

小学语文老师个人总结及自评(大全16篇)

学习总结是一个不断进步的过程，通过总结，我对学习的认识逐渐深入，也意识到学习是一种乐趣。学习总结范文6

小学语文老师个人总结及自评篇一

一学期即将过去，我所带的五年级语文教育教学此文转自工作已接近尾，本学期的工作可以说紧张忙碌而收获多多。在一学期我继续按新课程标准转变思想，积极探索，改革教学，推进“自主——创新”的课堂教学模式，把新课程标准的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来，在实践中收到很好的效果。

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。一学期以来，我

一直用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

二、教育教学此文转自工作方面

这学期，本人担任五年级语文教学工作。站在新课改的前沿，面对首次接触的教材，我在教育教学此文转自工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极学习新课改理论，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

1、课程标准走进我的心，进入课堂

我们怎样教语文，《国家语文课程标准》对语文的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位语文教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初首先仔细阅读教材，制订出切实可行的教学计划。开始上课，每一节课都有鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，都用全新的眼光去看待学生的每一点成长，都用不同的程度地评价不同程式度的学生。

2、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的语文学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，紧扣

新课程标准，在我班积极探索“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，根据本班学生情况积极利用各种教学资源，在合作教学中各小组分工明确，又在汇报环节汇合大家的意见。这种分合协作的方式，既照顾到各人的实际情况，又有利于同学之间的优势互补，从而整体提高学习水平。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高自身的教学水平是十分有用的。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学各类现代教育技术，熟练掌握了多媒体课件制作。课余之际，我还积极地学习新课改的理论知识，以求用全新的理念，全新的教学方式来服务于教育教学此文转自。

一学期以来，留给我许多宝贵的教育教学此文转自经验，在今后的教育教学此文转自中，我将以更好的精神面貌，更高的理论知识，更完善的教学方法去揭开教育教学此文转自工作中成功的一页。

小学语文老师个人总结及自评篇二

弹指一挥间，20__年在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。下面将我一年来所做的工作总结如下：

一、基本情况

本学年，我担任五（6）班和六（6）班的语文教师兼班主任工作。伏案回眸，总结一年来的任职情况，有收获，也有不足。我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，受到校领导、广大师生和家长们的一致认可。

二、思想政治品质

坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力落实“社会主义核心价值观”的重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师。

三、履职情况

（一）班主任工作

在班级管理工作中，我关注班中的每一名学生，为了调动他们学习的积极性，在班中开展以“我的梦想”为主题的班会活动，让学生确定了自己的奋斗目标，从而使学生认为只要努力，就会进步，就能实现目标。

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人终生受益。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期以家校配合为基础，从不同的方面和角度对学生进行每周综合性评价。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

班级小干部是班主任的左右手。不仅要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。

（二）教学工作

认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的学困生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，

运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

四、廉洁从教

一个能真正承担起教书育人神圣职责的教师就必须用教师职业道德规范，严格约束自己。本学期，我在工作中努力做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚守高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正，接受监督，增强廉洁从教意识。我坚信，只有教师真正做到，才能深刻影响学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。

五、不足和努力方向

“一分耕耘，一分收获”，经过不懈地努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说还是远远不够的，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

小学语文老师个人总结及自评篇三

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、读书专题

培养学生的有意注意

三、我的读书目标

- 1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。
- 2、通过读书活动不断提升自己的文化和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。
- 3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

四、我的读书口号

我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

五、我的读书措施

- 1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。
- 2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。
- 3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。
- 4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。
- 5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。
- 6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

六、读书安排

- 1：阅读《史海拾珍》
- 2：阅读《三国演义》

3: 阅读《爱的教育》

4: 阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

小学语文老师个人总结及自评篇四

本学期，我的语文教学工作能以上级精神为指导，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，主要做好以下几点工作：

1、重视培养一年级学生的学习习惯

第一，认真听仔细记，要能够认真听别人的讲话并且记住大致的资料。

第二，认真审题，仔细读每一道题目的要求，在理解题目要求的基础上，按要求或者是照样貌完成题目。

第三，认真检查，做完一大题后，要检查一下有没有漏做，有没有照要求做；做完整张试卷后也要检查一遍，有没有漏做，有没有写错别字。

2、端正学生的学习态度

一年级学生年纪小，不是很明确学习目的，所以作为班主任就应时刻提醒他们，说清学习的重要性，不厌其烦地纠正学生的不良习惯，端正他们的学习态度，不能有一丝一毫的放松。

新教材在实施当中，教师明显感到学生的两极分化十分严重，最好的学生期中测试100分，最差的是30、40多分，所以如何

缩小两极差距要引起教师重视。个性是在班中明显落后于他人的学生，要加强思想教育，并重点进行帮差补缺。

3、重视扩大学生的识字量和阅读量

一年级学生仅仅靠课堂上是一些字、读一些文章是不够的，要想学好语文，掌握听、说、读、写的潜力，务必多读多练。教师要创设更多的阅读环境，让他们有更多阅读的时间，在阅读中反复识记所认识的字，并能认识更多的字，这样两者能互相促进。所以，不要让“重视扩大学生的识字量和阅读量”成为一句空话，要扎扎实实做到。

阅读是学习语文的难点，却恰恰是学好语文的重心。所以我们认为虽然是一年级也要逐步培养学生的阅读兴趣，教给学生初步阅读的方法：在课堂中，教师加强朗读训练，个性是多种形式的有目标性的朗读，并且进行当堂的记诵练习；注意训练学生口头语言的表达，课堂中设计一些简单的说话训练，个性是教材中安排的听说活动要扎扎实实地进行教学，让一年级学生能按必须的要求说话，注意说话的规范和完整。

4、重点训练的转变

此刻是一年级第二学期了，立刻要进入到二年级的学习，所以教师在今后的教学中要注意重点训练的转变：从字词训练逐步向句子训练过渡。学生已经积累了超多的词语，但如何在具体语境中运用，如何清晰完整地表达自己的意思，包括今后要进行的看图写话等练习，这都要求教师着重进行句子的训练，提高学生的口头和书面地表达潜力。

小学语文老师个人总结及自评篇五

本学期我担任了三年级语文教学工作。与低年级教学相比，三年级的教学有许多不同之处，值得好好反思。三年级教材编写的意图在于注重人的发展，用生活的情景呈现学习内容，

让学生感受知识与生活的练习，体会学知识的目的在于用知识解决问题，教材中的生活场景比较多，内容看似简单，实施起来却很难。因为三年级是个过渡时期，从低年级到中年级的转变，教学目标也有了新的变化。如何来上好三年级的语文课，面对全新的教材，我在摸索中前进、在实践中反思。

一、钻研教材、了解学生，一切从实际出发

教材是学生学习、教师教学的依据，如何用好、用足教材，让学生喜欢教材、喜欢学习，是首先值得考虑的问题。在对教材、教参深入研究后我发现新教材更注重对学生学习习惯、学习能力的培养，对一些语文知识点要求不够清晰、明确。如，本册教材注意培养学生预习习惯、边阅读边思考的习惯、通过各种方法理解词语的能力，注重学生对课文独特的感受。但对一些知识点在练习中虽有所反映，要求却不够明确，如标点符号的使用、比喻句、疑问句、反问句、设问句的了解、句式的训练等。有了对教材较为正确、清晰的了解后，在教学的过程中我就能扬长避短、课内外互相补充，使教材更加完善。

三、鼓励学生多阅读课外书籍，同时自己也要多读、多看、多思考

阅读是一个很重要的环节，鼓励学生多读多看，同时开设小小读书交流会或是让他们写读书笔记。一能培养他们的口语交际的能力，让他们向同伴介绍自己看过的书；二能帮助他们更好地学好三年级的新增内容——作文，让他们把看到的好词佳句当成习惯积累，也当成一种练笔。本学期在开学之初，我们组内教师还分配了每周出一张阅读小卷的任务，由刚开始的领着学生一起阅读——做题到现在学生们基本能够自己独立完成，使学生的阅读能力有了很大提高。另外，我们还通过学校组织的“师生共读一本书”活动，激发孩子们的阅读兴趣。教育家苏霍姆林斯基曾经提出“人才只靠人才去培养，能力只能靠能力去培养，才干只有靠才干去培养”的论

断。言尽之意就是说“名师出高徒”。当今，是高科技的信息社会，学生可以通过各种渠道获取知识，开阔视野。学生素质的提高对老师也有了更高的要求，新教材的内容更是从古到今，包罗万象，这就要求我们每一位教师要力争使自己成为一名学者。在学生眼里不仅是知识的传播者，更要是智慧的化身，无事无物不晓。要使自己成为一名学者，平时应该多读书、多积累、多思考、多实践、多总结。更要重视新教材中参考资料的学习，因为这与学生的学习有着直接的联系。渊博的知识，是每一位老师教好书的关键所在。

四、不断实践，不断完善，优化课堂教学

课堂是教学改革的主阵地，在课堂上教师在教给学生知识的同时，更要注重学生学习习惯、学习能力的形成，真正学会学习，成为学习的主人。三年级刚刚从低年级过渡上来，教师的指导作用显得尤为重要，在课堂上的自主学习还是要通过老师的组织、引导进行。因此教师要对自己的教学行为不断小结、不断反思，提高自己的理论水平、不断更新教育观念，在实践中调整自己的教学行为，使自己的课堂教学得到最优化。

五、挑战自我、充实自我，在否定中成长

课上到现在，真的觉得是和学生在一起成长，有得有失。但最近却不断地发现经常在教学中遇到“瓶颈”，已有的知识、经验已无法满足不断出现的新问题、新情况。作文的教学只是通过讲讲要求、读读例作、尝试写写、作后评价，学生怎会对作文感兴趣呢？……如何穿越“瓶颈”领略更宽广的教学天地，这又是我最近在不断反思的问题。如果仅仅禁锢在自己小小的教学天地里，对曾经的成绩沾沾自喜，那只会会有一个结果——不进则退！我想是到了及时充电、补充的时候了。多读一些教育理论方面的书籍、增加自己的文化底蕴、向有经验的老师多学习、多请教，对自己的教学多反思，提高自己对教材的把握、对课堂的驾驭能力。

在教学中，我还有很多明显存在的许多不足。比如，教材挖掘的不够深，重难点把握欠缺；或是合作流于形式；对学生的指导方法还不够技巧等。希望在以后的教学过程中能够不断反省，不断进步。

小学语文老师个人总结及自评篇六

昨天对东耿王小学的磨课活动已经结束。放学后，名师团的教师、东耿王小学的教师以及联校的有关领导汇集在一起，对这次的磨课活动进行了总结。

会议上，各位老师、领导都针对这几次的磨课谈了自己的想法以及感受。有很多话至今还在我的耳边回荡。王士新老师谈了葛青老师家常课的上法以及对自己的启示，家常课就是实实在在的上课，不能搞花架子，要以学生学会为准则，遇见难点、学生不会的地方教师可以停一停，不能像有的公开课一样不管学生会不会按自己的思路把课先讲完为止。刘海芳老师谈了对黄瑞和老师的评价，身为一名五十六岁的教师，那种对事业的执着、追求，对工作的认真态度，对新生事物的积极学习的态度，都是年轻教师学习的榜样，是所有教师的楷模，身为一名年龄偏大的农村教师，在课堂上能熟练的运用普通话进行，更是难能可贵的。沈昱老师谈了对东耿王小学的领导老师的热情表示感谢，进到东耿王小学感到心里热呼呼的，他们的热情款待、热心的帮忙都体现了他们的学习精神，追求上进的决心。联校尹校长又对教师提出了下一步的要求，希望能在教师不断的互相学习中提高各自的业务水平。

总之，这次活动不仅提高了东耿王小学的老师们的授课水平。而且对我们这些所谓的名师也起到了锻炼的作用，是自己专业成长的一个很好的途径。

小学语文老师个人总结及自评篇七

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，本人兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高语文教学水平及语文教学质量。

一、理论与实践相结合，积极开展新课程改革实验。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。不论是20__年级还是一年级，都必须以新课程标准的观念来指导改革、研究。在过去的一学期中，我采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感和态度以及价值观，坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“语文探究性学习”通过实践课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。教研组的两名骨干教师勇挑重担，进行借班上课实践，收到了良好的教学效果。郭红云老师的《傅雷家书二则》以新课程的教学理念为指导，实现了课堂教学方式的变革，向新形势下的课改迈出了充满希望的一步。我执教的《记承天寺夜游》一课，从一年级学生的年龄特点出发，多层次，全方位地实施教学，使学生的综合素质得到了全面提高。故本学期的实践课，质量高，形式新，效果好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

二、规范管理，全面提高“五认真”水准，提高教学质量

1、围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初向每一位老师进行了学习，立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标导向、调节等功能。在此基础上，期末对其它年级各个班级进行了取经，以此促进我班语文教学质量的全面提高。

2、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是20__年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

三、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究。

本学期，围绕教研重点，我继续参与了对“探究性学习研究”区级课题的实施研究工作。根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到有明确的目标，有自己的课题。通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，根据课改精神与修订思想进行评课，反思、探讨，以达到理论与实践的融会贯通，并做好书面记载。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

本学期，我虽然没有轰轰烈烈的业绩，但能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

小学语文老师个人总结及自评篇八

这学期我担一年级__班语文老师一职，为了保证语文课能够顺利高效的进行，特意安排了以下工作计划。我们想要让学生学习有所提升就要实现把工作安排做好梳理方便我们传授知识。

一、每周两篇日记

在语文这门课程中作文占的分数一直比较重，因此让学生写好作文也是非常重要的，想要提升学生的写作能力就是安排他们写日记，通过每天学生写日记，让学生把一些情感能够通过文字表达出来，让他们熟悉写作，把写作当成日常的生活习惯，这样学生就会在不知不觉中把写作水平提升，当然现在暂时安排每周两篇作文，我也会根据情况慢慢增加作文数量，到最后每天一篇，学生只有通过大量的练习才能有所提升，因为之后熟练了才能够掌握，熟能生巧是有一定道理的。作文练习是不能够落下的把作文提上去了，才能够在语文课程取得好成绩。

二、监督背诵情况

五年的学生的学习自主性不强，需要我们做老师的进行督促他们学习，他们现在的自控能力也是比较差的，所以只有在我们的知道下才会学的好。因此监督背诵非常重要。

1、安排早上时间背诵一些重点课文，和一些诗句。

有的学生比较贪玩不会自己抽时间去背诵课文，那只有我们老师给他们找时间让他们去学习，去背诵那些重要的课文。早上是头脑最清醒的时候，这也是学生记忆力最好的时候这时候让学生背诵课文也是最容易记忆的，可以用少量的时间就让他们背下来，因此选择在上课前三十分钟背诵，或早上上课时前十分钟背诵课文诗句。

2、每周周五放学前进行检查，要求学生掌握情况，有的学生会利用背诵的时间玩没用功，这样就会让时间白白浪费，卡在周五放学的时候让他们把内容背下来也是想让这段时间让他可以有紧迫感加紧背诵，通过这样的方式让那些可以拿到的分数不丢失。

三、提升学生学习兴趣

学习兴趣是最好的催化剂，因为如果学生不爱这门课程就不会愿意学习，会排斥这门课程，成绩只会越来越差，不会有太大进步，因此就要培养学生的学习兴趣，让他们对语文感兴趣，让他们喜欢上语文课，因此我会找一些典故做为故事讲给学生听，吸引学生注意力，让学生喜欢上语文课，通过这样的指导让学生喜欢上语文，这样他们学起来也更加用心。

四、作课前准备

我们语文课要交的知识很多，内有也比较多，我们就需要事先把这些重点知识，挖掘出来老师知道并掌握这些知识，并做好上课需要的可件通过这样准备让学生不被里面的知识弄得混乱，也能够减轻我们教学的压力，让学生们能够更好的吸收。

淡然这样的计划一样还存在漏洞需要我们去不但不完善，计划更贴近实际，使得计划更容易去做更容易达成。

小学语文老师个人总结及自评篇九

时光如水, 岁月如歌, 转眼间, 一学期只剩下期末考试的尾巴了, 现特将本学期教学工作总结如下:

一、思想方面:

我坚持四项基本原则, 关心学生, 爱护学生, 为人师表, 有奉献

精神。热爱自己的事业。积极的投身工作之中去。

二、教学方面

1、备课

词语, 重点内容用电脑打在屏幕上, 使学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课, 力求抓住重点, 突破难点, 精讲精练。运用多种教学方法, 从学生的实际出发, 注意调动学生学习的积极性和创造性思维, 使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣, 有难度的问题找优等生, 一般问题找中等生, 简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教, 教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题, 能够和学生积极的融合在一起, 教学的任务顺利完成, 学生的学习效果比较的理想。

3、作业

根据减负的要求, 我把每天的作业经过精心地挑选, 适当地留一些有利于学生能力发展的, 发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改, 对好的学生进行表扬, 不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改, 认真的书写评语, 依据学生的自身情况, 有区别的书写评语, 使学生在评语中可以知道自己的不足。

三、个人学习:

教学理念, 应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合, 在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识, 学习制作多媒体课件, 为教学服务, 同时也帮助其他

的老师制作课件, 上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。

四、努力方向:

- 1、加强自身基本功的训练, 课堂上做到精讲精练, 注重对学生能力的培养, 多加一些开放的试题的练习。结合《英语的新课程标准》安排自己的英语教学。多向老教师学习经验。
- 2、对差生多些关心, 多点爱心, 再多一些耐心, 使他们在各方面有更大进步。
- 3、对学生多加强教育, 教会学生如何的做人, 如何的尊敬同学, 老师和家长。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生, 增强主人翁意识和责任感。
- 5、采用多种教学手段吸引学生的注意, 提高学生的学习的兴趣。
- 6、在教学上下功夫, 努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

和真挚的泪水, 然而我收获的却是那一份份充实, 那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生, 我用我的情去培育我的学生, 我无愧于我心, 我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火, 将自己最珍贵的爱奉献给孩子们, 相信今日含苞欲放的花蕾, 明日一定能盛开绚丽的花朵。

小学语文老师个人总结及自评篇十

作为一名人民教师, 肩负着培养祖国接班人的重任, 我们要做到: “给人一瓢水, 自己要有一桶水。” 正如窦桂梅老师所说: “读书一生”、“海纳百川。” 教师这一行业更需要

有挤的精神!挤时间思考、挤时间看书、挤时间学习、挤时间写作!挤时间总结。只有在不断总结、不断反省、不断修正的努力下,教师的各项水平才能得到提高。经过培训后,我觉得教师绝对不是一桶水这么简单,它应该是一条有源头的溪流。我认为,教师只有树立“活到老,学到老”的终身教育思想,才能跟上时代前进和知识发展的步伐,才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许,唯有源头活水来。”只有不断学习,不断充实自己的知识,不断更新自己的教育观念,不断否定自己,才能不断进步,拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出,而不只是可怜的“一桶水”了。

得到通知,我们参加了teta—2019年的教师培训,问问老师朋友们:为什么教师教育技术能力培训简称teta?是英文简称吧?t- teachers 教师 ; e- education 教育 ; t -technology 技术;a-是什么?或许是authorware软件(培训的意思吧?)

培训活动带给我的收获却是无限的。我参加的是小学语文的培训,整个培训过程中内容丰富,形式多样,有各级专家的专题报告,有特级教师的教学展示,有名师与培训教师的在线辅导、答疑和专家讲评。也有学员的互动讨论,更有专家的指导、引领。通过理论的培训学习,现场教学片段的观摩,使学员们从知识到理论到实践都来了一次观念的洗礼。因此,对我们很多老师来讲,这次培训既有观念上的洗礼,也有理论上的提高,既有知识上的积淀,也有教学技艺的增长。对我们今后的教学工作是一个很好的引领。

在培训中,是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应,更激起了我的反思,在我以前的教学工作中存在着不少问题,有思想怠慢的问题、有理论和信心不足的问题、也有操作不得法的问题。各位专家的讲座给了我很多启示,让我受益匪浅。下面就是我在这次培训中的一些体会:

一、对课堂教学行为的重新认识与思考

课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一。

(一)要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

(二)要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：“小组合作学习”、“让学生亲历阅读过程”等。

(三)要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

二、提升了理论水平，认识到科研的重要性

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己

的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家，特别是有关综合性学习的教学，我们不但认识了它的重要性，也掌握了一些实际的操作方法和注意事项。综合性学习将带给学生超越课本的新的只是领域，教师要认真对待。

三、认识到继续教育的重要性，树立了终身学习的目标

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育(学习)的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，备备课，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。在培训中，专家的耐心指导、学员的激烈讨论都给我不少启发。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了，工作方法也太单一了。在今后的工作中，我要把这次学得的经验运用到教学实践中去，做到课前有预设、有准备，课堂上不呆板，给与学生宽松的学习氛围，课后抓反馈，进行反思，有必要的还要进行课后辅导，促自身的教学不断提高、学生的学习成绩不断飞跃。

培训结束了，再次感谢专家的指导，同时也感谢我们的辅导老师，道一声：“你们辛苦了!谢谢!”

四. 给培训平台的建议

这次培训确实给了我们许多指导，但本人觉得培训班培训的时间和空间都有限，短短的一个星期时间是不够的。空间方面，学员受培训地方管理器的限制，实际上别的省份的指导和讨论更详细、更精彩，我们是否以后可以随便进入?还有，教师培训不应该只是本门学科的提高，我认为：班主任工作、

心理学、教育学、教师自身的修养以及世界别的国家的教育状况与教学经验是不是都要学?我希望专家商讨一下,以后能给我们更广阔的培训平台?期待中!

小学语文老师个人总结及自评篇十一

时间毫不停息地走着、我担任一年级的语文教学工作也一个学期了、这一个学期在工作中、我不断的反思着自己、努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责、现总结自己的教学工作如下:

(1) 注重汉语拼音知识的掌握:

(2) 抓好写字训练、

(3) 抓好读书训练、

2、家长配合不够、说明我一家长的沟通还不够、这将是我要认真思考的问题之一、

(3) 抓好读书训练、

2、家长配合不够、说明我一家长的沟通还不够、这将是我要认真思考的问题之一、

小学语文老师个人总结及自评篇十二

伴随着新课程改革,各种新的理念、方法成为教师的追求。在追逐的过程中很多人觉得有“乱花渐欲迷人眼”的感觉,甚至有人感叹“语文教学像雾、像雨、又像风。”应对种种困惑和疑问,作为一名一线的语文教师,伴随对新课标的深入解读。我觉得上简单的语文课是正确的选择。

一、简单明确的教学目标

教师在实施教学任务前必须有目标意识，目标就是要求，目标就是方向。所以，教学目标要简明。在一堂语文课上我究竟要让学生获得什么知识、提高什么本事、关注什么情感体验，教学目标中要明确体现。充分发挥目标在教学中的导向、调控、检测的功能，让目标贯穿于教学的全过程。

二、简洁明了的课堂教学

“语文课堂要有一条线而不是一大片”。诚然语文教学听、说、读、写，字、词、句、篇，积累运用千头万绪，“工具性”与“人文性”争论不休。但扎扎实实的语文课堂就如同张庆教师讲的“读读写写，写写读读”。落实在教学设计上就是一个实字，让语文课上讲语文的东西，不要出现关于语文和非语文的东西。

三、简约明晰的评价

教学评价是教学的重要环节。新课程改革要求评价的方式多样，构成性评价和终结评价结合，在语文教学中认识到教学评价不是一个纯技术性的问题是对被评价对象的价值或特点做出确定。应当有一个教学目标相对应的评价。

语文教学方法多样，形式各异。不管用什么样的方法，不能脱离语文教学的基本规律，语文应当姓“语”。在简单中看到复杂，于平淡中体现神奇。

小学语文老师个人总结及自评篇十三

本学期我继续担任二年级的语文教学工作。时间如行云流水，转眼间一学期过去了。现将这一学期以来的具体情况总结如下：

这学期我始终按照语文学科管理制度严格要求学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，切实做好一切教学

常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1) 切实做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2) 认真上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3) 作业的布置做到合理，习题做到少而精，不采用题海战术，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4) 抓好培优辅差工作。我认识到要想提高教学质量，培优辅差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5) 加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

1) 要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正。

2) 学会了使用音序查字法，学生有了独立识字的能力。

3) 大部分学生喜欢阅读，对阅读有兴趣，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

4) 通过学习能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成了爱护图书的习惯。

5) 认识了课文中出现的常用标点符号。学会了使用句号、问号和叹号。

6) 在语文教学中对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

1) 班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2) 教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

1) 继续更新观念，努力实践主体教学，提高教学质量。

2) 继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

3) 教学中要尽的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

小学语文老师个人总结及自评篇十四

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教

师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总结汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责。

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业

道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度□

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好，增强学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，

老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关系到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

逝者如斯夫，不舍昼夜。一个学期的工作已经结束，这个学期我担任五年级语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面谈谈自己的工作。

一、语文教学工作。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在不断提倡课程改革的今天，我着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当

作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。本学年接任了四年级七班的班主任工作、语文教

学以及思品教学工作，面对新的工作，我积极努力地学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利地完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结如下：

一、班级管理工作：

日常规进步很大。

二、教育、教学工作

语文、思品教学工作：在教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研集体备课活动，从各方获取知识提高自己。通过同事们的帮助和自己的努力，这学期我在语文教学方面有了很大的进步。在学期中的推门课上受到了领导的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自己学的相关理念，不断尝试于我的教学，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高，学生的自学能力以及朗读能力也有了很大的提高。

在思品教学方面，我认真备课，深刻领会课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教学，使这门课上的有趣，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

三、个人提高以及取得成绩：

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了学校举办的美文诵读比赛并取得了二等奖，本人指导的廖文昕同学也在学校美文诵读比赛中获得第二。在期末考试中叶取得了优良率89.5%、及格率100%的好成绩。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优

异的成绩。

小学语文老师个人总结及自评篇十五

翻开新的年历，一个学期又匆匆而过。在盛行以教研活动促进教师专业成长的今天，我校从上学期开始着手开展的校际教研活动已成为学校深化校本教研而推出的一项新举措。本学期我校语文教研组围绕学校教研工作计划，结合本校实际情况，继续和茂峰中心小学、集英小学开展校际联动教研，现将本学期教研工作总结如下：

一、校际教研：

教研活动最主要的目的，就是要解决当前教师在教育教学中遇到的各种实际问题，通过解决问题从而有效地促进教育教学。教学实践是开展教学研究的平台和土壤，许多卓有成效的老师都得益于教学实践的锻炼，许多科研课题往往也来自教学实践中的一得。对于我们每一个普通老师来说，上好一节课，就是一次教研。本学期我们联动教研就是以课例为载体，采用“两个年段同备一堂课”，“一人上课多人评”等方式进行校际教研。

1、集体备课。

本学期我们继续延用上个学期的作法，将三校语文组的成员分成低、中、高三个学段，每个学段的成员在三校联动教研日组织老师集思广益，研究教材、教法和学法，明确教学目标，把握教学的重点、难点，优化教学设计，每位老师在集体研究的氛围中汲取大家的智慧，共同制定出有代表性的教案。其中低年级集体备了《海水》和《比本领》两课，中年段备了《“扫一室”与“扫天下”》和《一枚金币》，高年段备了《包公审驴》和《迟到》两课。应该说，通过这两次的集体备课，对于新老师来说，那是一个难得的学习机会，

在讨论中，很多有经验的老师都提出了许多宝贵的经验，为新老师们提供了学习借鉴的平台。

2、录课反思。

“录课”指的是将课堂教学录制下来，这是本次校际教研的一个比较新颖的操作形式。第6周茂峰中心小学的陈美娜老师为我们提供了一节录像课，同时陈老师还对照自己的课进行了整理反思，并将其发送到我们的教研qq群上。

3、网络研讨。

以计算机和网络为支撑，开展探究学习、交流研讨。这也是本学期校际教研活动主要方式。第6周，我们听了陈美娜老师的课后，通过qq平台开展互动研讨交流，老师们各自发表了自己的心得和体会，同时我们教研组还将老师们的精彩评论及相关信息进行了整理，打印收集。

当然在这个学期的教研活动中也常听到老师们的抱怨：真正能在这样的教研下有所收获的老师并不多。这可能与我们的教研形式有关，也与老师们的惰性有关，大家总觉得可以不用做的事，就不要去白花力气，所以我们的校际教研活动还存在着许多不足。

1、实效不理想，缺乏积极性。

学期初，三校联合制定了校际教研计划，但由于种种原因，特别是教师工作负担重，于是在轰轰烈烈之中缺乏长远、深刻的思考与设计，研究少，探讨问题少。在研究的具体方法上，是就事论事、就案例研讨案例、满足于一堂课的经验交流，仅仅把过去的一人评变成大家评，就课论课，缺乏教学理念的追溯和收获，因而没有产生预期的实效，教师参与教研的积极性自然也大打折扣。

2、合作差，资源分散。

两个学期的校际教研活动的确出现了“各自为战”的局面：低、中、高年级研究的内容互不相关、自成一体，这就导致了教师力量的分散使用，加大了教研的困难，使得教研水平也受到限制。

二、学校教研工作：

1、落实常规检查。教学常规检查仍是学校教学工作的一项任务。本学期，我们对语文教研组的老师们进行了两次教学常规检查，其中包括：期初的教学计划检查，期中、期末的作业批改，教案撰写等。各位老师都能根据学年段的特点设计作业，能根据学生的年龄特点给予一定的评价。新老师能认真撰写教案。

2、参加业务竞赛。本学期镇举行了合同教师优质课评选活动，我校陈丽珍老师积极准备，认真备课，在活动中取得了三等奖的好成绩。陈丽雅、蔡燕燕两位老师，刚刚踏上工作岗位，能虚心学习，反复练课，经过一个学期的磨练，在教学上也有一定的进步。

短暂的半年又过去了。展望未来，新的一年我们又将做些什么呢？如何提高课堂教学质量，如何进行教研活动，问题又一次摆到我们的面前，希望我们的老师能出谋献策，我们将为之而努力，而求索。

小学语文老师个人总结及自评篇十六

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为

规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

针对现在孩子的多数是独生子女，不少学生存在一定的心理问题，全体教师特别是班主任，根据学生的实际情况，与学生交流，及时发现有心理问题倾向的学生，做好记录，建立好档案，深入了解、分析其心理情况，家庭背景，随时掌握第一手资料，对症下药，多渠道、多形式的开展各种丰富多彩的心理健康教育，使其在参加集体活动中陶冶情操，培养心理承受能力，铸造健康的心理、健全的人格。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批

评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

生的目的。通过这样的方法不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。这是家长对我工作的肯定认同，也是我继续努力的动力。