

# 2023年艺术活动中中秋节教案幼儿园(优秀6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 艺术活动中中秋节教案幼儿园篇一

- 1、欣赏漂亮的月饼盒，体验中秋节的快乐
- 2、玩月饼盒，有发现探索的欲望
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

### 各种各样的月饼盒

#### 1、展示月饼盒

- (1)请幼儿说一说，我的月饼盒是怎么样的？是哪儿来的？
- (2)说一说我的月饼盒和别人的有什么不同？

#### 2、讲述月饼盒

- (1)我的月饼盒象什么？
- (2)我要让我的月饼盒变成什么样的？
- (3)我和谁一起玩月饼盒，我和谁的月饼盒做朋友？变成了什么？

### 3、玩月饼盒

引导幼儿用各种各样月饼盒进行搭建。

## 艺术活动中中秋节教案幼儿园篇二

中秋节是我国的传统节日，它代表着团圆与吉祥。中秋节有许多美妙的传说、故事、儿歌、诗词。对于刚入园的小班幼儿来说，他们对中秋节的意义和传统的风俗习惯不是很了解。但是，孩子们每年都有吃月饼的经历。于是，我们可以以幼儿能接触到的月饼为切入点，以“快乐”为中心点，使幼儿乐意与老师、同伴、家人一起体验节日的快乐，所以可以设计本次主题活动“月饼真正多”。

- 1、初步了解中秋节的风俗，知道中秋节是中国人的节日。
- 2、能够与同伴大胆交流中秋节的快乐感受。
- 3、尝试用各种方法表达过中秋节时的热闹场景。

教师制作生动、可爱的动物坐着火车看月亮的情景，幼儿将与家人共度中秋节的照片（如共同吃月饼、共同观赏月亮等）粘贴在火车的车厢上。

（1）“月饼馅料多”：用图片与实物展示月饼的馅料（如水果、蛋黄、瘦肉等）。同时，开辟“你还吃过什么口味的月饼”专栏，请幼儿与家长一起找一找。

（2）以卡通月亮的绘画形式，展示月亮的变化。

（1）图书区：制作《中秋节的来历》的故事图片，并装订成册。

（2）美工区：投放制作月饼等中秋食物的材料和制作花灯的

材料。

(3) 表演区：提供一些布条、纸棒，供幼儿表演舞火龙；提供一些关于中秋节的儿歌、音乐共幼儿表演朗诵。

1、知道月饼是中秋节的食品，并且口味多样。

2、能用较完整的语言表达自己的发现与感受。

3、体验和同伴一起分享月饼的快乐。

幼儿每人自带一块月饼（品种不一）；教师准备苏式和广式月饼各一块，水果刀一把。

重点：了解月饼的多种样式。

难点：运用语言进行表达。

1、自由观察盘子里的月饼，并和同伴进行交流。

师：盘子里有什么？我们一般在什么时候吃呢？它们是什么样子的？闻起来感觉怎么样？

2、观察苏式月饼和广式月饼的馅儿，知道月饼有各种各样的口味

(1) 师：你们猜猜，这两块月饼里的馅儿一样吗？（进一步激发幼儿参与活动的兴趣）

引导幼儿观察切开来的月饼，知道月饼的馅儿是各种各样的。

(2) 师：仔细看看月饼里面是什么样的？你们有没有吃过这些口味的月饼？说说它们是什么味道的。

3、拓展经验，介绍自己见过或吃过的月饼。

师：你还吃过什么样的月饼，向大家介绍一下。

#### 4、品尝月饼，体验和同伴分享的快乐

引导幼儿懂得月饼是中秋节人们喜爱吃的食品。

1、尝试用团圆、压扁的方法制作“月饼”，并用辅助材料印出花纹

2、愉快地参与活动，体验成功的快乐。

经验准备：幼儿认识了月饼。

材料准备：油泥、泥工板、塑料娃娃；小盘子；幼儿玩超市游戏用的货架；制作月饼的视频。

重点：了解制作月饼的过程。

难点：掌握团圆、压扁的技能。

1、创设超市的环境，引起幼儿制作“月饼”的兴趣。

教师以与“娃娃”的对话引入：班内的“超市”要卖月饼了，需要小朋友帮忙制作。

2、迁移幼儿的已有经验，引导幼儿交流和讨论。

师：我们都见过月饼，谁来说说月饼是什么样子的？它是怎样做出来的呢？

3、观看视频，了解方法。

先让幼儿认识材料和工具，知道使用的方法；然后，观看视频，了解制作月饼的过程。

4、指导幼儿自由尝试制作“月饼”。

教师巡回指导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力，花纹要清楚。

5、请幼儿欣赏自己做的“月饼”

教师引导幼儿观察形状好、花纹要清晰的“月饼”，并请幼儿把“月饼”送到“超市”，体验成功的欢乐。

创设“月饼”展示台，将幼儿制作的“月饼”分类摆放。

### 艺术活动中中秋节教案幼儿园篇三

1、欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。

2、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

#### 活动准备

1、歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。

2、情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

#### 活动过程

1、欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

指导语：听完这首歌曲，有什么感觉？

2、再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

3、边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿

感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。)

4、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

## 艺术活动中中秋节教案幼儿园篇四

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

场地布置制作材料的准备表演节目的准备

全园集体活动

介绍节日-园长致辞-欣赏故事-制作月饼-师生节目表演（分享石榴）-亲子分享月饼。

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

（二）园长致辞

（三）欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

（四）制作月饼

- 1、中秋节吃什么？
- 2、老师示范做月饼。
- 3、幼儿动手做月饼。

师生表演

学前班-大班-中班-蒙式班

亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。

## 艺术活动中中秋节教案幼儿园篇五

- 1、知道月饼是圆圆的，有不同的口味。
- 2、能够大胆地在同伴面前分享自己的想法。
- 3、体验和同伴一起品尝月饼的快乐。

材料准备□ppt课件，月饼实物，橡皮泥以及工具，胶水，废旧的纸，圆盘子，空的月饼礼盒。

经验准备：知道中秋节要吃月饼的习俗，且知道月饼有多种味道。

知道月饼是圆圆的，有不同的口味。

会用各种材料装饰“月饼”，尝试用撕、粘、团等方式制作月饼。

### 1、情境导入，激发兴趣。

教师创设小猫准备开一家月饼店的情境，充分调动幼儿的兴趣。

师：今天，我们班来了位小客人，我们一起来认识一下她吧。

(大家好，我是小猫咪咪，很高兴到小二班来做客。)

师：你们猜猜咪咪来我们班干什么的?我们听一听咪咪是怎么说的?

(快到中秋节啦，我开了一家月饼店，最近新推出了几种月饼，想请你们尝一尝，小朋友们，你们愿意帮我试吃月饼吗?)

师：你们愿意帮助咪咪吃他做的新月饼吗?今天呀，咪咪把月饼带到了我班，我们一起来看一看。

### 2、看一看，说一说。

出示实物月饼，师幼一同观察月饼外观，并请个别幼儿品尝月饼。

师：这些月饼是什么形状的?看上去像什么?

师总结：原来啊，月饼是圆圆的。

### 3、尝一尝，说一说。

师：嗯，好香啊，谁愿意来尝一尝，告诉我们它是什么味道的。

师：宝贝，你吃的月饼是什么味道的啊?

师：仔细观察月饼，知道月饼有各种口味。



师：哎呀，你的月饼里有什么呀，请你仔细观察月饼，告诉我你在月饼里面发现了什么？

师小结：中秋节大家都吃圆圆的月饼，月饼有五仁的、肉松的、水果味的，特别好吃。

师：小朋友们，咪咪做的月饼怎么样？我们一起谢谢咪咪请我们吃月饼。咪咪，你做的月饼太好吃，谢谢你。

(谢谢你们，小二班的小朋友，你们想不想学做这些好吃的月饼呢?)

师：宝贝们，你们想不想跟小猫咪咪一起做月饼呢？

(那我们一起去我的店里吧，我来教你们做)

## 艺术活动中中秋节教案幼儿园篇六

“双节同庆——家园共庆教师节，中秋之际贺团圆”

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节；并知道9月10日是老师的节日。

2、体验与同伴、老师一起过节的快乐；感受幼儿园的温暖，老师的亲切。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

有关“双节”的场景布置；幼儿自备月饼；相关诗歌、故事、卡片制作材料等。

班级集体活动。

20xx年9月7日（星期三）

1、各班老师根据本班情况搜集有关教师节、中秋节的资料，引导幼儿了解中秋节及教师节的来历及意义。

2、家长在八月十五传统节日期间，带领孩子看望老人与亲人团聚，晚上与家人一起赏月。

3、品月饼，了解传统节日的`风俗习惯。

4、手工制作根据各班情况进行：

（1）孩子、家长制作感恩卡，共同感受老师的伟大与辛劳，引导幼儿懂得感恩。

（2）绘画：提供水果图片，供孩子绘画之用。

（3）泥工：橡皮泥，家长指导孩子做月饼。

（4）美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔，供装饰节日的灯笼。

5、欣赏儿歌如：《爷爷为我打月饼》、《老师亲、妈妈亲》等，体会节日的喜悦！