

小学语文教案 小学语文教案集合(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学语文教案篇一

阅读教学以“读”为本。在上课的前5分钟内，简洁地提出本课的教学目标之后，让学生初读课文，使学生对课文有一个初步的整体感知。学生在读的时候，要求做到读准字音，鼓励学生比比谁读得流利、读得好。在学生充分地朗读课文的基础上，动笔勾画出弄不明白的词语和读不懂的问题，鼓励学生大胆质疑。学生在读的过程中，有的会从课题中提出“坐井观天”是什么意思；有的会从课文中提出“井沿”“大话”“无边无际”等词语；有的还会从课后思考题中提出“青蛙和小鸟为了一件什么事争论谁说得对”。根据学生的质疑，教师再及时地对这些问题进行梳理、归类，为阅读课文穿针引线。

小学语文教案篇二

【教学目标】

- 1、学习生字词，书写“引”和“泉”字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、理清课文内容，大致了解青蛙没有卖掉泥塘的原因。
- 4、通过对课文的学习，感受泥塘发生的巨大的变化，感悟到

通过我们的劳动可以创造美好的环境。

【教学重点】

- 1、学习生字词，正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、大致了解青蛙没有卖掉泥塘的原因，感受泥塘发生的变化，感悟到通过我们的劳动可以创造美好的环境。

【教学难点】

在教师的引导下，了解青蛙不再卖掉泥塘的原因，感受泥塘发生的变化，从而感悟到通过我们的劳动可以创造美好的环境。

【教学过程】

一、复习导入。

- 1、出示词语：青蛙烂泥塘老牛挺舒服采集草籽绿草如茵野鸭
读词，指名复述20课的内容。
- 2、青蛙听了野鸭的话想了些什么做了些什么，青蛙的泥塘到底卖出去没有呢？今天继续学习，读课题。

二、初读课文。青蛙卖泥塘下中的故事就更有意思了，想读吗？

- 1、自由读课文，把课文读通顺，特别注意生字的读音，难读的字读完课文后多读几遍。（课件出示生字）
- 2、检查生字读音。

(1)学习田字格中的字，请人读。

请“小老师”来带读生字，再请小老师带读组词。同桌之间组词读。

出示生字卡片，开火车读生字，组词。

(2) 认读双横线中的字。先自由读，再请人读，交流能读准认会的方法，哪些字平时我们见到过或者已经认识了？重点读一读平时见得少的几个字。全班齐读。

(3) 有几个调皮的生字娃娃自由组合分成了小组做游戏，想请你们帮每个小组起个名字呢！

引尽

应愣泳通

泉灌所

3、记忆生字。

我们知道有些生字不仅要会读，还得会写得记住它的样子。你记住了哪些字？是怎么记住的？(学生交流记字方法)

还没有记住的字，可以在学习课文的过程中继续识记。

4、检查读词：应该道理吆喝缺点儿栽了树修了路愣住了

5、以“缺点儿”和“吆喝”为切入口练读文中两个比较难读的句子。

小鸟飞来说，这里缺点儿树；蝴蝶飞来说，这里缺点儿花；小兔跑来说，这里还缺条路；小猴跑来说，这里应该盖所房子。

“多好的地方！有树、有花、有草、有水塘。你可以看蝴蝶在花丛中飞舞，听小鸟在树上歌唱。你可以在水里尽情游泳，

躺在草地上晒太阳。这儿还有路通向城里……”

要求：读通句子，不要添字掉字，读出节奏。

6、整体读课文，做到通顺流畅。

三、快速阅读，理清课文内容。

在青蛙买泥塘的过程中又有哪些小动物给青蛙提出了建议？

四、学习课文1、2自然段。

1、我们先来看看野鸭告诉青蛙，泥塘里的水太少了，那么青蛙是怎么想的，怎么做的？自由朗读课文第一自然段，分别画出想和做的句子。

2、指名朗读，重点指导青蛙是怎样做的（引水），感悟青蛙引水的不容易。

3、小青蛙种了草，引来水，泥塘发生了怎样的变化？青蛙心里会想些什么？接下来青蛙又听取了其它小动物的建议，泥塘又有怎样的变化？我们下节课继续学习。

五、随文学写生字“引”、“泉”。

1、观察生字，学生交流生字的特点及书写时要注意的地方。

2、师范写，生练写。

3、评议，交流。

板书：青蛙卖泥塘

老牛种草

野鸭引水

小鸟

蝴蝶

小兔

小猴

小学语文教案篇三

1、正确、流利、有感情地朗读课文。

2、学会本课6个生字，绿线中的4个生字只识不写。理解由生字组成的词语。会用“娓娓动听”、“身临其境”两个词语造句。

3、通过对课文语言文字的朗读品味，体会作者对老师的感激和怀念之情。

小学语文教案篇四

一教养：

1认识“万、复”等13个生字。会写“万、丁”等5个字。

2认识“欠字旁”。

3能主动积累有关春天的词语。

4正确、流利、有感情地朗读课文。

二教育：

通过学习课文和感情朗读课文，感受春天带给我们的快乐，从而热爱春天。养成留心观察周围事物的习惯，丰富自己的见闻和感受。

三发展：

通过学习课文，培养观察能力及朗读能力。

小学语文教案篇五

《坐井观天》是一篇非常有趣的寓言。它以短小、简单、浅显的故事表达了一个深刻的道理。小鸟从天空飞来，说天很大；青蛙坐在井底，说天很小。课文有七个自然段。第一段讲青蛙和小鸟所在的不同地方，交待了发生争论的地点；接下来的六个自然段讲了青蛙和小鸟的三次对话：第一次对话交待了小鸟从哪儿来，来干什么；第二次对话讲青蛙和小鸟因对天的大小看法不同发生了争论；第三次对话讲青蛙坚持自己的错误看法，小鸟再次指出青蛙“弄错了”，要它“跳出井口来看一看”，弄清天到底有多大。如何在短短的40分钟内，让学生自主、愉悦地读懂故事、明白道理，并且在教法上有大胆尝试呢这节课的总的教学设想是：自读、自悟。具体教学环节如下。