

2023年艺术活动中中秋节教案幼儿园(优秀6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

艺术活动中中秋节教案幼儿园篇一

- 1、欣赏漂亮的月饼盒，体验中秋节的快乐
- 2、玩月饼盒，有发现探索的欲望
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

各种各样的月饼盒

1、展示月饼盒

(1)请幼儿说一说，我的月饼盒是怎么样的？是哪儿来的？

(2)说一说我的月饼盒和别人的有什么不同？

2、讲述月饼盒

(1)我的月饼盒象什么？

(2)我要让我的月饼盒变成什么样的？

(3)我和谁一起玩月饼盒，我和谁的月饼盒做朋友？变成了什么？

3、玩月饼盒

引导幼儿用各种各样月饼盒进行搭建。

艺术活动中中秋节教案幼儿园篇二

中秋节是我国的传统节日，它代表着团圆与吉祥。中秋节有许多美妙的传说、故事、儿歌、诗词。对于刚入园的小班幼儿来说，他们对中秋节的意义和传统的风俗习惯不是很了解。但是，孩子们每年都有吃月饼的经历。于是，我们可以以幼儿能接触到的月饼为切入点，以“快乐”为中心点，使幼儿乐意与老师、同伴、家人一起体验节日的快乐，所以可以设计本次主题活动“月饼真正多”。

- 1、初步了解中秋节的风俗，知道中秋节是中国人的节日。
- 2、能够与同伴大胆交流中秋节的快乐感受。
- 3、尝试用各种方法表达过中秋节时的热闹场景。

教师制作生动、可爱的动物坐着火车看月亮的情景，幼儿将与家人共度中秋节的照片（如共同吃月饼、共同观赏月亮等）粘贴在火车的车厢上。

（1）“月饼馅料多”：用图片与实物展示月饼的馅料（如水果、蛋黄、瘦肉等）。同时，开辟“你还吃过什么口味的月饼”专栏，请幼儿与家长一起找一找。

（2）以卡通月亮的绘画形式，展示月亮的变化。

（1）图书区：制作《中秋节的来历》的故事图片，并装订成册。

（2）美工区：投放制作月饼等中秋食物的材料和制作花灯的

材料。

(3) 表演区：提供一些布条、纸棒，供幼儿表演舞火龙；提供一些关于中秋节的儿歌、音乐共幼儿表演朗诵。

1、知道月饼是中秋节的食品，并且口味多样。

2、能用较完整的语言表达自己的发现与感受。

3、体验和同伴一起分享月饼的快乐。

幼儿每人自带一块月饼（品种不一）；教师准备苏式和广式月饼各一块，水果刀一把。

重点：了解月饼的多种样式。

难点：运用语言进行表达。

1、自由观察盘子里的月饼，并和同伴进行交流。

师：盘子里有什么？我们一般在什么时候吃呢？它们是什么样子的？闻起来感觉怎么样？

2、观察苏式月饼和广式月饼的馅儿，知道月饼有各种各样的口味

(1) 师：你们猜猜，这两块月饼里的馅儿一样吗？（进一步激发幼儿参与活动的兴趣）

引导幼儿观察切开来的月饼，知道月饼的馅儿是各种各样的。

(2) 师：仔细看看月饼里面是什么样的？你们有没有吃过这些口味的月饼？说说它们是什么味道的。

3、拓展经验，介绍自己见过或吃过的月饼。

师：你还吃过什么样的月饼，向大家介绍一下。

4、品尝月饼，体验和同伴分享的快乐

引导幼儿懂得月饼是中秋节人们喜爱吃的食品。

1、尝试用团圆、压扁的方法制作“月饼”，并用辅助材料印出花纹

2、愉快地参与活动，体验成功的快乐。

经验准备：幼儿认识了月饼。

材料准备：油泥、泥工板、塑料娃娃；小盘子；幼儿玩超市游戏用的货架；制作月饼的视频。

重点：了解制作月饼的过程。

难点：掌握团圆、压扁的技能。

1、创设超市的环境，引起幼儿制作“月饼”的兴趣。

教师以与“娃娃”的对话引入：班内的“超市”要卖月饼了，需要小朋友帮忙制作。

2、迁移幼儿的已有经验，引导幼儿交流和讨论。

师：我们都见过月饼，谁来说说月饼是什么样子的？它是怎样做出来的呢？

3、观看视频，了解方法。

先让幼儿认识材料和工具，知道使用的方法；然后，观看视频，了解制作月饼的过程。

4、指导幼儿自由尝试制作“月饼”。

教师巡回指导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力，花纹要清楚。

5、请幼儿欣赏自己做的“月饼”

教师引导幼儿观察形状好、花纹要清晰的“月饼”，并请幼儿把“月饼”送到“超市”，体验成功的欢乐。

创设“月饼”展示台，将幼儿制作的“月饼”分类摆放。

艺术活动中中秋节教案幼儿园篇三

1、欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。

2、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

活动准备

1、歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。

2、情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

活动过程

1、欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

指导语：听完这首歌曲，有什么感觉？

2、再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

3、边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿

感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。)

4、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

艺术活动中中秋节教案幼儿园篇四

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

场地布置制作材料的准备表演节目的准备

全园集体活动

介绍节日-园长致辞-欣赏故事-制作月饼-师生节目表演（分享石榴）-亲子分享月饼。

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

（二）园长致辞

（三）欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

（四）制作月饼

- 1、中秋节吃什么？
- 2、老师示范做月饼。
- 3、幼儿动手做月饼。

师生表演

学前班-大班-中班-蒙式班

亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。

艺术活动中中秋节教案幼儿园篇五

- 1、知道月饼是圆圆的，有不同的口味。
- 2、能够大胆地在同伴面前分享自己的想法。
- 3、体验和同伴一起品尝月饼的快乐。

材料准备□ppt课件，月饼实物，橡皮泥以及工具，胶水，废旧的纸，圆盘子，空的月饼礼盒。

经验准备：知道中秋节要吃月饼的习俗，且知道月饼有多种味道。

知道月饼是圆圆的，有不同的口味。

会用各种材料装饰“月饼”，尝试用撕、粘、团等方式制作月饼。

1、情境导入，激发兴趣。

教师创设小猫准备开一家月饼店的情境，充分调动幼儿的兴趣。

师：今天，我们班来了位小客人，我们一起来认识一下她吧。

(大家好，我是小猫咪咪，很高兴到小二班来做客。)

师：你们猜猜咪咪来我们班干什么的?我们听一听咪咪是怎么说的?

(快到中秋节啦，我开了一家月饼店，最近新推出了几种月饼，想请你们尝一尝，小朋友们，你们愿意帮我试吃月饼吗?)

师：你们愿意帮助咪咪吃他做的新月饼吗?今天呀，咪咪把月饼带到了我班，我们一起来看一看。

2、看一看，说一说。

出示实物月饼，师幼一同观察月饼外观，并请个别幼儿品尝月饼。

师：这些月饼是什么形状的?看上去像什么?

师总结：原来啊，月饼是圆圆的。

3、尝一尝，说一说。

师：嗯，好香啊，谁愿意来尝一尝，告诉我们它是什么味道的。

师：宝贝，你吃的月饼是什么味道的啊?

师：仔细观察月饼，知道月饼有各种口味。

师：哎呀，你的月饼里有什么呀，请你仔细观察月饼，告诉我你在月饼里面发现了什么？

师小结：中秋节大家都吃圆圆的月饼，月饼有五仁的、肉松的、水果味的，特别好吃。

师：小朋友们，咪咪做的月饼怎么样？我们一起谢谢咪咪请我们吃月饼。咪咪，你做的月饼太好吃，谢谢你。

(谢谢你们，小二班的小朋友，你们想不想学做这些好吃的月饼呢?)

师：宝贝们，你们想不想跟小猫咪咪一起做月饼呢？

(那我们一起去我的店里吧，我来教你们做)

艺术活动中中秋节教案幼儿园篇六

“双节同庆——家园共庆教师节，中秋之际贺团圆”

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节；并知道9月10日是老师的节日。

2、体验与同伴、老师一起过节的快乐；感受幼儿园的温暖，老师的亲切。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

有关“双节”的场景布置；幼儿自备月饼；相关诗歌、故事、卡片制作材料等。

班级集体活动。

20xx年9月7日（星期三）

1、各班老师根据本班情况搜集有关教师节、中秋节的资料，引导幼儿了解中秋节及教师节的来历及意义。

2、家长在八月十五传统节日期间，带领孩子看望老人与亲人团聚，晚上与家人一起赏月。

3、品月饼，了解传统节日的`风俗习惯。

4、手工制作根据各班情况进行：

（1）孩子、家长制作感恩卡，共同感受老师的伟大与辛劳，引导幼儿懂得感恩。

（2）绘画：提供水果图片，供孩子绘画之用。

（3）泥工：橡皮泥，家长指导孩子做月饼。

（4）美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔，供装饰节日的灯笼。

5、欣赏儿歌如：《爷爷为我打月饼》、《老师亲、妈妈亲》等，体会节日的喜悦！