

2023年教师研修总结与反思手写版(实用10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师研修总结与反思手写版篇一

20__年7月30日——8月3日，我参加了__职专培训中心举办的为期5天的“__县20__年教育技术培训”第四期，本次五天的培训学习对我来说很实用，收获颇大。

在培训中，我明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用。

提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

1、培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。

特别是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。

2、培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。

比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

3、学习收获巨大。

在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识；探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果提高。

4、课堂属于开放式，气氛轻松。

各组员可以自由地发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短3天的培训，但受益匪浅。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技

术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

此次培训使我受益非浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。其感触非一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式努力形成自己独特的教学风格和特色。

最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标。

教师研修总结与反思手写版篇二

当我踏进会议室，看到投影上写着常州市局前街小学教育集团2022年新教师暑期培训时，我才意识到，我真正从一名学生，转变成一名人民教师。在场的新教师约有26位，作为代课老师的我，显得有些拘谨，但是在姜校长和蔼的语气下，我渐渐开始放松。

通过姜校长的演讲，我认识到了局小在常州基础教育界的地位，甚至在全省我校都是名列前茅，教师的水平、素养更是一流，这让我感到很高兴，同时也感受到了压力，在这样一种高手如云，众星云集的环境下，我该如何脱颖而出，展现出自己的才华。我校的教师，需要具备和善、悦纳、大气、睿智这四个特点，在此基础上，还不乏时尚和高雅，这是姜校长特别指出的，要做好自己的职业规划，练好基本功，逐

步的完善自己，强大自身。

其次演讲的是周校长，周校长为我们简单介绍了一下局小的工作常规，让我们贯彻“轻负担高质量”的教育理念，对孩子的教育需要有耐心和恒心，多与家长及时沟通，让学生、家长和学校三方达成契合，这样才能让孩子更好的成长。通过周校长的讲话，我也认识到了局小工作的繁琐，不过来到了这么好的平台，我一定会不负众望，做好自己的本职工作。

下午的演讲是三位经验丰富的老师和我们一起分享如何管理学生的心得，印象比较深刻的是最后一位老师，老师带着沙哑的嗓音，坚持为我们做完了半个多小时的演讲，让我很感动。演讲过程中，老师列举了很多案例，通过这些案例，让我们了解到对不同孩子的不同教育方法很重要。局小的孩子个性都很突出，需要老师耐心的去发现每个孩子的特点，从而采用不同的教育方式，同时多与家长沟通，一切从孩子的利益出发。

通过今天得培训活动，我深刻体会到局小教育的博大精深，今天只是了解了一些皮毛而已，相信通过日后的努力工作和学习，一定能领悟到局小教育理念的真谛。

虽然现在我只是代课老师，但是在局小这么好的平台上，我会学到很多受用一生的东西，不管以后是否能在局小工作，这段代课经历都将是一笔宝贵的财富。

新学期即将开始了，我已经做好了充分的准备，迎接新的挑战，在局小这篇肥沃的土地上，洒下汗水，播种出最鲜艳的果实。

教师研修总结与反思手写版篇三

上午四位经验丰富的优秀班主任，为我们分享了带班过程中的心得和体会，干货满满。下午进行了信息技术的培训。

班级常规是一门艺术，一名勤劳的班主任能带来一屋子的阳光。肖静老师分别从如何做一名勤劳的班主任、完善班级制度、建设班干部团队三个方面进行了经验分享。正如人民教育家于漪所说：教师应该是站在讲台上用生命唱歌，没有爱就没有教育。

“看似寻常的班级活动背后，往往蕴藏着别样的力量和价值。”甄老师如是说到。主题活动、实践活动、生涯活动等形式多样，内容丰富，立意深远的班级活动时常在甄老师的班上举行。“看似寻常的班级活动背后，往往蕴藏着别样的力量和价值。”甄老师如是说到。主题活动、实践活动、生涯活动等形式多样，内容丰富，立意深远的班级活动时常在甄老师的班上举行。

下午进行的希沃培训，也为我们教学提供了更多更好的科技支持。信息化教学是时代的趋势，紧跟时代步伐，关注新时代孩子们的发展需求，我们要保持终生学习的习惯，不断提升自己的教学水平，以适应新时代的要求。

两天的研学不知不觉就结束了，上台分享的老师们都提出了许多实操性强的教育教学技巧，在未来的教学中我也会继续向这些优秀的教师们学习，提升自己的专业能力。

教师研修总结与反思手写版篇四

一、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频讲座，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同

时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事幼教工作，打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、受益匪浅，感受颇深

（一）网络研修使教育生活更加丰富多彩

网络研修从无到有，从少到多，对学前教育的发展起到了极大的推动作用。随着教改的深入和网络教研的蓬勃开展，网络研修项目已成为推动教改，推进素质教育的强大动力，成为提高保教质量的重要手段。

网络研修是借助于积累了巨量课程资源的网络平台，与不特定的教师就彼此感兴趣的教育教学问题进行分析与探讨的过程。如果我们把没有参与教研的教师比喻成“徒步者”，把使用传统教研的教师比喻成“骑马者”，那完全可以将使用网络教研的教师比喻成“驾乘者”。“希望能有更多的机会参加一些高质量的教研活动，学习更多的知识”，是众多一线教师的心里话。他们已开始意识到自己专业发展的重要性，专业发展的自主意识正在形成。

（二）网络研修使教学和研究充盈着成功的喜悦

网络研修跨时空交流的特性，突破了专家、教研员与教师，教师与教师之间小范围、短时间互动的局限性，使普通教师与异地的同行、专家们一路同行。专家与教师之间的互动，使一线教师的理论与一线教师的实践相互促进；教师与教师之间的互动，使一线教师之间的经验和优势能得到互补。

网络研修模式中的学习，一改传统的、呆板的传授模式，科学遵循动静结合的原则。一方面为教师提供高质量的静态资源，另一方面坚持以教师为主体，利用专家讲座、在线答疑、讨论板、感言等多种交互媒体提供动态助学，通过案例学习、

问题探索、交流研讨、自我评价等方式帮助教师构建自主学习的环境，促进自主学习文化，最终形成学习共同体。

网络研修为教师打开一个敞开、明亮的世界，让教师畅谈教育的心得体会，议论教学中存在的问题，思考让教学更有效的对策。

三、继续努力，力求完美

我的研修虽然取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

教师的职业是一种特殊的职业，是一种用生命感动生命、用心灵去浇灌心灵的职业，被誉为人类灵魂的工程师。作为一名一线教师，我认为我有以下心理问题：

1. 自卑、抑郁：我经常有这种感觉，老是担心工作做不好，老是感觉有做不完的事，诸如职称评定、教师聘任、按绩取酬等等，让我感受到了前所未有的压力，而且教师的工作项目繁多，特别是农村小学的教师，过重的工作压力扭曲了我们的心理空间，做所有事情都有所顾忌，总是怕自己做不好，又怕受到别人的批评，从而感觉心理抑郁。
2. 焦虑、冲动：由于工作节奏快，压力大，但报酬低，对自己事事求完美而导致的焦虑水平偏高，脾气暴躁，易被激怒。

通过教师远程研修，我感觉自己进步了很多，改变了很多，也找到了一些有效的心理调适方法：

一、广泛阅读，让经典滋养我们的心田。作为文化传承的现

代教师，应该是“学识”为人所折服，“人品”为人所仰慕，“德”能正其身，“才”能成其职，“言”能明其智，“笔”能成其文。教师以什么折服学生：学识、人格魅力。

二、调整好自己的心理状态，在繁忙中保持心的从容。要丰富自己的课余生活，多做有意义的锻炼。身体好了，才会精神百倍地投入教学工作。

三、要正确认识自我，既要看到自己的优点和长处，又要看到自身的缺点和不足。优点和长处会使我们更自信，而缺点和不足使我们不自负。认识到了不足，更要积极行动改善它。俗话说“活到老学到老”，只有不断学习，才能不断为教学注入活力。

四、爱学生，陪伴学生健康成长。对待学生亲切热情，放下权威身份，和学生积极地沟通交流。站在学生的角度去思考、去看待、去体验、去爱好，真正把自己的生命介入学生的精神家园。

五、养成反思的习惯。教师只有不断的反思，才会不断的成长，是不断的反思成就了智慧型的教师。智慧型教师那临场的天赋、即席的创作、完美的应答以及润物而细无声的绝妙，是学生成长的福音。

最后我想说：教师是树，心理健康是阳光，愿每位中小学教师都有阳光灿烂的心态，让教育之花更鲜艳！让教育之果更丰硕！

教师研修总结与反思手写版篇五

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又有忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，

但我热爱我的职业。在工作中,我对每一件事情都认真负责,现将这学期的工作总结如下:

一、政治思想方面

我热爱祖国、热爱教师职业,用社会主义道德规范约束自己的行为,努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿,勤奋工作,不迟到、不早退,树立良好的教师形象。

热心于幼儿园组织开展的各项活动并能参与其中。同班上的两位老师共同协作搞好班级工作,与同事关系融洽。

二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量,关键就是要上好课。为了上好课,我备好每一节课。开展了一系列主题活动。通过各种活动了解幼儿原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难,并采取相应的措施。关注全体幼儿,注重个别教育,使其保持相对稳定性,同时激发幼儿的情感,使幼儿产生愉快的心境,创造良好的课堂气氛。积极的参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍,不断扩宽知识面,为教学内容注入新的活力。在教育教学中,为幼儿创设良好的机会与条件,提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征,充分调动各种感官感知事物,使之在参加活动的过程中,认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中,注意教给幼儿初浅的、简单的生活的知识经验,培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周、月计划及各种表格,认真做好特殊儿童的个案记录,做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标,内容与要求组织好教育教学活动的各环节,保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间,提供幼儿活动材料,更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、安全工作及家长工作方面

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活的、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管，加强幼儿日常的生活的管，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

我充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况的。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况的，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况的。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常. 本文. 由方的忙也非常. 本文. 由方的累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现]. 的.. 家园同步。与班长老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

教师研修总结与反思手写版篇六

时间总是在匆匆中不知不觉的度过一个短暂而周密的培训，转眼之间就到了末尾，本次培训利用信息化教育手段平台能将个人研修与校本研修结合，加强区域间教研交流，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。现将本次培训个人的研修学习心得总结如下：

1、加强师德修养，夯实立教之基

学习了舒老师的《认同基础上师德的建构》我明白了作为一名人民教师，自己的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动都处在严格的监督之下，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身要为学生和社会作表率，必须要做到：

第一，热爱教育事业，勇于承担责任。从事教育事业，走上三尺讲台，当好一名合格的人民教师，是我强烈的理想追求。教育是令人陶醉的事业，是我最愿意从事的事业。为此，我深知自己任重而道远。同时，作为社会的一员，必须勇于承担自己的社会责任，能够清醒地认识到自己的言行代表着一个群体，始终要注意其产生的社会影响、社会效益。

第二，谦虚好学，刻苦钻研。记得刚毕业工作时，对教育不熟悉，教学经验近乎于零，我把虚心向别人学习、向前人学习、向老教师学习作为我前进的支撑点。只有不断学习、不断钻研才能适应学校发展的规律！

第三，我深刻的懂得教师的思想感情、道德情操和学术品格会潜移默化地影响学生。师爱就是师魂。热爱教师的职业是做好教学工作的前提。

第四，教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助

学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。发现学生有不良习惯或行为，能及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么困难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。

2、努力学习新课程相关理念

学习了龙老师的《小学课改的理念与路径》留给我最深印象的是小学课改的必然性和实施的策略，老师说时代在进步，学生的团队也在进步，学生进步必然导致教师的进步，如果我们还一成不变那就不会培养出好的学生，新课程体现在开放性、探究性、合作性，是新时代教育大的变革，不断学习新课程标准能让我们了解课程的结构，了解了课程结构我们才能设计出好的教学设计，才能实施教学策略！

3、教育技术能力的提高

学习了张老师的《信息化支持下的区域校本研修》，我才发现原来校本研修也可以在app平台运行，我们可以通过师训宝平台培训老师，也可以通过校本app开展整个区域的教研，用起来也非常方便，平台里面也有很多模板供我们开展教研活动参考，这种方式的优点就是加强了区域间的校校交流，同时也丰富了教研活动内容，培养了教师信息化技术的应用。

4、教师职业幸福与赏识教育方面

学习了吴老师的《校本研修与教师职业幸福》我学会了如何关爱自己的学生，并进行了深刻的反思。教育过程第一重要的是让学生体验成功。当学生体验较多的是成功的时候，他们的自我概念、自我约束就比较强，他的自信力也比较强，并由此化为一种积极、健康的人格，他们的各种潜力就能得到充分发挥，从而老师的幸福感才能提升！。

5、迎接挑战，自我创新，建立符合实际的校本课程

研修期间参观了诸多西安市内学校，我发现了一个共性，那就是每一所学校都有属于自己发展的校本课程，如南湖小学，它利用特色活动、兴趣班等来创建主题式德育活动和综合实践活动，这是值得我们学习的，我们应该发挥西藏本地的优势来开创校本课程!而不是借鉴各种各样的先进模式，符合本地情况的课程才是特色课程!

回顾这半期培训，有收获自然也有不足，希望自己从教学实际出发，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平;增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。不断在教学中自我总结、自我反思，不断进取，努力上进。最后利用吴老师的一句话与诸位同仁共勉:与其改变世界不如先改变自己。

教师研修总结与反思手写版篇七

我怀着激动的心情来到西安外国语大学，有幸与省内各地100多位教师相聚于此参加省级脱产研修高中英语教师的第二期培训，内心无比喜悦，以下分享我这些天的培训心得体会。

开学第一天，我们所有参加培训的教师一起组队，在欢乐的游戏中熟悉彼此，还照了合影留念。紧接着下午我们就开始了培训导入破冰之旅的课程，讲课的导师是杨萌老师，她告诉我们”学生成绩是检验老师是否优秀的第一标准”我深深的记住了这句话，作为一名高中英语老师，自己带的学生都要面临严峻的高考成绩，对他们来说是最重要的，所以我们最终级的目的就是帮助学生有效的提高他们的英语成绩，让他们能够选择更好的大学。除此之外，杨萌老师还给我们在教学上给出了具体的方向指引，例如，老师应该要求学生准备错题本，且要落实到行动上，经常核实查看学生的错题本是

否按要求记录及改错进度，她告诉我们错题本的运用是状元学习的共同特点，回去以后我也要加强学生错题本的落实情况。除此之外，杨老师还建议我们多研究学习动力问题，让自己的课更具有吸引力。

接下来的培训每天都会有两位专家，为我们上课，印象最深的就是刘奎卫老师，他曾任教于西安交大附中、西铁一中，现任教于西工大文化补习学校，有丰富的一线教学，毫不吝啬的将他的教学心得经验讲给我们，实实在在的教我们如何提高学生的写作，如何引导学生进行规范写作，如何讲解写作，如何批改写作。听了他的课让我有了可以参考的标准和借鉴的方法。

陈老师一再的给我们强调，教学目标针对的对象应该是学生，而不是老师，并给出了具体的课例分析，对比讲解时，我才意识到自己从前写到教案中的有些教学目标是不对的，要立即改正自己的错误。此外陈老师还具体给我们讲述了如何正确的导课标准的导课时间等具体的讲课方法还不断地给出具体的课例，让我们更深入的体会学习。口语老师肖立志有很强的人格魅力，上课生动风趣不断与我们进行口语练习的互动小环节，让我们开心的在笑声中学习肖老师鼓励我们继续加强自身的专业深造，不断给自己新的挑战，让自己变得更优秀，从他身上我学到了优秀品质，激发了我不断学习，挑战自我的动力。

在这些天的课程中，各位专家老师从口语、写作、阅读、教学设计等等各个方面给我们给出了宝贵的指导建议，让我在这次培训中受益颇深。这次为期十天的培训课程，虽然即将结束，但我的收益却是终身的，非常感谢西安外国语大学给我们提供了这次学习的机会，在以后的教学中，我一定会努力将学到的理论经验运用到自己的教学工作中去不断提升自己的教学水平，做一名优秀的高中英语教师。

教师研修总结与反思手写版篇八

首先，教研从课堂上来。在我看来，教学即教研，让教研的时间从课堂上来。解决教研时间问题，我认为课堂教学不是简单操作，而是运用艺术，充满智慧的过程。而课堂教学的艺术和智慧要靠教师即时的观察、分析、判断、思考。换句话说，也就是要靠教研来获得。所以，教学过程本身也是教研过程。我就是在课堂上采取边教边研的形式，这样更有利于及时发现问题，解决问题，让教研更具实效。我体会到：学会教学即教研，其的优点在于，在不增加自己额外负担的前提下，增加了教研的机会和时间，让课堂教学更具实效。

其次，教研从生活中来。事实上，教研的资源在教师的生活中无处不在，无时不在。只要我们做有心人，善于发现，勤于思考，教研可以随时随地进行。比如，当我们在路上看到一个小孩不小心摔跤始终不肯起来，非得要母亲或父亲去扶她起来时，我们就该想到：现实教学过程中很多教师总是过多表扬，一味赏识学生，正是当前很多教师在教育教学中普遍存在的现象。这样导致学生经常处在一片“好好好”的赞扬声中，看不到自己的缺点，特别是留守学生，助长了他们骄傲自满的情绪。

第三，听、评课。每周坚持至少听1—2节课，同时作好听评课记录，课后及时与授课老师进行反馈。每听到一节课都能令自己收获非浅，吸取别人课堂的精彩，弥补自己的不足。看到别人精彩或不足，总是假设着自己如果在上这节课的时候遇到这样的问题会怎么处理，自己总是设身处地的想着，学习着有经验老师在上课堂的把握，而当自己站在讲台上的时候就会思考自己应该在什么地方注意些什么细节。

知不足而思前进，本次校本研修虽然很短暂，但它对我的影响是深远的，在接下来的日子里我会时刻谨记与时俱进，并铭记“经验+反思=成长”，在反思中知不足，在反思中成长。

教师研修总结与反思手写版篇九

作为教师，既应有高水平的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德素质，也应该不断地学习和接受培训，教师个人学习总结。这一学期我要立足岗位，以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，通过自主学习来满足教育教学的需要，全面提高自身素质和教学质量。

一、教育理论方面

新课程的理念就是改变传统教学中的灌输式的教学方式，给学生更多的思考空间，在教学过程中注重培养学生多方面的能力，比如学生动手能力、学生独立思考问题的能力，更多的注重学生能力的培养，而不是将学生培养成只是为了考试而考试的人才。要做到这些方面，必须要我们学习相关的教育知识和本学科的知识，从而将新课改的理念融入到本学科中来。所以自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和新的教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。

二、道德修养方面

作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。做到尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注重学生道德修养的提高，所以，我自己先学会怎样快乐的学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也时时刻刻关心国家大事，了解时事，拥护党的各项方针和政策，尽力做好自己的本职工作。

三、教学能力方面

在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂教学风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

5、多听教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

6、继续学习新课程理论，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。

四、本学期阅读书籍有

- 1、择借一些优秀的文学作品进行阅读，特别是名作家的。
- 2、借阅有关名家专著如魏书生、于永正、王崧舟、窦桂梅、贾志敏等名家专著学习。
- 3、订阅报刊杂志选择学习，如《小学语文教师》、《小学语文教学》等杂志。
- 4、常阅读有关报纸如：《教师报》、《教育信息报》、《小学教育》。
- 5、阅读一些有关教师专业发展书籍，如：《给教师的建议》《做最好的老师》。
- 6、经常翻阅《意林》、《读者》、《聪明与智慧》、《青年博览》。

一个学期的学习很快就结束了，我会在以后的教学工作中不断学习，以适应现在教学的需要，让学生学到更全面的知识。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，咬定学习不放松，任尔东西南北风。

教师研修总结与反思手写版篇十

为期六天的研修已经落下帷幕，回顾这次研修历程，它引发了我们许多的感悟和思考。作为一名新教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。这种反思能促使教师与他人的交流。学习、研究、反思都离不开教师的主动精神，在远程研修过程中，我收获颇多，现将远程研修总结如下：

一、思想观念的更

一周学习下来，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我深深感到：这是一次难得的

学习和交流的机会。在这次远程研修中，我投入足够的精力和热情，各位教师深刻的体会和见解让我又一次认识到自己和比尔的差距。所以，在以后的随时研修中，我还会认真的观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

二、审视自己的不足

通过远程研修，我更清醒地认识到自己的贫乏，自己的浅陋，也看清了过去的自己：安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我们清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。我们今后会朝着这个方向前进的。为此以后我要积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的学习兴趣，怎样培养学生探究性能力，最后提高学生的综合知识水平。

尾声接近，是那么留恋，那么的不舍，研修的日子里我们天天思考着，成长着，收获着，同时也为我们教育事业快乐地默默耕耘着，我还会继续鞭策，继续努力，为祖国的明天培养更多有用之才！