

最新教师个人德育工作计划小学(优秀9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教师个人德育工作计划小学篇一

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3)经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

3. 督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5. 健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

三、班级基本情况

本班共有学生48名，男生21人，女生27人，孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

四、具体措施

充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥小干部作用，师生共同管理班级。

3. 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4. 加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。

5. 抓好两操的教育。

6. 加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

五、具体工作安排

九月：民族主义教育

1、安全教育，健康教育周；

2、成立班委会

3、交通安全教育班队活动

4、各班出《我上学了》《预防甲流》两黑板报

5、收看节目：《开学第一课》。

教师个人德育工作计划小学篇二

为全面推进素质教育，加强新时期的学校德育工作，必须坚持以德治校，强化管理，争先创优，坚持综合治理，培养学有所长、全面发展、面向二十一世纪的高素质人才，切实增强德育工作的针对性、实效性和主动性。

坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，依照《中学德育大纲》，进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中学生日常行为规范》、《中小学生守则》，认真学习领会中共中央国务院颁发的《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，把学生素质的可持续性发展作为学校德育的重要目标。加强队伍建设，提高工作水平，努力探索德育工作有效方法、途径，坚持以人为本的理念，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，不断提高德育工作实效性，把我校的德育工作推上新的台阶。

- 1、不断加强理论学习，努力提高管理水平；
 - 2、各班级要认真学习、贯彻、落实新的'中学生《守则》、《规范》；
 - 3、以稳定为主旋律，落实全方位、社会化育人工作，创设和谐的德育教育环境；
 - 4、进一步理解以人为本的理念，树立一切为了学生的观念，建立融洽和谐的师生关系；
 - 11、坚持正面教育和引导，做好贫困生的帮扶，以及后进生的转化工作；
 - 12、拓宽德育教育工作社会化的空间，加强与社会、家庭的联系，形成学校、社会、家庭的德育教育综合体系。
- 三、具体工作及措施：

(一)加强德育教育队伍建设，营造和谐的德育环境

- 1、抓学习，提高每个教师的德育素质。我们要组织教师认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。
- 2、抓管理，充分发挥学校德育工作领导小组作用，加强对德育工作的计划、督促及考评；
- 4、建制度，完善各类班级考核评比规定，加强常规管理，促进学生行为规范的养成；

教师个人德育工作计划小学篇三

- 1、树立德育工作特色班级，推动德育工作再上新台阶。
- 2、争创文明班，争当文明生，使学生整体文明素质稳步提高。
- 3、减少辍学，使每一个学生不掉队。
- 4、对学生进行法制教育，使学生的违法犯罪率为零。

1、创建德育特色班级。要努力探索新时代德育工作的新思路、寻找德育工作的新途径，针对学校校情，结合学生实情，创建具有本班级特色的德育工作新格局。全面开展“以个性育人、抓小事育人、分层次育人、按阶段育人、重素质育人、明方向育人”的育人途径，培养教育学生具备“六会”和“七种能力”，“六会”即学会做人、学会办事、学会求知、学会健身、学会创新、学会生存。

3、以“小手拉大手、共建美好家园”和“我做合格小公民，您做文明好市民，小手来大手，为形象工程添光彩”等活动

为载体，教育学生从点滴做起，告别一切不文明行为。

5、加强心理健康教育，培养学生健康人格。将心理健康教育做为德育科研课题，加强研究探讨，寻找有效的教育途径，从小培养学生健康人格，为学生健康成长奠定坚实基础。

6、积极开展法制教育和国防教育。继续开展以“激励永远”为主题的爱国主义影片观映、国防知识教育及“长大的我把爱心回报社会”等教育活动。以“两法”为教育重点，开展好对学生的法制教育活动，有效控制学生违法犯罪。

7、充分发挥学校德育工作的主阵地和主渠道作用，注重加强课堂教学德育渗透功能。站在素质教育的高度，不断加大后进生转化工作力度。

教师个人德育工作计划小学篇四

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。因此我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标：超越自己，不断进步。

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格。

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，做好协调工作。

4、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，以点代面，用面促点。

5、要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。

6、配合学校开展各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、选举班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

总之，只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力。

教师个人德育工作计划小学篇五

根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》以及《小学德育纲要》内容，以“创建和谐文明校园”为主题，立足我校特点，继续坚持低起点切入，小目标实施，分层次推进，多渠道展开的工作思路，以课堂教育为主渠道，以丰富多彩的课内外活动为载体，积极开发并利用好社区资源，通过精简活动的数量，细化德育工作实施计划、制定合理、高效的活动的活动，扎实做好各项德育工作，高质量完成各项德育目标。

二、工作目标

1. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2. 通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1. 加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
2. 常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级管理。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。
3. 继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

(一) 加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二) 高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、

抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

教师个人德育工作计划小学篇六

一、指导思想：

本班共有幼儿__名，其中男孩__名，女孩__名。大部分为小班新生，对幼儿园的生活比较陌生。一时不能适应幼儿园的各项常规生活，幼儿各方面能力较差，特别是在行为习惯、社会交往、文明礼貌方面需老师的进一步培养。根据幼儿的年龄特点和新的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析：

1、班幼儿都是新生，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差（如：大部分幼儿都不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子）不能独立完成自己力所能及的事。

2、大部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差。

- 3、心中有他人的意识缺乏，不会同情、体谅、协助关心他人。
- 4、不顾惜劳动效果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。
- 5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的困难的精神。
- 6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、目标与措施：

（一）情感方面

- 1、通过儿歌这种形式，向小班幼儿进行品德教育。儿歌语言精炼，通俗易懂，富有韵律，念起来琅琅上口，幼儿容易记忆。再根据儿歌内容配上插图，互为补充，图文并茂，更能引起幼儿学习的兴趣，激发幼他们学习的积极性。
- 2、通过热爱幼儿园、家庭、家乡、祖国、党等教育，培养小班幼儿初步的爱国主义情感。
- 3、通过教师节、国庆节、中秋节等一系列活动，培养幼儿热爱老师、同伴、家庭成员、各行各业工作的人们、革命英雄等教育，培养初步的爱人民的情感。
- 4、通过和小伙伴的友好相处，礼貌、大方地交往，诚实、勇敢、克服困难等教育，培养对人、对事的积极态度，主动精神和愉快的情绪，促进幼儿社会性发展，为形成友爱、活泼、开朗、坚毅的良好个性打下基础。
- 5、通过自己的事自己做，学着为班级、为别人做好事等活动，培养幼儿初步的热爱劳动、爱惜劳动成果的品德和习惯。

（二）常规方面

培养幼儿养成良好的卫生习惯，做到饭前便后要洗手，饭后擦嘴的好习惯。在活动中，培养幼儿养成安静倾听老师、同伴讲话的好习惯，不随便插嘴。在吃饭方面，培养幼儿独立安静地用餐，并能保持桌面、地面的整洁。在午睡方面，培养幼儿能安静入睡，不和旁边的小伙伴讲话，养成良好的午睡习惯。培养幼儿脱衣服，穿裤子、鞋子的良好自理能力。

四、月份安排：

九月份

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱、互相帮助。

十月份

- 1、教育幼儿学会与别人分享，会谦让；
- 2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花、叶等；
- 3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

十一月份

- 1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；
- 2、知道同伴间要团结友爱，互相帮助。
- 3、组织幼儿进行生活自理能力方面的比赛。

十二月份

- 1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语你好、请、谢谢、再见等培养幼儿有礼貌的行为。
- 3、结合元旦进行迎新年的活动。

一月份

- 1、初步掌握日常生活中简单的礼貌用语你好、请、谢谢、再见等培养幼儿有礼貌的行为。
- 2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。
- 3、进行不怕冷、坚持天天来园的教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师个人德育工作计划小学篇七

牢固树立“德育为先，育人为本”思想，切实加强和改进学校德育工作，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以强化行为规范的养成为抓手，以礼仪教育、诚信教育为近期德育工作突破口，不断增强德育工作的主动性和实效性。

1、把德育队伍建设放在首位

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高责任意识，管理水平和施教能力，是德育工作的首要任务。

(1) 举办多层次、多类型的培训研讨活动。挖掘校内潜力，举办科研探讨、班主任工作、经验交流、知识讲座等活动，促进同一教育环境下的相互借鉴与提高。利用校外资源，请进来，走出去，拓展视野，在与不同教育环境的比较中，吸纳新观念、新方法，不断改进自己的教育工作。

(2) 加强德育研究的针对性和主动性。立足德育改革的“六小”即：目标小一点、内容实一点、切入深一点、方法新一点、手段活一点。坚持德育目标的方向性与层次性相结合，德育内容的系统性与针对性相结合，德育评价的有形行为考核与无形的思想认同相结合。结合自身教育实际，针对教育中存在的难点，作为科研项目，把实施课题研究的过程，作为自己不断学习教育理论，提高教育质量的过程。不断探索素质教育下的德育新模式。加强德育科研课题的深入研究与更广泛领域的探讨，将科研成果及时加以推广、应用。

(3) 在政策上、制度上、管理上规范班主任工作，不断强化班主任的责任意识、业务能力，树立班主任工作带头人。

2、充分发挥学生自我管理、自我教育作用

(1) 加强学生干部思想道德素质教育。对学生干部要严格要
求，使其既成为班主任管理班级的有力助手，又成为学生学
习的榜样，培养学生干部高尚的道德情操和正确解决问题处
理班工作及矛盾的方法，从培养高素质复合型人才角度去培
养干部，使用干部。

(2) 继续实行“班级量化评估考核制”，继续抓好值周班工
作，充分发挥学生民主参与、民主管理作用，教育学生以强
烈的责任心提高评价的客观性、公正性、准确性，并根据学
校发展要求不断完善、充实评价内容。

(3) 充分发挥少先队组织在学生中的积极作用，寓教育于活
动中，把外在约束变为自觉行动。

1、以爱国主义和弘扬与培育民族精神为重点，开展“心系祖
国、健康成长”的主题读书教育活动。通过读书学习，竞赛
演讲、社会实践等多种形式的活动，培养中小学生的爱国情
感和民族自尊心、自信心。

2、深入开展公民道德实践活动。探索素质教育下的德育新模
式。以强化学生实践能力、动手能力、吃苦耐劳能力和创新
能力为主要目的，与社会力量紧密配合，创建学生社会实践
基地。开展社区服务、社会调查和绿化、美化、净化校园活
动。利用板报、讲座、广播、电视等多种形式加强宣传，树
立典型。让学生们在学校生活、家庭生活、社会生活和大自然
中，寻找一个岗位、扮演一个角色、明白一个道理、培养
一种品质、学会一种本领、养成一种习惯。

3、大力开展中华传统美德教育。以礼仪教育、诚信教育为突
破口，狠抓中小学生良好行为规范的养成。引导学生在遵守
基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。开展
“从我做起，从现在做起，从小事做起”的文明言行、学

习品质的`两个习惯养成教育活动，利用班会、讲座、电视、电影、读书活动、板报等多种形式使教育具体化、多样化，提高教育的针对性、实效性。

教师个人德育工作计划小学篇八

坚持以党和国家的'教育方针政策为指针,以落实国务院基础教育工作会议精神为主线,以德育为灵魂,以培养学生创新精神和实践能力为重点,大力推进《公民道德建设实施纲要》的深化落实,在扎扎实实抓好德育常规管理工作的基础上,以开拓创新的精神努力构筑德育工作的新格局。

- 1、树立德育工作特色班级，推动德育工作再上新台阶。
- 2、争创文明班，争当文明生，使学生整体文明素质稳步提高。
- 3、减少辍学，使每一个学生不掉队。
- 4、对学生进行法制教育，使学生的违法犯罪率为零。

1、创建德育特色班级。要努力探索新时代德育工作的新思路、寻找德育工作的新途径，针对学校校情，结合学生实情，创建具有本班级特色的德育工作新格局。全面开展“以个性育人、抓小事育人、分层次育人、按阶段育人、重素质育人、明方向育人”的育人途径，培养教育学生具备“六会”和“七种能力”，“六会”即学会做人、学会办事、学会求知、学会健身、学会创新、学会生存。

“七种能力”即科学研究能力、发明创造能力、组织管理能力、获取信息能力、演讲表达能力、文字写作能力、社交和社会活动能力。

以创新的思想进行德育工作，创出特色，抓出实效。

2、资源共享，互学共进。全球化、网络化、多极化的新时代，促使德育工作要紧跟时代步伐，要标准高，上档次。充分发挥网络的功能，形成德育工作网络化管理的新格局。利用名校的德育工作网页，学习借鉴名校经验，从而使德育工作资源共享，达到彼此互学共进的良好态势。

3、以“小手拉大手、共建美好家园”和“我做合格小公民，您做文明好市民，小手来大手，为形象工程添光彩”等活动为载体，教育学生从点滴做起，告别一切不文明行为。

4、加强自身德育素质的培养和学习。要不断加强自身学习，端正教育思想。要将师德建设工作与“形象建设”工程有机结合，进一步树立“德高为师、身正为范”的教师形象。要以贯彻《公民道德建设实施纲要》为重点，在继续开展“正师风、铸师魂、正行风、树形象”、“三心、两爱”等师德教育活动基础上，通过倡议“五不准”。

5、加强心理健康教育，培养学生健康人格。将心理健康教育做为德育科研课题，加强研究探讨，寻找有效的教育途径，从小培养学生健康人格，为学生健康成长奠定坚实基础。

6、积极开展法制教育和国防教育。继续开展以“激励永远”为主题的爱国主义影片观映、国防知识教育及“长大的我把爱心回报社会”等教育活动。以“两法”为教育重点，开展好对学生的法制教育活动，有效控制学生违法犯罪。

7、充分发挥学校德育工作的主阵地和主渠道作用，注重加强课堂教学德育渗透功能。站在素质教育的高度，不断加大后进生转化工作力度。

8、组织开展好关于《走向世界的中国》读书系列教育活动，要求学生读课外书参与率达100%。加大学校控辍工作力度，严把控辍率，决不突破目标。

教师个人德育工作计划小学篇九

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的'动力。所以，一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。因此我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标：超越自己，不断进步。

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格。

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，做好协调工作。

4、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，以点代面，用面促点。

5、要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。

6、配合学校开展各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、选举班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

总之，只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力。