

老师心得体会 看望老教师心得体会(优秀5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

老师心得体会篇一

近日，我有幸参与了学校组织的一次看望老教师活动。这是一次非常有意义的活动，不仅让我深刻感受到了老教师的辛勤付出和崇高精神，更让我明白了教师职业的伟大和神圣。在这次活动中，我不仅与老教师交流了许多，还能深入了解教育事业中的重要领域，收获良多。

首先，这次活动让我深深感受到了老教师们的辛勤付出和包容心态。在见到老教师们的时候，我不禁被他们那份满是皱纹的脸庞所吸引。原来，这是岁月的痕迹，是提醒我们要珍惜时间的提醒。尤其是和一位老教师互动的时候，他告诉我他在校园度过了大半辈子，从来没有离开过这座学校。他告诉我，对他而言，教书育人是他的责任和使命，他享受着辅导学生成长的喜悦与成就感。这让我深深感动，也让我意识到了自己作为一名学生的责任。

其次，这次活动让我了解到了教师职业的伟大和神圣。和老教师们的交流中，我看到了他们对学生的关爱和关注。不论是课堂上的严谨教学，还是班级管理中的耐心倾听，他们总是倾尽全力呵护每一个学生。而在看望之后，我还深入了解了他们的日常生活。原来，很多老教师选择继续在学校里做义务工作，为了学生们提供更多的帮助和支持。这让我深深感受到了教师职业的伟大和神圣。

此外，这次活动还打开了我对教育事业的新认识。在和老教师们的交流中，我了解到教育是一个庞大而复杂的系统，不仅仅是教书育人这么简单。教师们需要以不同的方式引导学生们成长，注重培养学生的综合素质，更要注重学生的个性发展。这需要老教师们不断学习和加强自身的素质。他们要不断更新授课方法，提升自身的专业能力，才能更好地适应时代的变化和学生的需求。这让我明白了教育事业的重要性和专业性。

最后，这次活动让我深刻感慨到了生命的无常和珍贵。在和老教师们的交流中，我看到了一位位依旧怀抱希望，热爱学生的老教师们。然而，岁月无情地带走了他们的青春，带来了岁月的痕迹。这让我明白，时间的流逝对于每个人来说都是无法逆转的。我们要学会珍惜每一天，努力把握时机，做更有意义的事情。

在这次看望老教师活动中，我不仅感受到了老教师的辛勤付出和包容心态，更了解到了教师职业的伟大和神圣。同时，我也打开了对教育事业的新认识，深刻感慨到了生命的无常和珍贵。这次活动让我受益匪浅，也让我对教育事业充满了敬意和热爱。我相信，在这个伟大而神圣的事业中，我将从这些老教师们身上汲取力量和智慧，以更饱满的热情，更坚定的信仰，投入到教育事业中，为未来的蓝图添上一笔浓墨重彩的一笔！

老师心得体会篇二

看望老教师是一次难得的机会，它让我感受到了岁月的流转和时光的荏苒。最近，我有幸参加了学校组织的一次看望老教师的活动，这次活动给我留下了深刻的印象。与老教师们的交流中，我不禁反思人生的意义和价值，也更加深刻地领悟到教育事业的伟大。

第二段：感受老教师智慧的年轻学生

在看望老教师的过程中，我特别留意了老教师和学生们的互动。那些年纪已经渐渐大的老师们与年轻活泼的学生们形成了鲜明的对比。老师们满脸的皱纹和时间留下的沧桑气息，显露出他们多年教育的艰辛。然而他们依然保持着丰富的智慧和教育经验。年轻的学生则从老教师身上汲取知识和智慧，他们敬重老师，学以致用。这种互相促进、共同成长的循环是教育事业的核心所在。

第三段：老教师亲切的谈话和感言

与老教师们的谈话中，我深刻感受到了他们对教育事业的热爱和忠诚。老教师们童心未泯，尚有教书育人的热情。他们将自己的一生奉献给了教育事业，默默无闻地守护着国家的未来。他们坚信教育的力量，坚信每一个学生都有无限的可能性。他们以自己的亲身经历鼓励我们要认真学习，努力奋进。他们的话语如同燃起内心的火焰，让我更加明白教育的重要性。

第四段：看望老教师的启示和反思

看望老教师让我意识到，教育事业需要年轻的一代承继下去，而年轻的一代也需要老一辈教师的指导和教诲。我们要珍惜老教师的智慧和经验，从他们身上汲取营养，让他们不再感受到岁月的无情和时间的推移。我们应该延续老教师的精神，继续传承和发展教育事业，以便为国家培养更多的优秀人才，为社会的进步作出贡献。

第五段：对老教师的敬佩和感念

这次看望老教师的活动让我从内心深处对老教师们充满了敬意和感念。他们默默耕耘在教育一线，用自己的真挚付出培养了一代又一代的学生。他们是我们学习和榜样的标杆。在今后的学习和工作中，我将时刻牢记老教师的教诲和期望，不忘初心，继续努力。同时，我也希望能回馈社会，当我获

得知识和经验时，能将这些积累的财富和智慧传授给后来者，为社会的繁荣与进步贡献自己的力量。

总结：

通过这次看望老教师的活动，我深深领悟到了教育事业的伟大性和老教师们的辛勤耕耘。我们应该懂得珍惜老教师们的付出，从他们身上学习并传承教育的火种。同时，我们也要自觉地承担起教育事业的责任，不忘初心，坚持奋斗，为社会的进步作出我们自己的贡献。

老师心得体会篇三

开学是教师们每年最忙碌的时刻，也是一个新的开始。通过与学生的相处，迅速适应课堂的氛围，老教师们获得了丰富的经验和收获。下面我将分享一些我自己的开学心得体会。

第一段：了解学生需求

开学的第一天，我主动与学生交流，了解他们的状况和期望。与学生建立良好的关系对建设和谐的课堂至关重要。我发现，学生们在学习上的主要需求是提高考试成绩和增强学习兴趣。在这个基础上，我制定了一些相应的教学计划和安排，以满足学生的需求。

第二段：培养学习兴趣

学习兴趣是学生逐渐形成的一种情感体验，它能够激发学生学习的积极性。在我教学的过程中，我尽量让学生们感受到学习的乐趣。我通过用生动的语言和丰富的教学资源展示课程的内容，激发学生的好奇心和求知欲。我还鼓励学生们参与讨论和互动，培养他们主动学习的能力。通过这样的努力，学生们逐渐对学习产生了浓厚的兴趣。

第三段：个性化教学

每个学生都是独特的个体，拥有不同的学习方式和特点，所以教师要根据学生的不同情况设计个性化的教学方法。我在开学后立即开始观察学生，并用心了解他们的学习风格和能力水平。在上课和辅导中，我采用不同的教学策略和手段，满足学生们的个性化需求。我根据不同学生的学习能力和兴趣设置不同的学习任务，使每个学生都能够找到适合自己的学习方法。

第四段：建设和谐课堂氛围

在学生中建立和谐的课堂氛围对于提高教学效果至关重要。在开学的早期，我注重与学生之间的互动和沟通。我鼓励学生们分享自己的观点和想法，并尊重他们的意见。我还设立了一些小组活动，让学生们互相合作，增加了他们之间的互信和友情。在课堂上，我注重表扬学生们的优点，鼓励他们克服困难。通过这种方式，我营造了一个积极向上、并且相互关心的课堂环境。

第五段：持续反思改进

开学之后，我经常对自己的教学进行反思，总结经验和不足，并根据学生的实际情况不断改进自己的教学方法。对于教学上的问题，我积极与同事交流，共同探讨解决方案。我还不断学习新的教育理论和方法，提高自己的教学能力。通过持续反思改进，我能够逐步提高自己的教学水平，并更好地满足学生的需求。

总结：

通过了解学生需求，培养学习兴趣，个性化教学，建设和谐课堂氛围和持续反思改进，老教师们成功地开始了新学期的教学工作。开学虽然忙碌，但是这个过程中老教师们收获了

丰富的经验和体会。希望每一位老师都能在新的学年中继续发扬这些经验和体会，为学生的成长和教育事业的发展做出更大的贡献。

老师心得体会篇四

班主任既要作好教师的组织者、协调者，又要作好幼儿的教育者、管理者。在这里，我有几点体会与大家共享：

一、处理好各种关系。

我深感要当好一个班主任必须处理好与幼儿、同班教师、家长这三者的关系，充分调动他们参与游戏、学习、共教的积极性，形成教育的合力，这样才能尽善尽美地完成好班务工作。做班主任，说到底，就是做人的工作，与人和睦共处且促使整个团体能通力合作。例如，在与老师和家长沟通时，我会用最忠诚的心与他们交流沟通，但要注意沟通方式技巧，如对别人的不足，用先扬后抑的方式提出，可能的话可以用开玩笑的语气提醒，总之，要尊重别人的感受，才能做到更有效的沟通。又如：班主任要学会关心他人，坦诚宽容、加上与班组成员的情感互通，使我们彼此间产生敬佩感、信赖感、亲切感，相互以情感人，把班集体建设成一个温馨、和谐的小家庭。比如：有个别孩子就想欺负我，企图试探我的脾气，他调皮时我一连喊他几声没一点反应，直到看到我变了脸色，才有些收敛；但对有些孩子来说就是发火也没用，于是我就试着和他交流，例如闫枫昊、马海洋两位小朋，看起来很调皮，当你对他们多一点关心，他会学着慢慢看你的脸色行事，甚至有时他会主动和你说这说那啦个没完，看他的表情就知道你在关心他，他就会有好的表现。

1、班内教师共同配合

在班级常规管理过程中，我们班三位老师总是目标一致，相互配合。在教育教学中，上课老师开展教学活动时，配

班老师密切地配合，帮助带班教师维持课堂秩序，协助做好相关的配班、准备工作。当幼儿在活动中出现调皮、吵闹、不专着等情况时，配班教师及时地予以提醒或制止。户外活动时，我们老师之间总是在活动前统一要求，向幼儿说明要求，然后再出去。这样，在活动中，才能对幼儿的不良行为给予一定的约束。在生活活动常规管理中，当幼儿进行盥洗时，我们老师之间也是分工合作，合理、有序地组织幼儿进行盥洗和室内游戏，使各个活动开展地有条不紊。

2、学会合理安排分工、有效合作

我常常主动承担任务，善于安排好班上的工作，班内工作都有老师共同完成。但是一个人的力量是有限的，正所谓“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，要做好班主任，除了要“以身作则”，勇于承担责任之外，还要学会分解任务，有效引导他人去做事，促使整个团体能通力合作，才能尽善尽美地完成好班务工作。但应切忌居高临下的“指挥棒作风”，要学会合理安排分工、有效合作。

3、积极参与园内组织的各种学习

在这学期的学习中对我帮助最大的是，观看魏书生老师的教学经验的学习。

我们班是全园幼儿年龄最大的一个班，每个幼儿自理能力都非常强，经常许多幼儿想帮老师干活，但却没活干，这怎么办，听了魏老师的一番话，我也学起了魏老师，孩子们精力旺盛，没活干，我来给他们找活干。窗台上总是比较乱，这个由王雅雯负责，每天一来就开始整理，这一天里她都负责。整理好了就由奖励。如果今天她没来怎么办，没关系有替补的。我班的书柜，宋明茜、马铭浩负责。电视柜宋开宁，衣柜是吴英特、妞妞。就连冲厕所，摆椅子，都由专人负责。现在我们班每个他人，都有事情做，人人有活干。而且现在，许多平时打闹的幼儿，都因为有事在身，没有时间打闹了。

二、建立开放民主的班风，

良好的班风是一种精神风貌，一种座右铭，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以使每一位老师都积极主动、充满干劲。“没有规矩，不成方圆。”如果一个老师仅仅只是热爱他的孩子，没有常规，没有教育，没有引导，任其发展，那么这个班给人的感觉就是一盘散沙。一个班级混乱的原因，是因为没有制定有序的班级常规，幼儿往往不知道该做什么，应该怎样做更好。在制定班级常规时，教师应和幼儿共同讨论：哪些行为是班级所接受和赞赏的，哪些行为是班级所不允许、应该被禁止的，教师要尽量让每一个幼儿都有参与讨论、表达意见的机会，另外，老师对孩子的要求要说到做到，这是管好常规的最重要的一点。只有你说到做到了，才能树立自己的威信。让调皮的孩子不敢随便钻老师的空子。比如：上课前我就要求幼儿听课时不讲话，不做小动作眼睛要看老师，当我听到说话声或看到做小动作时我就立刻停止上课，等没有任何声音或没有幼儿再做小动作了，再继续上课，这样几次孩子们就会感觉你在注意他，没办法了只好认真听课了。

1、让幼儿明确活动要求

不管是开展什么活动，在活动之前，我们两位老师总是会把活动要求提在前，让幼儿在明确活动方法和活动要求的前提下再去开展活动，这样，不仅幼儿能掌握正确的活动方法，而且能够稳定幼儿的活动常规，比如，在情景数学教学活动时，教师在讲解之后，就请幼儿在座位上坐好，等教师分发好操作材料、要求提清楚以后再动手操作；在户外游戏时，教师在出去以前向幼儿说好走路的方法和要求，在活动前，再将活动方法和活动要求向幼儿提清楚。

2、教师既要互相合作，又要明确职责。

班内教师之间真正的合作不是工作不分彼此，或界限太清，

而是在明确各自职责的前提下，在分工的基础上，每个人都优质高效地完成自己的工作，并在班级总体工作目标下，互助互补，才谈得上是成功的合作。这样，工作才不会因职责不明而遗漏，也不会因界限太清而延误。

三、取得家长的信任，让他们成为班务工作的合作者

这些方式：平和亲切的态度与家长沟通，让家长放心。家长把孩子送来幼儿园，心中有很强不安全感，因此我和配班老师都是怀着爱孩子关心孩子的心让家长感觉我们的真心，坚持每天的来园和离园老师都在班，方便家长，安抚家长。还有，要多站在家长的立场上考虑问题，对我们自身的不足和存在的问题要勇于承认并积极改正。我每次遇到家长提出的问题，我都会记在小本子上，然后再尽力去做好，让家长相信把孩子放在这个班是十分放心的。与家长有什么误会或班上没有做到的地方直接与家长沟通，取得家长的谅解。而不是避开不理睬，让家长觉得你是个不负责任的老师，从而让误会越来越深，直到真的班上出现有问题的时候，家长就会旧账全翻出来。其实，有时一些很小的事情，可能就感动了家长，让他足够的相信你。

四、提高法律意识，加强班级安全意识。

幼儿活泼好动，容易发生人身伤害事故，老师稍有个疏忽就有可能付法律责任。种种相关的报道常见诸报端，时刻提醒我们作为一班之主的班主任要提高法制意识，学会保护自己。例如，外出散步时，有法制意识的老师，就会检查孩子鞋子的鞋带有没系好，会叮嘱孩子不要乱跑。在游戏中眼睛不离孩子，及时制止孩子的一些冒险行为。

五、建立有自己特色的班级。

管理一个班级不是说看见别的班这样好，我也就跟着照样搬。这样很没有自己的管理风格。只有建设一个敢于创新特色

班级，才能真正的让同行、领导、家长看到你的独到之面，也才会对你所管理的班级有深刻的印象。这里说的特色，不一定是说你本身的特长，也可以是你管理方面比别人更突出的某一方面。比如：有的班级环境创设好，有的班级常规工作抓的到位，有的班级家长工作开展好等等。还有的班级在平时开展的教育活动形式新颖，让大家觉得印象深刻等等。只要我们用心在上面了，相信每个老师都会发挥自己最大的内在潜能。而我们班的特色不仅是幼儿美术作品，还有背诵宋词，每周都背两首，并且为幼儿讲解简单意思。幼儿都能朗朗上口。

六、班主任要充当好双重角色。

首先，做好本班教师的领头人，带领大家一起作好本班的各项工作，对出现的问题及时协调解决，使大家一直保持积极的工作热情、团结一致的方向。一方面，“该出手时就出手”。如家长来了，班主任首先要与家长作好交流工作，增进家园之间互相了解；对发现的问题，班主任要首当其冲、身体力行地解决，而不是将责任一推了之。另一方面，“该放手时就放手”，要充分信任每一位教师，让大家积极主动地解决问题、促进工作；让每一位老师敢于说出自己的意见看法，谁的意见合理采用谁的；鼓励每位教师积极主动地与家长交流，与家长建立了朋友的关系、合作的关系。其二，作好幼儿的德育工作、习惯培养工作和所承担的学科教学工作，尽到对幼儿的教育管理职责，促进幼儿的全面和谐的发展。

七、做好有效率的班级计划

我在搞好班级管理工作最深的体会是“计划于工作之前”。做什么事情都要有计划，比如在学期初认真仔细的作计划是学期工作的重要条件，为将要发生的事情做到心中有数，提前将解决问题的措施想好，那么在开展工作时，便能从容不迫的“兵来将挡水来土淹”。再说，环境创设，要首先自己脑袋里有一个大致的方向，然后不断地收集资料，切忌不要

临时“抱佛脚”。因为没有计划的事情有时就会显得太随意。再如，班级的常规，一定要做到心中有数，开学的时候就让孩子按照要求去做，孩子就会觉得这是一种习惯，不会产生压力，如果常规一开始没有固定好，就很难把他们不好的习惯纠正过来。因为他们已经习惯了不好的习惯。只有一开始就固定下来，然后不要随意的改变它。孩子自然而然形成了一个模式，形成了固定的一日作息习惯。

总之，班主任工作是一门艺术，精心而又烦琐，每天都需要我们工作、学习、思考、总结、反思。在班主任工作中求“全”“活”“异”“新”；班级工作既要务实，又要创新，要与时俱进。既要作好教师的组织者、协调者，又要作好幼儿的教育者、管理者。既要互相合作，又要明确职责。我相信在做的各位年轻教师都有自己独到的管理方法，我也希望在各位的身上发现自己的不足，学习大家的优点，争取把班级工作做得更好！

老师心得体会篇五

本人作为一位工作时间较长、经验较丰富的老师，除了在做好自身工作的同时，还有幸与张晚霞结对，对她进行教学及管理方面的指导。指导过程中注重与她共同探讨与交流，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面的经验，与她共同分享，相互促进，不仅帮助她迅速成长，而且从她身上也学到了许多东西。

- 1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。
- 2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、班级管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

2、从课堂教学入手，帮助新教师进行板书设计、课件制作、规

范上课环节等一系列教学活动，再向课堂外下功夫，帮助新教师从教材分析、备课、课后反思、作业批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

3、做好日常的师徒互听、评课，老教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。（每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思。

新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点亲近繁殖的味道，不利于新老教师的进一步提高。因此建议学校支持新老教师参加一些区内外性的培训活动、学术活动，听一些全国知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。

说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐步从门外汉转变理手行家。

最后，我坚信经过新老教师的艰苦奋战，还有学校对帮扶活动的大力支持，我们年青老师能很快很好地实现“帮扶活动”的目标，并且迅速成长起来。