

2023年幼儿园食品卫生教育活动方案及细则(模板8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园食品卫生教育活动方案及细则篇一

1、学玩桌面玩具。

2、和哥哥姐姐一起玩。

晨会：幼儿卫生检查。

活动之二：《高高兴兴上幼儿园（二）》

1、继续加强对幼儿的礼貌教育。

2、训练幼儿正确坐与站的姿势。

3、培养幼儿互相谦让、团结合作的精神。

1、各种玩具、铃鼓。

2、一位大班小朋友。

训练幼儿正确坐与站的姿势。

活动难点：

学会正确的坐姿和站姿。

1、 稳定幼儿情绪，幼儿入座玩玩具。

2、 进行礼貌教育：

师：“今天××小朋友真好，早晨来能主动说‘老师早’，还能高高兴兴地跟爸爸妈妈说再见了，老师希望我们班每个小朋友都能做到。”

3、 使幼儿懂得“点名”的意义：

师：“我们班有许多小朋友，每个小朋友都有自己的名字，如果老师叫到你的名字，你就站起来说‘到’，老师就知道你今天来上学了，知道吗？”

练习点名。

4、 学习站与坐的姿势：

请一名大班幼儿示范站与坐。

师：“请小朋友看看这位姐姐是怎么站的？我们一起来学学”。

（两腿并拢，抬头看前方，挺胸）

“再看看应该怎么坐呢？”

（小手放在小腿上，小腿并拢，要说话应先举手。）

幼儿练习，教师指导。

5、 幼儿入厕、洗手，强调孩子要互相谦让，注意不能拥挤，小伙伴间要互相帮助，团结友爱。

活动之一：《我会洗小手》

1. 继续稳定幼儿情绪，使幼儿愉快地上幼儿园。
2. 学习礼貌用语：老师早，老师再见。
3. 学会正确上厕所和洗手的方法。

玩具若干

1. 稳定幼儿情绪，安抚爱哭闹的孩子。
2. 礼貌教育。
 - (1) 进园后看见老师和同伴要互相问早。
 - (2) 离园时要跟老师和同伴说再见。
3. 引导幼儿正确入厕。

上厕所时要慢慢走，小心一点不推不挤。

4. 教会幼儿正确的洗手方法。

搓搓搓，搓搓搓，

搓手心，搓手背。

手心手背搓搓搓，

甩甩甩，甩三下。

活动之二：组织幼儿到户外学玩大型玩具。

幼儿园食品卫生教育活动方案及细则篇二

- 1: 向家长展示一堂蒙氏课程

- 2: 通过蒙氏课程让家长初步了解蒙氏的思想
- 3: 让幼儿体会幼儿园的生活，避免入园焦虑
- 1: 蒙氏课程两节（分年龄段2-4岁一组、4-6岁一组）
- 2: 蒙氏教具（有柄插座圆柱体c组）（几何立体组）
- 3: 小垫子若干
- 4: 走线音乐
- 5: 预备教室（家长说明会）
- 6: 两节蒙氏课目标

幼儿园食品卫生教育活动方案及细则篇三

：写清楚本次活动需要为幼儿做好的准备，包括幼儿知识经验准备和物质准备、环境创设等。

一个经过精心策划的完整的活动过程在书写形式上应表明活动的起点和终点；清晰的活动过程步骤以及与这些步骤相关的内容和组织形式；需要重点提出问题。

：设计出本次活动在集中教学之外扩展和延伸的具体方式和要求，如其他领域中的渗透、活动区活动、户外游戏活动、家园配合等。

：设计好评价的标准和范围，增加语言教育的科学性和有效性，以便具体的教育活动结束后及时进行评价。

教育是可以预见其结果的一种实践活动，但也是一种具有随机创造性的实践活动，语言教育活动方案设计千万不能成为

具体实践的桎梏，而应成为教师产生再创造的`温床和土壤，那种将教师如何提问，幼儿如何回答的详细内容全都设计出来的做法是不可取的。

1. 目标应着眼于学前儿童的发展。包含着两层意思：一是目标的制订应适应学前儿童已有的发展水平，符合学前儿童语言发展的规律；二是目标的制订应将促进学前儿童的语言发展作为落脚点，落实到学前儿童对语言内容、语言形式和语言技能的掌握上。应该基于幼儿的年龄特点和已有的生活经验，并能促进幼儿在原有水平上的提高。

2. 活动目标的内容和要求，在方向上应与总目标、年龄阶段目标相一致。活动目标要为阶段目标和终期目标服务，总目标和年龄阶段目标要通过一个个具体的活动目标落实在每个学前儿童身上。要根据学前儿童的年龄特征和发展水平，由浅到深、循序渐进地提出目标，使学前儿童从具体到抽象，从直接到间接地获得语言经验。应参照活动所属类别的总目标。比如，小班故事活动的目标表述就应参照小班文学活动的总目标。特别注意：指南目标是年龄段末期的典型表现。

3. 目标的内容应包含认知、情感态度和能力三个方面。第一，应涉及到知识概念的学习，包括所获得知识的数量和种类，以及操作这些知识的技能和能力；第二；情感态度的培养，包括兴趣、态度和价值观等方面的变化。第三，能力的训练，包括组词成句的能力和在具体语境中运用语言的能力。

4. 语言教育活动目标的表述应该采用特定的术语。教育活动目标通常可以用儿童学习行为变化进行表述。一个恰当的目标应能成功地向别人表达教师的教育意图，应便于观察者在活动后通过学前儿童的行为变化加以评价。站在幼儿的角度而不是教师的角度来表述目标。如“能”而不是“引导，帮助，培养，鼓励”。

5. 目标应该是活动中确实想要达到即可行性的要求，而不是

大而空的套话。

幼儿园食品卫生教育活动方案及细则篇四

- 1、了解流行传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

1、活动导入：

观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：

小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：

讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

(2) 教师小结：

传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：

阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1)教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2)幼儿自由回答。

(3)教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？(幼儿讨论并回答)

4、活动总结：

预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：

记录预防传染病的方法。

(1)教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

(3) 集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴。

幼儿园食品卫生教育活动方案及细则篇五

讲话形式可以是领导讲、教师讲、家长讲、学生讲，一人讲、多人讲；讲稿可以是正规演讲稿，讲诵结合稿，说唱稿，表演式，倡议书等。

选材主要是围绕幼儿生活、文明礼貌、习惯养成常规等，也可以围绕社会的热点和师生关注的焦点，主要从以下几个方面为出发点：

2、结合节日选择对应的话题。

3、榜样教育：发挥榜样的'示范作用，历史上的民族英雄，杰出人物，乃至身边的好同伴，好家长，都是宣传的好对象。

4、国情教育：我国的建设取得了令人瞩目的成就，日新月异，让师幼跟上时代，关心国内大事，关注国家发展，从而拓宽师幼的视野。

5、传统文化：中华民族是一个拥有五千年灿烂文化的民族，文化丰富，博大精深，民族精神，民族气节，优良道德蕴含其中。

表演时间为1—3分钟；表演者身着园服，班服、态度认真。

1、请各班按要求提前做好讲稿，表演内容，选好表演者。讲稿、表演主题须经杨园长审核。顺序按年级班级顺序依次轮转——中班级——大班级（每班负责一周）。

2、如遇阴雨天气等原因不能举行升旗仪式，则当周负责班级依次后延。

2、全体师幼要参与每次的升旗仪式，升旗时，若有个别师幼刚进入幼儿园还未进入队伍，应立即在原地肃立，直至升旗仪式结束。

幼儿园食品卫生教育活动方案及细则篇六

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

中国环境管理干部学院垃圾分类环保活动

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。

2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。

3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

xx环境管理干部学院

承办单位□xx环境管理xx学院自然之家协会

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单（上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书），并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签（有关可分类与不可分类的物品名称），用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋（在袋上注明中国环境管理干部学院和垃圾袋分类标示等名称）。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏（主持人待定），游戏获胜者给予不同颜色（如可回收用绿色，不可回收用黄色）的环保垃圾袋与其它物质奖励（物品待定）。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

(3)、活动结束

1、安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。

2、自然之家协会做好此次活动的总结以及相关资料（活动照片和报道等）的留档保存工作。

3、成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4、对乱扔的相关宣传产品进行回收

5、最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。
(视情况而定)

宣传横幅x元/条元

海报x元/张x元

书签式传单x元/个x元

环保垃圾袋或布袋x元/个x元

知识问答卡片x元/张x元

- 1、若校内外现场气氛不够活跃，需要自然之家协会内部人员来参与，增加吸引力。(负责人□xxx□)
- 2、出行时务必作好人员清点，保证出行安全。(负责人□xxx□)
- 3、注意现场秩序维护和气氛调动。(负责人□xxx□)
- 4、相关事宜总负责老师□xxx

幼儿园食品卫生教育活动方案及细则篇七

1. 学习用眼睛去发现事物，从而辨认上和下。
 2. 体验帮助别人后的快乐。
1. 小鸟图片若干。
 2. 在活动室的空间布置一幅大的背景图，(图上有房子、树、山、桥、花等)。

1. 教师以鸟妈妈的身份讲述故事，引起孩子找鸟的兴趣。

家长与孩子坐在地毯上，教师扮鸟妈妈进来，边寻找孩子，边讲述：“我的孩子出去玩，到现在还没有回来，它们在哪里呢？我怎么找不到它们呢？”教师扮着急状，对孩子们说：“你们能不能帮帮我，帮我把孩子找回来？”

2. 家长引导孩子帮鸟妈妈找小鸟。

家长引导孩子帮助鸟妈妈找鸟：“宝宝，你看鸟妈妈找不到孩子，多着急啊，我们来帮帮她吧。”家长带孩子去找鸟，并请孩子说一说在什么地方找到小鸟的，如：“我在树上找到小鸟的。”“我在山下找到小鸟的。”找到一只鸟，家长就可引导孩子去告诉鸟妈妈是在哪儿找到她的孩子的。最后鸟妈妈感谢孩子们，使孩子体验帮助人的快乐。

这一活动必须在孩子认识上下的基础上进行。

幼儿园食品卫生教育活动方案及细则篇八

1、引导孩子们乐于交流分享春节故事，体验春节的愉快氛围。

2、培养幼儿的. 语言表达能力以及倾听能力。

3、衔接年前关于“过年”的教育内容，启发幼儿对比真实经历，回忆春节的节庆风俗，对比不同地区的差异，并大胆连贯地进行表述。

1、准备对联、福字等实物或者图片。

2、准备春节常用食物，如水饺、年糕、汤圆、面条、鱼等的图片、视频。

重点：分享春节的见闻。

难点：大胆连贯地表述自己春节中的快乐经历。

提问引出谈话主题

小朋友，春节你们都是从哪里过的？做什么了？

出示对联、福字，引发幼儿讨论

（2）春节除了贴对联、贴福字，你还见过哪些有趣的事情？请你和小朋友说一说。

（3）还有哪些是你听说过，但是没见过的过年风俗呢？

互动环节

（1）请两个小朋友一组互相说说：你们在过年的时候都做了哪些相同的事情，哪些不同的事情，吃过哪些食物？请小朋友们用自己的方式记录下来吧。

（2）请小朋友跟大家分享一下自己春节中吃过的美食和快乐经历吧。

压岁钱怎么花

启发引导环节：

孩子们，你们过年的时候收到压岁钱了么？一般什么人才会收到压岁钱呢？

压岁钱有什么作用么？

互动讨论环节：

（2）幼儿分组讨论，并用思维导图中的气泡图进行呈现，可以用图画表示。

(3) 各组分享。

新年的时候肯定会收到很多祝福，请孩子们说一说都收到过什么祝福？

新的一年，小朋友们都长大了一岁，新的一年有没有什么想完成的小梦想呢？

请小朋友们想一想，并把它画下来吧。