

幼儿园安全的活动方案(模板8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园安全的活动方案篇一

小班幼儿的嗅觉感官经验较少，他们对气味的概念停留在好闻与不好闻、香与臭的水平上，即便有也是潜意识里积累的，很少有探索各种物品气味的机会。通过这次探索活动“气味瓶”，旨在给幼儿提供一个积累嗅觉经验的机会，让幼儿了解各种物品的气味。

【活动目标】

1. 学会用鼻子闻物体的气味，发展感知能力。
2. 知道鼻子可以闻气味，要爱护自己的鼻子。

【活动准备】

每组一套深色的瓶子，里面分别装有：香水、香油、臭豆腐、酱油、醋、酒、蜂蜜等，尽可能的提供有各种气味的物品。

【活动过程】

1. 激发幼儿对气味的感知兴趣。师：“小朋友你们知道鼻子有什么用吗？”（呼吸、闻气味）拿起一只瓶子，“假如我想知道瓶子里有什么东西，应该怎么办呢？”（看或闻）
2. 引导幼儿感知各种各样的气味。

(1) “桌子上有很多的瓶子，你们知道里面都是些什么吗？”

(3) 幼儿交流自己刚才闻到了什么气味。(4) 老师请每组一个小朋友找出醋的气味?(或其它气味)的瓶子，看谁先闻出来。

3. 引导幼儿讨论、扩展经验。1朋友你在家里或别的地方还闻到过什么气味?请你告诉大家。

2最喜欢闻什么气味?不喜欢闻什么气味?为什么?幼儿讨论交流。

教师小结：不同的东西有不同的气味，鼻子能告诉我们各种各样的气味，帮助我们辨别不同的东西。

4. 总结

讨论怎样保护鼻子启发幼儿回忆以往碰伤鼻子或感冒的感觉，进行讨论，谈谈保护鼻子的方法。

幼儿园安全的活动方案篇二

1. 了解蚕的外形特征、生活习性以及用途。

2. 运用已有的生活经验，进一步了解蚕的生长、变化过程。

3. 愿意养蚕和关心蚕宝宝，萌发对小动物的爱。

【活动准备】

各个生长阶段的蚕宝宝图；蚕生长过程图片；班里饲养的蚕宝宝及其照片；人手一片桑叶。

【活动过程】

一、谈话引出主题

最近我们班的自然角来了一些小客人，他们在我们的照顾下慢慢长大了，你们知道是谁吗？（蚕宝宝）

蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

二、通过讨论、观察，了解蚕的生长变化过程

1. 提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

（1）蚕宝宝是由什么变成的？（蚕卵）蚕卵是什么样子的？（幼儿先说一说，再出示图片）

（2）蚕卵怎么样能孵出蚕宝宝来？蚕卵孵出来的幼蚕像什么？叫什么？

师小结：春天来了，天气暖和了，我们可以用棉花把蚕卵包起来晒晒太阳就能孵出蚕宝宝来了。（迁移小蝌蚪的成长）幼蚕很小，像蚂蚁一样，它有一个有趣的名字叫蚁蚕。

（3）蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？又变成什么样子？（依次出示图片让幼儿了解蚕宝宝在各个阶段的特征）

2. 幼儿分批观察班里的蚕宝宝，等待的幼儿和小伙伴说一说蚕宝宝是怎么样慢慢变化的。

3. 出示蚕宝宝的一生循环图，帮助幼儿理顺蚕宝宝的生长过程。

师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有

翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

三、了解桑叶以及蚕的用途

1. 蚕宝宝喜欢吃什么？（桑叶）桑叶是什么样子的？（桑叶人手一片观察）

2. 饲养蚕有什么用？

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装

3. 师：蚕对我们的用处很大，我们在饲养时，应注意些什么？

勤换桑叶，让蚕宝宝吃饱；帮蚕宝宝清理便便，注意卫生；蚕结茧时，不要移动等。

四、联系生活，情感迁移

1. 出示我们班养的蚕宝宝照片，激发幼儿去关爱蚕宝宝的意识。

2. 教师小结：希望我们小朋友能用今天学到的养蚕宝宝的方法去好好照顾我们班的蚕宝宝，每天去看看他们，喂喂他们，观察蚕宝宝是怎么长大的。

幼儿园安全的活动方案篇三

1、表达告别老师和同伴的情感。

2、享受集体表演的乐趣，感受联欢会的欢乐气氛。

3、欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

6月30日晚6:30--8:00

幼儿园操场

大班全体幼儿、家长及全园教师

存钱罐、荧光棒、幼儿手册

一、主持人讲话

二、节目表演：

三、家长寄语：

四、游戏：

击鼓传花

五、节目表演：

武术--男儿当自强

六、小朋友寄语：大二班某某

七、游戏：

抢板凳

八、节目表演：

合唱--老师，再见了

九、家长寄语：

大二班某某妈妈

十、节目表演：

英语歌曲独唱--doremi

十一、小朋友代表:大一班某某

十二、节目表演:

幼儿、教师毕业献词--毕业诗

十三、园长寄语

十四、毕业颁奖

十五、毕业典礼结束

幼儿园安全的活动方案篇四

1、进一步增进幼儿对幼儿园、教师的情感。

2、激发幼儿做一名毕业生的光荣感，增强幼儿成为小学生的愿望。

1、请家长发言稿和幼儿的发言稿准备好。

2、本园领导的发言和中班幼儿的欢送词。

3、布置好会场。

4、向家长发送“毕业典礼”的通知。

5、各班准备好表演的节目。

1、主持人介绍、问好

2、幼儿园园长讲话:

主要内容：祝贺大班小朋友从幼儿园光荣的毕业，并对毕业生们进一步提出希望，同时感谢家长三年来对幼儿园的支持。

3、老师代表发言：对毕业的幼儿表示祝贺。

4、家长代表发言：感谢幼儿园教师对孩子的辛勤培育。

5、幼儿代表发言。

1、小一班：舞蹈可爱娃娃

2、毕业班节目：朝阳沟

3、：幼师之路

4、大三班：舞蹈串烧

5、颁发毕业证书。

6、学前二班：三句半

7、歌曲：我爱我家

8、学前一班：游子吟

9、教师朗诵

10、中二班舞蹈：春晓

11、学前二班舞蹈；感谢

12、大二班舞蹈：最美好的未来

13、学前班课程展示

14、毕业典礼结束，请全体小朋友演唱献给老师的歌《老师，再见了！》

幼儿园安全的活动方案篇五

制作意图：丰富幼儿的动手操作材料，增加操作的兴趣。

教育价值：

- 1、锻炼幼儿手眼协调能力
- 2、锻炼幼儿的点数能力
- 3、培养幼儿的合作意识和竞争意识

选用材料：塑料桶、塑料膜、塑料盒、串珠、辅助材料

制作方法：

- 1、将塑料桶装饰成娃娃(五官及大嘴巴)
- 2、将压好膜的纸卷成管后进行装饰，在娃娃的两侧安上两个塑料盒，放小珠子(小珠子分两种不同颜色)

适应年龄：4—5岁

操作地点：桌子上、地毯上、玩具柜上、小椅子上等

做作方法：俩人同时开始喂娃娃，将串珠从各自的塑料管中喂娃娃(珠子分两种不同颜色，并同时结束，两人在从娃娃的大嘴巴中取出珠子，清点各自的珠子有多少，多者为胜。

建议：塑料管(压膜管)可以一样长，也可以长短不一样，让幼儿轮流使用，并且感知管的长短不一样，喂珠子的快慢也不一样。

中班科学教案：夏天玩水

设计意图：

水是生物体的重要组成部分和生活中不可缺少的物质，孩子对水则怀有及其浓厚的兴趣和特殊的感情，每次盥洗活动都是孩子们最快乐的时候之一。我们紧紧抓住幼儿爱水，爱玩水这一特点，设计了一系列由浅入深和认识水的活动，把孩子们无意识的戏水引导成一个个生动有趣的认识探索过程，提高了了幼儿的认识，锻炼了他们的能力。

目标：

2、了解水的用途，知道节约用水

3、提高幼儿的感知能力，培养幼儿对周围生活的关注准备：

1、每桌一杯清水，一杯牛奶，一杯醋
2、小勺子，吸管，温开水，盐、白砂糖
3、彩色塑料物件，石头，洗衣粉
活动一：认识水是无色，无味，透明的过程：

(一) 引导活动，猜谜语，激发幼儿的兴趣“手抓不起，刀劈不开，洗脸洗手，都叫他来”

(二) 基本活动

2、水是没有气味的出示一杯醋和一杯水，幼儿闻一闻醋，再闻一闻水，说说水有没有气味

3、水是没有味道的幼儿尝尝甜牛奶，尝尝醋，尝尝水，比较：水有没有味道？

5、小结：水是无色，无味而且透明的

活动二：

过程：

2、请个别的小朋友尝尝3、问：为什么这杯水会是甜的？

(二) 基本活动

1、引导幼儿对比观察糖和水的颜色味道，分别是白与无色，甜与无味

2、将白糖放进水里轻轻搅动，慢慢的，糖不见了，白糖到哪里去了？

3、用吸管吸一口水，看看味道怎么样？

4、再用盐做一次实验5、小结：水能溶解糖和盐

(三) 巩固活动

1、讨论还有哪些东西可以溶解在水里？

3、提醒幼儿回家继续做类似的实验

活动三：讨论水有什么用途呢？小朋友应该怎样节约用水？

幼儿园安全的活动方案篇六

表达告别老师和同伴的情感。

享受集体表演的乐趣，感受联欢会的欢乐气氛。

欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

：大班全体幼儿家长及全体教师

存钱罐荧光棒幼儿手册

主持人讲话（教师：李丹）（幼儿：徐如霜郭山一）

李丹：

童年是一段“快乐来得很多，忧愁去得很快”的纯真年代，也是许多人长大成人之后，回头眷恋不已的寻梦园。

郭山一：

经过三年在幼儿园的学习和生活，我们的大班幼儿即将告别老师和同伴，进入下一个阶段的小学生活。

徐如霜：

快毕业了，我要“祝大家每晚都有好梦！”“祝大家快快长大！”“祝小朋友不要长得太胖！”“希望大家不要变成近视眼！”“祝大家健健康康，有美好的每一天！”

李丹：

小朋友的童心童语看似比较平凡，可是却告诉我们一些孩子对未来的期许。是的，人生就是应当有这么一个小小的心愿串成的祝福。

希望我们的孩子每攀越一段人生楼层，都能始终保持这样热切的心与振奋的脚步。

这样他们才能心怀永远的幸福，去纵览令人惊奇的人间风景。

2节目表演：舞蹈——浪漫樱花（表演者：大一班小朋友）郭山一：

那么，现在就请欣赏：由大一班小朋友给大家带来的第一道风景“舞蹈——浪漫樱花”。大家欢迎！

3家长寄语：大一班许艺涵妈妈

郭山一：

欣赏了这么美的浪漫樱花，我们的爸爸妈妈是不是大开眼界了？

那现在，轮到我们的爸爸妈妈表演了，他们有好多话想对大家说呢！

掌声有请：大一班许艺涵妈妈

游戏：击鼓传花

节目表演：武术——男儿当自强(表演者：大二班郭瑞杰小朋友)

徐如霜：

快乐的游戏留给我们快乐的回忆。六岁，我们告别幼儿园，长大了，懂事了，更加自立了。不信，你们瞧瞧，大二班郭瑞杰小朋友带来的中华传统武术表演“男儿当自强”！

小朋友寄语：大二班唐小钰郭山一：

小朋友看到了武术表演，它可是来自少林寺的真工夫哦！你们说，郭瑞杰表演得棒吗？那我们再给他一点掌声鼓励吧！

刚才我们的妈妈代表说了心里话，那我们小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一起来听听，大二班唐小钰朋友想说些什么吧！

游戏：抢板凳

节目表演：合唱——老师，再见了(表演者：大二班小朋友)

徐如霜：

老师，老师，您真好！辛勤培育好苗苗，教我画画做游戏，教我唱歌和舞蹈。今天我们毕业了，明天就要上学校，等我戴上红领巾，再来向您问个好！请欣赏大二班小朋友为大家带来的合唱表演——老师，再见了！

家长寄语：大二班张伯韬妈妈郭山一：

接下来有请我们大二班张伯韬妈妈讲话，看看她要跟我们小朋友

说什么呢？

游戏：抢板凳

节目表演：英语歌曲独唱—— do re mi

徐如霜：

这学期，我们大班小朋友英语学得可棒了，不信你们来听听，大

一班熊方烁小朋友带来的英语歌曲独唱：音乐之声——do re mi

小朋友代表：大一班许艺涵郭山一：

现在我们大一班小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一

起来听听，大一班许艺涵小朋友想说些什么吧！

游戏：抢板凳

节目表演：幼儿教师毕业献词——毕业诗拓展阅读：幼儿园大班主持词

一开场白

幼儿1：亲爱的爸爸妈妈幼儿2：亲爱的爷爷奶奶

幼儿3：亲爱的老师小朋友们

(合)：大家好！

幼儿1：六月的希望六月的梦，

幼儿2：六月的鲜花，

幼儿3：六月的歌，

幼儿1：经过三年在幼儿园的学习和生活，

幼儿2：我们班的小朋友即将告别老师和同伴，幼儿3：进入小学。

(合)：我们代表全体学前班小朋友，

幼儿1：向三年来辛勤培育我们成长的园长老师阿姨们表示衷心的感谢，

幼儿2：向今天来参加毕业典礼的家长朋友们表示热烈的欢迎。

合：此时此刻，我们的心情非常激动，因为我们就要毕业了，让

我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在心中！

合：零点幼儿园xxxx届大大班幼儿毕业典礼现在开始！

幼儿1：三年来，我们非常感激培育我们成长的老师，也舍不得离开我们的园长妈妈，

幼儿2：下面让我们再次看看园长妈妈那可亲的笑脸听听园长妈妈的教诲和对我们的殷切希望吧！

合：有请园长妈妈，大家欢迎！

——园长致辞

幼儿1：幼儿园是一个花园一片沃土，

幼儿2：园长老师是辛勤的园丁。

幼儿3：如今，幸福健康茁壮成的小苗苗就要离开土地了。

幼儿1：我的爸爸心中也充了无限的感激和敬意

合：下面有家代表，大家迎！

——家代表

合：我大大二班的小朋友也有多心里想大家呢！

——小朋友代表

得上幼儿园，我什么都不懂，只知道哭哭哭，耍耍耍小脾气。是老是阿姨，切地安慰我，耐心地陪我做游，我故事。慢慢地，我不再哭了，地上了幼儿园。三年来，我学会了多本。

在，我已会故事当主持，会写字画画数数，会唱歌跳舞，会穿衣整理，会注意安全

境;知道吃不能挑食，走路不能灯;知道不能乱扔垃圾真是太棒了!

我们想对爸爸妈妈们说：“谢谢你们对我们的养育。

我们的成长，倾注着您们太多太多的心血，也许我们还会让您们担心，惹您们生

气，但我们努力要做一个健康懂事好学自立的好孩子。”我们

想对各位老师说：“亲爱的老师们，您们辛苦啦，谢谢你们!我们永远爱您。不管我们走得多远，我们都不会忘记幼儿园里的快乐时光，我们会经常来看望您们的。”最后，我们还要代表全体小朋友，祝愿所有关心我们爱护我们的人，身体健康工作开心心想事成。

歌曲连唱

幼儿1：你唱我唱他也唱，

首首歌儿大联唱，

幼儿2：

唱了一曲又一曲，

心中的喜悦传四方。

合：

请欣赏歌曲大联唱。

老师的目光：

幼1:老师,老师,您真好!

再来向您问个好!

合:下面请欣赏——老师的目光

老师亲妈妈亲

幼儿1:我们是一群可爱的宝贝,

我们成长在爸妈的怀抱里。

幼儿2:健康快乐与幸福,

是爸爸妈妈最大的心愿。

幼儿3:爸爸妈妈们,感谢你们!

合:请欣赏舞蹈:老师亲妈妈亲

开门红

幼儿1:让开心的锣鼓敲起来

幼儿2:让火火的歌谣唱起来

幼儿3:让欢快的舞蹈跳起来,

合:请欣赏舞蹈:开门红

农家小女孩

幼儿1:温暖的阳光,诱人的花香,

喜悦的笑脸,

幼儿2：瞧，谁向我们走来了？

合：请欣赏舞蹈：农家小女孩十分钟

幼儿1：来来来，大家一起来！

幼儿3：让我们跳起来，让我们舞起来！

合：请欣赏现代舞：十分钟

双人舞

幼儿1：我们是祖国的花朵。

幼儿2：我们是祖国的希望。

幼儿3：我们是时代的弄潮儿，

合：请欣赏：双人舞

让爱传出去

幼儿1：一场突如其来的灾难，降临在人们永世难忘的青海，

幼儿3：在六一节来临之际，

幼儿2让我们赠上最美好的祝福给青海的孩子们，

合：衷心的祝愿你们节日快乐。请欣赏手语表演：让爱传出去加油歌

幼儿1：我们都是一群阳光男孩，

幼儿2：在校不做书呆子，

在家不做小皇上，

幼儿3：我们在阳光下健康成长。

合：瞧，一群阳光男孩上台来了，请欣赏舞蹈加油歌毕业诗

幼儿1：快乐的游戏留给我们快乐的回忆。

幼儿3：六岁，我们告别幼儿园，

幼儿3：长大了，懂事了，更加自立了。

合：下面请欣赏毕业诗！

军中姐妹

幼儿2：谁说女子不如男！

请欣赏舞蹈：军中姐妹

幼儿1：童心是诗，一首首灵动飞扬；

幼儿2：童年是歌，一支支清音回响

幼儿3：我们收获今天，期盼明天。

合：幼儿园，这温馨而亲切的家，将永远铭刻在我们心中。

幼儿1：亲爱的爸爸妈妈，

幼儿2：亲爱的老师

幼儿3：亲爱的伙伴，

合：让我们相约美丽灿烂的明天！幼儿园xxxx届毕业典礼到此结束！

幼儿园安全的活动方案篇七

活动主题名称：“我要毕业啦”——六一毕业庆典

活动目的：

- 1、在庆典活动中，体验自己长大了、毕业了的自豪感，萌发对小学生活的向往之情。
- 2、体验师生间、朋友间依依惜别之情，感受幼儿园大家庭的爱。
- 3、配合幼儿园做美劳活动宣传。

活动对象：全园幼儿、家长、教师

活动场地：幼儿园多功能活动室/户外场地

活动时间：2小时

活动准备：

（一）材料准备：

材料名称

数量

用途

备注

音乐cd

背景音乐

超轻纸粘土

依园所幼儿数

制作胸花

胸花胚体

依园所幼儿数

制作胸花

红领巾

1

了解小学

星猫人偶

1

成品胸花

1

主持人（或星猫）佩戴

（二）音乐准备：

《当我们同在一起》

《最好的未来》

《青春纪念册》

《快乐星猫》

《隐形的翅膀》

《彩虹的约定》

《萤火虫》

《同一首歌》童声版

《加油歌》

（三）人员准备：

主持人教师1

星猫扮演人 1

一、活动前：

活动前教师邀请家长准时参加六一毕业庆典活动。

组织建议：提醒幼儿家长准时与会，尤其是毕业班家长可带相机为孩子留念。

家长入园时，以班级为单位签到，播放相关暖场音乐，或者将各毕业班级幼儿几年来成长的点滴制作成幻灯进行播放，供先入园的家长观看，营造庆典的气氛。

二、活动ing□

（一）开场：（20分钟）

参考开场词：

（星猫上场）

主持人：请喊出他的名字

星猫□hello□大家好！我是快乐星猫，亲爱的小朋友们，节日快乐！

主持人：星猫你好！听说你要来啊，大家都可高兴啦！今天给我们带来了什么好玩的啊？

星猫：哈哈，我给各位大朋友、小朋友带来了我最喜欢跳的《星猫舞》，让我们一起大声喊“music”□和我一起跳起来！

（星猫舞，主持人和星猫可根据幼儿对星猫舞的熟悉情况适当分解重难点动作）

主持人：哇，大家跳得都很棒哦！

幼儿园安全的活动方案篇八

一、活动目标：

（2）通过与消防队员的近距离接触，增强幼儿对消防工作的认识，培养幼儿热爱、尊敬消防队员的情感。

二、活动安排：

1、活动时间：20__年11月28日上午10点，如下雨往后顺延。

2、活动地点：幼儿园操场。

3、参与人员：中、大、大大班幼儿、教师、消防支队部分官

兵。

4、活动准备：

(1) 提前与消防支队相关部门衔接工作；

(2) 班级提前进行关于消防知识的资料收集和学习；

(4) 场地准备：提前悬挂横幅、划分班级区域、准备消防演练物品、布置展板（消防支队提供，可否提前把展板送到，好向家长宣传）。

5、安全预案：

(3) 幼儿座位离演练场地应保持安全距离；

(5) 班级之间留通道, 如有意外发生能有效疏散人员；

(6) 活动结束后组织幼儿有序退场，按楼层低到高的顺序退场。

6、活动流程：

(4) 消防队员进行消防器材使用演示或多种灭火方法的展示（3~4项）；

(5) 现场互动问答（师幼问，消防队员答；反之同理）；

(6) 幼儿向消防队员献大红花；

(7) 全场齐唱：幸福拍手歌

(8) 由师幼代表表演舞蹈：江南style;

(9) 消防队员齐唱军歌（还可自行增加队员拿手节目）；

(10) 邀请消防队员和师幼一起跳江南style□在欢乐的舞蹈《歌声与微笑》中结束活动。

(11) 幼儿退场，撤场地。