 5、召开年级期中考试情况通报会。

十一月

- 1、组织十一月月考；
- 2、制定分解班级目标；
- 3、教师工作常规检查；
- 4、组织十一月份学情调查。

十二月

- 1、完成年底各项工作；
- 2、完成期末各项工作的布路；
- 3、期末教师教学工作检查；

- 4、组织十二月份学情调查；
- 5、组织好期末复习迎考工作。

一月

- 1、完成期末考试；
- 2、完成期末考试各项评价分析工作；
- 3、组织老师完成学校期末各项工作；

五、教学常规管理要求

- 1、备课：备课要注重实用，注重实效。备课要有一周的提前量。集体备课和个性化增删、改动相结合，既体现集体的智慧又展示自己的教学风格。教案要体现新教材理念，贴近学情，突出重点，突破难点，渗透学法，渗透德育，讲练结合，体现教师为主导学生为主体。要求做到课前必须写好教案，新教师必须写详案(备知识和方法，写课后反思)。每月一次教案检查和评比，期中和期末结合教学成绩做出等级评定。
- 2、授课：要向课堂40分钟要质量、要效益，坚决逗硬“235模式”。杜绝迟到、早退、旷课。杜绝无教案授课。禁止私自调课，如果有事或有病需按照程序履行规范的请假手续方可调课，不能留下空堂。要充分激励和调动学生参与到课堂教学活动中，要培养学生对学科的兴趣。教学语言要简明扼要，深入浅出，生动有趣。课堂练习要抓住考点和易混、易错、易漏点。要求老师要注重组织和管理课堂教学，严禁只管授课对学生课堂纪律放任。

高中教师个人工作计划篇七

语文要背诵的东西很多，同时需要教师拥有很高的文学涵养，

这样进行教学的时候才会更加生动，在高考中，语文占的分数很高，所以学生要想顺利通过高考，必须学好语文，这也让老师有了很大的压力，为了让学生取得优异的语文成绩，我制定了如下工作计划：

以高中新课程理念以及学校的发展需求指导自己的语文教学实践，改变教学观念，改进教学方法，苦练教学内功，优化教学手段，索求实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面进步。

1、基础知识层面，高二（9）班总体基础较好，但也有部分学生基础薄弱，并且书写潦草，错字较多。高二（1）班基础薄弱，且学习习惯有待改善。

2、语文积累层面，两个班阅读面都较狭小，阅读量少，只有少数学生有阅读名著的习惯。

3、语文思想层面，除少数学生对语文有较大兴趣之外，两个班的学生对语文尚未形成积极的认识，对语文的重视程度也够高。

4、语文素养层面，除少数同学外，基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。

1、巩固学生所学，进一步夯实学生的语文基础。

2、从高考层面吸引学生对语文的重视，掌握学语文的方法，激发学好语文的愿望。

3、从语文素养的形成与提升角度，激发学生加强对语文的认识，提高学习语文的兴趣，加深对汉语言文字的理解和热爱，提升对祖国文化的认识及热爱。

4、引导学生对名著的阅读，提升学生的阅读品位，扩大学生

的阅读面。

5、大面积提高学生的语文学习成绩。

1、以教材的学习为主线，适当扩大学习面，引导学生注意知识的积累，从而提升学生对语文学习的兴趣和认识。

2、精心设计教学，落实课前预习，精心设计课后巩固作业，做到精要简略，思路清晰，要点齐全，重难点突出。

3、适当开展课堂活动，在学生的说、读、写等能力上下足功夫，突出点，带出面，从而在能力提升的基础上，陶冶学生的性情，培养学生积极的情感，加深学生对祖国语言文字的理解和热爱。

4、树立读书的榜样，引导学生阅读名著的兴趣，并通过推荐书籍、组织读书活动的方式，让阅读走进每一位学生的心灵，从而扩大学生的视野，锻炼学生的思维能力。

1、确定本学期教科研的方向和目标。

2、确立一个小专题进行研究。

3、按科研部安排，积极组织或参与区级以上课题的研究。

高中教师个人工作计划篇八

本学期我担任高二班的班主任，为了让本班学生养成良好的学习习惯和思想行为习惯，学会自己管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为顺利毕业打下良好的基础，我拟订了以下班主任工作计划：

全班现有学生33人，其中有男生8人，女生25人。本学期我将继续进行学生行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康

教育等。并把安全教育放在班主任工作的首位，建立平安、卫生、礼貌、和谐的班级。

（一）加强班风建设

从开学之初的学前教育抓起，抓好无烟学校建设，从学生的行为举止抓起，从校园卫生、教室卫生、宿舍卫生抓起，从课堂纪律、课堂秩序抓起，结合学校各部门严查严管，严格要求，常抓不懈，规范学生的行为习惯，使学生不断完善自己，养成良好的生活和学习习惯。针对本班的薄弱环节，制订可行的班级规章制度，健全班干队伍，进一步培养班干的独立工作潜质，树立正确的舆论导向，加强学生的自我管理潜质，强化学生的群众职责感和群众荣誉感，使学生学习有目标，行动有准则。

（二）加强班级管理

1、坚持学校制定的班主任工作制度，按时到位督察班级，到班后检查班级的纪律、卫生、学生仪表，帮忙学生养成良好的行为习惯和学习习惯。

2、抓好本班宿舍管理，及时了解宿舍状况，实行舍长负责制，每周不定期到宿舍检查卫生，及时向管理员了解本班宿舍的就寝状况，积极配合管理员的管理工作，努力建设干净整洁，安静有序的宿舍环境。

3、抓好本班教室及卫生区域的卫生打扫，实行卫生委员和小组长负责制，要求每一天按时打扫卫生，明确打扫标准，学校组织大扫除时，听从学校的工作安排，及时到位监督指导学生打扫。

4、抓好班级纪律，及时与各任课老师沟通了解班级的课堂秩序及学生学习状况，其他任课教师上课时也要时常在教室外查看学生听课及纪律状况，杜绝上课睡觉，玩手机，看小说

等不良习惯。

5、抓好每日闪光点，每天放学后及时点评班级一天内状况，对不良现象、不良行为及时纠正，对好人好事及时表扬宣传。

6、做好与学生的沟通，多与学生谈心，及时了解他们的学习生活状况，有问题时积极帮他们解决，做好学生的`心理辅导工作，及时安抚学生的厌学情绪，多鼓励多打气，帮忙他们树立信心。

7、做好与家长沟通，了解学生在家的表现，也多向家长反映学生在学校的进步，做好学校教育与家庭教育的衔接，让家长在家多配合教育学生养成良好的习惯。

8、积极参加学校组织的各项活动，丰富学生课余生活的、锻炼学生的综合能力，同时也培养学生的集体荣誉感和职责感。

（三）培养良好的学习习惯和学习方法

学习要有远大的目标，学生才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满期望，力求进取。

加强学生自己管理，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作。针对个别学生的偏科现象，耐心与其交流，帮助其找到学习中的不足，树立信心，改进方法，迎头赶上。并定期在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期盼，督促学生人人思进，个个向上，以构成不甘落后，你追我赶的学习局面。

（四）加强班干部队伍的管理建设

指导班委工作，班委负责班级及宿舍的日常管理，培养班委在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手，由班干部带头，在班级树立正风正气，对不良行为习惯给予舆论压力，在班内创造民主的氛围，教师与学生的民主，班干部与学生之间的民主。并充分发挥班干部的主观能动性，增强自己管理意识，培养班干部的团结合作精神、群众职责感和群众荣誉感。