

珍惜时间的班会名称 珍惜时间班会教案(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

珍惜时间的班会名称篇一

时间对幼儿来说比较抽象，观念淡薄，所以做事拖拉的现象随时可见，整理玩具时边玩边整理，作业时东看看西摸摸，浪费了许多宝贵时间。在日常生活中，我们常常可以看到这样的现象，父母急急忙忙地拖着孩子上学，而孩子呢？却不紧不慢地跟在后面，边吃早点边欣赏着路边的风景；在教学中，我们也何尝不是因为幼儿的拖拉现象而影响了下一环节的开展呢……大班幼儿应逐渐培养起珍惜时间的意识，形成初步的时间概念，才能适应将来的小学生活。而传统的教学模式往往仅停留在“认识时钟”的层面上，时间概念在幼儿的脑海中还是模糊的、抽象的。因此，本活动设计是以体验和激发情感为主的社会活动，同时借助于《喜欢钟表的国王》这一绘本故事的启发，旨在让幼儿充分感知时间与人们生活、自身努力的关系，真正感受到时间是宝贵的，要珍惜每一分每一秒的时间，从而达到做事不拖拉，抓紧时间做有意义的事。

- 1、建立初步的时间概念。能结合自己的感受大胆地表述表达。
- 2、在故事的情境中，了解时间在人们日常生活中的重要作用。
- 3、在体验中，养成珍惜时间、抓紧时间的良好习惯。

故事ppt 勾线笔、白纸、定时器一只

（一）导入活动，引出时间的概念。

2、在很短的时间内说出这个圆像什么。

出示一个圆。师：坐车xx地方去要花很长时间，那我们能不能花很短的时间内说出这个圆像什么呢？大班小朋友要想的快，说的快。

3、提问：如果把圆变成钟还缺什么？

幼儿会根据自己的经验很快说出还有数字，还有针，说明钟在孩子的生活中无处不在。

4、出示钟，简单认识钟的数字与指针。

教师小结：长长的叫分针，短短的叫时针，还有一根细细的看着在走动的叫秒针，谁能看出上面是几点了呢？小朋友大约说一下，有的小朋友能一下子说出几点，对时间比较掌握了。

5、提升经验：除了钟，我们还能怎么知道确切的时间？幼儿这方面的经验很丰富，回答出：我爸爸的手机上有时间的、汽车上有时间的、还有手表上等等。

教师小结：小朋友都很有观察能力，真棒。手表、钟表、手机等都可以帮助我们了解时间，知道什么时候该做什么事情，时间在我们的生活中很重要。

（二）感受故事情境，理解故事内容。感受时间的重要。

1、引出故事《喜欢钟表的国王》。

2、逐幅观察课件图片，并分析交流讨论：没有时间会给人们的生活带来很多不便，时间很重要。

演示图二，教师提问：国王怎么啦？国王为什么不高兴？

根据常规，幼儿的想法多数是：钟表太多了，太吵了；人们要来抢回钟表。……这些原因让国王不高兴，这时由教师引出真正的原因：国王的仆人们因为有了钟表，不知道时间，就没有人做早饭，也没有人来给国王送早饭，国王饿的肚子咕咕叫。

演示图三，教师提问：国王生着气来到花园里，看看他心爱的小鸟，咦，小鸟又怎么啦？

幼儿有了国王生气表述的经验，已经能往“肚子饿了，没人给他喂饭”这方面原因去说了。前期的经验对幼儿接下来的活动很有帮助。教师帮助小结：你真了解小鸟。原来饲养小鸟的仆人们没有了钟表，不知道时间，就没有及时来喂小鸟，小鸟又饿又渴，才会难过的哭了。

演示图四，教师提问：国王又来了到皇宫外的集市上，被这里的场景吓了一跳，集市又发生什么事情了？你从哪里看出来的？为什么会这样呢？画面内容很形象，幼儿很容易描述出画面中集市上混乱的场景。从而引发出孩子对时间重要性的感触。

教师总结：原来所有的人都没有了钟表，不知道时间，大家就不知道什么时间该做什么事情了，整个城市一片混乱。没有了时间会给人们的生活带来这么多不方便，时间在生活中真的很重要。

（三）体验一分钟，帮助幼儿建立时间概念的基础上，知道要珍惜每一分钟。

1、讨论：一分钟是多久？一分钟能做多少事情呢？开始幼儿对一分钟的概念都是抽象的，会认为一分钟很久很久，能做很多很多事情。

2、操作：一分钟时间内画一个手表。

教师：如果给你一分钟画一个手表，你能画好吗？这时每个幼儿都是信心满满地回答说能够完成的。

出示计时器：老师这里有个计时器，当我按下计时器说开始的时候，你们开始画手表，当一分钟到的时候会有铃声响起来，这时候我们就停下来，看看自己完成了没有。

2、幼儿第一次操作。交流完成的情况，讨论怎样才能在一分钟内画完手表。

幼儿相互讨论交流。总结出：准备充分、画快一点、不看别人等等方法，为接下来进行第二次操作时抓紧时间提供了经验。

师：有这么多好办法，再加上我们珍惜时间，一定能够完成任务。那我再给你们一分钟，再来一次。

3、幼儿第二次操作。

师：这次小朋友完成的怎么样？为什么画的这么快？比比看，你第二次和第一次比，画得怎么样？而且有的小朋友还装饰了，同样的一分钟，只要抓紧时间，就能完成任务，而且会做更多的事情。

（四）拓展经验，了解生活中时间的珍贵。

1、自由交流：在小朋友的生活中，什么时候要抓紧时间？

教师：在小朋友的生活中，什么时候要抓紧时间？这时是对

幼儿生活经验的梳理，让幼儿找出自己生活中要抓紧时间的地方，知道做事情不能拖拉，否则会影响到下面的活动或事情。

2、看图观察特别需要珍惜时间的事件：救人、灭火、救灾等。

教师：发生什么事情的时候特别需要抓紧每分每秒的时间呢？

逐一出示图进行观察讲述。

这时孩子们的回答是十分精彩的，通过图片上精彩紧张的画面，让孩子深入感触到发生在我们身边的人和事，感受到时间的紧要性。

教师总结：是的，这时候就要抓紧每分每秒，早一秒早一份安全。

4、拓展延伸，现场再次领悟如何珍惜时间。

师：现在你们觉得时间在生活中真的怎么样？我们一定要抓紧时间，争分夺秒，只有珍惜每一分每一秒，我们才能做更多的事，完成更多的愿望。

师：最后给小朋友一分钟时间，塞好小椅子、拿好材料，排好队。真棒，不到半分钟就完成了，都知道珍惜时间了，希望你们以后都是一个懂得珍惜时间的好孩子。

在日常活动中感受时间的珍贵，要抓紧每一分钟，每一秒学习。

本次活动突破传统社会活动“以教师讲述、灌输为主，幼儿被动接受”的教学模式，它以幼儿的实际需求出发，以幼儿能感知的趣味故事入手，以幼儿真切的操作体验为活动主线，环环扣进，在师生的积极互动下一气呵成，细品之，尤甘之！

一、鲜活——形式多样顺应幼儿的认知需求这是一个生动的教学案例。让孩子珍惜时间从头到尾没有说教，只有通过不断地感知，实践，体会，悟出时间的重要，进而自然萌发出要珍惜时间。活动新鲜、有趣，借助幼儿生活的已有经验谈话入手，初步体验时间这一概念，到幼儿喜闻乐见的绘本入手，明白时间的重要，到幼儿自己实践体会一分钟的长短。每一环节都顺应幼儿的认知发展需求，幼儿参与积极主动。

珍惜时间的班会名称篇二

通过这次班会，教育学生懂得一分钟可以做出许多有价值的事情，并使他们从中得到真切的体会，增强时间观念，提高做事效率，克服拖拖拉拉的坏习惯，养成珍惜时间的好习惯。

- (1) 每位队员收集有关时间的格言、谚语。
- (2) 调查一分钟可做哪些事情。
- (3) 讲故事、读散文的队员事先练习，做好准备。

1、演小品，引出班会主题。（主持人1：小品，一直以来都是我们所青睐的文艺节目，请欣赏小品《明日何其多，作业也明儿再说》）（3分钟）

主持人2：看完动画，你们有什么想法？

（全班同学畅谈看法）（选3个人为宜）（3分钟）

主持人1：朋友们，动画中那位学生的不良习惯在我们身上也曾有过，总以为“明日复明日，明日何其多”。

其实，“少年易学老难成，一寸光阴不可轻”。一分钟，看似微不足道，然而，我们的一生就是用这一个个一分钟组成的。一分钟，又是珍贵的。今天我们班会的主题是“珍贵的

一分钟”。

2、亲身感受，畅谈一分钟的价值。（主持人2：既然说一分钟是珍贵的，那么，他又珍贵在何处呢？请大家畅谈一分钟的价值）（5分钟）

主持人1：请大家闭上眼睛，静静地感受一分钟时间的长短。

（全体队员闭目，待闹钟铃响睁开眼。）

主持人2：大家能说出自己一分钟都能干些什么吗？

主持人1：让我们来算一算时间的概念吧（3分钟）

如果一天平均以8节课计算，一节课有一分钟没听讲，一天就要浪费8分钟，一周（五天）共浪费40分钟。一学期按二十周计算，就会浪费 $40 \times 20 = 800$ 分钟。全年就会浪费1600分钟。试问：一辈子又有多少个1600个分钟让我们浪费呢？（如果有迟到的同学，请他们谈谈自己的感受）

主持人2：时间是最公平、最无私的，它给予我们每个人的都是完全平等的，但是不同的人对待时间有不同的方式。

3、交流珍惜时间的名言（主持人1：有一些名人和伟人看待时间在人生中的价值时，是这样教育我们的——请大家齐声朗读：）（10分钟）（举出黑板：）

主持人2：教育家说时间就是知识，医学家说时间就是生命，工人说时间就是财富，农民说时间就是粮食，就是丰收成果。

主持人1：下面请大家也来交流交流

4、朗诵散文，引起共鸣。

主持人2：朋友们，今天我们都学会了珍惜时间。今后，我们

要做时间的主人，跟上时间匆匆的脚步！请听散文《匆匆》。

朗诵散文《匆匆》（3分钟）朗诵者：杨婷

6、同学交流感受（主持人1：请大家交流学习了这节班会的感受）（5分钟）

7、请老师作总结。（主持人2：在班会结束之际，请老师谈谈对此次班会的看法）

8、本次班会到此结束。（主持人1、2一起说：我们宣布本次班会到此结束）

珍惜时间的班会名称篇三

高一xx班

20xx年x月x日

学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。且根据近来在班级观察到的情况，部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己很努力，也很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，却又不知道该如何调整自己的学习方法。想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发，提高学生的学习动力，同时借鉴优秀学生的学习方法，优化自己的学习时间的安排。

- （1）回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀；
- （2）目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑；
- （3）在班级中你认为谁做的比较好；

(4) 自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化；

(5) 高中阶段，学到了什么，有什么困惑。

1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；

2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。（给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考）

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份（中间部分刚好每两列一份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？（把相应的部分从前面撕掉）过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？（如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉）

第三个问题：请问你想几岁退休？（请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上）就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间（包括上课）大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过？

一般人通常是睡觉8小时（有人还不止呢！）占了1/3。吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3。其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。所以请将剩下下来的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第六个问题：比比看。

1) 把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来，把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。”你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

4、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

5、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

6、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他们把握时间，去争取更高的成绩。

(1) 在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，

和心理素质。

(2) 活动是为了学生而设置的，要学生多谈自己的亲身体会，要的是真情实感，要学生得到心理释放和启发，这样才能自主的调节。

(1) 学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

(2) 体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。

珍惜时间的班会名称篇四

主持人：有一首歌叫勤奋，它美妙动听，让我心情愉悦。有一首诗叫勤奋，它意蕴婉约，让我回味无穷。从接受教育起，老师的教诲就在身边——勤奋学习，追求永恒。我们清楚勤奋的内涵，我们收获勤奋的甘甜！《珍惜今天，勤奋学习》主题班会现在开始！

主持人：从中国古代到近代几千年文明历史上，多少仁人志士，因为勤奋学习而成才，并留下许多千古佳话，如“悬梁刺股”、“凿壁偷光”等。首先，我为大家讲一个《屈原洞中苦读》的故事，屈原小时候不顾长辈的反对，不论刮风下雨，天寒地冻，躲到山洞里偷读《诗经》。经过整整三年，他熟读了《诗经》305篇，从这些民歌民谣中吸收了丰富的营养，终于成为一位伟大诗人。

主持人：智慧源于勤奋，伟大出自平凡，而那些同学的成绩如此优异又是因为什么呢？让我们听听成绩优秀同学的学习方法吧！

甲：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，

学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

乙：鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

小结：没有人天生就会学习，让我们一起来分析一下他们成功的原因吧？我们先请他们自己来说说吧！

主持人：学习要树立好榜样，那么他（她）有哪些值得你学习呢？展示若干份作业和试卷，分组讨论，进行评价，然后与自己比较、总结、交流（字迹：书写工整做题：认真专心，仔细检查质量：速度快，效率高）

主持人：那么怎样才能提高学习效率呢？（同学讨论回答）我们又该怎么做呢？

要有明确的目标信念，这样学习就不会得过且过！**b**兴趣是最好的老师，它使学习事半功倍！**c**勤奋好学是成功的关键，只有学贵有恒才能不断进步！**d**经挡诱惑，让懒惰远离我们的身边！

接下来，让我们一起来念念勤学的格言警句诗句。

三分天才七分学，笨鸟先飞早入林。

天才在于学习，知识在于积累。

钟不敲不响，人不学不灵。

不吃苦中苦，难为人上人。

世上无难事，只怕有心人

有了知识不去用，等于耕耘不播种。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

同学们,虽然大家在学习方面成绩有差异,但并不能说明谁行谁不行,只能说成绩好的同学走在前面了,大家要向他(她)看齐,奋起直追。暂时落后的,说明学习方法要改进,学习要比以前更用功,向跑在前面的同学学习经验,取长补短,每天进步1%,就是卓越、成功的开始!方法总比困难多,只要肯用心,没有什么困难不能克服的!

主持人:有一本书叫勤奋,它妙趣横生,让我百读不厌,有一叶舟叫勤奋,它载满勇气,让我翅膀丰满。让我们从今天做起,努力学习,天天向上!《珍惜今天,勤奋学习》主题班会到此结束!

珍惜时间的班会名称篇五

- 1、懂得时间在学习生活中的重要性,感受拖延时间的危害。
- 2、小朋友们能深刻体会时间一去不复返,珍惜时间。
- 3、感受当下生活的美好,不虚度童年的美好时光。

动画视频 教师个人的成长图片(或者班级里植物的成长图片)
计时器一个 时钟一个

(一) 导入活动:播放图片(从小时候开始播放)

2、播放视频第二部分：第二天的时候胖胖在做什么？

3、播放视频第三部分：胖胖为什么没有完成飞机模型呢？

教师：胖胖没有珍惜时间，白白的浪费了两天的时间，最后来不及完成任务了，小朋友们大家吸取胖胖的教训了吗？时间对我们来说非常重要，在一段时间内，我们可以做很多有意义的事情。下面所有小朋友起立，外面排队，我们去洗手，此时，教师偷偷计时。洗完手后，老师告诉大家：“我开始计时喽”，回到教室，教师告诉大家，洗手过程中大家站队走出/回教室各用了多长时间，如果没有时间提醒，大家就会拖拖拉拉浪费时间，但是我们生活中什么会提醒我们时间呢？我要和大家分享一个故事。

和幼儿分享故事《喜欢中钟表的国王》

认识时钟：教师拿出时钟和小朋友一起认读。

珍惜时间的班会名称篇六

现在的中学生，对于时间很不重视，所以在学习上更谈不上抓紧时间了，每次做事情拖拉的时候就会安慰自己，明天再做吧，我还有时间，不着急基于这种情况，设计本次主题班会。

1、培养学生的时间观念，学会合理安排时间。

2、教育学生懂得珍惜时间，认识拖拉的危害，养成良好的学习习惯与生活习惯。

3、提高学生珍惜时间、利用时间的能力。

1. 学生收集有关珍惜时间的名言警句和故事。

2、找好演小品的五名学生。

一、开幕词

陈娜：哎呀，又到了开班会的时间了，这一星期一星期过得可真快啊！

陈柳：是啊，人的一辈子太短了，时间只有三天。

陈娜：啊？才三天？

陈柳：看你急的！我是说按照过去、现在和将来来划分，时间就只有三天了

陈娜：吓我一跳，是哪三天呢？

陈娜：那么，我们能够把握的，就只有今天和明天了？

陈柳：对呀！

合：让我们一起“珍惜时间，把握青春”吧！今天的主题班会正式开始！

二、小品表演：

1、请预先定好的五位同学来演小品《明天做》（场地的一半为李文庆的家，一半为教室左边是学校的书桌，右边是家里的书桌）。

情节：一个学生手举自制的日历展示星期一、二、……，一学生扮演老师，不断布置作业，两位学生扮演李文庆的同学，轮流找文庆出去玩日历从星期一开始展示。

老师：同学们，今天的课外作业是把练习册第10页上的习题做完（文庆从教室的书桌里取出一本练习册，拿到家里的书

桌上准备做题)。

同学甲：文庆，走呗，打乒乓球去。

李文庆：我作业还没做呢（经不住诱惑，想了一会）好吧，明天再做就明天做（跟同学甲下场，然后再回到教室，日历翻到星期二）。

老师：同学们，今天的作业是练习册第11页的习题，还有一篇日记（文庆回到家，拿出练习册）。

同学乙：文庆，街上新开了一家网吧，咱去看看吧。

李文庆：是吗？可我的作业还没做呢，看来还是明天再说吧（日历不断翻到星期六，教师不断地留作业，李文庆家里的作业越摞越高，考试成绩下来，后悔莫及）。

2、组织全班学生讨论小品的意义，使学生认识到办任何事都要只争朝夕，不要养成拖拉的作风，当天的事情当天完成。

3、请同学们对照着自己，写出自己拖拉的表现及如何克服。

4、一齐朗读古诗《明日歌》。

三、讲故事

1。王明涛：晋朝的车胤、孙康、匡衡，家里都很穷，连点灯的油都买不起夏天的晚上，车胤用纱布做成一个小口袋，捉一些萤火虫装进去，借着萤火虫发出的光亮看书；孙康在严寒的冬夜坐在雪地里，利用白雪的反光苦读；匡衡在墙上凿了个小洞，“偷”邻居家的一点灯光读书成语“囊萤映雪”和“凿壁偷光”所讲的就是这几个故事。

2。张书浩：《爱迪生的故事》。

爱迪生常对助手说的话就是：“浪费，的浪费莫过于浪费时间了人生太短暂，要多想办法，用极少的时间办更多的事情”。

一天，爱迪生在实验室里工作，他递给助手一个没上灯口的空玻璃灯泡，说：“你量量灯泡的容量”他又低头工作了。

过了好半天，他问：“容量多少？”他没听见回答，转头看见助手拿着软尺在测量灯泡的周长、斜度，并拿了测得的数字伏在桌上计算他说：“时间，时间，怎么浪费那么多的时间呢？”爱迪生走过来，拿起那个空灯泡，向里面斟满了水，交给助手，说：“里面的水倒在量杯里，马上告诉我它的容量”。

助手立刻读出了数字。

爱迪生说：“这是多么容易的测量方法啊，它又准确，又节省时间，你怎么想不到呢？还去算，那岂不是白白地浪费时间吗？”

助手的脸红了。

爱迪生喃喃地说：“人生太短暂了，太短暂了，要节省时间，多做事情啊！”

3. 丰火雷：《鲁迅的故事》

大家都知道鲁迅吧？鲁迅的成功，有一个重要的秘诀，就是珍惜时间鲁迅十二岁在绍兴城读私塾的时候，父亲正患着重病，两个弟弟年纪尚幼，鲁迅不仅经常上当铺，跑药店，还得帮助母亲做家务，为了不影响学业，他必须作好精确的时间安排。

此后，鲁迅几乎每天都在挤时间，他说过：“时间，就像海

绵里的水，只要你挤，总是有的”鲁迅读书的兴趣十分广泛，又喜欢写作，他对于民间艺术，特别是传说、绘画，也深切爱好；正因为他广泛涉猎，多方面学习，所以时间对他来说，实在非常重要他一生多病，工作条件和生活环境都不好，但他每天都要工作到深夜才肯罢休。

在鲁迅的眼中，时间就如同生命因此，鲁迅最讨厌那些成天东家跑跑，西家坐坐，说长道短的人，在他忙于工作的时候，如果有人来找他聊天或闲扯，即使是很要好的朋友，他也会毫不客气地对人家说：“唉，你又来了，就没有别的事好做吗？”

4. 学生自由讨论感想。

四、收集名人名言：

1. 盛年不再来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人——陶渊明

4. 三更灯火五更鸡，正是男儿读书时，黑发不知勤学早，白首方悔读书迟——颜真卿

5. 光景不待人，须臾发成丝——李白

6. 时间，就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的——鲁迅

7. 你热爱生命吗？那么别浪费时间，因为是组成生命的材料——富兰克林

8. 放弃时间的人，时间也放弃他——莎士比亚

五、欣赏歌曲《隐形的翅膀》

珍惜时间的班会名称篇七

主持甲：大家喜欢猜谜语吗？我请大家猜个谜语：最快又最慢，最长又最短，最平凡又最珍贵，最易被人忽视又最令人后悔的是什么？（谜底：时间）

主持乙：今天我们在这里举行“珍惜时间”主题队会，请时光老人一起来参加好吗？同学们，“珍贵的.一分钟”主题班会现在开始。

时光老人：同学们，你们好！我是时光老人，今天和大家一起参加“珍惜时间”主题班会，我好高兴。我们先来感受一下一分钟有多长。（时光老人喊“开始”同学们闭眼，单脚站立，静听嘀哒声，一分钟后喊“停”再睁开眼睛。）

主持甲：你们感觉一分钟怎样？

生（齐答）：好长啊！

主持甲：那平时你们感受到一分钟有这么长吗？生（齐答）：没有！

主持乙：是啊！时间一分一秒地过去，我们根本就感觉不到，也不知多少个分分秒秒从我们身边溜走！

主持甲：对于我们学生来说，时间就意味着什么？生：时间就是知识。

主持乙：那么在工农业生产中，一分钟能创造多少财富，请大家看：投影：（一分钟：1台先进的采摘机可摘西红柿69千克。1台新型的太阳能水泵可抽水3..8吨。1台高速轮转印刷机可印报纸1300多张。1条彩色电视机生产线可组装1.5台电视机。）读给大家听。

主持甲：对于工人来说，时间就是什么？

生：时间就是产品。

主持乙：对于农民来说，时间就是什么？

生：时间就是粮食。

主持甲：对于军人来说，时间就是什么？

生：时间就是胜利。

珍惜时间的班会名称篇八

全体学生：时间就是利润。

主持人乙：对于医生来说，时间就是什么？

全体学生：时间就是生命。

主持人甲：同学们，我们体会了一分钟有多长，下面让我们再一起感受一下十秒钟吧！

主持人乙：不仅一分钟极为宝贵，就连一秒钟也是很奇妙的，不信让我们来看看下面这样一组数据。

1、跳水运动员1秒钟可完成整个空中动作过程。

2、20xx年x月26日开始，银行业金融机构联网可以在1秒钟内核查身份证真伪。

3、喷气式飞机每秒（《不忘初心、继续前进》观后感及心得）可飞行500米。

4、现代化车间每秒可生产成千上万个零件。

5、中国小飞人刘翔以12秒88的成绩获得了冠军并打破世界纪录。他与第二名阿诺德的成绩仅差0.02秒珍惜时间主题班会主持词及讲话致辞珍惜时间主题班会主持词及讲话致辞。

1、讲《囊萤照读》的故事。

主持乙：我们的古人在如此艰苦的条件下，还能够如此珍惜时间学习，真让我们敬佩。大家都知道我们伟大的作家鲁迅吗？（知道）让我们来听听他的故事。

2、讲《鲁迅的故事》

3、讲《爱迪生的故事》

（几名同学谈体会）

主持人甲：是啊！这些人因为珍惜了生活中的每一分一秒，才能做到不断的克服困难，成就自己的人生！

主持人乙：下面请欣赏歌曲《童年》，边听边想是谁偷走了我们的时间？同学：懒惰、拖拉、半途而废。

主持人甲：我不要总是要等到睡觉前才知道功课只做了一点点

主持人乙：我不要总是要等到考试以后才知道该念的书都没有念

主持人甲：不要让我们在若干年以后无奈的回想自己曾浪费了多少美好的童年。

主持人乙：同学们，你们有什么珍惜时间、利用时间的好方法，愿意和大家交流一下吗？

主持人甲：找1—2名同学。

主持人乙：让我们一起来制定一份时间公约卡。

小组讨论：我们应该怎样珍惜时间？，制定时间公约。（全班朗读）主持人甲：那么这些同学做得对不对呢，请你大胆说出自己的看法。

1、下课了，同学们都去活动了，只有小军坐在教室里看书，同学们叫他参加活动，他说：“我要争取时间多看些书。”

2、老师要求同学们做作业前先复习一遍再动笔，小红说：“这是浪费时间，多此一举

珍惜时间主题班会主持词及讲话致辞主持词。”

3、王明在医院留医，班长带领同学去看望他，直到下午5点才回家。有人说：“班长真傻，浪费了时间。”

4、张琳每天做完作业都抽出5—10分钟的时间摘录优美句子，现在已经摘录优美句子600句了。

主持人乙：我们不仅要珍惜时间，也要学会合理安排时间。注意每科的比例，把自己的每一秒钟都安排好！除学习外，还要适当安排娱乐、运动时间。

珍惜时间的班会名称篇九

尊敬的老师、亲爱的同学，你们好！

今天我演讲的题目是《把握青春，珍惜当下》。今天我演讲的内容可以用四个关键词来大致概括一下。青春、梦想、现在和未来。在这里有三个问题值得大家去共同思考一下。

第一个问题是：你觉得青春是什么？、

第二个问题是：大家正处于一生中最幸福美好的阶段，那么你们该如何去把握它？

第三个问题是：对于现在和未来，你们是否能珍惜当下，对未来是否充满着信心？

同学们，你们觉得青春是什么呢？我请几位同学来回答一下。

看来每个人对于青春都有自己的一个比喻句。恩，这是很正常的。在我心中也有那么一个比喻句。我觉得青春像一本书，一本有厚度的好书。至于这本书是厚重还是单薄，是一本好书还是一本坏书，这完全取决于大家自己。如果现在的大家每天都感到充实、快乐，每天能以积极进取的心态去面对学习和生活，那么那本书一定厚重且精彩。如果大家每天是一种浑浑噩噩的状态，天天沉醉于网络游戏中，活在一种虚拟的梦幻世界里，等大家回到现实中，会感到浓浓的失落感。从而惶惶终日，不知所为。那这个人的青春之书一定是不益之书了。

所有请在座的同学的青春是一本有厚度、有意义的好书。

前面我已经说了，青春是大家人生中最美好、最幸福的一个时期，所有大家一定要好好享受这个时期。也许等大家走出校门，参加工作了，大家再也没有这种幸福了，随之而来的只是巨大的压力。所有大家应该好好的利用这个时期来好好地提升自己。我建议大家在这个时期一定要去多读书，去博览群书。这个时期可以不去做任何事，但是一定要去读书，要去充实自己。可能同学会抱怨了，先不要抱怨读书累。请大家想象一个这样的场景：在一个冬日的下午，你坐在图书馆安静地捧着一本书，旁边放着一杯热茶，渴了就抿几口，阳光透过窗户暖暖地照在你身上，是多么地舒服呀。你再想想你玩游戏有什么意义呢？还有看书也要挑选，那些网络小说大家还是不看为好。套用鲁迅先生的《拿来主义》里的一句话：大家要动用脑髓，慎重挑选，勤于苦读。

最后一个问题是：对于现在和未来大家要树立正确的观念。对于现在大家能做的就是珍惜。我知道，可能有很多同学后悔来到大家江西科技学院。我奉劝大家，千万不要后悔，因为大家已经来到这里了，后悔时光也不会回到初三。大家人生中一次中考已经过去了，不可能再让大家考一遍了。所有大家要在这个学校度过五年，大家的青春所有美好的记忆可能全部都会发生在这里。所有大家要做的是好好地把握和珍惜。

对于未来大家要有信心，很多同学都不自信。有人说大家90后怎么怎么不好，其实这真的不能怪别人，别人为什么会这样说，肯定是大家自己的问题。比如，人家说大家没有进取之心，这是实话，一些人天天沉醉于游戏和网络小说里，上课就呼呼大睡，现在大学生最流行的一句话就是：大学不逃课，人生不完整。你看这能怪别人老是说大家90后这不好那不好吗？大家好吗？好在哪？同学们以这样的态度对待人生，当然就不会有什么自信了，因为你这样的态度，不仅人家不会信你，你自己恐怕也难以相信自己的。所有同学们一定要努力改变自己对人生的态度，这样你的信心将会大增。好了，从现在开始，请把握青春，珍惜当下。希望大家很快就能看到不一样的自己。谢谢大家！

珍惜时间的班会名称篇十

刚进入三年级，同学们在学习上劲头不足，他们不知道如何利用时间，不知道珍惜时间，这种状况让我担忧。看着大好的时光白白地流走，我是看在眼里，急在心头。因此，设计并举办这次班会，就成了我一直想做的事情。

- 1、让学生认识到时间的重要性，树立珍惜时间的思想意识。
- 2、培养学生的事件观念，学会合理安排时间。
- 3、提高学生珍惜时间、利用时间的能力。

- 1、学生搜集有关珍惜时间的名言警句和故事。
- 2、准备好比赛的材料（拼图、让学生画好心目中的时钟）。
- 3有关消防员救火的短片。班会过程：

男：同学们，你们好，经过紧张的筹备，我们班“珍惜时间”主题班会正式开始。女：在这紧张的筹备时间里，我第一次感到了时间的紧张。我发现时间怎么就过得那么快呢？我还有许多的歌词没有学会，我还有很多的作业没有写完，我啊，还有主持稿没有准备好呢！

男：真是不紧张不知道，一紧张，就觉得时间真是太少了。

女：我仿佛在突然之间长大了，我也终于明白“光阴似箭，日月如梭”的含义了。时间老人的脚步匆匆，太匆匆。

男：是啊，人的一生太短了，时间只有三天。

女：啊！三天，你比我感觉还快。那该怎么办，生命就只剩下三天了。

男：就是昨天、今天和明天阿！昨天已经过去，永不复返；今天已经和你在一起，但很快也会过去；明天就要到来，但也会消逝。

女：现在，请女生跟着我来朗诵，。“今日复今日：预备读”

一、女生、男生朗诵：《今日歌》；《明日歌》

今日歌

今日复今日，今日何其少！今日又不为，此事何时了？

人生百年几今日，今日不为真可惜！若言姑待明朝至，明朝

又有明朝事。

为君聊赋《今日诗》，努力请从今日始！

男主持：女生读得怎样？（生答）我们男生有没有信心超过她们？好，大家跟着我朗读：明日歌：明日复明日，明日何其多！日日待明日，万世成蹉跎。世人皆被明日累，明日无穷老将至。晨昏滚滚水流东，今古悠悠日西坠。百年明日能几何？请君听我《明日歌》。

二、观看消防员救火短片。

男：时间是一分一秒组成的。同学们，你们觉得一分钟有多长呢？我们今天一起来感受一下，请同学们看短片（播放消防员救火的短片）男：看完短片你们有什么想说的吗？

（学生自由发言说感受）男：是啊，在一些争分夺秒的职业中，一分钟是多么宝贵啊！女：那么我们的一分钟又能做些什么呢？平时也许没有把一分钟放在眼里，今天我们趁这次班会时间来认识小小的一分钟的巨大作用吧。下面，我们来举行一分钟比赛。

三、一分钟比赛。

男：首先我们来进行“一分钟穿衣服”比赛。请各组同学派出一位代表。（停顿，指导好同学做好准备）要求：整齐地穿好衬衣、外套和裤子！（主持人看时间，一分钟到，马上喊停。）

女：我发现有很多同学都很努力，可是遗憾的是优胜者只是少数的，但没有关系，大家想不想接着比赛阿？（学生：想）好——我们接着来进行“一分钟拼图”比赛。请各组同学准备好，一分钟内把拼图拼好的为胜。一分钟写字比赛。一分钟朗读比赛。

男：小小的一分钟，原来威力无比阿。我们能够做这么多事情，同学们，一分钟的作用小吗？（生：不小）

女：是啊，很多的钱可以买大的物品，很少的钱可以买小的物品。很长的时间可以做很多的大事情，很短的一分钟也可以做很多的事情啊。

男：还是让我们来听听同学的体会吧。下面请听__同学的演讲《宝贵的一分钟》。

四、学生演讲《宝贵的一分钟》。

五、学生说名言警句。学生收集到的名言：

女：是啊，珍惜时间的人才会利用时间。珍惜时间最好的办法就是合理规划时间，合理计划时间，合理安排时间。

男：有句俗话说阿，吃不穷，穿不穷，不会划算一世穷。看来，我们是要算一算时间帐了。请听__同学的演讲《算一笔时间帐》大家掌声欢迎！

六、学生讲故事：《算一笔时间账》。

男：不算不知道，一算吓一跳！时间过得还真匆忙。感谢__同学精彩的数学习题，让我们认识到了时间是多么宝贵！奖励他一张贴纸。

女：我说啊，我们知道这么计算时间，别的动物知道吗？男：别的动物，你说的是谁啊？

女：好，有请__同学等给我们表演小品《明天和今天》。

七、学生表演小品：《明天和今天》。

女：真是好了伤疤就忘记了痛，有了塘养就忘记了冻。我们

能不能够学小品中的猴子和癞蛤蟆？（生：不能）他们这样下去，总有一天会冻死的。

男：是啊，今天我的收获可真大。

八、学生聊如何珍惜时间。

学生1发言攻克不珍惜时间的难题。学生2发言《这不是珍惜时间》。女：真正是亡羊补牢，为时不晚呀！我们同学年轻，本钱就在这里，我们知道错了，只要我们改正，我们还有足够的时间。谢谢！

同学的精彩演讲，我们掌声表示感谢。

男：刚刚同学们的演讲都是发自内心的感想，告诉我们一个硬道理，时间走了就是走了，它不能够让你有机会重新创造。那么，我们该怎么办？（珍惜时间）

女：有一个老人，他很大方，总是送给人们很多礼物。有些人对这些礼物不珍惜，结果他一辈子白白地浪费了；有些人很珍惜，结果成就了一番伟大的事业。这个老人是谁呢？他就是时间老人。下面请听诗歌朗诵《时间老人的礼物》。

可以让司机变得有声有色。你的礼物是在好，可以让我们完成心愿。严明的时光老人，你把礼物分给大地，你把礼物分给我们，就看我们的行动。你把礼物分给大地，大地给出五彩的回报。

你把礼物给了我们，我们给出巨大的成就！

男：还来不及喊一声精彩，一节课的主体班会就要过去了，时间过得真快。

十、老师总结班会情况。