

最新北师大版二年级数学难点 北师大二年级数学教学计划(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

北师大版二年级数学难点篇一

1 法与除法的互逆关系。四、教学重难点教学重点：从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。教学难点：理解乘除法的意义并能解决实际问题。五、教学措施1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。

要重视学生获取知识的思维过程。4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用用的意识。5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，容的理解。

有利于学生对某些数学内

周次一二三四五六七八九十十一十二

教学内容加与减购物数一数与乘法数一数与乘法图形的变化
复习

2-5的乘法口诀2-5的乘法口诀期中复习期中考试整理与复习
测量

课时数5课时5课时5课时5课时5课时3课时3课时5课时5课时

备注

国庆国庆

5课时5课时

十三十四十五十六十七十八十九二十

分一分与除法分一分与除法6-9的乘法口诀数学好玩除法复习
综合复习期末考试

5课时5课时5课时5课时5课时机动机动

5 法与除法的互逆关系。四、教学重难点教学重点：从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。教学难点：理解乘除法的意义并能解决实际问题。五、教学措施1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。

要重视学生获取知识的思维过程。4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用用的意识。5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，容的理解。

有利于学生对某些数学内

周次一二三四五六七八九十十一十二

教学内容加与减购物数一数与乘法数一数与乘法图形的变化
复习

2-5的乘法口诀2-5的乘法口诀期中复习期中考试整理与复习
测量

课时数5课时5课时5课时5课时5课时3课时3课时5课时5课时

备注

国庆国庆

5课时5课时

十三十四十五十六十七十八十九二十

分一分与除法分一分与除法6-9的乘法口诀数学好玩除法复习
综合复习期末考试

5课时5课时5课时5课时5课时机动机动

1分米、1毫米、千米有多长，以及千米、米、分米、厘米、毫米之间的关系，能根据具体情景选择合适的长度单位；培养学生的估测意识，能估计一些物体的长度。3. 《认识图形》通过生活情境认识角，会借助三角尺辨认直角、锐角和钝角

三种角；能用自己的语言描述长方形、正方形的特征；能按要求在方格纸上画长方形和正方形；能直观认识平行四边形；会用正方形、长方形、三角形、平行四边形等图形设计图案。

（三）统计《调查与记录》初步学会简单的数据统计，回答一些简单的问题，并做出简单的预测。另外本学期的学习，还安排了一系列实践活动，通过这些活动，使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用，初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。

三、教学重难点

1. 结合分物的实操活动，使学生体会到生活中把一些物体平均分后有时会有余数，进一步体会除法与生活的密切联系，正确掌握商是一位数的除法竖式的书写格式；探索有余数除法的试商方法和正确求商，体会余数一定要比除数小，并能解决生活中的一些简单的实际问题。

11 拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动有趣的情景中识数学知识；同时充分利用学具，培养学生的动手操作能力。

教学内容分苹果1

搭一搭（一）搭一搭（二）分草莓2

租船练习一东南西北3

辨认方向

数一数（一）数一数（二）5

拨一拨比一比6

有多少个字练习二铅笔有多长

一千米有多长

课时数

5 7 第四单元练习整理与复习8 整理与复习

买电器9

十年的变化10

小小图书馆

回收废电池

练习三11

五一假期小蝌蚪的成长12

算得对吗练习四

认识角13

认识直角长方形与正方形平行四边形14

欣赏与设计练习五15

奥运开幕1分有多长淘气的作息时间数学好玩

5 16

评选吉祥物

最喜欢的水果17 18

总复习期末复习

5 5

北师大版二年级数学难点篇二

1、从广场出发向()行驶()站到电影院，再向()行驶()站到商场，再向()行驶()站到少年宫，再向()行驶()站到动物园。

2、从动物园出发向()行驶()站到()，再向()行驶()站到()，再向()行驶()站到电影院，再向()行驶()站到广场。

3、小红坐了3站到少年宫上车，她可能是从哪站上车的?()

4、小明从商场出发坐了4站，他是从哪站下车的?(

(1)医院在街心花园的北面。

(2)街心花园的西南面是光明小学。

(3)银行在街心花园的西北面。

(4)邮局在街心花园的西面。

(5)商场在街心花园的东南面。

(6)派出所在街心花园的东北面。

1、少年宫在商店的()面，在学校的()面。

2、冬冬从学校到邮局至少要走()千米。

3、明明从少年宫到体育馆至少要走()千米。他的行走路线是：从少年宫出发向()走()千米到()，再向()走()千米就可以达到体育馆。

4、学校在体育馆的()面，在商店的()面。

5、()在邮局的西北面，邮局在()的东南面。

北师大版二年级数学难点篇三

二、教学目标：

1、巩固连及的计算方法，能熟练地计算，提高正确率和速度。

2、引导学生运用灵活的。方法解决问题，培养思维灵活性。

3、引导学生运用连加等相关知识，解决一些简单的实际问题。

三、教学过程：

(一) 导入新课

今天我们来完成连加练习

(二) 指导练习

1、完成p75第1题

独立计算，集体交流，展示算法多样化。

2、指导学生完成p75练习题2

(1) 第1小题可能用下面两种估算方法，尽管得数有所差别，但都应视为正确做法。

(2) 引导学生列出加法算式，计出结果说明。

(3) 先估算再口答。

3、完成练习题3

4、完成练习题4

5、完成练习题5

(三)全课总结

今天我们学习了什么内容，用了什么样的方法？

在计算过程中明白估算的重要性

(四)作业：

课本p76中的小调查(以小组为单位)

北师大版二年级数学难点篇四

(一)数与代数

1、第一单元“除法”，是在表内除法的基础上学习有余数除法（商是一位数）。结合分物活动，使学生体会到在生活中把一些物品通过平均分后有时会有余数的情况，掌握有余数除法的试商方法，并能解决生活中的一些简单的实际问题。

2、第二单元“混合运算”（乘加、乘减、除加、除减、加减混合以及两步有括号式题），通过问题情境，使学生体会到在解决实际问题需要两步解答时，要遵循“先乘除，后加减”及“先算括号里面的”运算顺序。并能掌握这些运算顺序计算有关问题。

3、第四单元“生活中的大数”，结合实例和调查，使学生体会到生活中有比“百”大的数，激发学生学习兴趣。通过实际操作和观察，使学生体验到“一千”“一万”有多大，并

能结合实际，对万以内的数进行估计，了解其数位顺序，会用万以内的数进行表达和交流，会用词语或符号来描述万以内数的大小，培养学生的数感。

4、第六单元“加和减（一）”，第八单元“加和减（二）”，结合具体情境，探索计算万以内加减法及连加、连减及加减混合的计算方法，养成对计算结果的大致范围进行估计的习惯，能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

（二）空间与图形

1、第三单元“方向和路线”，借助现实的数学活动，认识八个方向。给定一个方向（东、南、西、北），能辨认其余七个方向，能用这些词语描述物体所在的位置；认识简单的路线图，能根据路线图说出出发地到目的地行走的方向和途径的地方。

2、第五单元“测量”，通过动手操作和实际活动，初步建立“1千米”“1分米”“1毫米”的长度观念，以及单位之间的关系；培养学生的估测意识。

3、第八单元“认识图形”，通过生活实景，认识角。能辨认直角、锐角、钝角。通过动手操作，知道长方形、正方形的特征，直观认识平行四边形。

（三）统计与概率

1、在前几册教材用图片或在方格中涂色等方式呈现数据的基础上，认识条形统计图。经历简单的收集、整理数据的过程，会在方格纸上绘制条形统计图（1格表示1个单位）。

2、会读统计图表。根据统计图表中的数据，进行分析，回答一些简单的实际问题，并能做出一些简单的预测。

（四）实践活动

本册教材的正文或习题中，安排了丰富的实践活动。例如：

- 1、到操场上看一看，说一说校园内各方向分别有什么。
- 2、贴一贴。希望小区示意图。
- 3、找一找生活中的大数，并与同伴说一说。
- 4、估一估，数一数，有多少片树叶？说一说你是怎样数的。
- 6、量一量，比一比，说一说一些物体的长度。
- 7、拿一张不规则的纸折一个角，再摸一摸。
- 8、用附页1中的七巧板拼出长方形、正方形。
- 9、用学过的图形设计漂亮的图案。
- 10、把几十粒黄豆泡在水中，记录生长情况，制成统计图表。

通过以上一系列实践活动，使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用，初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。对本册教学，我有如下打算：

（一）让学生在生动具体的情境中学习数学

在本册的教学中，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如，教材通过数小正方体木块，10个是一长条，100个是一层，这样的10层就是一千个，有这样10个大正方体就是一万个，体会“千”“万”的实际

含义。利用自制的方向板，在教室内或操场上辨认方向。通过数学游戏你问我答，神奇的“495”练习万以内加减法，通过设计图案复习认识图形，通过实验泡黄豆，填写和绘制统计图表等，激发学生的兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。

（二）引导学生独立思考与合作交流。

动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式。在本册教学中，教师要让学生在具体的操作活动中进行独立思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴交流。例如，“乘车去机场”，有25人，面包车限坐8人，小汽车限坐3人。可以怎样派车？你认为怎样派车合理？先让学生自己独立思考，想出一种方案就可以，在小组交流，用自己喜欢的方式进行表达。如用表格的方式：

（三）加强估算，鼓励算法多样化

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本册教学中，教师要不失时机培养学生的估计意识和初步的估计技能。例如，估计一筒花生有多少粒，一篇文章有多少字等。在进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围，再进行计算。在学习测量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量，这样做，都有利于培养学生的估计意识和估计技能。

由于学生生活背景和思考角度不同，探索计算方法时，必然算法是多样的，教师应尊重学生的想法，鼓励学生独立思考，提倡算法多样化。如，计算 $102+129=?$ 学生在估计得数的大致范围后，在进行实际计算时，有多种方法，都应受到鼓励。教师不要急于评价各种算法，应引导学生观察数目的特点，选择适合自己的方法。在进行验算时，鼓励学生用不同的方法验算。

（四）培养学生初步的应用意识和解决问题的能力

在本册教学中，教师应充分利用学生已有的生活经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性。例如，学习“洗衣机”这一节，研究“如果用节余的钱买一台价格是960元的洗衣机，需要几个月？”学生结合生活经验，也可能有多种做法，只要是合理的，都应加以鼓励和肯定。

实践活动是培养学生进行主动探索与合作交流的重要途径。在本册教材中，安排了多个实践活动，教师要充分利用，精心组织学生开展生动有趣的的活动，使学生经历观察、操作、推理、交流等过程。

（五）保持学生已有的良好的学习习惯。

经过一年半的学习，孩子几乎已经形成了一定的学习数学的习惯，专心听讲、勤于思考、积极发言、孩子们已经有一定的意识，也在平时的课堂中做得比较好，那么就要在这学期里将学生已有的良好的学习习惯加以保持和优化，将这些转化为孩子的内需动力。注意倾听、认真作业、爱好阅读这一些需要养成的习惯，孩子在过去的学习生活中没有形成的，要在平时的课堂中不断地加以强化，让孩子意识到重要性，特别是认真作业这一项，平时作业中要严格以待，让孩子在每一次作业中都要意识到我要认真完成。从而养成良好的作业习惯，为以后地有效学习打下基础。

北师大版二年级数学难点篇五

教学内容：

课本p31页例4，练习七相应的习题。

教学目标：

使学生初步学会利用乘法和除法两步计算解决简单的实际问题。

使学生进一步感知数学与生活的密切联系，体验学数学、用数学的乐趣。

培养学生认真观察、独立思考等良好的学习习惯。

教学重点：

使学生初步学会利用乘法和除法两步计算解决简单的实际问题。

引导学生探索解决乘除两步应用题的方法。

教学难点：

引导学生探索解决乘除两步应用题的方法。

教学准备：主题图或课件等。

教学过程：

一、创设情境，激发兴趣

今天，让我们一起到儿童商场逛一逛。出示例4的主题图。

问：你们瞧，这个柜台里有什么？

学生观察主题图后回答。

(设计意图)：把学生带入商场，身临其境，提高参与学习的积极性和主动性。

二、合作交流、探索新知

1、教学例4。

(1) 出示情境图：从他们的议论中你知道了什么？

(2) 学生观察情境图，找出里面的数学问题。

(3) 小明想买5辆小汽车，应该付多少钱？

引导学生得出： $12 \div 3 = 4$ (元) 是求1辆小汽车多少钱。因为要知道小明买5辆小汽车应付多少钱，必须先知道1辆小汽车多少钱。

(4) 鼓励学生再提出问题。

2、小结：揭示课题。

(设计意图)：把探索知识的'主动权交给学生，通过思考、讨论、交流、汇报的形式，找出解决问题的方法，让学生真正成为学习的主人。为学生提供选择的空间，引发主体意识，培养学生发现问题、分析问题的能力。

三、拓展应用

引导学生完成练习七第1题。问：要完成这道题必须先知道什么？

引导学生完成第2题。

教师巡视。指名汇报并说说是怎样想的。

(设计意图)：多种形式的练习，使学生巩固并掌握利用乘法和除法的实际问题。

四、课堂总结。今天的学习你有什么收获？

北师大版二年级数学难点篇六

- 1、重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方式。

(5) 班有一部分学生学习数学的兴趣不够浓厚。因此，在这一学期的教学中应多关注学生学习兴趣和学习方法的培养，并使不同的学生得到不同的发展。

本学期教材内容共九个单元和一个总复习。可分为3个内容，分别为：

- 1、数与代数：（1）数的运算（100以内数的连加、连减、加减混合运算；乘法的认识和乘法口诀、除法的认识和用口诀求商）。（2）常见的量（元、角、分的认识）。
- 2、图形与几何：测量（统一测量单位的必要性；厘米、米的认识）。图形的运动（在活动中积累图形运动的活动经验；欣赏与设计）。
- 3、数学好玩：综合与实践（班级旧物市场；寻找身体上的数学奥秘）。

1. 第一单元“加与减”。在分析和解决实际问题的过程中，进一步体会加减法的意义，感受数学与日常生活的密切联系；能读懂情境中或表格中蕴含的数学信息，会分析数量关系，并运用100以内数的加减法解决简单的实际问题。经历与他人交流算法的过程，能有条理地叙述自己的思考过程，能计算100以内数的连加、连减、加减混合运算。在计算过程中初步养成认真、细心、耐心检查的良好学习习惯。

2. 第二单元“购物”。经历使用人民币的过程，初步体会人民币在社会生活中的功能和作用。在购物情境中，认识各种面值的人民币，知道元、角、分之间的相互关系。在购物情境中进行有关人民币的简单计算，学会付钱、找钱，感受付钱策略的多样性，能解决简单的实际问题。

乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

4. 第四单元“图形的变化”。结合动手操作活动初步感知平移、旋转、轴对称，积累活动经验。通过操作活动，进一步发展初步的空间观念和动手操作能力。通过操作活动对图形的认识产生兴趣，初步感受数学的美。

5. 第五单元“2-5的乘法口诀”。结合数数的具体情境，经历编制乘法口诀的过程，理解每句口诀的含义，体验运用乘法口诀计算的优越性。能够发现每一组乘法口诀的排列规律，在寻找乘法口诀记忆规律的过程中，初步发展推理能力。会比较熟练地用2-5的乘法口诀进行乘法口算和解决简单的实际问题，体会数学与生活的联系，感受学习乘法口诀的乐趣。

6. 整理与复习。经历整理前面所学知识和方法的过程，加深对这些知识的理解，巩固所学知识，掌握必要的基本技能。尝试从日常生活中发现并提出简单的数学问题，能够运用所学的知识解决生活中的实际问题，尝试解释自己的思考过程。通过回顾、整理、练习等学习活动，初步养成整理所学知识

的良好习惯和自我反思的意识，增强学好数学的兴趣和信心。

7. 第六单元“测量”。在测量活动中了解测量方法的多样性，经历用不同方式测量物体长度的过程，体会建立度量单位的重要性，在实践活动中认识厘米和米，体会厘米和米的实际意义，掌握 $1\text{米}=100\text{厘米}$ ，并会进行简单的单位换算。初步学会用刻度尺测量长度（限整厘米），能估测一些物体的长度，能选择恰当的单位表示物体的长度。在实际活动中体会测量长度在日常生活中的重要意义，激发学习的兴趣，发展观察、操作的能力。

会读写除法算式，知道除法各部分的名称。能正确选择乘法口诀求商；初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。感受除法与现实生活的联系，在与同伴讨论、交流的过程中，培养合作意识，体验成功的快乐。

9. 第八单元“6-9的乘法口诀”。结合解决问题的具体情境，经历编制6-9的乘法口诀的过程。初步发展抽象、概括能力，初步学会运用类推的方法学习新知识。能正确运用6-9的乘法口诀计算表内乘法，并解决简单的实际问题。感受乘法口诀的魅力，激发数学学习的兴趣。

10. 数学好玩，通过有趣的旧物交换和买卖活动，复习学过的乘除法及有关人民币的知识。能够利用学过的乘除法知识解决旧物买卖和等价交换的问题，能够正确付钱，找钱，提高解决问题的能力。通过为希望小学献爱心活动，从小培养热衷公益的良好品德。在时间活动中感受数学与生活的密切联系，在回顾、整理与交流活动中，激发学生的学习兴趣、发展自我反思能力。

11. 第九单元“除法”。在具体的问题情境中，进一步体会除法的意义，体会除法与减法、乘法的联系。体验除法运算方法的多样性，熟练用乘法口诀进行表内乘除法的口算。感受除法与生活的密切联系，能运用所学知识分析，解决一些

简单的实际问题，初步发展分析和解决问题的能力。在解决和探索问题的过程中，学会与他人交流与分享。

北师大版二年级数学难点篇七

本册教材第34—36页上的例1、例2，完成“做一做”中的题。

教学目的

- 1、使学生初步认识四边形，了解四边形的特点，并能根据四边形的特点对四边形进行分类。
- 2、通过学生动手操作、小组讨论，培养学生独立思考、合作交流的学习精神。
- 3、通过主题图的教学，对学生进行热爱运动、积极参加体育锻炼的思想教育。

教学重点

找出四边形的特点。

教学难点

根据四边形的特点对四边形进行分类。

教学过程

一、主题图引入。

- 1、同学们，你们喜欢参加体育活动吗？你喜欢什么运动？（对学生进行热爱运动、积极参加体育锻炼的思想教育。）
- 2、这是什么地方？你看到了什么？（给充分的时间让学生同桌说或小组说。）

3、仔细观察，你会发现许多图形。

学生汇报、交流。

4、揭示课题。

今天我们就来学习有关“四边形”的知识。——板书课题。

二、探究新知。

1、教学例1。（认识四边形）

(1)下面的图形中，你认为是四边形的就把它剪下来。（印发，每人一份）

学生剪完后汇报，并说说理由。

(2)小组讨论。

你发现四边形有什么特点？

学生汇报，教师根据回答板书：

四条直的边

四边形有

四个角

(3)联系生活实际，说说你身边哪些物体的表面是四边形的。

2、教学例2。（给四边形分类）

(1)把你剪下的四边形进行分类。（学生独立操作）

(2)还有不同的分法吗?(小组交流)

学生汇报,并说理由

三、巩固应用。

教材第36页的“做一做”中的第1、2题。

四、全课小结。

1、通过今天的学习,你学会了哪些知识?(学生汇报)

2、今天我们学习了四边形,掌握了四边形的特点;还能根据四边形的边和角的特点给四边形分出不同的类型。

北师大版二年级数学难点篇八

教学目的

- 1.通过自主学习,使学生能够在经验积累和亲身体验的基础上体会减法的含义并且能够应用.
- 2.使学生能够在交流合作中理解知识的形成过程.
- 3.在学习过程中培养学生的好习惯.

教学重点

初步理解减法的含义是本小节的教学重点.

教学难点

学生能够看图说图意,并能够正确列式计算.

教学过程

一、复习导入

(一) 出示图片：金鱼图和绵羊图

1. 请你根据图意列式

2. 教师总结

(1) 我们可以从不同角度观察同一个问题；

(2) 当我们需要把两部分合并在一起的时候，我们需要用加法计算；

(3) 两个数相加，交换两个加数的位置，他们的和不变。

(二) 教师设疑

二、学习减法

(一) 看图自主理解减法含义

1. 出示图片：主题图

(1) 请你自己想一想，这幅图什么意思？

(2) 小组内说一说

(3) 你知道怎样解答吗？

2. 全班讨论

3. 教师小结

当我们从总数里面去掉一部分，求剩下的另外一部分时，我们用减法计算。“-”记做减号。

从5个里面减去2个，还剩3个，写作： $5-2=3$

(二) 反馈

1. 出示图片：做一做1
2. 出示图片：做一做2
3. 出示图片：小刺猬拿苹果

(三) 小结

当我们需要把两部分合并在一起的时候，我们需要用加法计算；当我们在总数里面去掉一部分，求剩下的另外一部分时，我们用减法计算。

三、练习

- (一) 出示图片：手指图
- (二) 出示图片：小鸟摘果子
- (三) 出示图片：老鼠做数学

四、小结

今天我们接触了减法，你知道什么时候运用减法进行计算吗？今天你有什么收获吗？

探究活动

成双配对

游戏目的

1. 巩固5以内加减法的含义.
2. 使学生能够熟练计算5以内的. 加减法.

游戏准备

将所有5以内的加减法算式制作成口算卡片.

游戏过程

1. 学生以小组为单位进行活动.
2. 组长任意说一个5以内的数字，其他学生就从口算卡片中拿出得数等于组长所报数字的口算卡片.
3. 每次第一个拿出卡片的学生获得奖励(小红花，小星星等等)，最后获得奖励最多的学生就是优胜者.