

# 大学生创业市场调研报告 大学生创业意向调研报告(大全5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 大学生创业市场调研报告篇一

我国是拥有73万人口的农业大县，要实现经济社会又好又快发展、全面建设小康社会，如果农村不富、农民不富，社会主义新农村建设和小康社会建设就落不到实处。近年来，为了鼓励和吸引各类人才到我县农村创业，带动我县农民发展现代农业，争取早日实现我县打造国家级生态农业县的目标，建设社会主义新农村。我县先后制订了一系列招聘村官和鼓励大学生到农村创业的优惠政策，这些政策的出台为我们新农村建设引来了各类有用人才。截止目前我县共有64名(含十名选聘生，13名创业大学生)大学生在基层创业。

这些大学生用“五个一”指导思想开展工作，(一村一品、建一个特色农产品基地、牵头建一个经济合作组织、联系一个龙头企业、示范带领一批农民致富)在新农村建设过程中发挥了很好的示范、带动、引导作用。我县此项行之有效的措施收到国家、省、市领导的高度重视。1月12日，曾庆红同志在全国县委书记、县长“建设社会主义新农村”专题培训班学员座谈会上发表讲话，对县制定优惠政策鼓励大学生到小岗村创业的做法给予了充分肯定，并就完善政策措施，创造更为宽松的环境，引导更多大中专毕业生和其他方面人才，投身于新农村建设提出了要求。随后，省领导郭金龙、王金山、王三运等同志分别专程到小岗看望创业大学生。

长期以来，我县农村人口素质普遍不高，实用人才较少而且

人才流失严重。掌握现代农业技术、信息的高素质人才匮乏。人才短缺成为制约农村经济发展、阻碍新农村建设步伐的重要因素。为解决新农村建设人才瓶颈问题，从开始，我县制定了一系列吸引各类人才到创业的鼓励政策。先后选聘博士到挂职，招聘大学生担任村官。受到我县激励政策影响，20下半年，科技学院的苗娟、周盘龙、王中华等3名大学生首先来到小岗村发展双孢菇产业。他们每人各建3个标准双孢菇大棚，带动小岗村7户农民一起建成了35个双孢菇大棚。到目前为止，小岗村有7名大学生示范种植36个双孢菇大棚，三年来，小岗村的双孢菇种植迅速发展，吸引60多户村民参加，由当初的占地28亩，35个大棚发展到现在占地150亩，179个大棚，年产值500万元。建成了大学生创业示范基地，成立了小岗村利民蘑菇专业合作社，为农户的每个大棚投入减少了4000元左右，并且根据实际建立了双孢菇粗加工厂，为了发展循环产业现流转60亩土地建立了蔬菜大棚示范基地，利用双孢菇的下脚料做蔬菜大棚的有机肥料，不使用任何化肥，使小岗村蔬菜完全绿色，并联系南京农科院的专家教授指导小岗村葡萄种植技术改良，使种植户人均增收多元。

农业大学时全等4名大学生，在年带领积极性比较高的12户农民发展种植大棚蔬菜60亩，他们采取统一的栽培管理技术，统一销售，这12户种植的蔬菜都获得了成功，而且由于上市早，品质好，信誉可靠，生产出来的蔬菜供不应求，第一年就实现单季亩均产值4500元，取得了良好的经济效益和社会效益。老百姓见到了效益，尝到了甜头，对种植蔬菜充满了信心，原有的顾虑彻底消除了。205月份，全村有69户村民报名种植大棚蔬菜，新增蔬菜面积216.5亩，并且成立了大王府蔬菜合作社，注册了品牌，下半年单季亩产值达到6000元。实现每亩大棚年产值超过万元，比往年增收近8000元。底在几名大学生村官的带动下，大王府村的蔬菜面积从空白发展到了270余亩，新建钢管大棚620座。

在如今的广阔农村，到处可以看见大学生创业的独特景象。大溪镇七里村采取与明光市招信镇蔬菜村“万亩无公害种

植基地”开展技术对接，引进技术及资金用以发展“猪-沼-菜”立体循环蔬菜种植(成立专业合作社)。红心镇蒋庄村利用300亩山场林地放养草鸡，带动蒋庄村形成草鸡规模养殖产业(注册了“白山岭”草鸡品牌)。小溪河镇小岗村大棚蔬菜示范园，组织农户成立合作社，建成10个标准化大棚种植蔬菜。总铺镇上王村在大学生指导下成立上王葡萄产销专业合作社。总铺镇总铺村中草药养殖成立专业合作社，与村民合作种植药用亳菊。大庙镇亮岗村军民坝鱼禽综合养殖场(成立养殖合作社)。张宁等3名大学生，在大庙镇东林村发展花卉苗木。西泉镇宫庄村由大学生组织成立的资金互助合作社，给全县的资金互助合作社起了很好的示范、引导、带动作用。大学生在广阔的农村里积极的创业活动，正在为全面推动新农村建设发挥着积极效应：

一是为新农村的发展注入新的血液和活力。一大批有理想、有抱负、有知识的大学生投入到新农村的发展过程中去，有利于促进广大群众观念的更新，为培养和造就一大批懂技术、会管理、善经营的新型农民夯实了坚实的基础。新农村建设核心是生产发展、生活富裕，决定因素是人的发展，大学生的到来加快了群众素质提高。

二是带动了农民发展现代农业，增加了农民收入。大学生们来到农村，不仅为农民们带来了发展现代农业所必需的技术和信息，而且用自己的实际行动带动农民发展现代农业，加快了“一村一品”特色产业的发展步伐。现在，小岗村的双孢菇和葡萄、大王府的大棚蔬菜、东林的花卉已成为当地的特色产业，为当地农村经济发展注入了强大活力，为新农村建设奠定了基础。

三是促进了农村合作经济组织发展。如小岗村，成立了由创业大学生王中华任理事长的食用菌协会，总铺上王村成立葡萄合作社，西泉宫庄成立资金互助合作社，他们自我管理，自我服务，技术、信息、市场共享，改变了过去一家一户生产经营模式，提高了生产经营的抗风险能力和自我服务水

平.....

## 大学生创业市场调研报告篇二

摘要: .....	1	《大学生创业调研报告》	
可行性分析.....	2	一. 调查背	
景: .....	2	二. 调查目的: .....	2
三. 调查对象和手段: .....	2	《大学生创业调研报	
告》结果分析.....	2	一. 数据与分	
析: .....	2	二. 贴心小建	
议: .....	4	三. 小结: .....	4
四. 感言和结束语: .....	4	摘要:	

当今社会，创业越来越重要，创业已经成为就业的一种重要手段。创业有两个含义：(1)狭义：创办自己的企业。(2)广义：开创事业，包括“自主创业”“岗位创业”

### 《大学生创业调研报告》可行性分析

#### 一. 调查背景:

(1):大学生就业形势严峻。

随着精英教育向大众化教育的发展，国家已迎来了高校扩招后大学生的就业高峰期，就业形势非常严峻，并且将来的若干年内，毕业生总量将会持续增加，这对毕业生就业工作无疑是巨大的挑战。同时，大学生找到的工作待遇很低，无法满足大学生的需求。面对如此严峻的就业形势，学生自主创业将成为重要的就业形式，更多的大学生选择自主创业解决就业问题。

(2):社会的需要及国家的倡导。

自主创业在我国是市场经济特别是民营经济迅速发展壮大

的产物，现民营经济成为中国经济增长最为活跃的力量与源泉。自主创业不是某些人的特权，人人都可以创业，是平民创业、学生创业，时代呼唤创业者，一批又一批创业者的涌现推动了经济发展，才能紧跟世界经济潮流。大学生是国家社会将来的主人，是社会的接班人和建设者，更需要涌现出一批创业者。然而大学生自主创业队伍，也在各界的关心下成长，它将改善民营经济从业人员的结构，尤其是人员的教育程度。

## 二. 调查目的:

在全国这种严峻的就业压力，以及国家出台政策鼓励年轻人进行创业的情形下，这股创业风也刮到了大学校园里，而且创业现象愈演愈烈、不容忽视，我们现在虽然还只是大一学生，但是亦应该积极主动去了解大学生创业的现状以及目前社会上的各个层次的群体对于在校大学生创业的看法和评价，为今后若想创业时提供一些知识和经验。

## 三. 调查对象和手段:

### 一. 数据与分析:

(1) 调查对象：大一学生占80%。

(2) 家庭月收入1500元以下占73%，1500—3000元占18%，3000元以上占9%。(3) 亲人朋友中没创过业的占80%，可以看出，在亲戚这一块，大学生们能得到的指导较少，这于他们来说，是一个不利的条件。

(4) 在调查对象中，已经创业的大学生有38.46%从未接受过创业类教育，38.46%上过或听过三门及以上的创业类课程或讲座，可见有没有接受过创业类教育并不是阻碍大学生创业的因素。而对于想创业大学生来说，没有或者只有接受过一两次创业类培训的占到了80%，虽然说这并不是阻碍大学生创业的因

素,但是对于所创事业的发展会起到一定的阻碍作用.由此数据也可以看出,多少大学生仅仅是凭借着想象来决定要不要创业,对创业的过程不是很了解,这是很危险的,往往会导致创业失败.已创业大学生中,创业项目的经济效益,有少量盈利的占61.54%,盈亏持平的占30.77%,只有少部分人才是有丰厚利润,所以创业风险是很大的,不能说没有获利与没接受过创业类教育无关.只有在创业前做好准备,创业才有可能成功.(5)在选择创业出发点时,已创业大学生中,有61.54%的学生是为了获得较高的经济收入和获得更高的社会效益和社会认可,超过30%的学生想自己当老板;而想创业大学生中,为了获得更高的效益的学生也占到了90%,除此之外,向往个人自由和独立的比例也比较高,占到了40%,无可厚非,创业在很大程度上是为了赚钱,当代大学多以自己为中心,缺少为社会奉献的精神.社会是需要大家共同组建和维护才能正常发展的,所以在创业的同时,大学生们要端正认识,老师们应注意引导同学们多向社会帮助方面发展。

(6)在创业所在行业中,已创业大学生制造业、建筑业、零售批发和住宿餐饮所占的比例均超过30%,而想创业大学生中,选择专利产品生产经营类和产品代理或销售类的各占40%。数据显示,技术性行业比较难创业,创业困难较大,所以多数学生最后选择在非技术性行业发展,而想创业大学生多选择技术性行业,多半是对创业的困难没有深刻的认识,这对于创业的成功会起到很大的阻碍作用。在创业之前,大学生应该对所想发展的行业进行了解,并进行准备,了解适不适合自己发展,不可盲目跟风。

(7)在选择创业地方时,想创业大学生中,40%的同学选择在自己家乡,30%同学选择在所读大学城市,选择家乡的原因主要是有较广泛的社会关系,选择所读大学时因为该地区基础设施较完善。多数大学生都不愿选择在没生活过的地方发展,对于未来还是缺乏一定的拼闯精神。已创业大学生也多数选择在这两处发展。这在一定程度上也会导致国家不同地区的贫富差距拉大。

(8) 对于大学生创业中存在的主要障碍, 已创业大学生有53.85%认为缺乏经验, 认为缺乏社会关系的占61.54%, 缺乏资金和心里承受能力差各占46.15%, 专业知识不够仅占7.7%; 想创业大学生有40%认为缺乏经验, 50%认为缺乏社会关系; 指导学生创业的老师也认为缺乏社会关系、缺少经验和缺乏资金是阻碍大学生创业的主要原因。三者均认为社会关系以及经验很重要, 相反, 专业知识对于创业倒没有多大的阻碍, 所以大学生不能只专于读书, 还要积累经验, 搞好人际关系, 以自我为中心的人创业是很困难的, 遇到困难将会缺少帮助。

(9) 在调查创业资金来源时, 有60%的选择来自家庭, 20%来自银行, 15%来自民间。而在问到资金来源难易程度时, 90%的同学反映较难, 这是一个较严重的问题, 要创业, 启动资金尤为重要, 而大学生, 作为刚刚入主社会的生产力, 并不会会有太多资金去搞创业, 这就需要社会及政府, 多提供一些福利优惠政策, 二. 贴心小建议:

(1) 树立全新的人才观, 重视创业素质的自我培养。实践证明, 创业者素质的培养是有规律的, 其成长也是有过程的。而从实践中汲取经验和教训都是创业成功的必备技能, 中国有句俗语: “一年学成个庄稼汉, 三年学成个生意人”说的就是这个道理。

(2) 注意在思想上和精神上锤炼自己。要树立自信、自强、自主、自立意识, 相信自己有能力, 有条件去开创自己未来的事业, 心里素质要提高。

(3) 广泛获取创业经验。创业并非说创就能闯, 它需要不断的摸索, 不断地汲取, 不断的总结经验, 包括从自身所得到的经验与从他人身上所学到的经验, 切记好高骛远, 要分清形势, 不可盲目跟风。

(4) 注重自身能力的综合培养。在很多情况下, 创业要做的各种事项不是一个人就能全部搞定, 从事创业的人既要懂经

营，又要善管理，既要能协调处理各方面的关系，又要当机立断，临危不乱，指挥若定，因此，提升自身综合能力很重要。

(5) 通过各种渠道积极参加实践活动，培养自己的创业能力。能力需要自己去培养，而对目前大学生来说，能培养能力的渠道也是较多的，大学生在校期间要积极参与创业实践活动，如大学生创业大赛、创业计划书大赛等。其次，大学生还可通过参与社团组织活动、创业见习、职业见习、兼职打工、求职体验、市场和社会调查等活动来接触社会，了解市场，并磨练自己的心志，提高自己的综合素质。

### 三. 小结:

通过以上数据可以看出，近半的大学生有着创业的想法，他们的有着创业所需要的激情与活力，在选择创业方向时，较喜欢选择自己感兴趣的创业项目，而且也有自己的想法，但是我们观察已创业的大学生，可以发现他们的创业并非像想象的那么容易，在创业的路上，会遇到种种意想不到的问题，比如资金短缺，经验不足，考虑问题不够周全，这些问题，并不是光靠激情就能解决，在这方面，需要学校，家庭，还有社会的引导与帮助。

大学生在学习专业知识的同时，还应该去参加一些创业培训，了解创业的流程。除此之外，还应该处理好人际关系，积累社会经验。

### 四. 感言和结束语:

## 大学生创业市场调研报告篇三

### 一. 调研目的:

打暑假工和做兼职已经成为当代大学生的首选。根据个人的



具体情况而定，除了赚点小钱，减轻家庭负担；而且学会接触各类社会人士，丰富社会经验；不浪费空余时间，理论结合实际，也是为今后工作打基础。

二. 调研对象：

三. 调研内容：

四. 调研结果：

我们是年轻人，我们不可能与世隔绝，也不愿成为死读书的书呆子，这是众多大学兼职生的共同心声。因此许多大学生都认为兼职实习等是大学生的辅助品，通过兼职、实习等能感受到学校没有过的压力和感受，也可以学到在学校学不到的许多宝贵的东西。不论是什么职业没有层次，都能在其中学到许多东西，有它的利与弊，有可以汲取的地方与不可汲取的地方，要看本人是这样看待的了。有的大学生认为只要有报酬，就算是与自己所学的专业不相符，只要可以令他们接受的工作，可以胜任，他们都会去做。

五. 调研结果分析：

后的大学生与80前的大学生大相径庭，不论是生活环境还是经济条件，还是自身的价值观，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。因此，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚

至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

如果不能确保自己的学习不受到影响就不要考虑兼职。其中有的大学生表示他们曾在兼职期间，由于学习时间大量减少，最终在期末考试中挂科了，用他自己的话说就是得不偿失。而且免不了有居心叵测的人用兼职的幌子来欺骗涉世未深的大学生，这样一来，大学生的财产人身安全便得不到保障了。现代社会急需综合型人才，它需要你具备专业知识之外，更需要你有良好的实践动手的能力。毕竟，给我们一本书我们可以记很多知识，可过不了多久我们便会忘记；然而给我们一份工作，我们做好它，留下便是不可磨灭的经验。毕竟大学生毕业之后，只能做一些与专业知识相关的职业了，而现在选择兼职打工可为大学生提供一个展示自我的平台，更能丰富大学生的人生经历！他们需要在打工中磨练自己，锻炼自己！

## 六. 结果和建议：

通过调研，同学们大都希望在大学期间从事兼职工作，家长们基本同意子女兼职并予以支持。在兼职过程中同学们遇到了各种各样的困难，由于缺乏经验和社会阅历，不知如何应对，有些同学还被欺骗过。但也有一部分同学善于交际，能力突出，能够将兼职工作做得有声有色。另外，同学们一致认为学校应该成立专门的兼职指导机构，鼓励指导同学们从事兼职，使大家在丰富课余生活的同时，既锻炼了能力，又获得了一定的报酬，为以后的就业做好准备。

大学生找到一份兼职工作，尤其是一份令自己满意的兼职工作，无疑是件好事：一方面，可以获得一定的经济收入，会使大学生获得一种心理满足感和实现自我价值的成功体验；另一方面，兼职是大学生提前融入社会的途径，可以在兼职工作中锻炼自己与人相处、与人合作的能力。高校也应该加强对大学生兼职的管理和指导，通过勤工助学中心等完善服务，拓宽兼职的渠道，引导大学生以一种积极的心态和一种正确

的方法兼职，使大学生处理好兼职和学习的关系，在不影响学习的前提下做好兼职工作。

## 大学生创业市场调研报告篇四

### 一、心中有“爱”：教师成长的灵魂

教师要成长，首先必须让自我的职业梦想得到升华。在回答“我为什么要当教师”这样的问题的时候，假如一个教师仅仅把它看成一种谋生手段——事实上这样的教师不在少数——那么他倒不如及早放弃，去从事更适合自我发展的其他工作。陶行知先生说：“爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育”。教师工作是一种艺术，教师的使命是去塑造一个个有灵魂的生命，而不是去装配硬邦邦的机器零件。这一根本特点，决定了教师不可能仅仅依靠理论和技术来工作，也就是说教书育人的工作必须有“灵魂”，这个灵魂就是“爱”。教育的最有效的手段就是“爱的教育”，有了爱，教师才有灵魂。

我在平时的教育教学中，能够做到爱学生、爱自我、爱职业、爱思考、爱创新……其中最根本是爱学生，爱学生、理解学生、从学生的需要来思考问题，这是教师成长的基点。脱离了学生的需要，孤立地谈教师发展是没有意义的，更不会有好的效果。如果我们去用心观察就不难发现，哪一个优秀教师不是把学生成长作为自身职业发展的出发点我们常说“教学相长”，其中也有这样一层意思，就是教师的成长是建立在学生成长和发展基础上的。不爱学生，教师就不可能爱事业；不爱事业，教师也就很难在教学实践中用心思考、追求创新。如果一个教师不是用口号，而是能像爱自我的子女一样关爱每一个学生，学生健康成长和全面发展的需求就会成为教师本人的需求。

### 二、职业规划：教师发展的蓝图

教师的专业成长需要一个明确的目标，无论这个目标是一个偶像还是一个综合的模型，还是经过自我的分析思考后定下来的一系列子目标，最关键的是它要能“看得见”，能真正激励着自我去努力，模糊的目标几乎等于没有目标。阅读教育大师的作品、了解同时代教育名家的思想、观察分析优秀教师的成长案例等都是构成明确成长目标的有效方法。

有了目标之后自然要寻找通往目标的路径，目标越明确这个路径也越容易找到。实际上目标和路径两者是互相影响的，并且在实践过程中，目标和路径也总会有不一样程度的调整。在选择目标和规划实施计划的时候，目标的逐层分解、具体的时间表、可能遇到的困难、自我激励和内省、获取帮忙等策略都是必要的。需要异常指出的是，教师个人的职业发展规划应当跟学校教学的需要和整体发展规划结合起来，这样才能相互促进、并能及时得到帮忙和监督。另起炉灶的做法往往事倍功半。

我从05年进入庐阳中学以后，第一年给自我定的目标是：钻研新课程理念，努力在教学实践中贯彻实施，真正能够做到学生为主体，让学生在起始年级能够热爱历史学科，激发他们的学习兴趣。第二年，我的目标是，在教育教学走上正轨后，多阅读教育教学理论，勤做教学反思和积累，要发表一篇区级论文。第三年，是我第一次经历初三复习迎考，毫无经验的我决定在这一年努力探索贴合学校学生学情的一套高效低负的复习策略。为学校的首届辉煌拼搏。而今，已是我的第四年教学生涯，我仍然被安排在毕业班，我对自我的目标就是，吸收上届经验，弥补过去的不足，争取历史学科能够取得更大的提高。

每一阶段，每一年的目标，看似很小，但仅有从阶段性目标做起，才能实现我们心中更长远的目标。

### 三、且学且思：教师发展的路径

孔夫子说“学而不思则罔，思而不学则殆”，教师的成长多成同样离不开“学”和“思”两个字。教师要发展，不能闭门造车、孤陋寡闻，而要有开放的心态和学习的习惯，不断进行理论学习，留心借鉴他人的成功经验。“学”能够向书本学、向前辈学，也能够向同行学、向学生学……总之，“三人行必有我师”，只要留意，生活工作中能够学习的地方处处都是。

从教以来，我从不放过一次学习的机会，无论是学校教师开设的公开课，还是区级，市级的各项教研活动，我都进取参加，认真听课学习，参与研讨。在每年的假期，我都报名参加继续教育。在教研的道路上，我虽然还没有很大的建树，可是确实经过参加各级教研活动，开阔了我的思路，学习到了经验，找到了自我的不足，正是这样，我才能不断成长。

#### 四、用“心”实践：教师成长的落脚点

“学”来的理论、“思”得的感悟，都需要在教学实践中来验证其价值。无论是读书、参加培训还是借鉴他人经验，都必须跟自我的教学实践紧密结合。一方面，任何一项理论都有其适用的条件和局限，理论是否有价值只能在实践中逐渐得到验证。另一方面，教育活动的复杂性和灵活性决定了我们无法依靠某一两种理论来解决所有问题，教师必须在教学实践中不断积累，不断反思。在实践中实现理论的价值，实践中借鉴他人经验的精华，实践中构成独特的教育思想和教学风格。

人们常说学无止境，其实教学也是这样，教无止境，在教育教学的道路上，我们还有很长的路要走，还有很多的目标要实现，我们的成长步伐一刻不容停滞，这需要我们总结过去，规划未来，踏踏实实从做好每一天的工作开始。

## 大学生创业市场调研报告篇五

三四年前，大学生创业作为一种新鲜事物引起各界关注。大学生创业热兴起于三四年前，上半年清华大学材料系学生邱虹云利用自己的一项多媒体超大屏幕技术创办了第一家学生公司——北京视美尔科技发展有限公司，并成功获得上海某家公司5000余万元的风险投资。一时间学生创业热情高涨，北大、浙大的一些大学生创业设计大赛也风起云涌。仅清华创业园学生创办的公司就不下20家。

1月教育部公布了一项新政策，对正在涌动的大学生创业潮起了推动作用，规定：大学生、研究生(包括硕士、博士研究生)可以保留学籍创办高新技术企业。在这之前北京市也曾提出：大学在校生可享受“弹性学制”，允许大学生在规定时间内完成学业，他们既可提前毕业，也可先工作再完成学业，也为大学生创业提供了一个宽松的条件。特别是创业大赛和“挑战杯”，为培养大学生的科研创新精神，检验他们的科技创新成果，促进创新与创业的结合，创造了条件。也为大学生创业提供了很大机会和可能。通过展示自己的科技发明使同学们的投资渠道大大加宽。很多同学利用自己的科技成果成立了自己的公司。但近两年学生创业潮却遭遇了“寒流”，好多学生公司纷纷倒闭，甚至有人称之为泡沫经济。这使很多有创业打算的大学生不得不再次审视一下自己。

东北师范大学最近公布的一项调查报告显示：尽管约77.6%的大学生表示会考虑创业，但最终下决心创业的不过2%，而能够坚持5年以上并有成就的就更不过1%。最近两年，伴随风险投资互联网和电子商务等在中国的发展，一批创业领袖和高科技创业公司还只是茫茫星空中闪亮的几颗，大多数创业公司因为资金管理，法律以及本身的商业模式等问题在创业不到半年的时间里如陨星般坠落或如流星般消失。事实上大学生自主创业在目前还停留在“雷声大雨点小”的阶段，各方面帮助的不多，想要创业的大学生不少，真正行动起来的却很少。总体上来说大学生自主创业在目前还处于探索阶段。

从创业的整体情况看，创业者多创办高新技术企业，而普通企业较少。一方面是由于，“挑战杯”、“创业大赛”的拉动，使越来越多的掌握高新技术的大学生找到了融资渠道；另一方面，当今的企业竞争，更重要的是核心技术的竞争，大企业也更乐于投资这些技术含量较高的产品。大学生创业的单一性调查显示，选择创业的多半是学有专长的毕业生，他们的创业方式也主要是利用自己的优势包括发明专利等进行开发制。

## 大学生创业的特点

问题4：如果让你去创业你会选择在何地？

选项□a大城市b.大西北c.农村d.城市的郊区

统计结果：有32.7的同学会选择大城市，26.2同学表示会选择大西北，有22.9的同学表示会选择城市的郊区，而仅有18的同学选择在农村创业。选择在大城市创业的同学要比选择在农村创业的同学多很多。另一项其它单位的调查显示：有90的成功创业者选择在自己较熟悉的环境中创业，而就我院的实际来说，绝大多数同学来自农村，应该说同学们对大城市的生活环境和方式了解的并不多，另一方面从我院的专业设置来说，大城市也不太适合。

问题5：如果你去创业你会从什么行业开始？

a从零售业开始b从开办工厂开始c从种养殖业开始d其它

1. 从行业分类看选择it行业、公共或居民服务展开创业的大学生各占至两成，而选择交通运输、邮电通信、文化教育及广播电视行业的人几乎没有。应该说这和生活有很大关系，像it行业，公共或居民服务业，同学门接触的比较多了、了解的多，成功的示例也比较多。另一方面社会对交通运输、邮电通信等行业虽然接触的不少，但研究的并不多。同学们不

了解其中的运作方式，相对来说媒体报道的少，在现实中同学们的信息来源主要又是媒体。

3. 问题6：如果让你现在创业你将如何做起？

a.从打工赚钱，积累经验开始

b.我有实力、有基础，毕业后立即开始创业

c.没想过

问题7：你想过再什么年龄达到事业顶峰吗？

a30岁前b30岁后c40多岁d50岁以后e没想过

大学生创业趋于理性。从三四年前的创业热潮到现在，大部分大学生创业的失败使更多的同学们重新认识创业，大学生创业并不是像想象的那么容易，越来越多的同学认识到创业需要的不仅仅是激情，更重要的是经验、能力和资源。重庆工商大学社会实践部提供了一项我重庆市部分高校毕业生对工作的调查。结果显示有45.7%的学生毕业后选择先工作2—5年，等积累一定经验和社会关系后再去创业，而只有27.9%的学生选择一毕业就去创业。

4. 要依靠专业优势。我校的调查显示大部分同学创业与专业有关，在6本次调查中共有43名大四年级同学参与我们调查，其中仅有4名同学表示如果去创业很可能与专业无关，有一名同学表示一定与专业关。

大学生创业存在的主要问题

1. 创业教育相对落后。正如我们不应该因为仙童公司的陨落而责备硅谷的创业者一样，我们也不应该因为一些中国学生的创业失败而否定大学生创业。就像19世纪末20世纪初，立



志革命的仁人志士为了民族的独立富强而战，一次失败还有一次开始，一代倒下还有一代跟上，我们不能说孙中山失败了，中国就完蛋了，只能说这条路不适合我们。今天的大学生创业也一样，大批大学生创业失败只能说明我们的环境不适合我们或教育的某些方面还有不足，我们要做的是改变这些而不是为大学生铺平创业道路。国内第一本创业专著《大学生创业》的主编汪歙萍认为：当前对大学生进行系统的创业教育还不够。北京航空航天大学的一位老师认为：创业教育应是一项系统工程，它的教育过程是通过各种可利用的教育方式来培养创业者的创业意识，创业思维，创业技能等各种创业综合素质并最终使被教育者具有一定的创业能力。

2. 问题8：你认为你现在最缺乏的是什么？(不定项选择)

选项□a.专业知识b.社会阅历c.实践经验d.心理承受能力

e.资金f.没什么所缺少的

对大三89名同学和大四43名同学的调查结果为：选择a.专业知识的仅为8名同学，选择b缺少社会阅历的为79名同学，选择c实践经验的的同学为63名，选择d心理承受能力的为15名同学，选择e缺少资金的为37名同学。结果表明我校学生对自己的社会阅历和实践经验普遍没有信心。有37名同学认为缺少资金，占全部人数的28，而另一项其他单位的调查结果则是四成学生认为资金是创业最大的瓶颈创业知识缺乏：很多创业者对目标市场和竞争对手情况缺乏了解，分析时采用的数据经不起推敲，没有说服力。

缺乏经验：大学生有理想和抱负，但眼高手低，在创业过程中除了能“纸上谈兵”之外，对市场开拓缺乏经验和相关的知识。创业并非是解决就业的临时途径，而是一种成才方式，有时甚至更能体现个人价。创业不能仅凭一个创意或一个点子，而是要兼顾管理营销成本等各个方面。

资金问题：表现在急于得到资金，给小钱让大股份，贱卖技术或创意。另外，对风险投资不负责地使用，用别人的钱圆自己的梦，每一轮融资中的投资者都将影响后续融资的可行性和价值评估。因此，对尚处早期的创业公司来说，应引出一些真正有实力，能提供增值性服务于创业者理念统一的投资者。其它单位的一项调查显示有四成大学生认为“资金是他们创业的最大困难”。“创业资金从哪里来？”“45的学生向银行贷款，15.6的学生选择向父母借，3.8的学生通过风险投资商筹措”。尽管我国个人商业贷款主要有质押贷款、存单折损、第三人担保等。而对大学生来说这都是可望而不可及的，而小额贷款、个人信用贷款曾经在中小城市中露过脸，但很快被紧急叫停。

3. 问题9：你认为作为一个创业者最重要的品格是什么？

选项:a.创新精神自力更生的精神c百折不回的精神

d.初生牛犊不怕虎的闯劲

在275份有效问卷中有95份选择a.创新精神。有58名同学选b.自力更生的精神。112名同学选c.百折不回的精神。有12名同学选d.初生牛犊不怕虎的闯劲。认同c百折不回的精神是创业者最重要的品格的同学比重最大。其次，是创新精神。刚刚走出校园的学子们，由于缺少社会阅历和实践经验，失败是难免的，但是一定要正视失败，不能轻言放弃。

4. 心态问题：大学生创业首先要有风险意识，要能承受住风险和失败，还要有责任感。对公司员工、投资者负责。另外，务实精神也必不可少。

5. 好高骛远

有关专家指出：许多大学毕业生不能按理想去创业是因为他们对自身经验和能力认识不足，对创业的期望过高。调查显

示从行业分类来看，选择两个行业，公共或居民服务开展创业的大学生各占到20，而选择交通运输、邮电通信、文化教育及广播电视等行业的人几乎没有，而创业者中多半是一些有专业特长的毕业生，他们创业的方式也主要是利用自己的优势包括发明专利等进行开发研制。

## 我院大学生创业情况分析

1. 问题10：你是否会走自我创业之路？

a.会 b.不会 c.不一定

问题11：你是否考虑过在大学期间创业？

a.曾经考虑过 b.一直在考虑 c.从来没有这样的想法

对89名大三同学和43名大四同学的统计结果：有50名同学表示曾经考虑过在大学期间创业，23名同学表示一直在考虑，有59名同学表示从来没考虑过。应该说55.3%多同学考虑过在校在校期间创业是一个不小的比例，但为什么至今还没有一个付诸行动是我们不得不考虑的问题。笔者认为这与我校大学生的科研水平有很大关系。现在大学生创业者中，特别是在校大学生的创业者，绝大多数都是因为掌握了一门工艺的核心技术或拥有了自己的专利发明，他们利用自己技术上的优势去创业。而我院的学生几乎没有人在校在校期间就有了自己的专利发明或掌握一项工艺的技术核心。

一缺乏创业意识，自信度不够