

# 最新中班体育游戏说课稿(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中班体育游戏说课稿篇一

体育运动，已成为幼儿园以及各个年龄孩子及\*不可缺少的一部分。而在幼儿园里，我们老师又该如何去开展这极为重要的一课了?以下是大班体育活动说课稿，欢迎阅读。

### 一、说教材

xxx报纸xxx是幼儿日常生活中较为常见的。本次体育活动利用旧报纸作为幼儿游戏的对象，通过幼儿自由的尝试，体验各种报纸的玩法，从而培养其创新意识，发展他们的创造\*思维，让幼儿在玩中学，学中玩。同时，也让幼儿体会到：只要肯动脑，日常生活中有许多东西，包括一些没用的东西都能成为我们游戏的材料，而且一物多用。

### 二、说目标

本节课共设计了三个目标，重点是要巩固幼儿跑步的正确姿势，训练跑步的速度。作为大班的幼儿，对跑步应是不陌生的。根据他们的身体发展情况，此时他们身体的各个机能已逐渐趋于完善，大脑皮质兴奋和抑制过程逐渐集中，内抑制加强，特别是分化抑制有了发展，已初步建立了动力定型，但还不巩固。肌肉感觉有了发展，控制能力有了加强，大、小肌肉群也发展地较好。在平时日常生活中，我经常发现有许多幼儿能跑步，会跑步，却跑不好，跑不快。虽然在动作上表现比较放松、协调、连贯和准确，多余动作逐渐消失。

但动作还不够熟练和巩固，在复杂变化的条件下，动作易变形，从而导致有些幼儿一跑快，便出现姿势不正确，手眼脚的不协调，影响了跑步的速度。从5---6岁的幼儿的跑步动作来看，在做追捉跑时，他们已把注意力集中在观察场上情况和追捉躲闪上，而不必费xxx心xxx去想怎样跑的平稳、协调了。

此阶段教学应注意：继续巩固和提高已掌握动作，使动作更加熟练和不断提高。根据幼儿运动能力发展水平，该阶段应不断提高动作质量。所以在这个活动中，我着力于巩固幼儿跑步的正确姿势，以达到加快他们跑的速度。

目标二则是本次活动的难点，如何启发幼儿用多种方法尝试用一张旧报纸在胸口而不掉下来，这就需要教师的引导。原本一张旧报纸就设计什么吸引力，但是要来玩纸居然也能玩？怎么玩呢？这时，教师若能恰到好处地进行引导，给幼儿充足的空间，让幼儿发挥想象、创造，给他们充分的自由，让他们自己尝试，亲身体验。从而达到开启他们的创新思维。

目标三是一个关于xxx跑xxx的游戏，目的在于巩固xxx跑xxx的姿势。三个目标环环紧扣。

### 三、说过程

开始部分：幼儿手拿卷好的报纸入场，在音乐声中做韵律\*。

这是整个活动的开始，是让幼儿有个好的心情进行而后活动的基础，相当于准备运动。韵律\*共八节，在节奏较强的音乐声中有精神地做\*。同时做\*的器械是报纸，对幼儿来讲较为新鲜，能引起幼儿学习的兴趣，并与下面的环节相联系。

基本部分：启发幼儿边想边尝试不用手帮忙就让报纸巾在胸口而不掉下来。

这个部分我共设计了三次让幼儿自由活动，自己体验的机会。目的是要通过反复的尝试体验让幼儿自己感受到xxx跑步的快与慢是报纸能否贴在胸口的关键xxx□第一次让幼儿尝试，是给幼儿一个充分发挥创造力。想象力的机会。以此调动幼儿的积极\*。配上音乐，以渲染气氛。第二次尝试是又一次地发挥了幼儿创新意识。让他们在原有的基础上再次进行创新。

也可调动那些缺乏想象的幼儿。最后一次尝试是为幼儿提供一个练习巩固的机会，也是完成目标1、2的关键。最后的游戏是练习幼儿xxx跑xxx的姿势、速度。大班下学期的幼儿竞争意识较强，故设计成竞赛的形式进行，从而也是一个高潮，从而达到锻炼的目的。

结束部分：教师带领幼儿做各种放松肌体的情绪。

也是动静交替，让幼儿从先前紧张的情绪中平静下来，并对活动进行评价，整个过程考虑到幼儿地运动负荷，激缓结合。

#### 四、说教法

整个教学过程始终贯彻启发\*教学原则，激发幼儿学习和锻炼的兴趣，活跃幼儿的思维，培养其主动\*，创造\*，发展其能力。活动中我主要采用游戏法，和重复练习法。整个活动我选择在户外进行，在优美的音乐声中组织幼儿活动，为幼儿营造了一个宽松愉悦的活动氛围，以此来达到该次活动的最终目标。

## 中班体育游戏说课稿篇二

### 【设计意图】：

《喇叭花电话》是一个充满童趣与关爱的童话故事。它将喇叭花想像成电话，使小动物能彼此沟通、交流，简洁而调皮的语言、温馨而甜蜜的氛围能很好地调动幼儿的学习兴趣、

引发幼儿的情感共鸣。活动以故事为媒介，通过看一看、猜一猜、玩一玩、说一说等不同的形式，引发幼儿的讲述热情，培养幼儿的观察与倾听习惯，在活动中不断丰富幼儿的词汇量，提升幼儿的语言表达能力。

### 【活动目标】：

- 1、在层层递进的分段学习中，理解故事内容，知道打电话是交朋友的一种好办法，感受和朋友交流的快乐。
- 2、在多形式的对话交流中，丰富相关词汇，养成良好的倾听习惯。

### 【活动准备】：

ppt□背景音乐等。

### 【活动过程】：

#### 设计意图

#### 一、出示图片，导入故事

- 1、这是一棵什么样的树？
- 2、树上会住着谁？树底下住着谁？

导入部分用不同的方式引出故事中的角色，引导幼儿仔细观察、大胆猜测，较为清楚地表述自己的想法。

#### 二、逐步学习，理解故事

- 1、根据故事情节发展，引导幼儿理解内容：

你有什么好办法可以帮助小老鼠和小鸟？

丰富词语：又大又圆，并请幼儿说一说有什么东西是又大又圆的？

丰富词语：弯弯曲曲，并请幼儿说一说弯弯曲曲的藤像什么？

2、在“打电话”的游戏中丰富词汇。

通过观察图片，了解故事发展的情节，学习观察细节；在说说、玩玩中引导幼儿理解相关词义，丰富相应词汇量。从而培养幼儿良好的倾听习惯，提升幼儿的语言表达能力。

三、完整欣赏，提升故事

1、完整欣赏故事：

你喜欢故事中谁？说说你的理由。

2、在游戏中结束活动。

## 中班体育游戏说课稿篇三

篮球：运球、双手胸前传接球

1、认知目标：进一步建立运球，双手胸前传接球动作概念。

2、技能目标：巩固提高运球、传接球技术动作和对球的控制和支配能力，发展灵敏、速度、耐力等身体素质。

3、情感目标：培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

篮球41只；录音机1台；篮球场一个。

1、体育委员整队，清点人数。并向教师报告。

2、师生问好，宣布本课的教学内容和目标，以及注意事项

组织：成四列横队集合，如图示一：

要求：精神饱满，注意力集中。

## 中班体育游戏说课稿篇四

一、设计意图：

托班幼儿的思维正处于直觉行动思维向具体形象思维过度的时期，他们情感外露，不稳定，带有很大的情绪性。他们喜欢游戏，以自己独特的方式在游戏中认识自我，适应环境，了解未知，形成经验。

我班幼儿在经过一学期的幼儿园生活中，他们的动作有了较大的进展。他们基本掌握了走跑、跳、爬等动作技能，并在各种各样的体育游戏中已经发展起了运动能力，学习更为复杂的动作技能。为幼儿认识世界开拓广阔的天地，但是他们的动作仍然不够协调和平稳，大肌肉群比控制手指小肌肉发育更早些。托班孩子的游戏必须有非常强的情景性，因此此时的孩子对游戏自主活动能力很弱，以来于承认印发的假想情景中，这就需要老师创设一定的情景。我选择的《小ji当心》这次体育活动，主要是通过情景贯穿其中进行游戏，幼儿在扮演自己喜欢的小ji的同时，练习越过障碍，发展跨越动作和反应能力，幼儿始终保持活泼，愉快的积极情绪，真正做到玩中学，学中乐。

二：教学目标的制定：

练习越过障碍，发展跨越动作和反应能力。

皮亚杰指出：在前运算时期（幼儿时期）要发展智慧，关键是让幼儿做各种各样的游戏，从娱乐中学，从玩耍中学，小动物是幼儿最亲密的朋友，幼儿对小动物的叫声极感兴趣，并好模仿动

物的动作,因此对本次活动产生强烈的兴趣成了游戏的基础。本次活动涉及到“小ji越过障碍,也就是跨过栏杆进菜园,因此发展幼儿的跨越动作是本次活动的新授动作,既是本次活动的重点,也是难点。我将在活动中以鼓励,个别示范,提醒强调,儿歌等各种方法来突破此难点。

三、活动准备:

为了引起幼儿的兴趣,调动

## 中班体育游戏说课稿篇五

活动目标

- 1、理解故事内容,感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。
- 2、能大胆地表述自己的想法。
- 3、体验交流沟通的快乐。

活动准备:

操作图片;实物投影仪;小鸟和小田鼠胸贴若干;玩具电话(手机)若干。

活动过程:

- 1、出示小田鼠和小鸟,引出课题。

吱吱吱,谁来了?

喳喳喳,又有谁来了?

- 2、欣赏故事,想象表述。

(1) 演示投影仪，操作图片，教师有表情讲述前半段故事。

a□有什么好办法能让小田鼠和小鸟一起玩？

b□幼儿自由想象，大胆表述自己的想法。

(2) 继续讲述后半段故事。

小田鼠想了个什么办法？

3、进一步理解故事。

(1) 教师完整讲述故事。

a□故事的题目叫什么？故事中有谁？

b□小鸟和小田鼠分别住在哪？它们为什么不能一起玩？

c□小田鼠为什么要种喇叭花？它们为什么要打电话？你喜欢它们吗？为什么？（帮助幼儿理解故事的内涵）

(2) 幼儿戴上胸贴，练习对话。

它们是怎样打电话的？（幼儿学习）

4、游戏：打电话（情感的迁移）

(1) 你想给谁打电话？

(2) 幼儿用玩具电话机进行游戏，体验沟通交流的快乐。