

中学课外活动策划方案 课外活动策划方案 (实用9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学课外活动策划方案篇一

为丰富同学们的课余生活，增长知识，让学生了解更多动物的生活习性，感受多姿多彩的生活。同时，让学生在紧张的学习中得到适当的身心调节，培养学生自立、自理、自护、自强、自律的本事，树立团队合作精神，从而懂得爱护动物，珍爱生命。

二、活动主题：“感受多姿多彩的生活” 三、活动时间：20__年5月14日(十四周四)

上午8：00学校前门广场集合、点名，安全教育；8：30准时出发；午时15：30回到学校。

- 1、对全体学生进行专题的课外活动安全教育，增强学生安全防范意识和自我保护本事。
- 2、加强管理和监控措施，各年级增配负责领导、带队教师，对各个环节的安全防范措施做到层层落实，职责到人。
- 3、学校安排卫生员和突发事件应急队员，以防同学受伤或突发疾病。

九、活动要求及注意事项：

1、教师要求：各教师要提高警惕，把管理工作做实、做细，确保学生安全。同时教育学生注意言行礼貌，爱护公共设施，不乱涂乱写；注意公共卫生，不乱扔果皮纸屑，要求及时清理垃圾，坚持活动场地的清洁卫生。

2、全体学生必须统一校服，佩戴好红领巾(不用戴校卡)，并带好适量的食水和干粮。在坐车途中，要求学生坐车时不准将手、头等部位伸出窗外，不大声喧哗；参观和活动时要做到井然有序，不拥挤、不喧闹、不追逐、不打闹，爱护好一草一木，不随地乱扔果皮纸屑，所有杂物都放进自我准备的垃圾袋或垃圾桶中。不攀爬树木，不到高处和危险的地方玩耍，不乱动景点设施和器材、车辆。班级之间、同学之间要做到互帮互助，团结友爱，不能擅自离队，独自行动，有事要做到事先向带队教师请假。

3、以班级为单位，不独自行动，不玩危险游戏，一切活动要听从班主任及工作人员的指挥。班主任安排小组长管理同学。周三中午放学前各班统一上交名单到(凌教师)处。(正副班任写上电话。文档一式3份上交，文档共享)

5、级长把不参加活动的学生统计好，注明是否食宿生。周三把名单交给徐璐教师，由教师负责监管学生学习。周四到六(1)班集中。各级语、数、英各安排一节课练习。

中学课外活动策划方案篇二

以学生发展为基础，通过创设浓郁的阅读氛围，探索以课堂为主，课外校外为两翼的新的教育模式，进一步提高师生的人文素养，全面提高学校的教育教学质量，加强学校特色建设，努力营造“书香校园”，走内涵发展之路，为学生创建享受成长快乐的理想乐园，为教师搭建实现专业发展的理想舞台，为学校构建提升教育品质的理想平台，把我校建成一所特色鲜明、教师队伍充满活力、学生素质和谐发展的现代化学校。

1、营造书香校园：开展读书活动，师生同建书香校园；通过阅读，使教师、学生与人类崇高精神对话，使他们从书籍中得到心灵的慰藉，从书籍中寻找生活的榜样，从书籍中荡涤自己的心灵，从书籍中享受教与学的乐趣，从书籍中找寻理想的栖息地。

2、构建理想课堂：通过读书活动，提高教师素质，提高课堂效率，充分地利用好课堂，最大限度地发挥教育效益，把课堂还给学生，尊重学生的主体地位，着眼于学生的全面发展。

3、师生共写随笔：师生积极写随笔，包括教后感，读书笔记等等，并逐步增加写作量。在写随笔的过程中，体验生活，反思自己，超越自己。让随笔成为师生生活的一部分，让随笔成为师生精神家园。

4、积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽教师的文化素养，树立高尚师德，提高教学水平，丰富教育生活，让教师享受学习的快乐，享受生活的快乐。

5、学生阶段是人生读书的黄金时光。帮助学生养成热爱读书的习惯，多读书，读好书，提高读写能力，充实文化底蕴，陶冶情操；帮助学生领略读书的价值与意义，拓展知识，感悟人生，把读书的外显行为转化为内在心理需求。

7、推进学校内涵式、人文化发展，提高办学品位，努力创建“学习型学校”，为创办特色学校奠定基础。

(一)宣传发动：

1、举行“建设书香校园”读书活动启动仪式

2、印发《书香校园行动告家长书》，进行宣传发动。

3. 校园挂条幅、出读书专题板报，在校园醒目的位置张贴或

书写创建“书香校园”的宣传画、警示语、名人名言等。等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。

4、开展读书主题班会。号召全体同学积极地投身到“建设书香班级”开展每生每期捐书两本看书百本读书活动活动中。

(二)阵地保障：

1、各班在教室的西北角成立班级图书角。定期开展“班级图书角”评比，营造浓郁的设计“书香班级”阅读氛围。

2、校园广播开辟“读书时分”阵地，每周三早7：35—8：00，周五中午14：45—15：10开辟校园广播，内容可以多样，除进行“学生诗朗诵”外，还可谈读书心得，诵读一篇好的文章，进行一段演讲等，介绍有关名人读书的故事，读一些短小的`名家名篇，为学生创设宽松、愉悦的读书环境，让学生在潜移默化中受到书的熏陶。该项工作由教导处葛小会主任负责。

3、各班在南北墙图书角上方设计班级“书香园地”“班级书香”栏，学校制定出学生每期必读书目。开辟一个有关“读书”的活动，如“本周荐书”或“好书大家读”“读书感悟”“读书心语”等栏目，大队部将定期考核评优。将和店小学学生阅读书目张贴在上面，并由班级定期张贴“好书推荐”“名人名言”“书海拾贝”、“好书大家读”“我最喜欢的”“读书感悟”“读书心语”“我的日记”等文章，由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。该项工作由班主任负责。

4、橱窗内开辟一个“建设书香校园”的专栏，均以读书为主题，或倡导读书，或科技知识介绍，或读书方法指引等等，内容不拘，形式多样，为师生展示读书成果提供一个平台。精心设计“校园书画长廊”，记录学生书法与绘画的成就，

为校园增添书香气息。

5、学校开放图书室及阅览室，所有图书教师学生随时借阅。学校可以把一些适合小学生阅读的书籍放置在阅览室，由队室组织人员进行管理，学生可以借阅。

6、家庭图书架或图书箱建设。

通过活动，大力号召每个学生家庭开展图书架或图书箱建设，把良好读书习惯的培养与家庭教育密切联系。

7、开发适合学生阅读的校本课程。利用校本课或综合实践活动课组织开展相应的阅读活动。

8、积极争取上级的支持，和县新华书店建立读者俱乐部。为学生有书读提供保障。

9、为每个学生建立一本“读书成长记录袋”（学校印制读书卡），将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书登记表，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

（三）时间保证

1、每周一上午第一节升旗后三十分分钟课为班级读书交流课，主要进行好书推荐、读书心得、读书精彩笔记摘抄、读书感悟等内容充分调动学生阅读的积极性。

2、每周二下午一节读书指导课，在这一课上，教师要教会学生掌握正确的阅读方法，并指导学生写读书笔记。

3、每周一节专题读书课，在这节课上杜绝老师讲解任何问题，教师可单个指导学生阅读。学生可自由阅读（在指定的书目范围内、并要求摘抄读书笔记及心得）

4、以“晨诵”“午读”、班级读书会为基础推进书香校园建设。每天上午及下午课前二十分中周三、五上午、周二、四中午为读书时间(让孩子有时间可读。)学校严格控制作业量。低年级由语文老师指导阅读，中高年级则采用指导阅读和自主阅读相结合的形式。排出各班午间阅读教师值班表，在学生阅读时间，教师进教室陪同读书，巡视指导，做到专时专用。

5、五一假期、暑假、国庆节、星期六、星期天鼓励学生在家看学校推荐的书籍，写读书体会，每学期进行一次优秀读书笔记评选活动。

(四)活动促进

2、开好“班级读书会”。班级读书会。每周一上午第一节为班级读书课，以班级为单位开展各种形式的班级读书会。各教师可依照本班的实际读书情况自行安排活动内容。班级读书会的形式可以是新书推荐、组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。阅读交流、美文欣赏、阅读心得，也可以是阅读推荐课、阅读欣赏课、阅读分享课、阅读竞赛课，以及围绕阅读展开的一系列小活动。其中一至三年级听老师或录音朗读，四至六年级由学生朗读。

3、开展其他各类读书活动。根据每学期定的读书主题，结合学校和学生实际，开展美文诵读比赛、读书演(讲故事)比赛，读书报告会，古诗擂台赛、读书笔记展评，读书手抄报展览等各类读书活动。

4、把学生的读书习作利用手抄报或画字结合的形式进行展示，提高学生的积极性。

5、每位学生根据每月的读书篇目写两篇读后感，老师认真批改，从中评选出若干篇佳作，读给全班同学，边读边作出评析。

6、充分利用零散的时间或课外活动的时间，让学生随时汇报自己的读书心得，吸引更多的同学投入到读书活动当中去。当一节课教学任务少的时候，完成教学任务后的同学在余下的时间里自由阅读。

7、及时展示读书成果，注意材料的积累，把学生好的作品放到学生成长档案夹中。

(五)落实评价：

1、建立学生的“读书成长册”。可让学生进行个性化栏目设计如：个人小档案，读书计划书、家校联系卡、读书笔记、读书获奖记载等。每学期一本。班主任做到三个一：即，“每周一检查，每月一整理，每学期一装订。每个学生每期所看了那些书，看书笔记、心得体会，精美句子摘抄等要装入档案袋。

2、学校每学期要进行“读书明显”、“书香家庭”、“书香班级”的评比活动，并给予适当的物质和精神奖励。

3、学校将把各班“书香校园”建设情况纳入评估项目。同时，不定期开展阶段性的系列交流和评比活动。期末进行学生读书笔记展览活动。

4、举行一次考级活动。用考评机制激励学生阅读。上学期举行必背古诗格言、必读书目内容考级，以书面、口头、表演等形式进行综合检测。第二学期举行写作考级活动，通过现场书面作文、口头作文等形式评定出学生作文水平的级别，激励学生努力提高写作水平。成绩纳入书香班级的评比。

5、评比“阅读之星”。

每学期组织一次“阅读之星”评比，并张榜公布，发给证书、奖品，而且成绩单独列入学生素质报告册。（开始时可以每月

评选一次)制定出以下三项的评选标准。

6、评比书香班级。

每学期进行一次书香班级的评选，这是一项综合性的评比。将结合班级学生平时课外阅读情况、质量调控成绩、读书活动竞赛成绩等方面进行横向评比。

7、评比优秀导师。

在推进书香校园建设中成绩突出的教师给予奖励。一方面可树立典型，另一方面可调动教师的参与热情，从而大力推进书香校园建设。

8、评比书香家庭

依据学生家庭藏书及家庭读书氛围开展书香家庭的评选活动，倡导书香家庭的建设，以此为契机推动书香社会建设，倡导全民读书活动。

9、结合期末测验进行课外阅读质量调控。

结合每学期的期末测验进行课外阅读质量调控，测试的内容为《和店小学学生必读书目》中的相应内容，测试比重占试题总分的15%——20%，（学校期中及期末试卷包括校抽考试卷都要包括20%左右的课外阅读内容，此内容在学校规定的必读课目内，以此来推动学生读书的内容。）测试成绩纳入学生的学业成绩。并要求教师每学期对学生的课外阅读情况作科学合理的评价，总结成功经验，指出改进措施与策略。

10、组织每月诵读竞赛，促进诵读质量的提高。

11、明确阅读要求。要求学生：作到低年级一学生读后把页码或标题记录下来，有家长签字证明；中年纪一摘抄精美词

句、名人名言等；高年级一做好读书笔记(内容可以是摘抄精美词句篇、名人名言、警句、歇后语等。内容摘要，也可以适当写些自己的读书体会。)

11、学生一定要制出每周必读的内容。每周的语文早读，分年级背诵课本中的经典古诗文篇目。每学期实行“古诗文诵读考级”制度。有目的、有计划的去读。

12、倡导亲子共读。

倡导学生家长买书、读书，建立家庭图书角。推动学生家庭藏书，倡导亲子共读，使书香校园建设从学校迈向家庭、社会，以此为契机推动书香社会建设，倡导全民读书活动。

13、倡导教师随班阅读。

由于我们的学生没有阅读的习惯，而且阅读初期人们普遍都会感到枯燥，学生的阅读兴趣与方法都没有成形，所以孩子的阅读只能是原生态的，可能孩子根本无法静下心来阅读，所以倡导班主任及课任教师能在读书活动中下到班级的学生中去，蹲下来和学生一起阅读。在维持好良好的阅读氛围的同时教给学生一些读书的方法。各班课任教师之间可统筹安排，调整好时间。

(六)改革课堂，创建阅读教学新模式

课堂教学是实施素质教育的主阵地，当然也是我们进行阅读教学的主阵地，更是构建教育教学新体系的主渠道。为此学校将以教研为先导创建阅读教学新模式，实现课堂教学的快节奏、大容量、高效率，将学生引向更广阔的阅读天地。

1□20xx年5月14——20日制定方案上报中心校，征求各方建议并及时修改完善，21日方案最终定稿。

2□20xx年5月21日——30日召开学生、教师读书活动动员大会。并对全体教师分批培训，对阅读教学领导人员分工培训和责任目标下分。并制定出各责任人、各年级组具体实施计划和目标。

3□20xx年6月1日——30日师生全面启动阅读教学新课堂，进入阅读教学的实施和探索阶段。

4□20xx年7月15日前对本阶段的探索教学过程召开有关人员会议，要求所有相关人员对阶段工作写出总结。针对出现的问题及时调整读书活动计划。

中学课外活动策划方案篇三

以全面贯彻落实党的教育方针和《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》为指导，深入实施“全国中小学课外文体活动工程”，在继续完善课外文体活动工作体系的基础上，引导和鼓励全校学生积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育、艺术活动，扩大文体活动规模，提高活动水平，培养学生的创新能力、实践能力和自觉锻炼身体习惯，提高学生的综合素质，促进学生全面发展和健康成长。

1、教育性、科学性、趣味性原则。课外文体活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和小学生身心发展特点，寓学于乐，寓炼于乐。

2、全面性原则。课外文体活动要与日常教育教学工作有机结合起来，与新课程改革相结合，与小学生综合素质培养工作有机结合。课外文体活动的内容与形式要丰富多彩，能够满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需求，促进小学生的身体素质、心理素质和审美素质的全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3、坚持自主自愿与积极引导相结合的原则。在组织学生参加课外文体活动的过程中，教师的鼓励、引导非常重要，同时要充分尊重学生的自我选择权和自主活动权在组织活动时要为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的环境和氛围。

4、坚持校内校外相结合的原则。应以

校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外的有机结合。密切配合家庭教育和社区教育，努力创建良好的课外教育环境。

5、坚持安全第一原则。在课外文体活动的组织与实施过程中，要加强安全教育和管理，制定相应的安全、应急和防范措施，避免和防止意外事故的发生。

组长：卓晖

组员：俞成松 陈军达 卓超波 沈淑芳 丁前威

1、以实施教育部“体育、艺术2+1”项目和《学生体质健康标准》为主要内容，确保每位学生能够掌握两项体育运动技能，具有一项艺术特长。

2、开齐开足体育和艺术课程，加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。

3、开展形式多样、生动活泼的课外体育和艺术活动，满足全体学生个性发展和多样化的活动需求。

4、创建和发展学校文体活动特色，形成2-3项体艺特色，形成学校品牌。

5、重视制度建设，不断完善学校文体活动制度、评比制度、

安全管理制度，使学校课外文体活动工作更加科学、规范、系统。

6、不断推进课外文体活动的'课题研究，提高活动质量，丰富校本课程建设。

7、重视课外文体活动的宣传、发动工作，扩大影响，营造氛围，建设正确的舆论导向。

8、加强课外文体活动工程的师资力量建设，提高活动组织和指导水平;加大投入，改善体育、艺术活动的场地设施和设备。

1、组织体育、艺术专职教师认真学习国家教育部关于“体育、艺术2+1”的有关文件精神，准确领会在高段五、六年级开展“2+1”达标创优活动的要求，积极组织学生参加课外文体活动，加强活动指导，提高活动质量。争取学生参加课外文体活动普及率达到或超过90%，活动合格率、良好率、优秀率分别达到或超过80%、50%、15%。

2、发动广大班主任老师积极投身到课外文体活动工程的实施队伍中来，发挥班主任老师在活动中的组织、协调作用，确保活动的有序、安全;激发学生参与活动的积极性、主动性，提升课外文体活动的教育功能。

”达标创优标准，明确考核目标，完善训练体系，提高锻炼成绩。

4、严格执行国家课程教育计划，开齐开足体育、艺术课程;周活动时间采用“4+1+2”模式，即每周四节体育活动课程、一节兴趣活动课程，再加上每天两次的大课间活动——课间操、课间舞(冬锻)，保证每个学生每天有一小时的体育活动时间。

5、在普及基础上追求良性发展。充分发掘学校文体教师的专

业特长，通过28支特色队的组织、训练模式，满足不同兴趣、特长和层次的学生持续发展需求，做到活动时间、场地、内容、学生和指导教师“五落实”，确保活动安全有序，提高文体活动质量。

6、进一步创建和发展学校文体活动特色，在学校被授予“宁波市体育传统项目训练点”、“宁波市艺术特色学校”的基础上，推动“棋类特色学校”的申报和建设，力争使棋类教学成为学校另一张崭新的“名片”。

7、在课外文体活动的实施过程中，结合长期来校本课程建设和教育教学经验，积极开展课题研究。“艺术教育促进和谐校园发展”和“学校棋类教学与校外棋类教学的互补”两个课题已经启动并在各级立项。要做好课题研究的总结、探讨工作，提升课外文体活动的教育内涵。

8、科学规划、制订学校课外文体活动制度，坚持每年举办一次全校性体育运动会和一次全校性文化艺术节，每月举行一至二次单项性文体活动或竞赛，以形式多样、生动活泼的课外体育和艺术活动，丰富学生的校园生活，为学生搭建平台，提供机会，展示自己，满足全体学生个性发展和成就感需求，加强校园文化的建设。

教育功能。

10、重视学校文体教师的专业培训。鼓励教师积极参加学历进修、职称评审的同时，努力争取各种培训机会，为老师们不断提高自身素养创造条件，提供服务。如音乐组许亚权老师脱产一年参加浙江大学舞蹈专业培训，叶盛辉老师追随名师参加钢琴进修等。

11、不断完善学校的基础设施建设，本学期新建篮、排球场各二个，在校园西北角安放乒乓球台，为学生参与课外文体活动提供条件保障。不断完善学校文体活动各项规章制度建

设。发挥校园网的信息网络功能，不断上传活动信息，扩大课外文体活动的影响，积极营造良好的校园活动氛围。

中学课外活动策划方案篇四

为了进一步加强课堂教学研究，促进淮秦中学“江宁区学科带头人、青年骨干教师”课堂教学水平的提升，展示他们的课堂教学风采，深入推进淮秦中学“友善用脑”课堂教学改革，特举办南京市淮秦中学20xx年高一、高二年级新一届“江宁区学科带头人、青年骨干”教师展示课活动。

组长□z

副组长□z

组员□z

1. 所有参加教师向全校教师开展示课一节，体现“友善用脑”教学理念和操作方法。
2. 书面交流：每位开课老师上交一份本节课的教学设计、课件（电子稿）。
3. 学校组织进行课堂实录，进行直播，全校教师参加听课。

20xx年6月15日（星期一）开始。

数字实验室（求索楼二楼）

我校获得江宁区第八届高一、高二“江宁区学科带头人、青年骨干教师”

中学课外活动策划方案篇五

语文课程标准在总目标中指出：要使学生“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。九年课外阅读总量应在400万字以上。”分解到小学阶段学生的课外阅读总量应不少于150万字。其次课标还要求小学阶段背诵优秀诗文总计160篇（段）。并在后面附上了小学阶段必背的古诗70首。我们制定这一方案就是要使学生的阅读、背诵量达到这一要求的底线。

另外通过这一活动的开展，激发学生的阅读兴趣，培养学生良好的阅读习惯，让每一个学生都热爱读书，学会读书并在读书的活动中陶冶情操、获取真知、树立理想。

- 1、通过活动的开展，在班级甚至是学校形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动的开展，使学生养成良好的读书习惯。
- 3、通过读书活动，使学生学会读书、学会学习。促进学生的知识更新，活跃学生的思维。
- 4、通过开展一系列的读书活动，使学生的读书落到实处，使阅读成为我校的特色，逐步形成独特的校园文化。
- 5、能熟练背诵新课标要求背诵的70首古诗。

- 1、制定切实可行的读书计划。

各班级要根据学生的年龄特点、兴趣爱好制定符合本班学生实际的班级读书计划，按照新课标的要求，低年级的阅读量

为5万字，分解到各个学期每学期应达到1250字；中年级不少于40万字，分解到每个学期应达到10万字，也就是相当于两本语文书的字数。高年级课外阅读总量不少于100万字，即每学期应达到25万字，相当于高年级的语文课本5本书左右。各班级还可让学生根据自己的实际制定个读书计划，班主任要认真督促检查，确保计划得到落实。

2、营造良好的读书氛围。

(1) 各班级要充分利用好班级的黑板报（不能一两个月都不变一次）、墙壁等，营造书香氛围。

(2) 征集读书名言，可以把从各方面征集一来的名言抄在黑板报上，或是做成书签与同学交换。

(3) 在黑板报的一角开辟读书方法介绍，向学生介绍科学的读书方法。（《小学生阅读报》等报刊杂志上都有介绍。）

(4) 在班级里开展好书推荐的活动，可以利用阅读课让学生进行交流，也可以以书面的形式在班级里进行交流，还可以发挥板报、墙报的作用。

(5) 各班级要建立班级图书角，每个学生至少有两本图书，定期与其他同学进行交换。

(6) 各班级要定期召开形式多样的以读书为内容的班队活动，以不断激发学生的读书兴趣，创设良好的读书氛围。

3、认真上好“阅读课”。

(1) 让学生进行读书交流，让每个学生上台说说自己最近读过的书，谈谈自己的读书体会，尽量安排每个学生都有发言的机会。一节课如果说不完，下次的阅读接着进行。

(2) 班主任也可以利用这节课向学生推荐优秀的课外读物，可以给学生阅读优秀读物精彩的片断（当然也可以让学生来读），以激发学生的阅读兴趣。

(3) 这节课还可以用来检查学生背诵“每周一诗”的情况。看看学生是否掌握了本周所背诵的古诗。

4、各班级每周要指定一些必读文章或书目（如是长篇可让学生读一些片断），并把这些要求落实到位，发挥小组长的作用，教师也要适当进行抽查，以督促学生完成。每隔一定的时间要进行考核，了解学生是否真正完成任务。

5、设立课外书阅读的“段位”评比，基本的要求如达到（即上面第一条所提到的各年级每学期所要达到的阅读量），即可以达到五段，如果学生超过此要求根据实际情况适时地予以段位升级，并发给证书。学生的阅读量要在学生的读书记载上予以记录。各班级也可以根据班级的实际情况制定读书评价的方法，评价班级的“读书大王”、“读书小明星”等。学生将发给每班《读书成长册》，以随时记录学生的读书情况。

6、“每周一诗”活动要切实落实到位，每节课的课任教师要与学生一起背诵古诗，对不认真背诵的学生要要求其重背。争取到六年级每个学生都能达到背诵的底线——70首。

7、2——6年级每班每两周要出一期《读书报》，内容可以由下面几部分组成：好书推荐（主要介绍一些自己最近读过的书的内容简介），读后感（学生优秀的读书笔记），读书名言（可以是学生收集来的也可以是学生自己创作的），读书方法介绍（向其他同学介绍科学的读书方法），还可以有古诗配画（给古诗配上优美的画面，但只能是增加小报的美感，不宜太多）。学生校将在橱窗内展示这些小报，每周更换一次，并定期进行小报的评比，对优秀的小报学校将给予奖励。

中学课外活动策划方案篇六

目的：切实提高广大同学的消防安全意识和技能，有效预防火灾事故的发生。家庭消防安全关系到千家万户的幸福，所以我们一定要关注消防，珍爱家园。

- 1、制作家庭消防安全自查表，于周五下午印发，由学生家长共同完成；
- 4、布置学生在家长的'协助下绘制家庭消防逃生路线图；
- 5、每个学习小组各邀请两名家长参加知识竞赛；
- 6、要求各组在规定时间内熟练掌握家庭消防安全知识，并提请家长配合；
- 7、安排主持人，商定活动步骤；
- 8、安排宣传组编写主持讲稿，在主持人对词后进行局部修改；
- 9、安排舞蹈组，街舞展示；
- 11、要求ppt制作组上交班会流程ppt
- 12、安排音乐搜集组准备用于相片展示、班级大合唱、颁奖礼的音乐；
- 13、课前在黑板上写上“珍爱生命关注安全——1103主题班会”；
- 14、购买奖状3张，奖品若干，表彰知识竞赛获奖小组一二三等奖；
- 15、安排领唱组的同学准备小合唱《浪花一朵朵》；

- 16、准备必答题题目；
- 17、安排记分员，现场加分统分；
- 18、邀请评委老师现场点评。

舞蹈、合唱、竞赛。

- 1、班级大合唱《蓝寰之歌》
- 2、揭晓《家庭消防逃生路线图》评比结果
- 3、必答题——家庭消防安全知识
- 4、街舞（6男6女）
- 5、抢答题《大家来找茬》
- 6、小合唱《浪花一朵朵》
- 7、评委点评各组表现，公布竞赛结果

中学课外活动策划方案篇七

此刻学生的体质正在不断下降，为了提高学生的体质，开展适当的课外活动是有用的，并且是必要的。学生们很喜欢有好处的课外活动，在以前的活动中，能够看出学生得到了很好的锻炼，在思想上显得更团结，在体质上更强健，这是良好的反映。但也看出班干部在组织上还有点无序，学生在活动中还不能守好规则，自律意识不强。

- 1、使学生树立创新意识、动手意识，培养探索科学的信心，发展学生创造生活美的潜力。
- 2、丰富学生的课内外生活，陶冶学生的情操，为学生的发展

带给可能。

3、加强活动的计划性，严密组织，提高活动效果。

1、组织开展丰富多彩的体育活动和文艺活动，如：跳绳、踢毽子、新年文艺演出等，丰富学生的课外生活。

2、利用班级图书角，组织开展读书活动。

3、在重大节日，开展适应节日特点的活动。

4、保证活动时间，在每一天的课外活动中，让学生有充分的时间进行活动，切实到达活动目的。

5、做好活动的记录，在每次活动后都对活动的状况进行记录、总结。发现问题及时改正，为后面的活动打好基础。

6、抓好个别辅导，让个别差的学生在原先的基础上得到提高。

7、发扬群众精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。

8、发挥年级组的合力，组织适合学生生活的班级群众项目，增强班级的凝聚力。

中学课外活动策划方案篇八

让学生充分了解我国各地各民族在中秋节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解节日的渊源、形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验中秋节吃月饼庆丰收、庆团圆、送祝福、送亲情的意义；体会班级就是一个大家庭，每个人都是班级大家庭的成员，应该相互关心，相互爱护；增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次活动，使学生真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘

扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

中秋节前两天

- 1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。
- 2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。
- 3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。
- 4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

将学生分为六组分课题收集各地中秋节的节日和风俗习惯，以及中秋的相关资料。

一、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。

二、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

以班会形式进入活动

- 1、中秋节的由来
- 2、中秋节的传说与民间故事
- 3、中秋诗词佳句知多少

1、设计别致、精美的月饼图案

2、举办月饼宴

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋

节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看来，我们班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

- 1、中秋的风俗习惯。
- 2、中秋的传说和故事。
- 3、月亮的传说与故事。
- 4、关于月球的小知识。
- 5、关于中秋的诗词。

中学课外活动策划方案篇九

使学生形成浓厚的阅读兴趣，并具有良好的阅读习惯；通过阅读提高学生的综合素养。

（一）向学生和家长宣传课外阅读的重要意义，引起学生的兴趣，提高家长的认识。

（二）积极营造氛围，布置好教室，给学生一个乐于读书的环境。

（三）解决书源问题，让学生不愁没书读。

1. 鼓励学生到学校图书室借阅书籍；
2. 指导学生之间交换读物；
3. 争取家长支持，鼓励和指导教师为学生科学购书。

4. 教师推荐、提供部分书籍。

（四）解决时间问题，不增加学生学习负担。

鼓励学生到校后，阅读课外书，中午在校就餐的学生看课外书；积极开展有效课堂研究，提高课堂教学效率，每周节省一堂语文课，作为课外阅读指导课。

（五）开展读书活动，提高学生读书的积极性。

2. 开展读书笔记展览活动，以提高学生读书的积极性；

3. 开展读书手抄报比赛活动。

4. 语文课前开展三分钟读书活动，让学生轮流演讲。

5. 评选“读书明星”，提高读书兴趣。

（六）加强研究，推动课外阅读科学发展。

教师和学生同步阅读，在读书的同时，在提升自身素养的同时，提高课外阅读指导能力。