

小学朗诵比赛活动报道稿 小学朗诵比赛活动方案(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学朗诵比赛活动报道稿篇一

为深入开展“我让实小更美好”主题活动，加强团队建设，提高老师们语言文字运用能力，丰富文化生活，陶冶思想情操，学校将举办“我让实小更美好”为主题的朗诵比赛，并制定如下活动方案。

我让实小更美好

第十四周(周五下午4:00)

尚德厅

- 1、作品以歌颂师德师风、赞美和谐校园等为主要内容，体裁不限，可以是诗歌、故事、散文等。作品时间不超过5分钟。
 - 2、可一人或者多人同台表演，最多不超过四人。
 - 3、要适当配以音乐等艺术表现手法，以增强朗诵作品的感染力。
- 1、各级部主任要认真组织，调动本组老师的.参赛热情。
 - 2、朗诵作品的内容健康向上，切合本次比赛的主题，要以良

好的教师形象赛出风格、赛出水平。

本次比赛设一等奖2名、二等奖5名。

1、评委

组长：刘xx

组员：张xx

2、现场调度组(包括音响调配、现场组织、奖品分发等)

组长：薛xx

组员：滕xx

3、统分组

组长：唐xx

组员：周xx刘xx

4、主持人：徐xx

比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和最低分，取平均分，主持人现场报分。(起评分6分，保留到小数点后两位。)

1、内容紧扣主题(1分);主题深刻，富有感召力。(1分)

2、发音标准(1、5分);语调准确(1分);语言流畅自然(1分);节奏准确恰当。(0、5分)

3、表达生动，动作恰当(1分);感情处理得当(1分);富有创意。

(0、5分)

4、上下场致意、答谢(0、5分);服装得体，自然大方。(0、5分)

5、朗诵时间不少于3分钟，不超过5分钟。超时或缺时每半分钟扣0、1分，扣0、5分为上限。(0、5分)。

小学朗诵比赛活动报道稿篇二

为了庆祝祖国一华诞，激发学生的爱国热情，增强民族自豪感和自信心，丰富学生的课余生活，培养学生对诗歌的'学习兴趣，提高学生的朗诵能力，展示我校蓬勃向上、积极进取的精神风貌，学校决定在10月31日举办“歌颂祖国爱我中华”诗歌朗诵比赛。具体事宜通知如下：

“歌颂祖国爱我中华”诗歌朗诵比赛。

四——六年级全体学生

10月31日下午3：00

学校大堂

1、朗诵篇目为诗歌或散文诗，参赛内容健康、积极向上、切合主题、适合小学生朗诵。

2、参赛选手原则上要求脱稿朗诵，朗诵时间3—4分钟。

3、各班可在朗诵的形式上有所创新，可以单人、多人、也可全班。可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。评委将从诗歌内容、语言表达和服装动作等多方面综合评分。(如配有背景音乐，请在10月29日前上传给张银亮、曾青茏老师)

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

5、比赛顺序：各班抽签决定比赛顺序。

6、计分办法：去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为最后得分。

按照年级评选出一等奖2个，二等奖2个。

陈校长、周校长、罗主任、龚主任、赵主任

1、现场指挥：

2、音响安装：

3、摄影：

4、录像：

5、主持：

6、统分：

7、奖状书写：赵主任

附：评分标准(采用100分制)

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。(20分)

2、参赛者精神饱满，姿态得体大方。(20分)

3、参赛者感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。(20分)

4、参赛者吐字清晰，声音宏亮，正确把握诗歌节奏。(20分)

5、参赛者能正确把握诗歌内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。(20分)

小学朗诵比赛活动报道稿篇三

男：尊敬的各位的老师、同学们：

合：大家下午好！

男：三月的风吹绿了长垣大地， 唤醒了万紫千红。

女：风信子带着欢声笑语

引领我们追逐春天的脚步。

男：春天里讲述着我们的故事，

女：春天里孕育着我们的梦想。

男：有梦的我们充满自信，

女：有梦的我们斗志昂扬。

男：我们这一群有梦的孩子，

合：今天来共同放飞我们的梦想。

女：下面“放飞梦想”朗诵比赛正式开始：

第二部分 比 赛

男：梦想是石，敲出星星之火；

女：梦想是火，点燃熄灭的灯；

合：梦想是灯，照亮前行的路；梦想是路，引你走到黎明。

女：下面请欣赏1号同学带来的《把握青春 放飞梦想》，

女：在这阳光明媚的日子里，

男：在这个激动人心的时刻，

合：让我们放飞梦想，走向辉煌

女：下面请欣赏2号同学带来的《放飞梦想》

女：我们是祖国的花朵，

男：我们是祖国的希望；

下面请欣赏3号同学带来的《展开梦想的翅膀》

男：下面公布前三号选手的得分，1号选手去掉一个最高分x分，去掉

一个最低分x分，1号选手最后得分xx分。

女：身为祖国栋梁，

我们要有“天下兴亡，匹夫有责”的凌云壮志，

男：肩负祖国未来，

我们要牢记：“生当作人杰，死亦为鬼雄”的梦想！

合：下面请欣赏4号同学带来的《让梦想扬帆起航》。

男：展望未来，我们豪情满怀；

女：为了实现理想，我们分秒必争；

男：为了报效祖国，我们发奋图强。

女：下面请欣赏5号同学带来的《为梦想插上翅膀》

男：一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴；

男：花有重开日，人无再少年；

女：分秒必争的我们定将“更上一层楼”

男：自强不息的我们定会登上人生的顶峰，

合：请欣赏6号选手的《梦萦我心》

女：实现梦想，需要自强不息；

男：放飞梦想，更要百折不挠。

女：下面请欣赏7号同学带来的《放飞梦想》

男：我相信，每颗星星都能耀眼。

女：我相信，每粒种子都能生根；

男：我相信，每滴水珠都能汇入大海。

女：我相信，我们是一群有梦的孩子

男：下面请欣赏8号同学带来的《放飞我们的梦想》

女：给我一滴白露，我涂抹丰收的河流；

男：给我一缕阳光，我照亮晦暗的大地；

女：给我一双翅膀，我放飞心灵的梦想。

男：下面请欣赏9号同学带来的《飞吧，我们的梦想》

女：蜗牛告诉我，背起行囊出发吧，梦想就是最好的理由；

男：蜘蛛告诉我，如果没有梦想，连翅膀也会成为累赘；

女：叶子告诉我，永远不要哀叹，

用一生绿着，成熟一个金色的梦。

男：我们告诉自己，有梦想就要大胆放飞。

女：下面请欣赏10号同学带来的《放飞梦想》

男：树立信念，放飞梦想，你将会拥有一个更加灿烂的明天。

女：树立信念，放飞梦想，你将会到达一个美丽的地方。

男：下面请欣赏11号同学带来的《放飞梦想，扬帆起航》

男：梦想永远是那登天的梯，执著努力，就会成功。

女：让我们为梦想拼搏，从现在起飞吧！

男：下面请欣赏12号同学带来的《飞吧，我的梦想》

女：让我们手挽手，肩并肩；

男：让我们挺起胸，昂起头。

女：向着困难宣战，

男：不向命运低头！

小学朗诵比赛活动报道稿篇四

为全面推行素质教育，为了切实提高学生的语文素养，并为学生的`发展打下坚实的基础。我校语文组积极开展了教改活动，本着“以人为本”，为了改革课堂教学，我校语文组和少先队联合组织了迎“六一”读书朗诵比赛。

比赛内容可以是学过的课文、诗歌或课外优秀文章也可以是自己的作品，朗诵人数不限，但最多不超过10人，具体篇目和朗诵形式自定。

xx年5月21日下午4：30

学校田径场

评委由唐占奎校长、教研组长王永刚、少先队大队长唐帅君及孟庆华、唐世亮、唐蕙兰6位老师担任。

满分100分

- 1、穿着整洁，佩戴红领巾；态度认真、有礼貌，充满自信；举止稳重大方，恰如其分。（酌情打分满分为15分）
- 2、使用普通话，语速适中，轻重缓急合理，有感情地朗读，声音能够传达出作品的意境，能读出作品的韵味。（酌情打分满分为50分）
- 3、朗读正确流利，不破句，停顿恰如其分（酌情打分满分为30分）
- 4、朗读时辅助以合理的动作（酌情打分满分5分）

一等奖2名，二等奖3名，三等奖6名。

报幕员：杨倩和朱成龙同学。

音响广播：凌超成唐灿郭效军

观众人员、座位：各班班主任按照场地划分具体安排

摄影：贺森

分数统计：唐兰杨晓燕

1、希望各位负责教师提前做好准备，保证比赛高效、积极开展。

2、未尽事宜另行协商。明星希望小学语文组少先队

小学朗诵比赛活动报道稿篇五

朗诵中华经典，修建书香校园。

为了通过组织学生经典朗诵比赛的方式，宏扬祖国优秀的. 传统文化，让他们在朗诵进程中取得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，进步学生浏览古诗文经典的爱好，增强广大学生文化和道德素质。

1、集体赛

时间□20xx年6月16日下午2：40——4：10

地点：各班教室

2、个人赛

时间□20xx年6月17日下午2：40——5：10

地点：二部多功能教室

分为集体赛和个人赛(具体细则见附页)。

1、集体赛以自选、抽背(参赛班级先自选自己最拿手的背诵，然后再进行随机抽取内容的背诵)为主要情势，同时鼓励穿插舞蹈、吟唱、字画等艺术表演情势，以进一步提升诗文朗诵的艺术表现力、感染力。

2、个人赛为“朗诵小状元”评比赛，以参赛选手抽题作答的情势进行。

1、各年级按参赛班级数的50%评集体一、二、三等奖数名，颁发奖状。

2、各年级按参赛人数的50%评出“朗诵小状元”若干名，颁发奖状。

3、各年级获集体奖的班级语文教师，将取得指导教师嘉奖，颁发奖状。

(1)奖状预备、统计：朱斌丁明娟

(2)报导：黄婧

(3)集队：各班语文教师

1、各班语文教师高度重视，组织学生扎实展开读书活动，保证学生读书时间，积极参加本次比赛活动，扩大学生知识积累，进步学生浏览爱好和能力，提升文化氛围，修建书香校园。

2、各班语文教师要认真选材，努力创新情势，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。

3、各班将自选背诵篇目及竞选“朗诵小状元”选手名单于比赛前一天上报给朱斌老师。