

技工学校法制教育工作总结(实用7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

技工学校法制教育工作总结篇一

一、组织领导根据工作需要，结合本校实际情况，为了让我校全体教师更好地把法制教育渗透于学科教学中去，就成立了以校长为组长的培训小组。

二、教师培训结合我校教师少、任务重、时间紧等诸多因素，我们就采取先由培训相应学科的教职人员去学习如何把法制教育渗透于自己的专业学科教学中去的知识和方法，然后集中本校全体教师进行培训。

(一)、培训目的

- 1、为了提高教师的思想认识。“素质教育、德育为先”的教学思想告诉了我们，法制教育是教师的法定任务，是集教育教学为一体的综合贯彻。教师有了这一认识，才会去学法，也才会把法制教育有机地融入学科教学中去。
- 2、提高教师的法制修养。这需要教师多学习法制知识，解决好“一桶水”与“一碗水”间的关系；并做到遵纪守法的楷模、为人师表，用自身行动、行为感化学生。
- 3、培养教师在学科教学中善于渗透法制教育的习惯。

（二）、培训措施采取“集中培训分散学习集中培训”的培训模式。并把所培训的知识分成两大板块来进行培训：第一部分的培训内容是“法制知识”部分；第二部分的培训内容则是“如何在学科教学中融入、渗透法制教育”的知识。由组长集中全校教师组织培训、学习法制知识，与此同时，要求被安排的几位学科专业教师去认真学习、如何把法制知识融入自己的学科教学中去；然后在由组长集中本校全体教师，对全校教师进行培训。培训中，要求参训教师应积极参与讨论，各抒己见，踊跃发言，提出各自的不同见解、看法。

三、教师用书的配置目前、我校各位教职工都配备了一套三本教师用书，分别是《法制教育与学科教学》丛书中的“教师法制常识分册”、“小学分册”和《教师培训手册》。“教师法制常识分册”编排的主要内容是法律名词术语及解说；“小学分册”主要编写了小学各年级学科中的部分教学内容中如何渗透法制教育的案例；《教师培训手册》则主要安排了培训的主要内容，根据手册中的内容，我个人把《教师培训手册》中的内容分成两方面。一方面属于教师对法制教育的认识部分；另一方面属于把法制教育渗透于学科教学的运用部分。但不管是那一方面的知识，每一位教师都有必学的重要性。

四、学校实施情况为了能根据培训计划，在这短短的时间内按时、按质、有效地完成培训内容，并能在教学实际中有效地渗透法制教育。学校特制定了相应的制度。

- 1、严格考勤制度。制定培训制度，严格记录好随意缺勤、不按时参加培训教师的出勤情况，并纳入绩效考核。
- 2、要求参训教师做好培训笔记，培训后由组长进行检查每一位教师的培训笔记，做好登记。
- 3、每一位参训教师必须在培训后写一份培训后的学习心得、写一份教学实践中运用“学科教学渗透法制教育”的渗透反

思。

五、教师的评价。通过近两个月教师们对《学科教学与法制教育》的培训、学习、运用，普遍教师都觉得这是一种极好的教育方法，是一种似有意又似无意地在教学过程中植入了法制知识的教育教学手段，是值得推广的。通过近一个多月来在教学过程中对法制教育的实施运用，学生们的意识行为有所改变；有一部教师认为“学科教学渗透法制教育”的推广，不外乎加重了教学任务。目前、从小学阶段所开设的课程来看，主在是学科多，况且有的学科安排的内容比较多；由于开设的学科多，每周的学科课时数相对减少了，如果在这有限的课时数里、短短的40分钟内增加了法制教育知识的贯输，就会给按时完成学期内的教学任务带来了困难。

技工学校法制教育工作总结篇二

一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管副校长具体抓，学校教导处、政教处、法制处具体分工负责组织实施。

二、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，

谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、消防安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检

查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、广播会、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛、致家长的一封信等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。12周岁以下禁止骑车。

五、定期排查安全隐患、落实安全责任

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。根据上级的安排，我们定期对学校的房舍、围墙、楼梯、护栏、电路照明、厕所、教室等设施进行了认真检查，查看了安全管理责任的落实情况。同时结合学校安全监督员和班级安全监督员在监督中发现的不安全隐患，重点进行了解决和批评教育。特别是放学路队中和楼梯上奔跑、从扶手上下滑的学生进行了批评教育，使其认识了自己行为可能造成的危害性，消除了安全隐患。学校还重申了安全管理制度，使全校师生从上而下，对安全教育再次提高了认识，明确了责任。

技工学校法制教育工作总结篇三

一、强化领导、认识到位，制定宣传教育齐抓共管的机制，

为做好学校法制教育提供重要保障。

我校法制教育主要由德育处组织实施，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任；从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较浓厚的氛围。

聘请东阿县司法局张慧同志举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、德育处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

二、以充分利用好学校主阵地的资源，加强法制宣传教育。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生学习和生活相关的法律法规得到广泛普及。充分利用课堂进行法制教育，组织学生认真学习了《九年义务教育法》、《国旗法》、《国徽法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、等法律法规。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，增强学生的道德观念、法制观念。能够自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。

同时，利用国旗下讲话、黑板报、等阵地对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这些阵地向学生进行宣传的，通过组织学生观看法制电视节目，阅读法律书籍，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。我校在教育方法上注重传授法律知识与提高法律意识相结合；法制教

育与思想品德教育、学生日常行为规范教育相结合;普法教育与依法执教相结合;课堂教育与课外教育相结合;形成了我校的法制教育特色。

通过多种形式的法制教育,使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。

技工学校法制教育工作总结篇四

按照省、市“五五”普法要求,以青少年学生为主体,开展形式多样的法制宣传教育活动,引导广大青少年学生理解法律精神、增强法律意识、尊重法律权威,不断提高自觉履行法定义务、维护合法权益的素质.我们在全校开创性地进行了法制教育活动。

加强对学生进行法制教育,提高学生法制意识是新时期教育工作的需要,是培养新世纪人才的需要,是推进素质教育的需要。为了把我校的法制教育落到实处,我们成立了以校长为组长、副校长、德育教导、大队辅导员为副组长的法制教育领导小组,班主任为法制教育活动的具体组织者。明确分工、各负其责。形成了法制教育的合力,通过共同探讨统一思想,确保了法制教育的一致性。

为了有效开展法制教育,校领导积极谋划,高瞻远瞩,制定了详细的法制教育工作活动方案,使法制教育工作有条不紊地进行。

。以xx市司法局下发了《爱与法同行》法制教育片为内容,充分发挥各班多媒体的作用,各班利用班会课、思品课、午间等时间组织学生播放并看法制教育专题片,看完后组织中高年级的学生写一写观后感,让学生在专题片的教育中增长法律知识,又让学生从典型案例中吸取教训,收获感悟,增强自控自制能力。

以班为单位分别举行一次“法在我心中”主题班队会与主题晨会，通过演讲、小故事、模拟法庭等形式大力宣传法律，让学生知法、懂法、守法，做一个合法的好公民。

各班通过思想品德课扎实用好xx市教育局和司法局待等部门合编的法制教育读本，切实增强学生的法纪意识。积极组织参加xx市网上家长学校开展“法律知识知多少”网上知识竞赛。学校组织全校学生开展一次组织普法知识竞赛，此竞赛同时也邀请家长一起参与，效果很好。活动结束后将组织统计各班参与活动的情况，同时评出优秀组织奖和个人奖。

7、进行一次宣誓活动□20xx年12月4日是全国第九个法制宣传日，根据《关于开展20xx年“12·4”全国法制宣传日宣传活动的通知》我们组织全校学生宣誓活动。学校于在12月4日在升旗仪式着重强调法制宣传主题教育，并组织所有学生举手向国旗宣誓：“国旗在上，我们的一言一行决不玷污民族的寄托；宪法在上，我们的一思一念决不触犯法律的尊严；祖国在上，我们的一生一世决不辜负人民的期望；老师、父母在上，我们的一举一动决不违法犯纪。为了中华民族的兴旺发达，我们要做一名遵纪守法的小公民。

学校进行了“做守法小公民”手抄报比赛，此活动的进行培养了学生的动手动脑的能力，同时又增强了学生的法纪意识。

通过开展法制教育活动，我校未出现学生违法乱纪的行为。今后我们将持之以恒，有的放矢的开展各项教育活动，使我校德育工作再上新台阶。作为育人基地的学校，我们将义不容辞的担负起“普法”的重任，为我国的法制建设贡献一份力量，为构建和谐做出我们应有的贡献。

技工学校法制教育工作总结篇五

为了把我校的法制教育落到实处，为了提高学校依法治校决策，民主管理水平和高效监督水平，维护校园稳定，维护师

生合法权益，建立了依法治校领导小组，明确分工、各负其责。

学校把依法治教、依法治校放在了重要的议事日程上来，纳入了学校的总体规划，从组织、制度几方面入手，全方位地构建了学校依法治校的管理机构，聘请辖区派出所所长为学校校外法制辅导员，警校共建平安校园。形成了校内外，学校、家庭、社会三位一体的法制教育网络。

我们经常组织全校教职工认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规。组织学生学习了《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等。全校师生对照规定从严自律，注重实践，评估、反馈、奖优惩劣，使我校的依法治教、依法治校工作逐步走上了规范化、制度化、序列化的道路。

为了有效开展法制教育，开学初，校领导积极谋划，高瞻远瞩，制定了详细的法制教育工作计划，截止到目前我校的法制教育工作正在有条不紊的进行。

每学期都集中时间组织教师、学生学习有关法律、法规等文件。如《学生伤害事故处理办法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《治安管理条例》《小学生守则》《小学生日常行为规范》以及《学生在校一日常规》等。

1. 制定了详细的学习计划，并利用政治学习时间对教师进行了法制教育知识学习。

2. 在学校规定的综合实践活动课中每两周抽出课时，上好法制教育课，要求教师有教案、有计划安排，学生有笔记。设专职法制课教师对学生进行法制讲座，还利用家长学校开课日，进行法制讲座。

1. 举行一次法制教育讲座。

为了更好的开展法制教育活动，增强活动的教育效果，十月份我校聘请了白依拉嘎乡派出所所长崔立志同志来校，为广大师生进行了一次法制教育讲座。以生动的事实，向学生讲述了违法乱纪的行为，最终将受到法律的制裁。

2. 在班级中开展一次法制教育班会。

3. 发挥班级黑板报的舆论宣传作用。要求各班级必须出一期以法治教育为内容的专刊。

4. 办一期以法治教育为主题的手抄报比赛。

5. 举行以“法制教育伴我行”为主题的征文活动

1、制度上保障教职工合法权益。通过实行教职工代表大会制度，对学校重大决策和涉及有关教职工切身利益的问题进行审议和讨论，确保广大教职工参与学校重大决策权利，参与民主管理。

2、坚持以人为本，依法保障职工合法权益。

3、坚持校务公开。学校设立了校务公开专栏。凡是涉及学校的重大事项如基建招标、职称评定、教育收费、大宗采购、较大支出等通过校务公开栏及时向职工公布，做到公开、透明。

1、完善制度。学校依法规范了学籍管理、考试、评价、奖惩等制度。有利于学生合法权益的维护。

2、加强法制宣传学习，明白权益和义务。把法制教育同课堂教学紧密结合，充分发挥课堂教学主阵地的作用；把法制教育作为一门课程纳入教学计划，设法做到了法制教育“计划、课时、教材、师资”四落实，使法制教育落到实处。在教育管理学生过程中，无体罚和变相体罚学生现象。

3、为了培养学生安全法制观念，学校经常开展多种形式的法制教育活动，定期组织防火、地震逃生演习，培养应急自护能力。

技工学校法制教育工作总结篇六

一、强化领导，建立健全领导体制和办事机构，校长是法制学校校长，聘请港区派出所王春民所长为法制学校副校长、校负责德育线的王卫彬副校长为法制学校常务副校长。下设办公室、有领导、有组织、有计划地开展法制教育工作。

二、有组织、有计划地实施工作

1、每年新生入学时（九月份），组织初一新生认真学习《学生守册》，《中学生日常行为规范》和其他校纪校规，同时进行测试、评比、表彰，为学法、守法打下良好的基础。

2、每年十月份邀请公安、司法、交警单位给予法律知识讲座。05年10月邀请镇法律事务所刘律师给全校师生、部分家长作法律知识讲座。之后，各班召开以法制教育为主题的班会，并选择一到两个班为全校以法制教育为主题的观摩班会。十一月份各班出法制教育黑板报一期，并进行评比表彰。十二月份结合家长学校活动，开展有针对性的又差生和家长进行法制教育讲座。一月份结合期末总结、评比、表彰有进步的双差生。三月份结合安全教育活动，进行交通法律、法规知识教育。四月份邀请镇医院专家对学生青春期知识讲座。五月份由律师给教师法律知识讲座。

三、平时紧密结合学生特点，掌握学生的生理和心理特点，开展法律知识教育。当发现少数学生世界唯我独尊“的不良心理，心胸十分狭窄，虚荣心又强，喜欢争强好胜的苗头，政教处配合班主任运用有关法律条文，结合学生典型案例进行分析教育，深入浅出，浅显易懂，使学生接受，把事故隐患消灭在萌芽状态中。

近几年来，我校法制教育工作逐步趋于完善，并卓有成效。教师自觉学法、知法、依法执教意识明显增涨。在校学生犯罪率为零，并且在校学生以及毕业的学生法制观念得到进一步提高，遵纪守法，权利义务观念，特别是维护自身合法权益观念开始树立，遇事首先要想是否合法，做事首先考虑是否违法，有效地促进了学校的文明建设，构建和谐校园。

技工学校法制教育工作总结篇七

一、加强领导，成立领导小组

我校一贯重视学校法制教育工作，并纳入素质教育的一个重要内容。在全校大张旗鼓地进行宣传，努力营造法制育人氛围。为有力地推进此项工作开展，学校成立了由校长任组长、教导主任任副组长、各教研组、少先队等各部门负责人为成员的领导小组，结合小继教工作，制定了《xx小学校实施学科教学渗透法制教育工作实施方案》。

二、认真落实，强化管理措施

为把此项工作真正地落到实处，经过学校多次行政会研究，决定进一步修订各类制度，完善各类考核方案，建立长效机制，把此项工作纳入对教导处工作、教研组和教师个人的常规管理，纳入中小继教工作考核，纳入年度考核，纳入中层干部和教师绩效考核等。

三、加大投入，配齐教师用书

在羊场镇中心校的领导下，为保证更有效的抓好学科教学渗透法制教育工作，由中心校组织，按教师实际人头，统一征订中小学学科教学渗透法制教育教师用书。20xx年我校共征订《法制教育与学科教学》——小学分册、《教师法制教育常识》和《教师培训手册》60套，征订金额达1200.00元，确保教师人手1套。

四、开展培训，夯实工作基础

除了参加羊场镇中心校举办的全员培训外，还在学校内部培训会上组织教师认真学习《法制教育与学科教学》、《教师法制教育常识》和《教师培训手册》及有关文件等，两年来，全校培训达120多人。通过培训，全体教师逐渐熟悉和掌握了相关法律法规知识，并能很好地结合所教学科特点和内容，按照规定的“渗透点”在课堂上有机地适时适度的渗透法律法规知识。

两年来，我校学科教学渗透法制教育取得了一定成效。主要是在工作实施过程中，一是建立了以班主任为主的德育教研队伍，建立德育教研等工作制度，组织师生学习《中华人民共和国道路交通安全法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《中华人民共和国治安管理处罚法》、《教师法》、《义务教育法》、《中小学生日常行为规范》和《公民道德建设实施纲要》等等，丰富学校师生的法律知识。二是各教研组在开展各学科公开课、示范课、研讨课等教研活动时，每期学期至少有一次突出学科教学渗透法制教育的示范课，做课时每一个环节都必须认真研究，仔细思考，如何做才能更有效地渗透法制教育？通过不断研究，现在教师有了更加厚实的学科教学渗透法制教育基本功。三是鼓励教师积极撰写学科教学渗透法制教育论文，撰写工作心得体会，让教师互相交流，以引导教师在教学中去深思、改进渗透法制教育的教学方法，做到让我们老师的教学常规工作：“计划上有内容安排、教案上有过程方法、课堂上有行动落实”。

六、完善配套，助推渗透实施

按照x教法发[20xx]334号文件要求，我校采取多种形式，认真开展各种内容丰富的德育活动，让这一配套工作扎实有力地助推学科教学渗透法制教育工作稳步向前发展，让学生获得“品、学”双赢。

的活动中增强学法、守法、用法的意识，提高法制素养。参加xx镇中心校在20xx年x月5日、6日两天开展的学科教学渗透法制教育课堂教学竞赛活动，并获得了好评。

(二)聘请法制副校长：坚持和完善法制副校长制度，重视学生思想道德教育，结合学生的具体情况进行阶段性的法制知识讲座。20xx年10月，学校聘请羊场镇派出所陈登红同志担任法制副校长，在校给全校师生上了一堂题为《学法懂法，做一个守法的公民》法制教育课。在以后的每个学期他都来给全体师生上至少一节法制课。

(三)强化校园文化育人功能：为充分挖掘、总结、提炼、完善、升华办学传统和文化底蕴，促进内涵发展，学校领导班子在校园文化建设中，精心设计打造，重新提炼出校训、校风、教风、学风，谨置了孔子、陶行知、爱迪生、张衡、雷锋等塑像，改造了教师宿舍楼前面的杂乱灌木林，原来的杂乱灌木林经过园艺般设计，完成了种草坪、修花池、安石桌、摆石椅、栽花种树、修幽静小道等。为学生创造了一方健康成长的沃土，给校园绘就了一角沁人心脾景苑。整个校园充满生机，充满活力，充满顽强，充满希望。

(四)学校、家庭、社会教育相结合：我们还将法制教育与家庭、社会教育相结合。通过家长会、致家长信等形式，切实落实“小手拉大手”活动，向家长宣传法律知识。旨在营造良好的家庭、社会育人环境，形成一个强有力的教育合力。

七、共同努力，工作成绩显著

通过老师们的共同努力，在过去的法制教育基础上，我们的学科教学渗透法制教育工作取得了喜人的成绩。遵纪守法的校风班风、教风学风在各校蔚然兴起，校园尽显师生友爱、同学团结、物洁人秀、秩序井然的和谐新颜。

八、存在的困难和问题

1. 教师对法律法规知识掌握不够，导致在课堂教学中渗透效果不好，把握得不够到位。教学水平有限，渗透方法欠佳，对要渗透的法律法规知识，在课堂上显得生硬、牵强，与所学知识内容不能很好形成有机融合。

2. 还有部分教师对渗透法制教育认识不够，总是认为增加教学任务，

影响教学质量。

下一步打算：

1. 加强学习，提高认识，将此项工作作为一项教学常规工作来抓。

2. 加强检查指导，认真总结工作经验。积极探索如何渗透好法制教育。

3、建立长效机制，对这项工作常抓不懈，把我镇各校学科教学渗透法制教育工作不断推向新的层面，确保法制渗透工作健康有序地发展，让法律知识铸造孩子美好人生。