

2023年二年级体育教学计划(大全8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

二年级体育教学计划篇一

一、学生现状分析：

二年级共2个班，学生经过去年美术学习，对美术有了一定的认识，知道美术不止是画画，还包括制作、欣赏。学生对美术有一定的兴趣，学生比较活跃。由于学生的年龄小耐性较差，因此对待作业的态度不够仔细。

二、教学内容分析：（一）全册教材简析：

（二）、教学总目标：（1）、认知目标：

通过轻松的教学游戏，让学生认识和了解形形色色的作画方法；认识和了解绘画基础知识。

（2）、智力能力目标：

培养学生造型技能；培养学生的创造性思维；培养学生对美好事物的感知能力。

（3）、思想品德目标：

培养学生健康的审美情趣，用美学的眼光去观察事物；进一步培养学生对美术的兴趣。

（三）教学理念目标：1. 初步认识形、色与肌理等美术语言，

学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、所感所想的事物，激发丰富的想像力与创造愿望。

2. 学习对比与和谐、对称与均衡等组合原理，了解一些简易的创意和手工制作的方法，进行简单的设计和装饰，感受设计制作与其他美术活动的区别。

3. 观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

4. 采用造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作、表演和展示，并发表自己的创作意图。

三、重难点：（一）重点：

1、想象画的训练，进一步培养学生的创造性思维。 2、在课堂教学中（特别是绘画练习中）进一步培养学生的观察力、创造力和表现力。

3、进行工艺制作，培养动手能力，立体造型，想象力和概括力。

4、提高学生欣赏水平，培养美术兴趣。（二）难点：

1、想象能力的培养和动手操作能力的提高。

2、在绘画、工艺教学中，使学生的观察力、创造力和表现力得到进一步培养，动手能力，立体造型，空间想象力也有所发展。 四、教学情况分析：

该年级学生想象力丰富、大胆，敢表现自己想法，表现自己想表现的内容，学生学习兴趣浓厚，上课课堂气氛活跃。

存在问题：

1、学生作品缺乏表现力，使作品的生命力和震撼力不强。2、部分学生作业上交或做作业方面比较较慢。五、措施：

1、多给学生欣赏优秀美术作品，开阔视野，在平时教学中进行各种想象画训练，各种美术知识技能渗透，以提高学生作品的表现力。

2、本学期时，要求学生在绘画创作时直接作画，不再使用黄色构图，以提高绘画进度，培养学生大胆作画的信心和决心。

六、教学进度安排

严格按照学校进度表进行教授课程

二年级体育教学计划篇二

1. 该生自进入高中以来，在思想道德方面有了很大的提高，对人生价值观也有了更深层的认识，积极参加学校活动，努力为班级争荣誉，在学习上刻苦认真，求真务实，始终坚持不懈地追求自己的目标！

2. 该生学习成绩优异，为人正直，身体素质良好，在生活上乐于助人，能与人和睦相处，团结互助，在学习上有一种吃苦耐劳的精神，热爱生活，积极向上，有拼搏求实的精神，尊敬师长，文明礼貌，热爱劳动，深受师生喜爱。

3. 该生学习认真踏实刻苦，爱好艺术。忍耐力好，毅力较强，因而在学习成绩上能保持稳定并处于前列，平时遵规守纪，老师比较赞赏的好学生。望今后能多参加文体活动，在各个方面来培养自己的能力。

4. 该生聪慧多思，善于把握自己，把握时间。成绩较稳定，能保持前列。热爱体育运动，在班级中起到了很好的带头作用。望今后能更注重小节细节一些问题处理的更好，以图将

来能具备更加过硬的素质参与社会的竞争。

5. 该生读书较认真，为人也很踏实，是个平凡却决不平庸的少年。今后可以多多张扬自己的个性，让自己的才能充分展示出来。在学习上要痛下决心，整顿自己的思绪，提高读书的效率，从而让今后的学习取得新的突破。

6. 该生在学习上，勤勤恳恳脚踏实地，所以成绩在班级比较优秀。但不太爱说话，不喜欢与人沟通，也制约了你的全面发展。希望你今后更加自信地投入到学习中，老师相信你会取得更大的成功。

7. 该生严格遵守学校的规章制度。学习态度认真刻苦，能较好地完成各种学习任务，成绩稳定。集体观念强，积极参加各种集体活动和社会实践活动。尊敬师长，团结同学，上进心强，有理想抱负，是个全面发展的好学生。

8. 该生严格遵守学校的规章制度。集体观念强，认真配合班团干部开展各项集体活动。积极参加各种社会实践活动，尊敬师长，团结同学。学习态度认真，勤学好问，成绩稳中有升。是位有理想且有实干精神的学生。

9. 该生为人善良，单纯，乐于助人，关心集体，体贴老师，学习踏踏实实，不畏挫折。明是非，懂道理，从不抱怨。面临高考，愿你经历风雨的考验，合理安排好学习时间，实现心中的理想。

10. 倔强了很久，荒废了很多，现在你开始努力一定会觉得非常吃力，假如每个人的一生吃的苦是同样多的话，你前面的放纵就需要自己后面百倍的疲劳去补偿。离高考还有不到五个月的时间不知你有没有作好发愤努力的准备。加油！

二年级体育教学计划篇三

教学目标：

- 1、让学生初步学会从不同的角度观察物体，体会从不同的角度观察可看到不同的视图，并初步学会根据视图判断观察者的位置。
- 2、通过观察、比较、辨认、想象等活动，发展学生初步的空间观念。
- 3、让学生感受数学与生活的联系，培养学生学习数学的积极情感。

教学重、难点：

正确辨认从前面、后面、左面、右面观察到的简单物体的形状，并能根据观察到的形状确定观察者的位置。

教学过程：

课前游戏：上课之前我们先来做个游戏吧。请你们边听音乐边做动作。

一、情境导入：

- 1、录像中定格2张烈士群雕的照片。
- 3、学生回答，提问：他说的对吗？你是怎么知道的？
- 4、想一想：这2张照片一样吗？（启发学生想象拍摄者的.位置。）
- 5、得出结论：同一个群雕，站在不同的位置，从不同的角度

去拍，得到的照片是不一样的。

6、巩固练习1过渡：同学们活动结束后回到了学校，又拍了这样的2张照片。

提问：你知道哪一张是在学校外面拍摄的，哪一张是在学校里面拍摄的吗？让学生辨认说说理由。[课件点击照片可以放大出示]。

7、揭示课题：这就是我们今天要学习的从不同的角度来观察物体。板书课题：观察物体

二、观察实物，探究新知

2、指导拍照：

(1) 出示小猴，指认小猴的前面、后面、左面、右面。

(2) 请各小组组长把小猴像老师这样摆好，比一比哪一组摆放得又快又好！再指指小猴的前面、后面、左面、右面。

(3) 刚才这小组同学表现真好，我请他们按刚才的位置到讲台前给小猴拍照。四人演示。（看到他们4人拍照，请你们想想我们拍照要注意什么？）

(4) 其他人也想拍吗？请大家像他们一样轮流用相机拍照。

(5) 在大家给小猴拍照前，老师提一个要求：请你们对准小猴拍，把拍到的小猴的样子“印”在脑海里。比一比哪个小组拍的又好又安静。

请（演示的4人）一个一个找出自己拍的照片。

5、老师也给每个小组准备了4张照片，请每个组长从信封里拿出照片，请你们像他们一样也找出自己拍的照片。

6、分层次活动：

(1) 请站在小猴前面的小朋友起立。你们举的都是小猴的哪面？

7、交换位置观察

刚才我们是在自己座位给小猴拍照的，你们想不想到其他位置来观察小猴？先请看一段录像[播放四个小朋友轮流换位观察小猴的录像]你们会像短片中的小朋友一样有序的换位观察吗？请各组开始。

8、小结：大家站在小猴的4个不同位置，拍照片，选照片，大家学得真好！

三、巩固练习

1、汽车直接出示题目，问：这是什么？（汽车）老师指相应的观察者和汽车的面，问：这是汽车的哪一面？它们分别是谁看到的？请你们打开书第95页在书上用线连一连。集体反馈。

2、观察茶壶。

(1) 老师这儿有一把茶壶，指认茶壶的壶嘴、壶把。请各小组长轻轻取下筐子，把茶壶像老师这样放好。

(3) 交流结果。请一小组汇报。你看到的是几号图？和他看得一样的人举手。

(4) 你能说出其他三人看到的各是哪幅图吗？小组交流。请1-2组汇报。

(5) 如果老师想拍到壶嘴，我可以在什么位置拍呢？请看到壶嘴的同学起立；如果老师不想拍到壶嘴，我可以在哪儿拍

呢？请没有看到壶嘴的人起立。

四、反思总结，加深体会

1、今天我们一起学会了什么？

2、让我们一起欣赏小记者给我们拍摄的雨花台的美丽风光。

二年级体育教学计划篇四

王冕

悲风度古木，吹我屋上茅。茅去屋见底，风声尚萧萧。

人心一何苦？人情一何骄？却将眼下泪，散作炎上膏。

明月下西窗，窥我席东枕。枕中梦忽破，俄然转凄凛。

美人天一方，相见犹拾沈。何时引金樽？开怀笑歌饮。

众星晨离离，孤月夜皓皓。白露成野霜，凋我窗下草。

人无千岁期，焉得不速老？终当随物化，荣名亦何好？

滚滚柏间露，湿我征裳衣。裳衣湿何苦？故人中道违。

逝水东北流，杳杳无回期。惟有天上月，悠悠照相思。

淅淅凉风起，唧唧寒蛩鸣。草木郁氛侵，两曜衔晖明。

河源失故道，岱宗眇余青。凭虚发浩叹，游子万里情。

驱驱上南国，依约金张里。旧日三重阶，风雨埋荆杞。

王山故无恙，流水犹未已。幽幽树底禽，哀歌为谁起？

朝行太行路，夕渡巫峡水。所至或相触，舟车竟摧毁。
人生各异面，方寸千万里。片语苟不符，其险过于此。
野蔓网丛棘，下有幽兰花。緘春敛华滋，古意良独多。
霜寒九十月，萧飒如枯莎。但使本根在，菅茅将奈何？
青松生崇冈，土浅松低徊。顾兹岁寒质，岂匪梁栋材？
无奈牛羊牧，鄙贱蒿与莱。惟有溪上风，清声寄余哀。
东篱有佳菊，不比春兰芳。繁霜毒万卉，敷荣自弥章。
云胡靖节后，古意俱茫茫。但见三径草，寂寞凄余香。
庭前碧梧树，上有幽栖禽。养成五彩雏，鸣动黄钟音。
拟之箫韶间，叶彼圣贤心。夫何失其所，委置荆杞林？
酌彼涧下水，弹此石上琴。希声应弦起，幽幽孤凤吟。
曲中万里意，三叹无知音。岂但无知音？终恐无知心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

二年级体育教学计划篇五

莫将边地比京都，八月严霜草已枯。

今日登高樽酒里，不知能有菊花无。

关于重阳节的古诗11、《九月九日忆山东兄弟》

唐·王维

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

关于重阳节的古诗12、《九日齐山登高》

唐·杜牧

江涵秋影雁初飞，与客携壶上翠微。

尘世难逢开口笑，菊花须插满头归。

但将酩酊酬佳节，不作登临恨落晖。

古往今来只如此，牛山何必独沾衣。

关于重阳节的古诗13、《九月十日即事》

唐·李白

昨日登高罢，今朝再举觞。

菊花何太苦，遭此两重阳。

关于重阳节的古诗14、《九月九日玄武山旅眺》

唐·卢照邻

九月九日眺山川，归心望积风烟。

他乡共酌金花酒，万里同悲鸿雁天。

二年级体育教学计划篇六

1、随机表扬：（你坐得真好！老师称赞你！）

（你的学习用品放得多整齐啊！我也称赞你！）

2. 师：如果你看见你的同桌作业字写的不工整，但是他已经慢慢有了进步，一天比一天好了，你会怎么评价他呢？（生交流）

生反馈（小动物们是互相称赞的）

师：同学们想给这个动画片取个名字吗？

生反馈，师随机板书：称赞

指名读、齐读“称赞”。

师：同学们才把动画片看了一遍可能还有不太明白的地方，别着急，接下来我们就要来学习这篇童话故事，那么在学习之前能说说你想通过学习知道些什么吗？（生质疑）老师相信待会儿同学们学完课文后一定会了解更多，小动物也一定会给你们留下更深刻的印象。

二、学习课文

（一）自读课文

1. 请同学们自己读读课文，注意读准生字的字音，读好每一句话。

2. 请选择你最喜欢的句子或一段在小组里朗读，其他组员觉得他读得好的，就给他一句称赞的话或一个称赞的手势。

评议朗读：你可以称赞一下你认为读的好的同学，也可以给他们指出缺点。

4. 听了他们的读，你们明白是谁称赞谁了吗？（生答）板书

（二）

1、师：这篇课文老师自己也很喜欢，我在这读一读，请小朋友仔细听，边听边划出小刺猬称赞小獾的句子和小獾称赞小刺猬的句子。

2、指名读称赞的句子，师出示句子：

（1）你真能干，小板凳做的一个比一个好！

（2）你的苹果香极了，我从来没有见过这么好的苹果

师：通常称赞别人时是怀着怎样的心情呢？（高兴，赞扬）那就带着这样的语气自己来练读是试试吧！注意要让别人听了你的称赞能感觉到快乐。

指名读（老师注意到了，他把“真、一个比一个、香极了、从来没有见过”这些地方读好了，一下子就读出了称赞别人的语气，真好！谁愿意再来试试，也许你有不同的读法呢）

我们一起来朗读这两句话。（师生配合读）

两大组分角色读句子，加上动作。

（三）那这样的称赞会起到怎样的神奇作用呢？请同学再细细读读课文7—9自然段，找找相关的语句。同位交流，可以用自己的话，也可以用书上的句子。

指名读句子，师课件出示句子：

（1）我已经会做小椅子了！（自豪，高兴）

（2）你的称赞消除了我一天的疲劳！（高兴，快乐）

师：谁来说说小獾和小刺猬在得到称赞前后有什么不同的表现呢？（小獾在得到称赞前连小板凳都做不好，得到称赞后会做小椅子了；小刺猬摘了一天的苹果已经很累了，但是在得到称赞后他不但不觉得累，反而觉得快乐。）

指导有感情地朗读这两句话

（四）简短的几句称赞的话，为什么会起到如此神奇的作用呢？我们来看看小獾是怎样说的？（课件出示小獾的话：在我有点泄气的时候，是你称赞了我，让我有了自信。）

自由读这句话再指名读

师：这句话你能读懂吗？先同位交流，再有不懂的地方可以提出来，我们一起解决。

生质疑，（泄气，自信）

师：对，当小獾怎么也做不好时，他灰心了不想做了，这就是泄气了，懂了吗？

师：是啊！小獾虽然做得并不怎样，但当时的他却更需要别人的称赞啊！

（出示称赞的话）引读：这时小刺猬说——

（五）听了小刺猬的称赞，小獾高兴极了，它接着会怎样做呢？想想再说（生交流）

师：试想一下，如果开始小刺猬看到粗糙的凳子是嘲笑他，那小獾会怎样呢？（学生交流）

师：是啊！在日常生活中，我们决不能吝啬对别人的称赞，别人做得好我们需要称赞，当别人做得并不理想，有困难时，我们就更应该看到他的优点称赞他、鼓励他，因为称赞就像神奇的魔棒，（出示课件句子）它能——带给我们自信，带给我们成功，带给我们快乐。（指名读，齐读）

三、拓展延伸

学生说话训练、交流

四、配乐朗读

你们喜欢这个童话故事吗？对，这两个小动物之间那种互相鼓

励、互相关心的温暖深深感染了我们，想不想象老师那样配乐再读一读？边读边体会文中还有哪些地方给你留下了深刻印象，让你感动的。

组织小组交流，再进行全班交流讨论

五、角色表演

六、板书设计

称赞

小刺猬——小獾

二年级体育教学计划篇七

教学目标：

1. 知道求几是几的几倍用除法计算。
2. 能根据条件正确找出有关倍的关系。
3. 根据情景图，围绕几是几的几倍来自己编题并回答。

教学重难点：

知道求几是几的几倍用除法计算。

教学具准备：

课件

教学过程：

教学环节教师活动学生活动一、引入课题

二、探究过程

三、练习

1. 师出示情景：

(3) 像这样，一个数是另一个数的几倍的问题是今天要学习的本领。

2. 出示：几是几的几倍1. 认识“倍”。

(1) 问：大象的只数是长颈鹿的（ ）倍？你是怎么知道的？10里面有2个5。

(2) 如果请你来列个算式，可以怎么列呢？用除法计算，为什么用除法？你是怎么想的？

小结：求大象是长颈鹿的几倍，就想10里有（ ）个5，算式是 $10 \div 5 = 2$

师：倍不是具体的单位，所以2的后面不写单位名称

2. 找有关倍的关系。

问：除了大象和长颈鹿，还有哪些动物的只数也有倍的关系呢？找一找，说说（ ）是（ ）的（ ）倍，列式计算。

1.p37页2填一填，算一算。

你还能提其他哪些问题呢？自己说一说，四人小组交流。

2.p37页3、4，看图填一填，列式完整解答。

3. 妈妈买了一些水果桃子9个20元苹果3个5元梨6个15元用学过的本领编题并列式计算。

二年级体育教学计划篇八

二年级的学生活泼可爱，课堂上他们大多是爱提问的孩子，孩子们对于老师介绍的这些

爱我家乡、具有保护海洋，从我做起的责任心

根据我校学校、教师、学生、等实际情况，自主教学，教学内容以海洋生物环境为主题，

引导低年级的学生了解海洋知识。

1使学生了解一定的卫生常识

2培养学生热爱海洋的生活情趣，树立保护海洋的意识。

培养学生健康的生活方式；使学生掌握基本的海洋常识。

1认真备课，精心准备，课堂上运用多种教学手段，如图片、课件、录音机等引导学生置疑问难，学习新知。

2改变常规教学模式，

变课堂为学堂让学生动脑想想，

动口讲讲，

动手做做，

动脚走走，

自主学习，尝试错误，教师只在必要时，给予指导、帮助，真正把学习的主动权还给学生。

3充分发挥学习伙伴的作用，让学生互助学习，团结合作，共同解决学习上的困难。

走出课堂，走出学校，将课堂延伸到课外，争取学生家长的支持，带领学生亲自实践，体验

劳动的乐趣。

每两周一课时

教学计划,生活情趣,生活方式,录音机,责任心