

幼儿园教研活动设计方案 幼儿园教研活动方案(实用7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园教研活动设计方案篇一

活动意图：

《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出：幼儿要能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。为此，笔者为幼儿创设了一个有准备的环境，将幼儿数学活动与游戏活动进行整合，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地进行探索。中班幼儿的数学学习，是从对数量的感知阶段向数词和物体数量间建立联系阶段的过渡，同时，他们有了最初的数群概念，已开始理解数的实际含义。为此，根据中班幼儿思维发展的特点，笔者准备了充足的操作材料，为幼儿在具体操作中深化对数的认知做好物质准备。

活动目标

- 1、乐意和同伴讲述自己活动的过程；
- 2、会将颜色相同的夹子夹在一起；
- 3、初步学习按卡片上的动物数目匹配相应数量的夹子。

活动准备

- 1、知识经验准备：能够手口一致地对6以内的数进行点数；

2、物质材料准备：红、黄、绿色塑料夹子若干，动物卡片若干，铃鼓，摸箱；

活动过程

1、游戏“夹夹子”，引发幼儿兴趣。

幼儿听铃声开始夹夹子，铃声开始，往衣服上夹夹子，铃声停就停止夹。

2、数夹子。

(1)请幼儿数一数自己衣服上夹了几个夹子。

(2)请2—3名幼儿说说自己身上夹子的数量，大家一起验证。

(3)请幼儿和同伴互相数一数，比一比，谁夹得多。

3、找不同。

(1)引导幼儿学习将相同颜色的夹子夹在一起。

(2)幼儿间互相看看，旁边的小朋友是否夹对了。并数数每种颜色夹子的数量。

4、按动物数量匹配夹子。

(1)出示摸箱，教师说明游戏玩法，卡片上有几个动物就夹几个夹子，请幼儿一一对应夹。

(2)幼儿操作，教师个别指导。

(3)互相交流，验证。

5、以舞蹈“螃蟹舞”结束活动。

幼儿园教研活动设计方案篇二

本学期，中班年级组教研工作以本园较远计划计划为依据，继续深入贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》精神，提高教师的教科研水平；提高保教质量，提升发展内驱力。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平。

- 1、深入贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》精神，进一步转变观念，树立正确的科学教育观，加强对教学过程的深层理解。
- 2、围绕科学教研组的研究方向，探讨科学教育与主题教育活动相互融合的相关问题。
- 3、为本组教师专业成长和风采展示提供平台，形成教学研究共同体。

1、队伍分析：

中班组共计4个教学班，九位教学老师，其中高级教师1人，一级教师人，二级教师人。本年龄组以年轻教师为主，工作热情和积极性较高，学习氛围较浓。但由于平均教龄小，在教科研方面的经验还有待提高。因此，我们组需要大家在共同学习，共同研究，共同进步。

- 1、加强理论知识的学习，熟悉科学领路本年龄段的活动目标、活动内容及指导要求。
- 2、运用所学的理论知识运用到教学工作中。
- 3、注重研究在科学活动中教师导与幼儿学的关系，探索发展幼儿思维的有效途径，让幼儿变被动学习为主动学习。

(一)结合教研，加强学习：

幼儿园共有6项课题，经研读幼儿园教学计划，教研重点为：《幼儿数学教育操作学具的研究》和《结构化材料支持科学经验建构的实践研究》这两项，所以首先应先加强学习对幼儿科学教育的研究：科学、数学1、理论学习：

(1)刘占兰老师《幼儿科学教育》这本书，将和研究相关的重点打印出来，本组教师人手一份。

(2)《纲要》中对科学领域的总目标和大班幼儿发展目标的掌握，人人做到心中有数，脱口而出。

2、实践学习：

(1)原大班组有经验的老师向全组展示“科学动手做”活动。

(二)通过教研，提高实践能力：

1、主动收集、整理资料的能力：

由于知识的不断更新、变化，因此无论教师有多么高明的教学水平，都需要不断的充电以适应瞬息万变的时代发展，这是教师保证自己的教育教学水平的最基础的要求。所以我们每次的教研活动都会有重点，这个重点的内容由老师们自己去提前收集、整理、分析并于活动当日向大家介绍、分享、交流。

2、教学实践的能力：

教学是教师发展教学能力的主要阵地，因此，我们要打造高效教学活动，在组内开展教师“说课”和“一课多研”的教学观摩展示活动，具体内容以“科学动手做”为主，使中、青年教师迅速成长，成为幼儿园发展的生力军。

(1)观摩交流：集中观看一些优秀的教育教学，吸收新经验，

取长补短。

(2) 公开课教学：一方面是要促进教师深入备课，努力提高教师自身的素质，另一方面是要促进教师间的互研互学，强化教研的意识，再一方面是要鼓励教师勤于探索、着力创新。

3、反思的能力：

反思是教师成长中一项非常重要的内容，但是真正找到恰当的反思点，坚持认真反思的教师比较少，更多的教师是在应付，因此，我们的教研重点是重视教师反思的质量，要注重引导教师反思的方法和途径，让老师们能够静下心来认真反思，做一些有用的反思，如教学前反思，教学后反思，自我的反思还有集体的反思，真正地反思自己的教学活动，反思自己的教学策略，发挥教学反思对自己成长的巨大作用。

4、教研研究的能力：

教研研究的能力是一种高级的、来源于教育实践而又有所超越和升华的创新力。具体指教师应当具有扎实的教育学、心理学的理论知识和方法论知识，具有收集利用文献资料、开发和处理信息的能力，具有较好的文字表达能力，具有开拓精神、理论勇气、严谨的治学作风以及执着的奉献精神等。如何提高教师的教研研究的能力，具体如下：

第一、转变观念，树立和增强从事研究的意识：

错误的观点：

@“教育科研神秘观”，即把教育科研神秘化，认为搞科研只是教育理论工作者和教育专家的事，是高深莫测、很难做的工作；@“教育科研无用论”，认为教师的任务就是教书，无需搞科研，搞科研是额外负担；@有些人则把教育科研简单化，认为能写出文章、发表文章就是搞科研等，这就进一步削弱了

教师的研究意识和研究能力。

因此我们必须通过宣传教研的重要性，使教师来一个观念上的转变，从而树立全新意识，这就是：教师是教研的主力军，从事教研是每一位教师份内的工作。

第二、掌握研究的基本方法：

1、侧重理论与现实生活密切相关的、有实用价值的教研活动
2、严格按照计划实施进行
3、在教研活动开展中充分运用多种方法：调查法、观察法、实验法和行动研究法等。

4、重视总结和反思
五、每月工作重点：

九月份：

4、中班组科学动手做活动集体备课
5、根据《幼儿园活动区配备》一书梳理科学活动区的投放材料
十月份：

1、分析上个月，教师在开展科学动手做活动时所遇到的问题和困惑。共同探讨解决的方法。

2、共同学习：“结化材料、材料结构化是什么？”
3、共同探讨如何在活动中材料投放到活动区时体现“材料投放的结构化”
3、本组老师进行科学动手互评互学观摩活动
4、共同分享数学学具在活动区中的运用效果
十一月份：

1、分析上个月，教师在开展科学动手做活动时所遇到的问题和困惑。共同探讨解决的方法。

2、大班组科学动手做活动集体备课
3、邀请有经验的老师开展针对性讲座、或教学展示活动，年轻老师评课
4、在教学过程中用到的“数学学具”进行相关的记录(指导、反思)
5、分析各班科学活动区中材料投放的结构化并做相关的记录
十二月

份：

1、大班组科学动手做活动集体备课2、“数学学具”进行相关的记录的分享3、新加入老师的科学动手做观摩活动4、分享老师们对“材料结构化”和“结构化材料”的认识5、进入教研总结五、具体措施及要求：

1、全面学习《幼儿园教育指导纲要》中对科学这一领域的目标内容及要求，学习科学活动的组织方法。大家一起探讨各年龄段科学教育的知识、能力及态度目标，使教师在制定活动时找到知识点和能力点，找到相应的理论依据，让活动目标全面而准确，并将目标贯穿于准备、过程、结果及评价等环节中，规范教师的教育行为，做到心中有目标，时时有目标。

2、通过观摩教学和说课活动，研究教师导与幼儿学的关系，让教师积极探索在科学活动中如何运用启发式教学，引导幼儿观察、比较、概括有关的科学知识，以动作操作法引导幼儿在活动能力中自我发现、探索、寻求解决问题的方法，变被动学习为主动学习，接受学习为发现学习，寻求培养幼儿思维能力的方法、手段等等。

3、定期开展教研活动，做到定时间，定地点，定内容、定中心发言人。组长提前写好每次活动的计划，通知组内人员做好教研活动的准备。做到有备而来，提高教研活动的效果。

4、建设队伍，不断提升教师们的专业素质。

(1)激发自我成长。结合个人成长计划，教师自学自练，不断自我反思、学习能力。

(2)尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课、送教下乡、带教活动等，并在园内先层层筛选，丰富经验，不断提高教育教学能力鼓励提高相应的能力，使教

研组真正成为教师成长的坚强阵地。

幼儿园教研活动设计方案篇三

社会领域教育是幼儿园教育的重要组成部分，但是教师们对于如何开展社会领域的教学活动普遍感觉到困难。我们在前期开展过艺术领域和科学领域的教学研讨的基础上，本学期以中心教研组为依托，深入开展社会领域教育教学活动研讨。

帮助教师们准确把握好社会领域的目标、内容、方法的相关理论文章。

20xx年3—7月

理论学习：学习社会领域的目标、内容、方法等相关理论文章。课例观摩：观摩石化幼儿园、区二幼两节社会领域教学活动互动点评：教师点评及专家点评。

集体备课与中班社会领域《我是值日生》同课异构活动展示

(1) 区一幼、金钥匙五分园、依江畔园三个幼儿园各派一名教师执教同一主题中班《我是值日生》，3月30日前执教园所集体备课设计方案。

(2) 中心教研组分成三组集体备课、试教。一组：执教金钥匙五分园；二组区一幼；三组依江畔园（集体备课，4月6日，集体试教并修改教案4月9日—13日）

(3) 全区展示教学活动4月18日

(6) 各幼儿园自主学习实践。结合观摩学习活动拟定园本教研方案。（5——6月）。

(5) 反思总结。

以幼儿园为单位集体备课设计一篇社会领域方案。

一组：中班《我生活的`小区》二组大班《美丽的钢城——青山》三组小班《我的好爸爸》

各组收集设计方案，提交教研活动小结

(7) 展示交流。将优秀教学活动设计整理，形成区级教育资源，交流分享。

幼儿园教研活动设计方案篇四

主题：探讨如何提高教学活动中提问的有效性教研活动流程：

提问是集体教学活动的核心，有效提问即教师根据教学的目标和内容，在教学活动中创设良好的教育环境和氛围，精心设置问题情景，提问有计划性、针对性、启发性。

巧妙的提问，能活跃课堂气氛，促进幼儿思维发展，还能及时反馈幼儿的学习信息，发现幼儿学习中碰到的困难和不足，便于教师引导幼儿深入探究，从而取得良好的教学效果。但是，如果教师提问不当，会使幼儿情绪受抑，思维受阻，造成课堂“冷场”。国外一位教育家曾说过“教师若不谙熟发问技术，他的教学是不易成功的。”因此，优化课堂提问，提高提问的有效性在课堂中显得尤为重要。

围绕核心话题，进行讨论：

3、在实践活动中老师有什么困扰，也可以提出来大家探讨。

教育家陶行知说：“发明千千万，起点是一问。”教师的提问是技术，更是一门艺术，教师只有掌握了一些设问的技巧，我们的课堂才会变的更加生动精彩。课堂提问没有固定的模式，更切合实际的课堂提问，还有待于我们在座的各位结合新

《纲要》继续去创新、去总结！

幼儿园教研活动设计方案篇五

为了确保事情或工作科学有序进行，通常需要提前准备好一份方案，一份好的方案一定会注重受众的参与性及互动性。那么大家知道方案怎么写才规范吗？以下是小编精心整理的幼儿园教研活动方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

园本教研是提高教学质量，促进教师发展，推动幼教改革的重要手段。随着教育改革的不断深入，大家已意识到园本教研的重要性和紧迫性，树立了科研兴园、科研兴教的理念，寓研于教、寓教于研，努力寻求有自身特色的教研之路。在实际的工作中如何针对这一特点，有效地开展教研活动，使教科研源于教学、高于教学、指导教学，促进教师的专业成长，是我园目前需要解决的问题也是需要我们在实践中不断探索、研究的内容。

探索适合本园的教研活动的形式与方法，有效地促进教师的成长。

幼儿园全体教师。

小班开展中华传统美德教育，以课题组提出的尊敬父母、团结友爱、热爱集体、文明礼貌、助人为乐、拾金不昧等为主题，开展系列活动。

中班开展传统节日教育，开发具有特色的活动课程，让幼儿了解中华民族灿烂的文化，加深对祖国五千年文化认识，增强民族自豪感和自信心，让幼儿接受优秀文学熏陶，提高幼儿审美能力，丰富知识启迪智慧、发展潜能。

大班开展传统文化教育，以开展古诗词教学为切入点，让幼儿从诗词中体会韵味，品味诗词的无穷意境，从而体会中华民族传统文化的无穷魅力。

(一)准备阶段：二月份

1、成立课题研究领导小组

组长：王霞

副组长：朱丽、石海霞

成员：马莹、聂静、张静

2、以自学和集中学习相结合，由教研组长组织学习有关如何开展教研活动的理论文章。

3、组织全体教师学习与研究，对方案进行分析和研讨，通过交流讨论达成共识。

(二)实施阶段：三至六月份

大班组开展中国传统文化教育，本活动采取分阶段、分主题的办法逐步落实。

第一阶段：摸索开展阶段(以诵读为主)：

1、摸索出有效的诵读方式与方法，为今后更深入地开展活动奠基。

2、通过丰富多彩的活动的开展，使幼儿对国学经典诵读产生兴趣。

3、在理解古诗内容的基础上，有韵律的诵读古诗。

4、通过多种形式的诵读古诗，激发幼儿对古诗的兴趣，陶冶幼儿的性情。

5、利用部分时间，采用教师范读、优生领读、幼儿齐读、幼儿自由诵背等多种形式，让幼儿坚持天天吟诵。

第二阶段：巩固提高阶段(以班级教学为主)

1、各班结合幼儿实际情况选择内容进行教学，运用画、唱、演等多种形式学习古诗。

2、采取一人一课的方式教学古诗，在一起观摩交流，共同讨论最佳方案，力求教学形式多样性，灵活性，科学性，更适应幼儿的年龄特点，易于接受。

第三阶段：活动展示阶段(以集中表演为主)：

开展丰富多彩的古诗词活动，。进行真实的情感教育。组织和指导幼儿开展丰富多彩的活动是建设班级文化的重要途径之一，是促进幼儿全面发展的有效手段。

幼儿最喜欢各种形式的活动，在活动中幼儿能积极主动地参与到学习中，幼儿的才艺能得到很好地展示，因此我们开展形式多样的诵读活动，以巩固幼儿学习的成果。

如采用古诗新唱、情景表演等方式让古诗词更具新意，让所有幼儿参与其中，充分感受古诗词的美妙意境。

通过活动的开展，把古诗文融入幼儿心中，让中国的传统文化不经意间给幼儿以影响，让孩子们真正感受到中国传统文化的魅力。

中班组开展快乐的“中国节”活动：这个活动共分四个主题，每个主题又分为四个版块：导入——讨论——实践——评价，

四个主题分别是：

第一主题：三八节的由来以及其深远的意义。

第二主题：清明节的由来以及其深远的意义(公历4月4日至6日之间)、

第三主题：中华母亲节的由来以及其深远的意义(农历四月初二)、

第四主题：端午节的由来以及其深远的意义(农历五月初五)、

第一阶段

1、组织课题组认真学习教育科研基本知识和有关节日活动课程的理论，使课题组人员在科学的理论指导下进行研究，以保证课题研究的科学化。选择适宜的教学内容。

2、培训全体教师，以观念转变带动行为和变化，确立节日活动的重要地位。

3、收集有关中国特色的节日活动资料，并以传统文化中一些特色的节日活动作为研究的起点。

4、建立多样化的活动模式：

——节日活动设计

——经典诵读

——节日活动创作(如绘画、文学文艺表演等)

第二阶段

1、行动研究法：主要解决在班级传统节日活动过程中出现的

问题并制定解决问题的方法。制定课题研究计划并落实到行动中，并根据行动中出现问题及时调整活动方案，再进行实践，从而保证研究的正常开展。

2、访谈法：与班级教师和幼儿家长进行传统节日方面的访谈，了解班级教师和家长开展传统节日教育活动的现状，为以后的工作提供依据。

3、案例分析法：主要针对研究中出现的典型事例，加以科学的分析和论证，促进课题研究的顺利进行。

4、经验总结法：通过传统节日在日常班级活动中的渗透，总结出传统文化促进班级精神形成的实践经验。

第三阶段

1. 课题报告：《多彩传统节日》。

2. 论文集：参与课题的每位教师撰写一篇有现实意义的论文。

小班组开展美德教育：

活动主题：利用儿歌培养幼儿礼仪交往(2——4月)

第一阶段：准备阶段

召开小班组教研会议，提出幼儿在礼仪交往方面存在的问题，并针对这些问题收集、创编相关儿歌。

第二阶段：实施阶段

1. 各班根据实际情况选择合适儿歌教学，及时沟通、交流、改进教育教学方法

2. 教师在一日活动各环节选择适当儿歌让幼儿诵读，在一日

教学中渗透文明礼貌教育。

3. 以班为单位举行儿歌比赛，评选出“文明小标兵”

第四阶段：整理总结阶段

1、收集、整理优秀儿歌，创编园本教材；

2、教师总结、反思，撰写园本教研活动总结。

活动主题：利用传统美德故事渗透美德教育(5——7月)

第一阶段：准备阶段

召开教研会，共同确定适合小班教学的传统美德故事，商讨适合小班幼儿的教学方法。

第二阶段：实施阶段

1. 以语言课的教学形式教授美德故事。要求每班充分准备一节课(有教案、有教具、有多媒体课件)，4个班相互听课、评课，确定最佳方案并交流使用，达到资源共享。

3. 以班为单位，举行“小小故事会”，评选“故事大王”。

4. 教师在一日活动中抓住各种时机对幼儿进行传统美德的教育和渗透。

第三阶段：收集整理

召开教研会，收集、整理适合幼儿的传统美德故事，各班上交一篇语言课教案及反思，形成园本教材。

(三)总结阶段：七月份

- 1、各组专题研讨。总结出有效的方法和途径进行园本课程教育教学。
- 2、展示教育教学成果。
- 3、教师撰写论文。

幼儿园教研活动设计方案篇六

幼儿园教研活动要立足我校教学工作的实际情况,以教学实践过程中教师所面对的各种具体问题为对象,研究和解决教学实际问题;下面是有幼儿园教研活动方案,欢迎参阅。

活动时间□20xx□12□22

活动地点：二楼大厅

活动组织者：张琿娟

活动主持人：李友花

现场记录人：李 静

参加人员： 星星幼儿园青年教师组老师、区园本教研专题推广班成员

一、教研活动背景：

我园老师在工作中存在从理念到行为，行为到理念转换的脱节。具体表现为：教师观察评价幼儿表现及行为的视角不够专业；教师反思教育行为不够及时。

读书笔记。2、对一些重点章节分步学习。3、制定我园发展

检核表（a）结合园内教研组分领域制定，语言和体育（b）年级组制定出本年龄段的发展检核表（c）各班制定适合自己班的发展检核表。）

在检核表试行中，我们将检核表和观察笔记、成长册的制作结合，今天就来交流，我们如何根据幼儿的行为表现分析评价幼儿？使大家的经验得以分享。

二、本次教研活动的核心话题： 如何根据观察到的幼儿的行为表现分析评价幼儿？

三、教研活动的目标：

1、在学习《作品取样系统》的基础上，探索、交流如何运用适宜的观察方法记录幼儿的行为表现。

2、通过交流、归纳、提升，交流如何根据观察到的幼儿的行为，分析评价幼儿的发展现状。

3、通过对幼儿行为的观察分析，培养教师制定有关观察标准以及分析评价幼儿的能力。

三、教研准备： 1、两位教师准备好的案例。

2、组员前期经验： 已学习《作品取样系统》一书的关于观察记录的章节。

3、各班的检核表正在试行中。

四、教研过程：

（一）、星星幼儿园教研组研讨（时间： 9： 00—9： 50）

2、讨论交流：

教师交流观察记录的方法。

话题二：适合语言与文学、体能发展与健康领域的观察的方法有哪些？

领域

方法

语言文学

体能健康

话题三：结合案例，交流如何根据幼儿的行为表现，分析评价幼儿。

从三个方面交流

话题四：在你班所做的观察分析中还有哪些困惑？

3、教研总结。

4、布置下次教研活动内容：

(二)、休息时间9：50--10：00

(三)、园际互助10：00--10：20

(四)、专家提升10：20—11：4

建立“以园为本”的教学研究制度是深化教学研究改革的方向和重点，是全面推进基础教育的理论改革的实际需要，它对幼儿园创造性地实施课程改革，促进教师的专业素养的提高，全面提高教育教学的质量具有十分重要的意义。开展园本教研能让教师在教研中获取复杂的、不确定的知识和能力，它

的目的是促使教师成长，帮助教师提高专业水平，帮助老师在我国当前幼儿园教育改革的背景下成功实现课程改革，实现教师角色的转变，即让教师从知识的传递者转变为儿童发展的促进者。园本教研还能提出并解决教学实践中的问题，以此来改进教育实践，并增强对教育实践的控制能力。

为适应幼儿教育课程改革向纵深发展，促进幼儿教师专业成长，探索以园为本教研活动的运行机制、运作模式和区域推进园本教研制度的行动策略，进一步推进我园园本教研制度的建设，发挥示范辐射作用，全面贯彻“幼儿园教育指导纲要”，深刻领会“纲要”精神，结合我园的实际情况，特制定本方案。

一、指导思想

依据我园本学期的教研计划，我们的教研活动更侧重于关注教师在实际工作中的需求，对教师在教育教学实践活动中遇到的具体问题和事件开展以案例研究为主题的互动式研讨活动。从具体的教育教学方法和策略入手，利用教研活动的时间为教师提供展开教师间互动研讨与交流的平台，帮助教师解决实际工作中的问题，激发教师参与研究的主动性和积极性，促进教师对教育实践的反思和总结。达到全园教师共同学习共同成长的目的。

二、工作目标

1. 建立“以人为本”的教学研究制度，提高教研组活动的实效性，促进教师专业不断发展；提高园本课程开发、建设能力，提高幼儿园保教质量。
2. 通过对幼儿园园本教研活动内容、形式等的研究，解决教育教学中的困难和实际问题，运用心理学和教育学的理论，构建促进教师专业成长的相关理论，在教师的心理、教师的能力、教师的素质等方面形成具有一定意义的理论观点，为

教师专业成长的研究做出一定的贡献;并不断探索教育教学规律,总结、推广教育教学研究专题的经验,推进我园幼教改革不断深入和发展。

三、工作方式

四、教研活动的基本原则。

1. 实践性

本着实践、认识、再实践、再认识的基本原则,将研究贯穿于教学始终,坚持在学习中研究,在研究中实践,实践中领悟,在领悟中升华。

2. 全面性。

全园任课教师是参与的主体,每位教师都要积极参与。

3. 互动行。

通过互相听课、评课,在听评课活动中达到共识。

四、活动实施的要求。

1. 各学科的执教者要深入教材,研究教法,根据所任班级的具体情况,提高本园的幼教质量。

2. 在活动中,要坚持玩中学,学中玩的原则,在快乐中发展孩子的能力。

3. 各执教者要高度重视,态度认真,按照方案的要求,认真做好授课的准备。

4. 参与教研活动的教师要认真听课,做好笔记,积极参与评课活动,达到共同提高的目的。

五. 教研活动的具体安排(略)

一、活动目的及意义:

园本教研是提高教学质量,促进教师发展,推动幼教改革的重要手段。随着教育改革的不断深入,大家已意识到园本教研的重要性和紧迫性,树立了科研兴园、科研兴教的理念,寓研于教、寓教于研,努力寻求有自身特色的教研之路。在实际的工作中如何针对这一特点,有效地开展教研活动,使教科研源于教学、高于教学、指导教学,促进教师的专业成长,是我园目前需要解决的问题也是需要我们在实践中不断探索、研究的内容。

二、活动目标:

探索适合本园的教研活动的形式与方法,有效地促进教师的成长。

三、活动对象: 幼儿园全体教师。

四、活动内容:

小班开展中华传统美德教育,以课题组提出的尊敬父母、团结友爱、热爱集体、文明礼貌、助人为乐、拾金不昧等为主题,开展系列活动。

中班开展传统节日教育,开发具有特色的活动课程,让幼儿了解中华民族灿烂的文化,加深对祖国五千年文化认识,增强民族自豪感和自信心,让幼儿接受优秀文学熏陶,提高幼儿审美能力,丰富知识启迪智慧、发展潜能。

大班开展传统文化教育,以开展古诗词教学为切入点,让幼儿从诗词中体会韵味,品味诗词的无穷意境,从而体会中华民族传统文化的无穷魅力。

五、研究方法与步骤：

(一)准备阶段：二月份

1、成立课题研究领导小组

组长：王霞

副组长：朱丽、石海霞

成员：马莹、聂静、张静

2、以自学和集中学习相结合，由教研组长组织学习有关如何开展教研活动的理论文章。

3、组织全体教师学习与研究，对方案进行分析和研讨，通过交流讨论达成共识。

(二)实施阶段：三至六月份

大班组开展中国传统文化教育，本活动采取分阶段、分主题的办法逐步落实。

第一阶段：摸索开展阶段(以诵读为主)：

1、摸索出有效的诵读方式与方法，为今后更深入地开展活动奠基。

2、通过丰富多彩的活动的开展，使幼儿对国学经典诵读产生兴趣。

3、在理解古诗内容的基础上，有韵律的诵读古诗。

4、通过多种形式的诵读古诗，激发幼儿对古诗的兴趣，陶冶幼儿的性情。

5、利用部分时间，采用教师范读、优生领读、幼儿齐读、幼儿自由诵背等多种形式，让幼儿坚持天天吟诵。

第二阶段：巩固提高阶段(以班级教学为主)

1、各班结合幼儿实际情况选择内容进行教学，运用画、唱、演等多种形式学习古诗。

2、采取一人一课的方式教学古诗，在一起观摩交流，共同讨论最佳方案，力求教学形式多样性，灵活性，科学性，更适应幼儿的年龄特点，易于接受。

第三阶段：活动展示阶段(以集中表演为主)：

开展丰富多彩的古诗词活动，进行真实的情感教育。组织和指导幼儿开展丰富多彩的活动是建设班级文化的重要途径之一，是促进幼儿全面发展的有效手段。幼儿最喜欢各种形式的活动，在活动中幼儿能积极主动地参与到学习中，幼儿的才艺能得到很好地展示，因此我们开展形式多样的诵读活动，以巩固幼儿学习的成果。

如采用古诗新唱、情景表演等方式让古诗词更具新意，让所有幼儿参与其中，充分感受古诗词的美妙意境。

通过活动的开展，把古诗文融入幼儿心中，让中国的传统文化不经意间给幼儿以影响，让孩子们真正感受到中国传统文化的魅力。

中班组开展快乐的“中国节”活动：这个活动共分四个主题，每个主题又分为四个版块：导入——讨论——实践——评价，四个主题分别是：

第一主题：三八节的由来以及其深远的意义。

第二主题：清明节的由来以及其深远的意义(公历4月4日至6日之间)、

第三主题：中华母亲节的由来以及其深远的意义(农历四月初二)、

第四主题：端午节的由来以及其深远的意义(农历五月初五)、

第一阶段

1、组织课题组认真学习教育科研基本知识和有关节日活动课程的理论，使课题组人员在科学的理论指导下进行研究，以保证课题研究的科学化。选择适宜的教学内容。

2、培训全体教师，以观念转变带动行为和变化，确立节日活动的重要地位。

3、收集有关中国特色的节日活动资料，并以传统文化中一些特色的节日活动作为研究的起点。

4、建立多样化的活动模式：

——节日活动设计

——经典诵读

——节日活动创作(如绘画、文学文艺表演等)

第二阶段

1、行动研究法：主要解决在班级传统节日活动过程中出现的问题并制定解决问题的方法。制定课题研究计划并落实到行动中，并根据行动中出现问题及时调整活动方案，再进行实践，从而保证研究的正常开展。

2、访谈法：与班级教师和幼儿家长进行传统节日方面的访谈，了解班级教师和家长开展传统节日教育活动的现状，为以后的工作提供依据。

3、案例分析法：主要针对研究中出现的典型事例，加以科学的分析和论证，促进课题研究的顺利进行。

4、经验总结法：通过传统节日在日常班级活动中的渗透，总结出传统文化促进班级精神形成的实践经验。

第三阶段

1. 课题报告：《多彩传统节日》。

2. 论文集：参与课题的每位教师撰写一篇有现实意义的论文。

小班组开展美德教育：

方案一：

活动主题：利用儿歌培养幼儿礼仪交往(2——4月)

第一阶段：准备阶段

召开小班组教研会议，提出幼儿在礼仪交往方面存在的问题，并针对这些问题收集、创编相关儿歌。

第二阶段：实施阶段

1. 各班根据实际情况选择合适儿歌教学，及时沟通、交流、改进教育教学方法

2. 教师在一日活动各环节选择适当儿歌让幼儿诵读，在一日教学中渗透文明礼貌教育。

3. 以班为单位举行儿歌比赛，评选出“文明小标兵”

第四阶段：整理总结阶段

1、收集、整理优秀儿歌，创编园本教材；

2、教师总结、反思，撰写园本教研活动总结□

方案二：

活动主题：利用传统美德故事渗透美德教育(5——7月)

第一阶段：准备阶段

召开教研会，共同确定适合小班教学的传统美德故事，商讨适合小班幼儿的教学方法。

第二阶段：实施阶段

1. 以语言课的教学形式教授美德故事。要求每班充分准备一节课(有教案、有教具、有多媒体课件)，4个班相互听课、评课，确定最佳方案并交流使用，达到资源共享。

3. 以班为单位，举行“小小故事会”，评选“故事大王”。

4. 教师在一日活动中抓住各种时机对幼儿进行传统美德的教育和渗透。

第三阶段：收集整理

召开教研会，收集、整理适合幼儿的传统美德故事，各班上交一篇语言课教案及反思，形成园本教材。

(三)总结阶段：七月份

- 1、各组专题研讨。总结出有效的方法和途径进行园本课程教育教学。
- 2、展示教育教学成果。
- 3、教师撰写论文。

幼儿园教研活动设计方案篇七

为了让幼儿感受大自然的美好，更多的了解树木生长知识，增强意识，生态意识，以三月份植树节为契机，开展植物种植实践体验活动，人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦，从身边做起，从小事做起，不乱抛纸屑，不践踏花坛，不采摘花草，爱护一草一木，为美化、净化环境尽一份力。

引导幼儿进一步了解树与人类的关系，增强爱护花草树木的意识。

一、活动时间□20xx年3月10日上午9点—11点

二、活动地点□xx公园景区内

三、参加人员：小班幼儿及家长

四、活动内容：

1. 幼儿集中点名，分发树木号码牌；
2. 集合领取工具，前往指定地点植树；
3. 森林公园工作人员介绍树木知识；
4. 以家庭为单位开展植树实践活动；

5. 揭碑仪式、合影。

五、注意事项：

1. 集合时间：3月10日上午8：30
2. 集合地点□xx公园广场入口处
3. 活动费用：将根据报名的人数确定。