# 2023年幼儿园串珠教案中班(汇总5篇)

作为一名教职工,总归要编写教案,教案是教学蓝图,可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

### 幼儿园串珠教案中班篇一

制作过程:

### 1. 大鞋

在纸盒一端6厘米处穿两个洞(两洞间距10厘米),取15厘米 长的橡皮筋穿过洞在背后打结固定。游戏时,孩子们把脚套 在橡皮筋里将纸盒当大拖鞋穿,培养动作的协调能力。

### 2. 面具

在纸盒上挖几个洞作为眼睛、嘴巴,再用彩笔或彩纸对纸盒进行装饰,最后取3o厘米左右的橡皮筋钉在纸盒两边。一个既漂亮又结实的纸盒面具就完成了。

### 3. 跳盒

准备若干纸盒,将一部分纸盒里面涂上蓝色,一部分涂上黄色,然后把纸盒涂面朝上任意摆放。跳盒时必须建立一定的规则(如遇蓝色纸盒双脚跳,遇黄色纸盒单脚跳)。这个游戏既可以训练孩子跳的动作,又可以发展孩子思维的'敏捷性。

### 4. 顶盒

纸盒稍作装饰,便可提供给孩子玩平衡游戏。如让孩子头顶纸盒,双手侧平举走平衡板等。

### 5. 骨牌

收集尽可能多的纸盒, 让孩子象玩多米诺骨牌一样玩纸盒。

### 6. 画框

装饰纸盒四周,中间贴上孩子们的画。亦可提供装饰材料,让孩子自己动手装饰画框。

### 幼儿园串珠教案中班篇二

妈妈总是背着好看的提包出门,我很羡慕,可她说我太小,不给我买。气死我了,不行,我要自己做一个,也气气她!

材料: 饮料盒、废毛线

制作方法:

- 1、找一个软包装的饮料盒,晾干了里面;
- 2、将盒子两头拆开,压扁,从两边剪个口,翻向两边,将边剪成半圆形;
- 3、用毛线头编成好看的辫,固定在两头做提绳,并在提包下边穿几根毛线做装饰;
- 4、你看,小包怎么样呢?妈妈要气坏喽!

### 幼儿园串珠教案中班篇三

活动目标:

1、在理解文学活动的基础上,学习制作贺年卡的方法。

- 2、通过添画装饰贺年卡片,通过写贺词表达自己对长辈、亲人、好朋友的美好祝愿。
- 3、遇到困难时能向同伴或老师寻求帮助。

### 活动准备:

- 1、幼儿会念诗歌《贺年卡》
- 3、彩色笔、剪刀人手一份,彩色纸若干、浆糊每组两盘。
- 4、师生共同手机各种贺年卡。

#### 活动过程:

1、师生共同朗诵诗歌《贺年卡》,导入活动。

出示贺年卡教师: 这是什么?上面有什么?有什么用?

让幼儿观察交流鸽子手机的贺年卡,重点引导幼儿观察贺年卡上的画面,了解设计贺年卡的方法,鼓励幼儿和同伴交换贺年卡,扩展幼儿设计的`思路。

幼儿结伴交流,个别幼儿回答。

3、介绍《贺年卡》的制作方法。

引导幼儿观察贺年卡上空白的地方,启发幼儿用插画、添画、剪贴画的方式装饰贺年卡。

请幼儿想象祝贺的话语,可由老师代笔写下来,并提醒幼儿写上自己的名字。

4、幼儿互相交流自己设计的《贺年卡》,护板《贺年卡》展览。

重点: 在理解文学活动的基础上, 学习制作贺年卡的方法。

难点:添画装饰贺年卡片,写贺词表达自己对长辈、亲人、 好朋友的美好祝愿。

### 幼儿园串珠教案中班篇四

材料准备: 药瓶、电光纸、胶泥、硬纸片、针、线

制作方法:

- 2、用硬纸片剪个圆盘,中间穿上线,然后把药瓶的线固定在圆盘的'周围;
- 3、用胶泥和电光纸做出各种好看的图案粘在瓶上就可以了哈!太好看了!又可以保护环境。

## 幼儿园串珠教案中班篇五

设计思路:

幼儿从小就喜欢乱撕乱画,他们把乱撕乱画作为是一种自由的游戏活动,自己想怎么撕就怎么撕,想怎么画就怎么画。 手工活动恰恰符合幼儿的天性,反应幼儿的本质,通过手工活动能生动形象的表现客观事物,促及幼儿思维和肌肉的等方面的发展。帆船,对于幼儿来说,大都没有什么印象,这样可以激发幼儿们对新事物的好奇心和动手能力。

### 活动内容:

活动目标:

1. 激发幼儿的好奇心和提高幼儿的动手能力。

- 2. 培养幼儿大胆创作的能力。
- 3. 锻炼幼儿小肌肉的活动能力。

活动准备:

卡纸等等活动流程:

引起兴趣--观察讨论--设计制作--作品展示--活动延伸。

活动过程:

引起兴趣:

教师做出划船的动作,让幼儿们说出教师在做什么。

教师: "小朋友们,你们看老师在做什么啊?"幼儿a□"在打架……"幼儿b□"在开车……"幼儿c□"在划船……"教师:"对呀,小朋友们,老师在划船呢!有谁见过船吗?"幼儿们:"没有见过。"观察讨论:

教师拿出自己制作的作品--纸船给幼儿们看。

设计制作:

- 1. 请幼儿们把自己的材料都准备好。
- 2. 教师教幼儿们怎么把纸弄好。并且在一旁巡视、指导。
- 3. 在制作过程中,制作比较快的幼儿可以拿给老师看,并且可以让幼儿做出划船的动作。并且相互交流相互展示。

作品展示:

1. 幼儿们都把自己做出来的船拿出来相互介绍。

2. 评选出几个好的作品加以奖励。

活动延伸:

教师: "今天,每一个小朋友都制作了一艘漂亮的小船,我们把它们穿起来挂在教室的窗户上当窗帘好不好啊?"幼儿们:"好……"