

# 最新支教心得体会总结 支教心得体会(通用8篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 支教心得体会总结篇一

一年的支教生活行将结束，上海临行前的欢送会还历历在目，一年里时刻不敢忘记我们肩负的重任，我们所代表的上海教育的形象，尽最大的可能做到我所能。现将一年的工作、生活情况，以及收获、困惑总结如下。

1、重新感受到物理教师的价值。我在上海所在的上戏附中，由于生源的关系，物理学科的教学陷入困境，几乎无人愿意学习物理，这是我在58岁报名到云南支教的根本原因，想要做点事情。到元阳一中后，上学期担任3个班级，下学期担任两个班级的高一物理教学任务，加上晚自习，课时虽然多一些，我感到充实。这里的学生学习物理的能力要差一些，基础差，和外界的联系少，不善于思考。我认识到，要根本改变边疆地区相对落后的情况，要靠我们的这些年轻的学子走出去，带回先进的理念。因此，我从提高学生们的表达能力入手，采用师生互动的教学方法，积极鼓励他们发表自己的观点，看法，消除他们对物理学习的恐惧心理，教学上取得一点成效。

2、充分尊重当地的老师，和当地的老师融洽相处，相互研讨，共同提高。元阳一中的领导和老师对我们支教老师是十分尊重的。这种尊重，体现了他们对发达地区教育的向往，对改变当地相对落后的教育现状的责任。在上海我是一名普通的教师，在这里，我还是一名普通的教师。元阳一中老师的

敬业精神让我十分感动，他们的工作时间长，从早到晚，节假日、星期天也成了他们的工作日，任劳任怨，呕心沥血，付出了他们的全部，只为他们的学生能成为国家的有用之才。物理组的老师也是如此，只是我感觉有些老师操之过急，恨不能把高三的任务在高一就完成，我表述了从最基础的人手，慢慢地得到了认可。我们相互听课，一起讨论，成为一名元阳教师。

3、元阳的生活比较艰苦。生活习惯的不同使我们不得不自己开伙。这是生活上的锻炼。我们5人支教组来自不同的学校，支教小组的团结一致要靠大家来精心维护，我在小组里是年长者，力求做得好4、利用课余时间，我们到元阳的各个乡镇进行了走访，特别关心的是学校，乡镇的中学建筑一般来说是镇上最好的建筑，叫我们振奋。了解到普九的情况，却不容乐观，初中学生的流失情况是很严重的，老师的一个主要的工作是动员学生回到课堂上来。寨子里的小学就条件很差了，使我感受到根本改变边疆的面貌，任务是十分艰巨的。我为我能参加这次云南的支教工作，能为边疆的人民做一点事情，感到骄傲和自豪。

5、非常地感谢元阳一中的领导和老师们，他们为我们做了很多：提供了很好的宿舍；带我们参加哈播的长街宴、南沙的泼水节；到老师家里做客，采摘荔枝，让我们体验红河州的风土人情，民俗民风。元阳一中的领导老师对我们的期望也很高，我们心里都很清楚，一句话，希望学校的建设能跟上共和国前进的步伐。可是，我们能做些什么，我又能做多少，能力有限，我想，我只有踏踏实实地做好我的教学工作，一步一个脚印地走下去。

## 支教心得体会总结篇二

有一种生活，没有经历过就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，没有体会过就不知道其中的快乐；有一种快乐，没有拥有过就不知道其中的纯粹。不知不觉，时光如白驹过隙，这段支

教的日子，还有一段时间就结束了。来到安新的这些日子里，所有的纠结和不安、理想与抱负，都在生活的大熔炉里淬炼，让我不断成长。

通过大王学校为我们实习大学生举办的师徒结对活动，学校寻了田春颖老师作为我的师傅，她传授给我她多年的教学经验，悉心指导我的教学，将我上课的优势与不足一一道出。我每周都会去听她的课，学习她在教学上的成功之处，学习她是如何妥善处理教学问题、在双减下如何提高课堂的有效性和如何让传统文化走进语文课堂等等。

在走上讲堂之前的我是一个学生，但是当我走上讲堂之后我的身份就转换了，我不能以学生的身份跟学生相处，而是以一个老师的身份去跟学生相处。我第一次踏进教室的时候，就意味着我与学生之间是有一定的距离的，而不是跟学生相处的毫无保留，在我第一次见到他们的时候，这些学生就给了我一个大大的惊喜。在我的印象里，学生应该都是乖巧听话的，但是这群学生跟我想象中的就不一样。他们调皮捣蛋样样精通，上课睡觉讲话的比比皆是，甚至还有学生跟我说，老师，你不让我们玩，你就上不了课这类话语。从此我开始了与学生斗智斗勇的抗争之旅。这群孩子虽然是皮了点，好在本质善良，他们在上课的时候也会拿起笔来记笔记，会开口去背诗，会拿着练习册来向我讨教问题。由于他们的字迹潦草，在他们交了第一次作业之后，我就要求他们去练字，经过一段时间的练习，他们的作业质量有了稳步提升。

20xx年11月8日我上了一堂公开课，上的是《中国石拱桥》，这是一篇说明文，以赵州桥和卢沟桥为例，具体介绍了我国石拱桥在设计 and 施工上的独特创造以及不朽的艺术价值，概述了新中国桥梁事业的飞跃发展，赞扬了我国劳动人民的聪明才智及社会主义制度的优越性。我以猜谜导入新课，在授课过程中又增加了谈论和画图等的环节，吸引了学生的目光，极大地调动了他们积极性，做到了以学生为主体，教师为主导的教学原则。

我希望这些孩子们能够早早的明白为什么要用功学习，也希望他们能明白，年少时多受些读书的苦，将来才能少受些生活的苦，而不是在处于被生活所迫的困境时再后悔曾经浪费的光阴。

我深刻感受到此次安新之行，真的是一次意义非凡的修行。没有支教，我不会知道老师是怎么看待学生，也不会知道人与人之间的相处需要怎样的互相理解与支持，更不会深刻的领悟到集体意识的重要性。回首望去，我们和孩子们其实是一个相互学习相互成长的关系，但我想，或许我还没能真正成为合格的老师。这是我二十年来做的最有意义的一件事也是最正确最勇敢的一个决定，这一百多天将永远在我的生命中熠熠生辉！

支教并不只是支教本身，更是责任的表现，也是政策落实的有力表现。都说教育孩子是牵着蜗牛散步，让他慢慢长大。想让他们像蝴蝶一样飞，就要耐心等待破茧。

九月欣然来，一月载誉归。只有真真正正的体验过支教才知道支教究竟是怎样的一个概念，这其中的意义究竟有多大。巴仁乡八一爱民学校是我成长的第一个站牌，也希望我能在将来的道路上不断奋斗不断前进，越走越远。

我很感谢我的孩子们，永远带给我最灿烂的笑脸，让我相信世间的纯真；也很感谢安新支教的历练，让我得以更精彩的成长。

愿此去前程似锦，再相逢依然如故。

### **支教心得体会总结篇三**

义务支教，是我此次社会实践的主题。在此之前，我的内心十分忐忑，因为这是我第一次登上讲台为学生们讲课，为此，我花了很多的时间在备课方面，出了经验不足，另一个难题

是学生接受知识的速度不同，导致学习进度出现不一的情况。所以，平时的那种系统的教学形式已经不可能适用了。由此，我积极探索了更为活泼的教学形式，根据不同学生的特点在课下辅助授课，就这样，每节课都让我积累了不同的经验。到了后两天，积累的经验多了，我在备课上所浪费的精力也就少了。

这次暑期社会实践的是我吃苦耐劳的精神。因为以往我们总是待在学校安逸舒适的环境当中，并不会体会到真正参加到工作岗位是什么样子的，也不会了解到我们都需要还在那方面完善和充实自我。通过这次暑期实践，我把自己在学校中缺失的东西在工作岗位中补偿了回来。我真正的体会到了当老师的辛苦和不易。虽然在实践过程中我也曾遇到过许多的困难，但是我并未轻言放弃。而是努力找到方法来克服。所以，通过这次暑期实践，我不断地提升了自己的抗压能力。

认识来自于实践：一切认识都来自于与实践，实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥间接经验的重要性。实践的发展不断促进人认知能力的发展。实践的发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同时，人的认识能力也就不断的改善和提高。所以，暑期实践的意义就是要我们摆脱书本上的局限，真正的参加到实践的过程中来。我们应学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里的知识，还要不断从生活中，实践中学好其他知识。不断从各方面武装积极，才能从竞争中突出自己，表现自己。

专业的重要性：对于英语专业的我来说，专业知识是必不可少的，在这次暑期实践中，我更是体验到了专业知识的重要性，所以我们更要在今后的专业学习上努力专业知识，这样才能在今后的工作中更为顺利。

虽通过与孩子们七天的相处。让我知道了教师对于孩子们的影响是十分巨大的，你在他们的成长过程中是一个榜样与标

杆的作用。所以，这就更要求我们在生活中要不断的完善以及充实自我。并且，你在他们身上付诸了多少的耐心与爱心，他们就会在你身上回馈多少的爱，所以，暑期实践更教会了我什么是爱与责任。

虽然，不能在短时间内让孩子们学到更多的知识，但是，通过我们的努力。能够让孩子们真正的爱上学习，提高他们的学习兴趣也是一件十分有意义的事情。经过社会实践，让我知道了身作为一名知识的传递者，对孩子的影响是多么的重大，也知道了付出是一定会有收获的。

## 支教心得体会总结篇四

支教有着特殊的意义。当你看到一双双渴求知识的眼神，越过破旧的教室窗口，穿透贫瘠的土地，让人揪心，这时你会觉得支教活动很有必要，能帮忙更多的孩子获得知识。尽管农村义务教育迎来了曙光，但依然还有许多需要关注的问题。这些需要教师们含辛茹苦，孜孜不倦的教诲。在学生们的生命里，你就像那瞬间疾驰而过的流星，还来不及让我们看清你的样貌，就消失在生活的尽头，留下一道让我们永远温暖的光亮。

在这段支教生活之中，我领略到了当地淳朴的风土人情以及孩子们不一样的纯真。虽然我们是作为支教教师的身份出现的，可是在这过程之中我认为我们自身也是被教育的对象。在那远离尘世喧嚣的地方我们发现了自我的身上也曾迷失了许多完美的东西，自我的内心被城市的灯红酒绿所迷惑着。来到那里与这些小孩子们相处我们自我也愈发明白人生的意义不在于一味的追名逐利，重要的是坚持自身的本心。

一、良好的团队以及队员团结合作的团队精神是完成一项工作必不可少的前提条件。在这中间我们遇到过很多困难，比如路线问题、与当地群众沟通问题等，但因为我们是团结的整体，我们在面对困难时总是可以勇敢向前。这让我们深切

地了解到团队精神的重要性。

二、对于任何工作的态度都应该是积极向上的。在一个接一个的调查工作中，面对疲惫，面对烦琐的问卷统计，我们应保有积极向上的态度，而不是一味逃避和颓废。无论是对待何种工作，我相信这都十分重要。

三、在与人交流中，学会了很多技巧和方法。在此次活动中，我们与负责人有直接的接触，与小朋友也有很多交流，这些都给了我的人际交流技巧上的锻炼和经验。

四、在共同生活中培养自身对于团队的归属感十分重要。我想在这相对较长的支教生活中支持我一路走过来的就是对于我们这个团队的归属感，这点对于我而言十分重要。

五、在支教的过程中让我了解自身的许多不足，要加强自身的知识储备。在活动开展中，我发现了自身存在的很多不足，这也给了我很好的启示，让我对于自身更加了解，要求我要更加严格要求自己，加强自身的知识储备。

## 支教心得体会总结篇五

九月初，我带着大包小包的行李跟随大部队来到了解放街学校，一个寄宿制的学校。刚刚踏进校门保安大叔便笑着说到“小老师来啦！”，这是我第一次感受到了自身角色的转变——由学生到老师的转变。学生热情的帮我们搬运着东西，曹主任也在一旁很耐心的解答着我们的疑惑，就这样我在懵懵懂懂中开启了我的支教之旅。

“做你想做的，无愧于内心，命运自有安排！”这便是我的回答。

“我…我不回家哎。”

“什么！那可是中秋啊！”那几个孩子一脸错愕的看着我，在他们眼里中秋佳节就是不论发生了什么都要一家人整整齐齐的坐在一起，真是一群可爱的孩子。

后来我收到了许许多多的糖果和爱…

提笔写这篇感想时我的支教生活已经过半，看着窗外正在做操的学生，就像我刚来的那天一样，好像什么都没有变，又好像变了很多。脑海中突然浮现出刚来那天隔壁罗老师说的：“支教的生活环境可能不太好，但这段回忆会很美好！”这很朴实的话语，也是我对自己支教生活的总结。这段经历让我学会了很多书本上没有的知识，让我第一次以教师的身份去面对学生，面对教学难题。支教生活即将结束，但希望学生们可以“苔花如米小，也学牡丹开。”勇敢的追寻自己的梦想，也希望我以后可以通过自己的努力成为一名合格的人名教师。

“我有所思在远道，一日不见兮我心悄悄。”这段宝贵的经历我也会一直埋藏在心底。

## 支教心得体会总结篇六

道德经中说：“上善如水。水善利万物而不争，处众人之所恶，故几于道。”在道家学说里，水为至柔至善；水性绵绵密密，微则无声，巨则汹涌；与人无争容纳万物。自己活动，并推动他人的是水；以自己的清静清洗他人污浊的，是水。可见，水宽容的为他人付出而不求回报。为人师表的老师也应如水的品行一样，以清泽的净水滋润学生的心灵，以水宽容的胸怀去涵纳学生的不足，以付出自己且不求回报的心态去面对这趟支教之行。告别了忻州的日落坐上了赴疆的飞机，于忻市到乌市之间是如沟壑般纵横的雪痕，远方天山的澄净白雪让坐在机舱兴奋激动的我感受到了无比的宁静，南疆的袅袅之音似乎越来越近，支教的历程从现在开始了，而我也对这趟未知的经历充满了期冀。



落地之即，便与一同而来的同学开始了为期十四天的隔离日，望着比内地晚出升两个小时的太阳，吹着飞沙肆意的暖风，听着大意不明一二的维语和吃着不大合口的饭菜，心中有了一丝落寞，但更多的还是渴望。渴望的是孩子们一双双求知的眼神和能走上讲台传授知识的欣慰，短短的十四天却感觉遥遥无期，在苦闷和期望中交织着，不知不觉隔离结束的那一天终于到了，我们也即将踏入学校开始新的一程了。我所支教的学校是当地的一所初级中学，豆蔻年华的孩子都活泼好动，好奇心强，思维敏捷反应快。然而因为当地普及普通话也才几年，孩子们的基础较弱。在我去指导老师班级听课的日子里，孩子们都充满了好奇心打量着我，在上课时个个都积极发言，遇到不会的问题也会努力思考，争着抢着朗读课文，用着稚嫩拗口音调不准的普通话一字一句地朗读着让我看到了孩子们求知的渴望和学习的劲头，也让我下定决心要好好提高自己的教学水平给孩子们传授更多的知识。

当我第一次站在讲台上，我真正意识到，要上好每一节课是多么的不容易。在教室这个舞台上，一节课四十分钟很快过去，而老师课前不能只准备四十分钟的内容，“台上十分钟，台下十年功”，只有以这种严格的要求去衡量自己，你的课才能上得称心如意。我一直以为，要当一名好教师，关爱每一个学生是必须的。魏书生曾说：“没有教不会的学生，只有教不会的老师。”这也是我们常挂在嘴边的一句话，班级中有一些同学学习基础较差，我常利用课余时间无偿为他们补课，让每一位同学懂得学习，懂得做人。这里的学生很听话，上课相当的积极，让我非常感动。为了保证每一位学生学到知识，健康成长，我严格要求自己，保证充分且易于接受的上课内容，不光教知识而且教孩子用心灵去感受这个世界的精彩和美丽。我希望课堂上学生的个性能够得到张扬，课堂氛围活跃，学生能够自主思考和完成作业。尽管孩子们的基础薄弱，在很多问题的理解上都不到位，但秉承着以“水”育人的原则——以自己的身体力行去感染学生，从而转变他们的行为。我对那些学习态度不端正的同学进行一对一的谈话，并了解到他们大多是留守儿童，爷爷奶奶也担任不了父

母教育孩子的责任，于是我总是抽课后服务时间悉心地教导他们学习方法，随着我对他们尽心尽责的态度他们也不再课堂打闹作业敷衍地完成，而是认真完成我布置的任务，而这些孩子让我的心愿实现，我感到莫大的幸福。

在课后孩子们是天真淳朴的，无论走到哪里都有甜甜的问候，学生的热情像一缕缕清新的空气抹去我心中的阴霾，在这里，我简单而快乐地生活着。课堂上，孩子们用好奇和纯真的眼神看着我，我真想把一切东西教给他们，让他们能够在更广阔的天地翱翔；课后活动时，他们热情地邀请我和他们一起打乒乓球，跳多人跳绳，玩趣味游戏……能够成为他们的老师我无时无刻不幸福着，无时无刻不努力着。当我渐渐进入角色，发现自己有一群可爱的学生，开始觉得当老师也是一件挺有趣的事。周末休息之余我们支教的几个伙伴一同去往“沙湖碧海”，窥探那茫茫大漠中飞沙漫天的气概和沙漠中心被芦苇围绕的清澈的碧湖。“一沙一世界，一叶一菩提”，当人走进沙海中无不被沙漠的辽阔无垠所震撼，在阳光的照耀下沙漠仿佛披上了银色的白纱，每粒沙子就像一颗颗遗落的钻石潜藏于这片大漠中，随风拂面荡起一层沙浪后很快又融为一体。时间如流沙般游走，我们向沙漠中心走去，望着近在咫尺的湖泊走起来却辽远无比，忽然一片芦苇荡呈现在我们眼前，黄色是沙漠亘古不变的颜色芦苇也不忍打破，它们高而不弯，多而不乱，深黄色的枝叶硬而有劲地坚挺着，把湖边裹得严严实实的。我不禁想起了王国维的词“白鸟悠悠自去，汀州外、无限蒹葭”。湖中的蓝是深沉却不失明亮的碧蓝是和天空截然不同的蓝，它静静地躺在沙漠中央，任漫天的风将四周的沙流向自己却毫不担忧，因为一棵棵芦苇战士挡住了被侵蚀的威胁，守候着这片静谧和澄澈。

随着和学生们日益相处互相学习，实习也快结束了，我了解了老师的酸甜苦辣，也让我了解了老师的伟大，我也从实习中认识到了自己的不足，我们不能只从书本上看“教学“，也要在实际中“教书”，面向实际，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学，让我具备

了扎实的教学基本功，创新的教学理念。几个月的实习支教生活让我获益匪浅，是我真正体会到做一名老师的乐趣，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得很好。短短三个月的实习支教生活即将结束了，回望这几个月以来的生活，我既经历了挫折带来的痛，也经历了成功带给我们的喜悦，就是在这痛苦与喜悦中我们不断的成长，在成长中我们得到了磨练，在不断的磨练中我们又提高了自身的能力。

水润万物而细无声，水容万物而不争。以“水”育人，以“水”之道授人才能找到真正为师的道路。通过这次实习支教，不仅开拓了我们的视野增强了我们动手的实践能力，而且更重要的是让我们在学校中提前感受了一次走上工作岗位的经历，这更能激发我们在以后的学习当中奋发图强，能够真正让我们看清自己以后的发展方向从而顺着我们的方向去学习，这样就能事半功倍，提高我们的学习效率，也为以后我们真正走上工作岗位打下良好基础。

## 支教心得体会总结篇七

本学年我有幸参加了对口大顺中学的支教活动，按上级要求，我联系校方认真开展了相关工作。这次的支教活动对我来说很有意义，而且收获很大。

然后，分别对初一年级和初二年级开展了送教活动，反响极好，也非常愉快。首先让我感到的是大顺中学的学生特别热情懂事，在我到教室的途中就主动向我问好，看着这一双双充满好奇和求知的眼睛，让我特别的有激情。其中初二四班的孩子们很积极很配合，让我惊喜的是上课前的预习也很到位。根据他们的进度安排，我与他们分享的是过去进行时的第一个课时，我采用了先进行大量的口头练习让学生熟悉结构上口，然后让学生阅读相关语法，自己来归纳提炼要点，最后和学生一道探究句转规律，例句练习之后当堂及时检测。

连最差的同学也敢主动举手而且答对了，听课的老师们都笑了。学生比我想像的还要活跃，更难得的是他们敢大胆地说英语。一堂课下来我感觉很轻松，因为我只是一个引导者和帮助者，从学生的完成情况和正确率看来，我预设的目标是有效达成了的。而初一年级我带去的是七年级

上unit3topic1sectionc在利用语境处理新的词汇之后，对重点句型like...verymuch/alittle等进行了反复练习，然后用多种方式，循环立体式地让学生不断熟悉课文，突出重点，突破难点。献完课后，李校长亲自组织了教研座谈交流。

支教活动之后，我也做了认真的反思。第一，课时的分配，教材的处理是灵活的，只要把握住重点内容，完全可以更大胆的删减和改变教的内容，真正“用教材教而不是教教材。”第二，尽量整合资源，多用一些激趣的方式和素材，让学生愿学乐学也会学，帮助学生有所提升，达到课堂教学的真正高效。第三，学生的潜能是不可估量的，多用些留白的手法，让学生自己主动思考、主动归纳构建，收到的效果会超乎我们老师的想像。另外，我认为课堂是学生学习的主战场，所以课堂的有效性至关重要；还有孩子们缺的是引领，差的是对英语原滋原味材料的接触，所以老师要多花心思设计课堂，多给孩子们这样的机会，才能让他们的兴趣、语音、能力都跟上来。

总之，大顺中学的支教活动既丰富了我的教育教学经历，又促进了我的教研工作，还为我探究新课标下的农村英语有效教学打开了思路，我一定会珍惜这次机会，真抓实干，发挥好自已的作用，为他们带去最有用的东西，并努力探究出有效的农村英语教学模式。

## 支教心得体会总结篇八

今天是10月25号了，算算，除去十一假期的12天，顶岗实习已经40多天了，和这些孩子们也接触了40多天了，不管是在工作方面还是生活方面我都是有很多收获的，下面我就工作

这一方面来谈谈我的，算是一点小心得吧。

作为一名教师，执教能力是树立教师威信的最主要的方面。自己的基本功强，教学能力强，教学有方，那在孩子们心中树立的形象就好，威信也高，孩子们对教师便会有一种崇拜的，乐意接近的倾向，而且这种倾向产生的过程是很短暂的，也许是一节课的时间，也许是一句话的时间，话一出口就能让孩子们感受到老师的魅力，对这一科也会很喜欢。而执教能力差的老师恐怕就会花上很大的工夫了。

作为一名实习老师，在顶岗实习刚刚开始的时候，我是很紧张的，当然对自己的能力是了解的。紧张，不光是在备课的时候，在踏进教室的时候是尤为紧张的。我是有教学缺点的，例如，语速快啊，表达生动性不强，课堂延展性低等等，这使学生对我的评价不是很高，这个根据学生们的课堂表现以及作业质量是可以感觉出来的。那我得像个方法来改变之一状况。首先，我的先了解一下学生们以前的是个什么样子，他们又想要什么样子的课。我就和孩子们多接触，具体了解他们的想法，他们对我的课的看法，借鉴他们以前老师的教法。呵呵，这不仅是我和孩子们有了一些了解，树立了感情，还是我有了信心。这些孩子感受到了我的付出与努力，课堂表现积极起来，专心听讲，跟着我的思路去思考，作业质量提高了，抄袭现象大大的减少了，我高兴极了，自己的付出有了成果，虽然时间长了点。

现在一到了我们班的体育课，孩子们会叫我去，跟他们一起去上。踢毽子，玩篮球，跳绳，跳舞。这无疑又多了我跟孩子们接触，沟通的机会。孩子们是那么的可爱，活泼，说话是那么地幽默，目光是那么的好奇。和他们一起，很快乐。

顶岗进行中的我是成长的，收获的，快乐的。

20xx年的冬天对我来说，注定是难忘的，这个冬天，我离开了舒适安逸的校园，踏上支教的旅程。作为一名支教教师，

我在重庆市丰都县南天湖中学度过了我大四的第一个学期。时光飞快，不等我细细整理，半年的支教生活早已从指缝中溜走。这半年的支教生活中有喜悦，也有辛酸，但这都不重要，重要的是这段时光是我最值得回忆和珍惜的。在这半年的时光中，我学到很多，感受很多，领悟很多。现在，我从以下几个方面来谈谈我的体会。

一、思想方面。这次的支教，让我亲身体会到了基层教育的艰辛与神圣，更加坚定了我要做一名优秀教师的决心和信心。踏出校门，一个人在山区小镇中学支教，也让我更加理解了社会的现实，一个人必须要独立的承担起生活的重任，做好自己应该做的事情。我已不再是小孩子，必须要对自己负责，对自己的行为负责。

二、教学方面。我在丰都县南天湖中学承担的是九年级五班的英语，以及八年级四班的英语。初上讲台的我，紧张但又很兴奋，看着讲台前一双双陌生却渴望的眼睛，我尽力的讲课，但是，同学们回报的不是笑容，而是茫然的眼神。课后交流才发现，我讲的内容很多都很复杂，学生完全是陌生的，接受的很少，而且，他们的汉语水平相当有限，我用一些简单的汉语来解释一些问题，让学生能够在现有的汉语水平下理解学习的知识。让学生既能听到知识，又能悟到知识。

孩子们都很喜欢和我聊天，很快，孩子们都和我交上了朋友，我们一起欢笑一起努力，虽然山区的孩子在一些方面比不上大城市里的孩子，但他们的质朴和谦逊却是最宝贵的财富，我要用自己所知道的知识去感染一颗颗幼小的心灵，为他们照亮前方的道路。孩子们不仅善良，而且很聪明勤奋，学习也还可以。教学工作中虽然有时候很累，但看到孩子们的努力，这点累也算不上什么了，孩子们的进步才是我最大的安慰。初二的孩子，人小鬼大，已经懂得许多事情，却又了解不深，似懂非懂。我平时经常和他们在一起聊天，听听他们内心的声音，有时还会聊很多他们感兴趣的话题，我们的默契就这样一点点培养起来，学生也越来越喜欢我。后来听同

学们说，在我的课堂上，大家总是会集中精力，作为一名支教老师，我为此感到欣慰。初三的孩子，天真活泼，让我又爱又恨。由于他们都是差班的学生，他们自己就形成了一种不好的心理。他们觉得自己被分到了差班，就不想学习了，这种现象真的很普遍。刚开始，我就跟他们讲不要有这种心理。我跟他们聊了许多关于我的经历，不知道他们有没有听进去。从我平时上课的情况来看，我想真的没有几个人听进去了。开学第一个月还好，上课还有那么一些同学在听。国庆节放假来以后，上课就越来越不像话了，有时真的是无法上课了。他们上课除了讲话还是讲话，我真的是什么办法都用完了，一点效果也没有。

一天下午我去上课，竟然有同学想冲上讲台来打我。当时，我是又气又怕，害怕得差点哭了。面对这样的事情，我的心情真的很复杂。后面那个那名男同学来向我道歉，我也很欣然的接受了。我也耐心的跟他讲道理，细心地跟他说，以后不管遇到任何事情任何人都不要这么冲动，他也很诚恳地听我诉说。在处理这件事情中，我觉得自己还是很勇敢的。我是真心的想跟他们成为朋友，同时他们也可以把我当成姐姐一样看待。在以后的工作中，我也遵循这一态度。虽说在上课这个过程中，发生了许多不愉快的事，我也还是能够接受他们的这些行为，毕竟他们现在是叛逆期，别人说么，他们都觉得是错的。我能理解他们的这个阶段，因为我也是这样一路走来的。尽管他们是那么的顽皮，可我还是很喜欢他们，喜欢他们的天真，喜欢他们的活泼。他们一天就像个小大人一样，幻想着自己的未来，也许他们把外面的世界想象得太精彩了。这些都是从平时与他们的聊天中得来的。面对同事，我态度诚恳的请教，从他们身上汲取更多优秀的品质，一起探讨教学方法和理论，我为自己能够融入这个集体而高兴。在这片贫瘠的土地上，我累也舒畅，苦也光荣。我的指导老师给了我很多帮助，教会我应该如何与学生相处，又如何提高教学质量，他教课本上没有学到的东西。在老师的指导和学生的配合下，我觉得我的讲课既能提高了很多，学生也说越来越喜欢我的课了。一开始还有老师带我，后面都是我自

已处理事情。

三、生活方面。校领导和老师对支教老师非常重视，给予我们无微不至的关怀和照顾，在生活中，工作上他们都尽可能为我们提供方便，使我们倍感温暖。教师节，全镇教师一起过节。精彩的节目过后，学校还为我们所有老师准备了大餐，这一餐吃的我很开心。后面学校还发了雨伞，作为教师节的礼物。元旦节，教管中心的领导送来了温暖的话语和毛毯。在此感谢你们对我工作的支持，生活上的关心！

四、支教中的不足。当然，在这个学期的支教中，还存在着很多不足，还需要自己在以后的教学实践中不断改进，比如说在最初的时候，教师和学生关系太近了，没有树立起教师的一种威严感，学生觉得我太亲切，有些调皮的学生管理起来很恼火。还有就是，没有正确的认识到他们的汉语水平，导致教学中对难易程度估计不足。等等这一系列的不足，我都还学要不断地学习，不断的改进。

五、其他方面。支教快要结束的那些天，孩子们总是在下课的时候围着我说个不停，有很多学生跑过来问我：老师你下个学期还会来吗？望着那童稚的眼睛，我沉默了好一会儿。我想反问他们是否希望我再来，但我怕他们的回答很多会让我无语。我想告诉他们我下学期不会过来了，但我怕伤了他们幼小的心灵。我想敷衍他们，我肯定会再过来，但我又怕给了他们一个诚实的反面教材。最后，我只是选择摸着他们的头，给他一个淡淡的笑容，就轻轻地移开了步子。

半年的支教生活虽不能说精彩，却意义非凡。支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷。支教生活给我最大的感受就是：艰苦并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着。支教对我来说是一次磨练，更是一种宝贵的人生经历。在以后的工作和生活中，我相信这次宝贵的人生经历会一直推动着我前进。