

2023年小黑鸟作者 月轮熊小黑读后感(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小黑鸟作者篇一

这个假期老师推荐我们读了几本课外书，其中有一本书叫《月轮熊小黑》特别感人。

读完这个故事我心里特别难过，特别想哭。母爱总是这么伟大，母亲为了保护自己的孩子，就算牺牲了自己的生命也义无反顾。这是一头熊妈妈对孩子无私的爱。生活中，我们每个小朋友都是妈妈手心里的宝。妈妈们总是无微不至地照顾着我们、关心着我们，教育着我们。

我难受，妈妈就哄我；我热，妈妈就用温毛巾给我擦脸、擦手、擦脚……我一夜夜的折腾，妈妈就一夜夜地陪着我熬。妈妈的眼睛长了黑眼圈，皱纹也加深了，但是妈妈从不骂我，也不生气，总是温和地对我说：“乖，好点没？快点好起来，妈妈带你去吃好吃的。”妈妈总是用她那无私的爱点亮我心中温暖的灯。

小黑鸟作者篇二

《小黑鱼》这本绘本讲的是，在大海的一个角落里，一条小黑鱼和它的兄弟姐妹快乐的在一起，可是有一天，它们遇到了一条又凶又饿的金枪鱼，它把所有的小鱼都吃掉了，只有小黑鱼逃走了，后来它又看到了一群和自己一样的小鱼，躲在礁石和海草的影子里，不敢出来玩儿，小黑鱼想了个好办法，它让它们游在一起变成海里最大鱼的样子，它来当眼睛，

它们在清凉的早上游，在阳光灿烂的中午游，把大鱼都吓跑了。

我觉得，这个小黑鱼既勇敢、又很聪明。这本书告诉我们，遇到任何困难都不能害怕，一定要想办法去解决，团结起来才能战胜困难，团结的力量可真大啊！

小黑鸟作者篇三

我读了《我爱小黑猫》这本书，小胖钓了一个麻袋，小胖还以为麻袋是一条鱼，没想到是一只黑猫，小胖喊道，大家快跑啊！

是一只不吉利的黑猫，卡门说：小猫咪你怎么套着麻袋游泳多危险，小猫咪说：我住在四季风，磨坊里，我最喜欢听妈妈在我耳边唱歌，一天早上磨坊主发现了我，他恶狠狠的把我抓了起来，套在麻袋里，扔在河里，我感觉小黑猫实在太可怜了，再说了磨坊主发现了小黑猫把它放在面也可以啊！

小黑鸟作者篇四

最近我迷上了一个绘本，绘本的名字叫《小黑鱼》。

《小黑鱼》这本书是李欧·李奥尼写的。李欧李奥尼是一个荷兰人，他在1910年5月5日的荷兰阿姆斯特丹出生。他获得过4次美国凯迪克大奖。是一个了不起的'儿童文学作家，画家。我想：这么了不起的一个儿童文学作家一定能写出一个不错的绘本。可我又想：小黑鱼一只普通的小黑鱼，能写出怎样的故事呢？怀着好奇心，我翻开了这本书的第一页。

有一只小黑鱼，他生活在一片珊瑚礁里，可他与别的小鱼不同，别的小鱼，都是红红的，只有他，是一个黑黑的，小黑

鱼，有一天，一条大鱼袭击了他们，只有小黑鱼活了下来，其他小红鱼，都被吃掉了，他很伤心，于是游啊游，游啊游，游走了。一路上，他看见了漂亮水母，美丽的礁石，和奇妙的海底世界。

于是他又开心了起来，快乐的在水中自由自在的跳舞。突然，他看见了一群群的小红鱼躲在大礁石下面，小黑鱼热情地向他们发出邀请：“快来吧，我们一起玩儿。”，“可是大鱼会吃掉我们的。”小红鱼们不安地回答道，“嗯让我们来想想办法吧。”于是小黑鱼和小红鱼们想啊想，想啊想，想到了太阳快要落山的时候，“有啦，有办法啦，”小黑鱼突然叫了起来，“让我们一起组成一条海里最大的鱼吧！”说干就干，于是，小鱼们一一排好整齐的队伍，组成了一只海里最大的鱼。

“我来当眼睛。”小黑鱼自告奋勇的说道。

于是，这条海里最大的“大鱼”出发了，他们无忧无虑地观光着美妙的海洋。路上，他们碰见了几条他们以前最惧怕的大鱼，可是现在，那几条大鱼一看见小黑鱼他们组成的这条海里最大的鱼，他们便吓得一溜烟跑的，无影无踪了。

看完了这本书，我感叹：小黑与他们真是聪明啊！同时，这本书已让我领悟到了一个人生的哲理：团结就是力量，遇到困难，不要害怕，因为，团结就是力量，大家在一起，什么困难险阻都难不倒。

小黑鸟作者篇五

我今天读了《小黑鱼》的故事，讲的是从前有一群小鱼，红色的小鱼中只有一条是黑色的，叫做小黑鱼，它是个游泳健将比小红鱼游的快很多。

有一天，来了一条金枪鱼，它把所有的小红鱼都吞到肚子里

去了，只有小黑鱼逃走了，它很害怕，在逃跑的路上碰见各种奇遇，小黑鱼就高兴了起来，后来，他碰见另外一群小红鱼，小黑鱼对它们说：“我们一起玩吧”。可是小红鱼说：“金枪鱼会吞掉我们的”，于是，小黑鱼想到了一个主意，让大家一起组合成海里最大的鱼的形状，小黑鱼来当眼睛，游啊，游啊，金枪鱼看到后，吓的屁滚尿流，夹着尾巴溜走了。

同学们，你们觉得小黑鱼是不是很聪明啊？我觉得小黑鱼非常乐于助人，它不仅帮助了别人也同时帮助了自己。我以后也要像小黑鱼学习，助人为乐！

小黑鸟作者篇六

今天，我读了《一只小黑羊的故事》由一些感受，这个故事让我知道了每个人都有他（她）自生的价值。

在一个农场里，养着好多牛，四只小羊，还有一些公鸡和母鸡，另外一只猫是女主人的宠物。四只小羊有三只是白色的，剩下的那只是黑色的，因为小黑羊的皮毛是黑色的，所以经常受到别人的讥笑和欺负，只有农夫经常安慰和鼓励小黑羊，说它有别人所没有的优点。有一天，因为三只小白羊心情好，所以它们就带着小黑羊出去玩了，不一会儿，下起了鹅毛大雪。四只小羊迷路了，只好等别人来救它们。结果它们得救了，是农夫在白茫茫的大雪里看见了一个小黑点，然后就找到了它们，农夫对小黑羊说：“你看自己的作用多大，如果没有你，大家都会死的！”

都有他（她）自身与众不同的特点。只要努力，不被困难吓到，确实每个人都有用武之地！我们不该向小黑羊那样，在乎别人的评价与态度。应该相信自己，用成绩去证明自己。要相信自己，天生我才必有用！

每个人都有他（她）自身的价值，每个人的潜能是无限的，

关键在于发掘自己的潜力，找到一个能充分发挥潜能的舞台。相信自己吧！

小黑鸟作者篇七

农夫家里养了三只小白羊和一只小黑羊，三只小白羊常常为自己雪白的皮毛骄傲，而对小黑羊不屑一顾：“你看看你身上像什么，黑不溜秋的，像锅底。”“像穷人穿了几代的旧被褥，脏死了！”就连农夫也瞧不起小黑羊，常给它吃最差的草料，还时不时抽它几鞭。小黑羊过着寄人篱下的日子，经常伤心落泪。

启示：

俗语说，十个指头有长短，荷花出水有高低。组织内部，各种类型的员工都会有。作为管理者，不能一叶障目，厚此薄彼，而应因人而异，最大限度地激发他们的潜能。比如让富有开拓创新精神者从事市场开发工作；把墨守成规、坚持原则者安排在质量监督岗位等。从这个意义上说，没有无能的员工，只有无能的管理者。

小黑鸟作者篇八

设计思路：

我们是小一班，孩子们平时都特别喜欢听故事，尤其是拟人化的动物形象更是感兴趣。而且结合班里的情况。现在都是一个孩子，都以自我为中心，不知道互相谦让，时常发生抢玩具，推挤，吵架的现象，针对这一现象我就设计了这么一堂课，利用生动形象的故事来教育孩子们，比干干的讲道理要深刻的多。

目标：

1喜欢听故事，并理解故事内容。

2初步知道互相谦让。

准备□ppt客件

过程：

1讲第一遍故事。今天老师要给小朋友讲一个故事，故事的名字叫《小黑羊和小白羊》老师开始讲故事，要求生动，以引起幼儿的兴趣。讲完第一遍故事后，老师提问：“故事的名字叫什么？故事里面都有谁？故事中发生了什么事？”

2讲第二遍故事。（放ppt客件）

那我们想不想，看看小黑羊和小白羊到底长什么样子呢？幼儿回答“想”老师根据故事情节，边放ppt边讲故事。故事讲完后提问。

1小黑羊和小白羊为什么掉到河里去？

2怎么做小黑羊和小白羊就不会掉到河里去了？

3在日常生活中，我们小朋友应该怎么做？（如玩玩具的时候，洗手的时候，玩滑梯的时候，喝水的时候）

在幼儿回答问题的时候，如果幼儿回答不上来互相谦让，老师要给予幼儿引导，如果还答不出来，就给孩子现场做一个演示，让孩子知道如果小黑羊和小白羊知道互相谦让就不会打起来，也不会掉到河里去了。在日常生活中我们也应该学会互相谦让，玩玩具的时候不应该抢，不吵架，不打闹。等等给孩子做一个小结。

反思：

1在讲这个故事的时候，我一定要把这个故事背熟，掌握故事中人物的心理特点。用生动的语调要把他们区分开来。从而引起孩子的兴趣，达到你的教育目标，起到教育孩子的最终目的。

2如果现场有一个平衡木，让幼儿感觉下平衡木很窄很窄怎么样才能过去，就更好了。

3提问的方式要有层次性，在细节提问方面再注意些，把你想达到的教育目标，用细节提问的方式，引到所需要的点上。

小黑鸟作者篇九

周五放学，小黑羊和小白羊做完作业就相约到大草原上玩。

他们正玩得高兴时，一个大苹果突然掉到了他们面前。小黑羊先发现，立刻跑过去捡起来，正准备放到嘴里咬一口的，却被小白羊抢了。小黑羊大叫：“把苹果还我，我会给你一半的。”

小白羊不知道小黑羊会骗他，就把苹果还给了小黑羊。谁知，小黑羊一拿到苹果就跑开了，想独吞。小白羊去追，小黑羊举起苹果想砸小白羊。结果，苹果不小心掉到河里，被水推走了。

小白羊看小黑羊手里没有苹果，以为他一个人全部吃了，没给他留一半，生气地问：“你怎么没给我留一半呀！”小黑羊也生气了：“我又没吃，我刚刚手一溜，苹果就飞出去了。”小白羊不信，生气不理小黑羊了。

双休日，小白羊没来找小黑羊玩。妈妈感到很奇怪，问小黑羊：“这几天小白羊怎么没来玩呀？”“我才不和这个人做朋友。”

“你们之间发生了什么事情，告诉妈妈好吗？”妈妈意识到小黑羊和小白羊一定发生了误会，耐心地问。

“他冤枉我，我没有吃到苹果，他硬说是我吃掉了。”

妈妈问清楚了事情的来龙去脉，语重心长地对小黑羊说：“好朋友之间应该互相包容。有什么好东西应该学会分享。周一，你从家里拿点吃的去学校里和他分享，顺便跟他道歉吧。你们要做永远的好朋友。”

周一，小黑羊和小白羊在学校门口遇到了。小白羊把头一撇就走过去了，小黑羊也只好把头撇过去。

进去教室，小黑羊心里很不是滋味。他想了很久，决定主动跟小白羊道歉。他鼓起勇气走到小白羊跟前，诚恳地说：“对不起，小白羊，上次是我错了，请你原谅我。好吗？今天我带了东西来和你一起分享。”“没关系，我早原谅你了。那天我也做得不对，妈妈也批评我了。以后，我们还是好朋友，对不对？”

说完，他们就一起到操场上玩去了。

小黑鸟作者篇十

《米歇尔一只倒霉的羊》读后感

感谢乐乐趣童书，给我们带来如此精美的绘本。说他精美真是有原因的，之前接触过不少乐乐趣的童书，都觉得色彩鲜艳丰富，绝对是美的视觉飨宴。内容都是异想天开的想象力，不失滑稽和风趣的故事内容，比如花婆婆方素珍老师的翻译的《米莉的帽子变变变》。很大胆的假想，让人们认可想象力带来的乐趣。这次试读的五种，这一本书也包含进来。所以我知道肯定是一类的书籍，一直期待自己能拥有其中的一本，真心感谢，自己能如愿的。收到了《米歇尔一只倒霉的羊》，

真的让我觉得迎接了一场想象力的洗礼。

“尊重孩子的天性、尊重孩子的生理成长阶段，尊重孩子的心理接受特点。在尊重的大前提下，塑造孩子美丽的心灵、健全的人格；丰富孩子的知识、开阔孩子的视野；培养孩子突破常规的胆识和非凡的创造力！”这个是乐乐趣童书的经营理念。

这一本是精装的，不大不小的书籍。嫩绿色的外表，上面一只长得像白云一样的羊，也就是主人公米歇尔。这个嫩绿的背景，刚好当做羊生活的大草原，设计得很到位。远远的一条黑色曲折线，应该就是高山的意思，有点天地接壤处的分割线。在左上面还有一团白色云朵，真的很像美味的棉花糖的。真想知道生活在这样悠然自得的大草原上，米歇尔怎么认为自己是一只倒霉的羊呢？忍不住自己先阅读起来。

看完这本绘本，忍不住想起这样一句话。“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏。”祸与福互相依存，可以互相转化。比喻坏事可以引出好的结果，好事也可以引出坏的结果我觉得这个故事用这个来形容是最好不过的’。第一次见到这句话时给我的感觉是祸福都不是由人定的，人世间是变化无常的，好的事情也会变坏，有的时候坏的事情也会出现好的方面。就像米歇尔这一只羊，其实文章都是用了拟人的写法，米歇尔真的是倒霉的羊吗？不是的。塞翁失马焉知非福呀！

看云朵晒日光浴的时候，突来变成阴天下雨，电扇雷鸣的，伙伴们在大树下躲雨，他没有位置调头要走，可是这个时候发生雷劈，伙伴们都被电击烤焦了，可是他还是没注意，一直觉得自己连个避雨的地方都没有很倒霉。确实羊毛淋湿了不容易干，会着凉的。

下雪的时候，米歇尔想去结冰的池塘滑冰的。也是因为自己姗姗来迟没位置，倒霉的他往回走的同时，伙伴们却因为人太多，遇到冰崩陷进冰水里。

米歇尔总能找到一个好的藏身地点，因此他不会感觉下雪，下雨，刮风的日子特别糟糕。可是终究是会被牧羊犬发现自己的藏身之地。他又得乖乖回去羊群的，这个时候他也不知道，自己刚一离开，大风就把大树连根拔起，幸好没被大树撞到头的呀。

为了吃树莓，忘我的境界，结果找不到伙伴，殊不知伙伴已经被装上车子运走了，估计去加工羊肉了。这一幕刻画的很生动，米歇尔遇到最爱的树莓时，眼睛都会发光。焦距都被调短，目不转睛的盯着树莓看齐。可见他对树莓的钟爱。

离开伙伴的米歇尔，形单影只的有点孤寂。晚上更是有点恐怖，他差点变成大野狼的美味。还好他滑进了一堆牛粪里，也许走得匆忙，也许天黑看不清路。他埋怨倒霉的时候，大灰狼因为米歇尔严重发臭的身体，不敢靠近反而避而远之。这堆臭牛粪在关键时刻也起到了作用呀。

直到他以为看到了天上的白云掉到了地上的那一刻，他才发现遇到了幸运。母羊布里吉特迷路了，刚好和米歇尔相遇，而且两只羊共同的爱好是食用树莓。米歇尔不再一味的认为自己倒霉了，而是和母羊相爱的幸福生活在一起。也许一路的坎坷只为这一刻的相遇，他们是幸运的，能够相亲相爱的在一起的。这一个设计和排版很有意思，前一部分黑白的，代表是黑夜到白天得过渡。但是也可以认为，米歇尔结束了黑白的倒霉的人生，迎来了绚丽多彩的幸福人生。也许人生就是要有黑白惨淡的日子才能算更完美的。你看两个可爱的云朵也相亲相爱的拥抱着。

故事讲完了，其实很有意思的。这本字很少，而且都是带着省略号，耐人寻味，引人思考的。我和泉泉把这本书当做无字书来阅读的。没想到同样第一接触，孩子的看图能力无敌的强，他发现的点滴都比我还多。比如他看到的是车子，还有不知所措的米歇尔，他左右寻找羊群的时候，很慌张显示了动作的紧凑。可是我一开始以为是剩下两只羊的，因为看

到两个羊头。而且我还把三个图片故事顺序看倒了，在无字书领域孩子的想象力更不能忽视啊。所以这本书带来的想象力的洗礼，真是功不可没。很喜欢这样的书籍，其他几个本决定也一并收书阅读的。