

最新幼儿园中班教研计划春季(大全7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园中班教研计划春季篇一

新学期，新园所，新团队，新起点。随着9月我园顺利开园，为不断提高我园教师队伍的理论水平、保教质量，特制订本学期幼儿园教研计划如下：

一、指导思想：

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为核心，以《幼儿园一日活动应知应会》为抓手，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，定期进行园本培训，更新教师的教育观念，提高教师的教育教学水平，逐步形成稳定的教师梯队，探索适合本园的园本课程和研究。

二、教研重点：

(一)加强师德建设，全面提高教师素质

加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

(二)加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们将通过有目的地定期开展理论学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1、通过网络、专业书籍、幼教刊物等，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及教学水平。

2、进一步学习《幼儿园一日活动应知应会》，对《应知应会》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。

(三)注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

1、计划制定：每周各班教师认真探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

2、观摩交流：主要观摩本园教师的公开课，通过师徒结对、听课观摩等形式借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评议，共同讨论，并从中寻求教育途径。

3、开展各类评比活动，适时开展两操、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

4、实行“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

(四) 扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们将开展集中研讨，共同讨论主题活动、纪念日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

(五) 抓实业务练兵，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。针对我园新教师较多的实际情况，我们将抓实岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

1、加强教师基本功训练。主要通过装饰画、手工制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

2、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

3、开展师徒结对活动，通过“一帮一”、“一带一”，以点带面的辐射，充分创造机会让新教师主动积极参与活动，形成教学互助，互学共进的良好教研氛围。

4、每月一篇心得体会、一篇幼儿观察个案分析。

(六) 加强园本研究，形成我园的特色教育

1、加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上

创建以健康教育为主的特色教育活动，促进幼儿全面素质的发展。

2、以绘本教学为切入点，在全园开展绘本特色教学活动，定期研讨，总结。

(七)重视家园共育，为幼儿园树立良好口碑

1、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，利用网页、家长会、展板、主题墙等各种手段真实地展示幼儿的成果。

2、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

3、通过家长会、亲子游、亲子运动会等活动增强幼儿园与家庭之间的联系。

幼儿园中班教研计划春季篇二

一、指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、主要工作及措施

(一)加强教师理论学习，提高教师理论水平

1. 统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全体教师参加园内外的各项学习、培训活动，

做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2. 鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3. 积极参与教师再培训教育，进一步学习《指南》，对《指南》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。

4. 营造文明向上的书香校园，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。评选书香班级、“读书大王”、书香家庭。

(二) 以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展区域专项评比活动。

(三) 游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

1. 由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、早谈、日行一善小故事、幼儿故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2. 游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，本学期注重开展三大创游活动，积极为幼儿创设有利条件，完善结构室、角色游戏室，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动，活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3. 开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和数量，促进幼儿身心健康发育，使幼儿体格发育各项指标达标。

(四) 规范教研制度，扎实开展教研活动

1. 扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

2. 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1) 分年级组研讨。由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、早操、创造性游戏。对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2) 集中研讨。本期我园重点针对创造性游戏、区域活动、体育户外活动进行集中培训学习，观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后主要由我

组织全体教师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，开课老师课后撰写反思，从中寻求教育途径。

3. 实行随机听课，“推门听课”的制度，督促规范一日保教工作，教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与本班老师进行交流，并给予评价。

4. 以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

5. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记，积极参与镇在线投稿。

一、情况分析。

未来的社会是一个开放的、互助的社会，良好的社会交往能力、社会情感对于一个人来说极为重要，而较强的社会交往能力、健康的社会情感需要从小培养。而幼儿社会能力的培养，已经不只是幼儿园单方面的任务，应限度的拓展教育范围，通过每一位家长的参与，不断更新家长的教育观念，提高家长的教育水平，从而使幼儿的社会交往能力得到整体的、有价值的提升。

经过一年的教研实施，我们看到，在以幼儿家长为主线的活动开展下，幼儿之间的交往能力有了较多机会的锻炼，许多幼儿都自由的结对子，有了自己固定的玩伴，并且经常利用空余时间一起游戏。从家长反馈来看，在多次活动中，幼儿的交往态度比较积极，情绪愉快。但从综合情况看，还存在着一些问题：

- 1、幼儿之间合作能力较欠缺，主观意识较强。
- 2、幼儿缺乏解决问题的能力。
- 3、家园合作的力度有待加强，要激发家长主动参与意识。
- 4、幼儿与成人的交往能力机会还不够多。

因此，在大班阶段，我们将继续深入的实践，重点指导家长在多种活动中提高幼儿合作、分享、解决问题、任务意识等方面的能力。

二、活动目标。

- 1、通过多种形式的主题活动，丰富大班幼儿的社会交往经验，增强家长的主动参与意识。
- 2、各类主题活动以培养幼儿的合作、分享，解决问题，任务意识为重点展开。
- 3、充分利用家长及社会资源，让幼儿“走出去”，扩大幼儿的交往范围，使幼儿的交往形式多样化。

三、活动内容和安排。

第一阶段：学习阶段。

- 1、结合新纲要，界定大班幼儿的交往目标和态度。
- 2、教师的读书交流会。每位教师准备一篇与教研相关的文章，进行文章重点的交流。
- 3、集思广益交流会。教师针对家长参与教研的形式与方法进行讨论，如(家长座谈会、家长志愿者行动)，或家长通过活动组织、材料提供、信息咨询等来参与。

第二阶段：实施阶段。

主题一：快乐你我他。

内容：大班角色游戏。

要求：每周的角色游戏，由幼儿讨论出角色，增强幼儿交往的能力。

主题二：我们的星期天。

内容：选择一个双休日，由幼儿自由结对，合理安排一天的活动内容。

要求：1、幼儿与同伴商量好一日的活动计划，请家长参与帮助幼儿制定一日活动表。2、这一天的活动完全由幼儿自主选择确定，家长在一旁给予支持、观察、督促。3、家长记录幼儿的一日表现。

主题三：我来帮助你。（大带小活动）

内容：每月选定一个活动时间，为较大幼儿与较小幼儿共同活动时间段。

要求：1、较大班幼儿在活动前做好计划和准备，明确自己的任务和责任，如教弟弟妹妹做手工，帮弟弟妹妹穿衣服，带弟弟妹妹做建筑游戏等。2、在活动中能带领弟弟妹妹愉快的游戏，体验到当哥哥姐姐的感受。

主题四：妈妈休息我当家。

内容：和爸爸妈妈共同制定一份购物清单，清单可用幼儿自己熟悉理解的方式记录（文字或图示），限定一定的金额之内，由教师带领分批到附近购物。

要求：1、在妈妈帮助下自制购物清单，了解商品大致价格。2、幼儿按照清单选购物品，独立完成任务。3、在购物过程中可以和同伴商量，主动向营业员询问，遵守规则，按计划真正做一回小当家。

主题五：新年游园会。

内容：教师、幼儿、家长共同设计新年游园会的游戏项目，一起参加游园会。

要求：1、幼儿与教师、父母共同制定活动计划，包括游戏内容的选择、材料的准备。2、大家分工分组合作，选定每个游戏的负责人，到游园会时由幼儿做为小主人，邀请各位爸爸妈妈来参加新年游园会。

第三阶段：研讨、交流。

1、分析具体活动实例，召开家长座谈会与家长探讨活动的心得经验。

2、整理相关的照片、表格、资料。

3、教师对主题活动做小结与分析，对指导家长各类方法做总结。

一、指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以先进的教育理论为指导,以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究,凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点:

二、教研重点加强理论学习，提高教师理论水平

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年段组长组织本班教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

幼儿园中班教研计划春季篇三

本学期，为贯彻响应国家学前教育发展20xx至20xx三年计划工作，和xx市教育局“教学质量年”的工作要求，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点：

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质：

随着党的群众路线教育实践活动和教育行风建设的深入开展，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

(二)切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《指南》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

(三) 营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着我园市级课题教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，丰富教研形式，探索新的教研内容，定期开展专题性的研讨，如：“游戏环节、操作环节的有效组织”、“集体教育活动中的有效提问”等，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

(四) 坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力；大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、突出特色教学，促进幼儿全面发展

继续开展好早期阅读，蒙氏教学，游戏组，艺术组活动。

(五)积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时沟通交流，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接，为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4、大班下学期游戏时间逐渐减少，作息时间逐步向小学化靠拢。定期召开大班幼儿家长会。

幼儿园中班教研计划春季篇四

一、指导思想：

根据我园的规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以

培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

二、情况分析：

我园现有2个小班，共有4名教师，三名公办教师，一位虽然是民办教师，但也有很强的业务素质，年级组成员工作态度认真负责，积极参加教研活动。上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

三、工作重点：

1. 开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研讨设计两节关于幼儿良好行为习惯培养方面的教学案例，开展高质量的教学展示活动，并争取收集到园本课程，突出本年级组科研特色。
2. 开展扎实有效的常规教研活动，提高教师根据班级幼儿实际情况自主备课的水平，并能及时反思。
3. 带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

三、内容与措施

(一)行为习惯专题研究的有效开展

1. 提高教师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体教师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培养有关的资料，采用引领式学

习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2. 提高教师的实践能力

理论最终要落实到实践，因此开展有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此我们主要从以下几方面入手：

(1) 扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的组织。

(2) 提供多种形式的练兵活动：研讨课、示范课、公开课等尽可能和研究活动结合起来。

(3) 提高教师评课质量，重在发现问题，解决问题，促进教育理论落实到教育实践。

(二) 开展扎实有效的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有计划、有目的、有效果。认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

(三) 组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

(1) 讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

(2) 调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

(3)家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

四、具体工作安排

二月份：

1. 召开新学期家长会。(2月10日)
2. 制定年级组教研计划。(2月17日完成上传)
3. 研讨这学期专题研究的内容和方式，做好资料的收集和整理。
4. 政治学习《浮幼文明办公室的评比方案》
5. 专题理论学习：浅谈小班幼儿良好行为习惯的培养
6. 基本功展示：自弹自唱

三月份：

1. 政治学习：中小学教师职业道德规范。
2. 基本功展示：折纸
3. 专题教学案例设计交流(准备：每人设计一节关于幼儿行为习惯的教学案例)
4. 家长讲座(主持人：陶宏英内容待定)

四月份：

1. 家长半日开放活动。(第十二周)

2. 理论学习：浮桥幼教中心管理手册
3. 政治学习：太仓市学前教育五年行动计划
4. 中心新建园参观后交流。
5. 专题研讨课

五月份：

1. 政治学习：关于进一步推进家校合作，办好人民满意的教育的实施意见
2. “幼儿自我服务能力”展示活动
3. 5年以上教师评优课观摩研讨
4. 家长交流会(主持：苏莉)
5. 专题公开课
6. 迎“六一”庆祝活动

六月份：

1. 庆“六一”亲子活动
2. 教研组工作小结
3. 专题展示课
4. 专题研究资料的整理

幼儿园中班教研计划春季篇五

坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实园务工作计划，围绕教研重点、园本培训等工作，深入课程改革，在做好3—6岁幼儿园课程基础上，进一步研究和完善0—3岁教育机制，开发0—3岁早教课程，同时抓好幼儿园教育教学工作，努力提高教学质量，提高教师的教科研能力和教学能力，促进幼儿全面发展，并加强园本教研的管理工作和检查力度，促进教育教学质量的提高。

二、主要工作与措施

(一)以科学发展观为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法。

1、磨课活动

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取磨课活动方式，让每位老师上课、相互听课、评课，在实践工作中相互帮助，相互指导，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、同题异构、一课三研、教学沙龙活动

本学期我园继续开展以年级组为单位，全园参与的形式开展同题异构、一课三研、教学沙龙的活动，让年级组的老师充分发挥主人翁的态度，围绕课堂观察积极筹备、设计、实施活动。通过这种同伴式的研究方式让我们的老师知道自己的劣势与优势，然后找准自己的发展方向，努力前进。

(二)加强园本培训，努力提高教研工作的实效性

1、开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中的问题

和困惑，以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、规范幼儿园保教工作常规，加强六认真的工作管理

我们将根据六认真工作，定期检查、督促、分析、反馈，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。同时继续抓好幼儿观察记录工作，促使研究工作能有效促进幼儿的发展，形成有效的幼儿个案研究。

3、完善班级管理检查制度，继续开展优秀班集体评比

为了更好的优化幼儿的一日活动，我们根据检查管理制度，由行政及骨干教师对班级的常规每周进行抽查，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

4、发挥骨干教师的引领作用。骨干教师每学期要上好1—2节展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用，并能加强自身学习，提高理论素养，积极撰写论文，给年轻教师做好榜样，起到带头的作用。

(三)探索0—3岁早期教育的课程模式

根据0—3岁幼儿的年龄特点，我园采用高级育婴师老师担任托班的班主任，努力探索0—3岁早期教育的课程模式。同时根据2—3岁幼儿的年龄特点，科学合理地安排一日生活，更好地促进该年龄段幼儿的健康和谐成长。教师积累经验，尝试构建0—3岁幼儿的园本课程模式。

(四)加强服务意识，实现家园同步教育

利用家长会、家长学校、家访、家长开放日、家园共育、家

校路路通等多种途径展开家园间的联系，进一步完善幼儿园为家长服务的制度与措施，提高家长的满意率。加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课程进程，增强家长自主参与的意识。各班有针对性及时指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步。

(五)加强安全教育，提高安全意识

1、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力，从根本上杜绝事故的发生，限度的消除不安全因素。

2、为了提高教师和幼儿对突发安全事故的应变能力，规范和加强幼儿园消防安全管理，预防和减少火灾带来的危害，本学期将组织全园防震演习活动。通过演习活动增强全园师幼、家长的防震安全意识，提高了幼儿的自救自护能力。

幼儿园中班教研计划春季篇六

一、指导思想：

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《纲要》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

二、主要工作及具体措施：

(一)坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1继续组织教师学习新《纲要》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、继续组织教师积极参加区教育局单位的有关文件和政治学习

3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

(二)改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级“六必”的管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

(1)早操时间：小班：8：45分，中班：8：00分，大班：7：45分。

(2) 要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

(3) 本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和发展作准备的理念。

(三) 深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种论文，争取有所收获。

5、在省课题组的指导下，开展《幼儿科学创造力培养》的实验和研究。

三、每月工作安排

二月

1、各班环境创设比赛。

2、区域游戏研讨活动及各班预设计划。

3、开展幼儿午间操活动(2: 40---2: 50)。

4、做好新老生的入园接待工作, 稳定教师和幼儿的情绪, 使教学工作

尽快展开。

5、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计

划、具体活动计划, 开展课题实践活动。

6、加强幼儿日常管理和教育, 培养幼儿良好的学习和生活习惯,

自理能力和自我安全保护意识。

三月

1、区域活动材料投放及开展(每天上午10: 40---11: 20)。

2、幼儿早操。

3、组织召开家长会。

4、组织中、大班幼儿春游活动(参观飞机场)。

5、以班为为单位, 积极开展各类教学活动, 使教学与时代共同发展进步, 开展以游戏为主的教学活动。

6、加强教学管理考核, 坚持日常抽查听课, 定期进行课程评估小结。

7、组织家长开放日活动。

四月

- 1、学带、优青教师上示范研讨课。
- 2、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。
- 3、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。
- 4、迎接“六一”活动排练(中旬)。

五月

- 1、迎“六一”活动排练。
- 2、迎“六一”幼儿绘画比赛。
- 3、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结

六月

- 1、举行庆“六一”幼儿绘画比赛活动。
- 2、开展幼儿园亲子活动，让家长参与幼儿的活动中来，让家长亲身体会一下幼儿在园的各项活动，加强家园合作的力度。
- 3、教师师德演讲比赛。
- 4、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。
- 5、“创设杯”观察记录评比。
- 6、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。
- 7、组织期末幼儿教学质量测查。

8、完成各项考核;总结学期工作。

幼儿园中班教研计划春季篇七

中班教研组要坚持进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。下面是本站小编带来关于幼儿园中班教研组20xx年教研计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想:

本学期，我们中班组教师将继续遵循《纲要》中的要求，以“一切为了孩子的发展”为宗旨，在不断地学习和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教研的积极性，以教研促进教师和幼儿的共同成长和进步，为成功创省示范园打下坚实基础。

二、工作目标:

1. 以“互动游戏”为研究载体对教师在互动游戏中如何进行环境创设，材料提供，推动孩子与材料与环境积极互动，孩子间主动交往，作为中班组本学期的专题研究。

2. 加强教研组建设，抓教研过程的规范性，为教师构筑团队学习、实践反思、同伴互助、交流展示的平台，努力提高教师的课堂教学能力，促各层面教师的专业成长。

3. 继续以课程内容的梳理为日常研究的重点，丰富完善两大课程内容与组织形式，以“优质活动”为抓手，验证有特色的有效的主题背景下的教学活动，完善优化园本活动。

三、主要内容和措施:

(一) 教研组学习：

以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

措施：

- 1、学习《纲要》等规范性内容，进一步了解把握幼儿的年龄特征以及课程要求。
- 2、督促教师自觉加强个人学习，加强理论和业务的学习，在工作中用先进理论指导教育教学实践。
- 3、熟悉并学会使用教材，分析教材关于主题的活动点，丰富主题活动的内容和形式。

(二) 教研组建设：

以“行“为进，积累过程性资料，不断完善教研组建设

措施：

- 1、加强团队建设，分析教师优弱勢，了解教师在教育教学上遇到的困惑，采用同伴互动，专业引领，交流展示的方法，促进教师的专业化成长。
- 2、新教师是幼儿园的新生力量，除了与老教师“青蓝结对”，教研组内还要定期组织教师解答新教师工作中的疑惑和困难。通过关心和指导，逐渐使新教师能学会管理好自己的班级，胜任各科的教学任务和指导幼儿参与各种活动的的能力。
- 3、督促教师能及时做好活动后的情况记录和课后反思，及时分析自己在活动中的优缺点。
- 4、规范完善教研组资料，注重过程性资料的积累，并能为教育教学提供服务和帮助。

(三) 专题研究：

以“研”为导，开展游戏活动，促使游戏研究更深化。

措施：

- 1、建立资料库，开展游戏研究情况调查。
- 2、采用案例研究法，结合实践观摩开展游戏活动。
- 3、听讲座，学习相关研究资料，迁移到游戏活动中。

(四) 日常研究：

以“教”为重，管理教学过程，促进教学质量进一步提升。

措施：

- 1、通过日常督促养成良好的一日活动常规，对幼儿进行安全、卫生、环保教育。
- 2、本学期我组重点以集体备课的方式把语言、数学、音乐、美术等学科的教案加以修改，采用人人发言、人人出谋策划的方式修改出完善的教学目标、准备、过程等各个环节，并让每个教师在活动后加以反思再修改，形成比较完善、优秀的园本教案，进而提高教师的教學能力。
- 3、本学期我组除了组织好幼儿的一日生活、学习活动外，各班要认真组织好丰富多彩的课外活动，如“庆国庆庆祝活动”“119消防活动”“秋天的收集活动”“庆祝元旦活动”，通过这些丰富多彩的活动提高幼儿综合能力。
- 4、督促各班教师及时更换主题墙、家长园地，丰富游戏区角，做到环境创设为幼儿发展服务，并体现幼儿的参与性、美观性。

五、月工作安排：

九月份：

- 1、教研组计划和各班级计划的制定。
- 2、教室环境布置的研讨，特别是游戏区域的环境设计和布置。
- 3、学习理论知识及本组幼儿的年龄特征、阶段目标等。
- 4、确立教研组课题以及个人的专题研究
- 5、学习如何写教学方案，并实施操作。
- 6、幼儿常规养成研讨。
- 7、学习、认识、讨论游戏对幼儿发展的价值和作用。

十月份：

- 1、讨论学习如何写反思，并谈谈自己的想法和看法。
- 2、集体备课，重点解决如何进行目标定位。
- 3、对教研组课题和自己的专题谈谈自己的困惑。
- 4、各班积极调整互动游戏环境与材料，开展游戏活动，互相学习，互相探讨。
- 5、各班游戏环境创设评比。
- 6、新教师教研活动展示。

十一月份：

- 1、向家长开放半日活动。
- 2、理论学习：《游戏活动的指导》，使教师能科学、实效的对幼儿的游戏活动进行指导。
- 3、继续开展教研活动。
- 4、自制教玩具和游戏活动材料的交流。
- 5、准备面向全片开展游戏活动的观摩。
- 6、社区活动。

十二月份：

- 1、理论学习：游戏中如何发挥幼儿的主体性。
- 2、新教师的疑惑解答。
- 3、庆元旦活动准备。
- 4、交流幼儿评语的撰写。

一月份：

- 1、班主任工作经验交流。
- 2、幼儿素质测评，分析。
- 3、进行案例学习和交流
- 4、做好各项资料的整理归类工作。

(一)情况分析：

我镇共有12名教师，有3位大专毕业的年轻教师，其余9位学历均达中师以上。在教研室领导的带领下，我镇幼教事业蓬勃发展，中心幼儿园各项工作稳步向前，年青教师虚心好学，拼搏向上，教科研成绩比较显著，使幼儿园教研工作稳步发展，充满生机。本学期在镇政府的关心和支持下，幼教事业管理体制有所改革，中心幼儿园生源明显增加，下设两个附属教学点，合理调动部分教师，管理规范，以达到提高教学质量和教学活动的实效性。

(一) 目前存在的主要因素：

- 1、 幼儿园体制的改革，对教学管理带来了差异上的难度，师资队伍的调整，工作环境的陌生，教师工作显得比较生疏。
- 2、 幼儿生源的增加，幼儿间知识能力差距大，行为习惯方面的不均，特别是大班、中班幼儿来自各个私人幼儿园，小学化倾向比较严重，导致部分家长的偏见。
- 3、 随着新课程的改革，教材教法的更新、完善，有部分教师观念陈旧，影响改革步伐。
- 4、 光靠教材的改革，没有教学设施的更新，会影响教学质量。
- 5、 面对上述困难，我们抱着实事求是的态度，从实际出发量力而行。

(二) 教研目标：

根据上述种种原因，教研组从实际出发，以省示范性幼儿园为榜样，对照《新纲要》的教学规律和新课改的教学方法，组织教师参加各种活动，有组织，有目的的制定符合本园特色及条件的计划。

