

2023年幼儿园串珠教案中班(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园串珠教案中班篇一

制作过程：

1. 大鞋

在纸盒一端6厘米处穿两个洞（两洞间距10厘米），取15厘米长的橡皮筋穿过洞在背后打结固定。游戏时，孩子们把脚套在橡皮筋里将纸盒当大拖鞋穿，培养动作的协调能力。

2. 面具

在纸盒上挖几个洞作为眼睛、嘴巴，再用彩笔或彩纸对纸盒进行装饰，最后取30厘米左右的橡皮筋钉在纸盒两边。一个既漂亮又结实的纸盒面具就完成了。

3. 跳盒

准备若干纸盒，将一部分纸盒里面涂上蓝色，一部分涂上黄色，然后把纸盒涂面朝上任意摆放。跳盒时必须建立一定的规则（如遇蓝色纸盒双脚跳，遇黄色纸盒单脚跳）。这个游戏既可以训练孩子跳的动作，又可以发展孩子思维的敏捷性。

4. 顶盒

纸盒稍作装饰，便可提供给孩子玩平衡游戏。如让孩子头顶纸盒，双手侧平举走平衡板等。

5. 骨牌

收集尽可能多的纸盒，让孩子象玩多米诺骨牌一样玩纸盒。

6. 画框

装饰纸盒四周，中间贴上孩子们的画。亦可提供装饰材料，让孩子自己动手装饰画框。

幼儿园串珠教案中班篇二

妈妈总是背着好看的提包出门，我很羡慕，可她说我太小，不给我买。气死我了，不行，我要自己做一个，也气气她！

材料：饮料盒、废毛线

制作方法：

- 1、找一个软包装的饮料盒，晾干了里面；
- 2、将盒子两头拆开，压扁，从两边剪个口，翻向两边，将边剪成半圆形；
- 3、用毛线头编成好看的辫，固定在两头做提绳，并在提包下边穿几根毛线做装饰；
- 4、你看，小包怎么样呢？妈妈要气坏喽！

幼儿园串珠教案中班篇三

活动目标：

- 1、在理解文学活动的基础上，学习制作贺年卡的方法。

2、通过添画装饰贺年卡片，通过写贺词表达自己对长辈、亲人、好朋友的美好祝愿。

3、遇到困难时能向同伴或老师寻求帮助。

活动准备：

1、幼儿会念诗歌《贺年卡》

3、彩色笔、剪刀人手一份，彩色纸若干、浆糊每组两盘。

4、师生共同手机各种贺年卡。

活动过程：

1、师生共同朗诵诗歌《贺年卡》，导入活动。

出示贺年卡教师：这是什么？上面有什么？有什么用？

让幼儿观察交流鸽子手机的贺年卡，重点引导幼儿观察贺年卡上的画面，了解设计贺年卡的方法，鼓励幼儿和同伴交换贺年卡，扩展幼儿设计的思路。

幼儿结伴交流，个别幼儿回答。

3、介绍《贺年卡》的制作方法。

引导幼儿观察贺年卡上空白的地方，启发幼儿用插画、添画、剪贴画的方式装饰贺年卡。

请幼儿想象祝贺的话语，可由老师代笔写下来，并提醒幼儿写上自己的名字。

4、幼儿互相交流自己设计的《贺年卡》，护板《贺年卡》展览。

重点：在理解文学活动的基础上，学习制作贺年卡的方法。

难点：添画装饰贺年卡片，写贺词表达自己对长辈、亲人、好朋友的美好祝愿。

幼儿园串珠教案中班篇四

材料准备：药瓶、电光纸、胶泥、硬纸片、针、线

制作方法：

2、用硬纸片剪个圆盘，中间穿上线，然后把药瓶的线固定在圆盘的'周围；

3、用胶泥和电光纸做出各种好看的图案粘在瓶上就可以了哈！太好看了！又可以保护环境。

幼儿园串珠教案中班篇五

设计思路：

幼儿从小就喜欢乱撕乱画，他们把乱撕乱画作为一种自由的游戏活动，自己想怎么撕就怎么撕，想怎么画就怎么画。手工活动恰恰符合幼儿的天性，反应幼儿的本质，通过手工活动能生动形象的表现客观事物，促及幼儿思维和肌肉的等方面的发展。帆船，对于幼儿来说，大都没有什么印象，这样可以激发幼儿们对新事物的好奇心和动手能力。

活动内容：

活动目标：

1. 激发幼儿的好奇心和提高幼儿的动手能力。

2. 培养幼儿大胆创作的能力。
3. 锻炼幼儿小肌肉的活动能力。

活动准备：

卡纸等等活动流程：

引起兴趣——观察讨论——设计制作——作品展示——活动延伸。

活动过程：

引起兴趣：

教师做出划船的动作，让幼儿们说出教师在做什么。

教师：“小朋友们，你们看老师在做什么啊？”“幼儿a□”在打架……“幼儿b□”在开车……“幼儿c□”在划船……“教师：“对呀，小朋友们，老师在划船呢！有谁见过船吗？”“幼儿们：“没有见过。”“观察讨论：

教师拿出自己制作的作品——纸船给幼儿们看。

设计制作：

1. 请幼儿们把自己的材料都准备好。
2. 教师教幼儿们怎么把纸弄好。并且在一旁巡视、指导。
3. 在制作过程中，制作比较快的幼儿可以拿给老师看，并且可以让幼儿做出划船的动作。并且相互交流相互展示。

作品展示：

1. 幼儿们都把自己做出来的船拿出来相互介绍。

2. 评选出几个好的作品加以奖励。

活动延伸：

教师：“今天，每一个小朋友都制作了一艘漂亮的小船，我们把它们穿起来挂在教室的窗户上当窗帘好不好啊？”
幼儿们：“好……”