

2023年教师公开课活动方案 公开课活动方案(精选9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

教师公开课活动方案篇一

为进一步推进我校课堂教学改革，促进教师专业成长和教学水平的提高，提高我校教育教学质量，特组织本次校内公开课活动。

课堂教学是学校教育的核心，是实施教育教学的主渠道和主阵地，开展公开课活动是提高教师业务能力一项重要举措。此次活动将以公开课为载体，转变教学观念，提高教师实施教育教学的能力和水平，引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量。

组织部门：教务处

参讲人员：各学院任课教师及辅导员

评委：教育教学部门全体成员

资料收集员：孟萍

活动分为三个阶段

第一阶段(学习阶段)：

1、时间：4月15日下午3、4节课

2、主要内容：示范课讲解、点评活动。

3、具体过程：

(1)各学院抽选1名教师(春节前入职)主讲，讲课时间为20—25分钟。

(2)抽取2名听课老师及2名一级部门负责人作为评委进行点评。

(3)刘助理/尤校进行总结性评价。

任务：各学院组织评选，选报1名示范课主讲老师(春节前入职)及所讲科目、课题;各主讲老师提前1天将所讲课题的大纲、方案、课件提交教务处。

第二阶段(练习阶段)：

1、时间：第2教学周期

2、地点：各授课教室

3、主要内容：听课、评课活动。

4、具体过程：

(1)教务处随机抽取主讲老师；

(2)各部门负责人作为评委进行听课、点评。

(3)教务处收集听课资料存档。

第三阶段(评比阶段)：

1、时间：第3教学周期

2、主要内容：公开课展示、评比活动。

3、具体过程：

(1)各学院春节后入职任课教师必须参加，春节前入职教师自愿报名。

(2)教务处安排比赛场次，授课时间为20—25分钟。

(3)抽取2名听课老师及2名一级部门负责人作为评委进行点评。

(4)刘助理/尤校进行总结性评价。

任务：各主讲老师提前1天将所讲课题的大纲、方案、课件提交教务处。

注意：“入职”是指进入授课岗位。

1、各相关教师、辅导员要切实重视本次活动，深入开展组内讨论和准备工作，认真选择、按时上报公开课课题。

2、要求全体教育教学部门全体成员按时参加。

3、授课结束后，一方面要做好记录，另一方面要将评课结果形成书面材料，要求人人能发言，严禁走形式走过程，确保活动取得预期效果。

注：无特殊通知，如期举行，如遇特殊情况不能按时进行，则按顺序顺延。

教师公开课活动方案篇二

随着新课程改革的不断落实和开展，对教师的业务能力提出

了新的要求。为适应新时期新形势的教育教学需求，为全面提高教师的教育教学水平，我校根据学校教师的实际情况，制定了学校公开课活动实施方案。

一、领导小组

组长： 副组长：

成员：

二、基本要求

1、观课前，执教教师要精心设计执教教案，打印给教研组长分发给观课教师。

2、在课堂教学中，教师是教育活动的组织者和引导者，学生才是学习的主人。这就要求教师在从事教育教学活动时，一定要彻底转变自己的观念，首先在上课之前要认真分析本班学生的实际情况，然后根据学情进行备课，设计教案；上课时要做到因材施教，面向每一位学生。为此，学校教导处决定，定期开展校语文、数学公开课活动，目的是通过校公开课活动进行调查研究，相互学习，取长补短，及时发现教师在从事教育教学活动中存在的问题，及时予以指导，改进教师的教育教学方法，提高全体教师的业务水平。

3、观课中教师要遵守时间，不迟到，不早退；要遵守纪律，不讨论，不串场；要认真做好记录。

4、议课之前，执教教师要整理好说课稿（含教后反思内容）；中心发言人要与同年段同学科老师及时交换意见，整理好发言稿。

5、议课中，老师们在听取执教教师 and 中心发言人发言后如有较好的方法及理念，可在主持人的组织下踊跃发言，积极参

与，做到让每位教师能参与并通过公开课活动真正有所收获。

6、观课议课中请把手机关闭或调为震动状态。

7、每次公开课结束后由教研组拟写总结，与活动图片、教学设计、说课稿、发言稿、活动记录等一并转档备查。

8、执教课题由执教老师自选。

9、议课活动于上课当日下午第三节课在会议室进行，请自觉遵守作息时间。

具体工作安排如下：

备注：

蒙建东老师参赛课第一轮反思课定于4月16日下午第三节在教管中心多媒体教室进行，请杨丽娟、卢丰、张恒松、张恒霞、阳春雨、马泽等老师准时参加。教学设计由教务处分发；议课活动在课后即时进行，请参加老师克服参与。

希望小学教务处

3月11日

教师公开课活动方案篇三

按照我园xxxx年秋季教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的'交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

本次公开课，我们重点学习语言领域。每名教师选择语言领域活动进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师

的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。

12月份（第17周）

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计，课后向全体老师讲述教学目标和课后反思。课后由全体听课老师进行点评。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

4、此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿。

5、幼儿园应对教师公开课做好摄影工作。

黎翠莲、谢蕊、徐惠转、晓燕、冯志旭、陈子瑜、曾垂琼

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（4）。

教师公开课活动方案篇四

为进一步改变学生的学习方式，促进学生的有效学习，提高

学生的学习质量；为一线教师提供参与、展示和交流的平台，营造研究教学、改善教学的积极氛围；促进教与学方式的转变，提高课堂教学效果，提升教师的课堂教学能力；把“以学生为本”、“有效教学”的教育教学理念落实到教育教学实践中，进一步提升教育教学质量，我校特制定公开课实施方案。活动方案如下：

在课堂教学中，教师是教育教学活动的组织者和参与者，学生才是学习的主人。在扎实的课堂教学教研活动中，促进教师教育教学理念的进一步更新，树立关注学生学习兴趣，关注学生自主学习过程，关注学生学习方式的转变，关注教学过程的优化，提升课堂教学效果的教学理念，在全校形成良好的教研氛围。

立足于课堂教学改革，着眼于学生的自主学习、探究学习和合作学习，通过改变教师的教学方式和学生的学习方式，提升教师的专业素质和学生学习效率。

xxx年12月

组织者：数学教研员、各年级数学科组长

授课者：每年级科组各选派两名教师参加（可抽签）

听课人员：全体数学教师（本科组教师授课时，组内教师一定要到位）

教师公开课活动方案篇五

为了进一步深化我校“有效达标课堂”教学，进一步提升我校教育教学质量，结合我校实际，特制定本活动方案。

课堂是实施素质教育、促进学生发展的主阵地，课堂教学是落实培养目标的主渠道，青年教师是学校教学工作的主力军。

通过课堂教学达标评优活动的实施，进一步规范课堂教学行为，提升课堂教学能力，提高课堂教学效率，促进青年教师的专业成长，全面推进我校课程改革的进程。

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的' 课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

我校组建了以校长为组长，分工教学副校长为副组长，教导主任、教研组长为成员的学校课堂教学达标评优活动领导小组，同时成立以任课教师为成员的考核小组。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6、写出听课反思。

1、活动时间xxx年4月至6月。

2、全体教师

1、上课教师提交教案一篇

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

开好学校教学总结会，进一步反思并明确今后课堂达标的具体要求和实施步骤，明确课堂教学的基本要求。要求教师认真进行教学反思，深刻反思过去课堂教学中的得与失，积极寻求与新课程、新教材相适应的课堂模式，谱写我校教育教学的新篇章。

教师公开课活动方案篇六

为了进一步贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》以及《幼儿园指导纲要（试行）》，根据我们幼儿园教师自身在组织活动中存在的薄弱问题，提高我园教师组织教育教学活动的的能力，促进教师专业成长，提升我园的整体保教水平。本月园内将举行青年教师公开课观摩活动，目的是通过活动观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

二、活动目标

1、提高教师自我设计活动的的能力，促进教师更加关注幼儿需要、关注日常生活，让活动从幼儿生活中来，从幼儿需要中来。

2、激励教师不断探索教学艺术，提高教学活动的有效性。

3、搭建教师之间相互交流、互助的平台，充分发挥骨干教师的示范、指导作用。

三、活动时间

20xx年4月xx日—20xx年4月xx日

四、活动要求

1、所有参加公开的教师在本周五上午（4月10日）到教务处报公开课课题。

2、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。

4、执教时间：小班20—25分钟；中班25—30分钟；大班30—35分钟。

五、参加活动人员：

全园所有专任教师

教师公开课活动方案篇七

为了规范教学行为，加强过程管理，提高课堂教学效率，同时提升各备课组教研水平，突出集体备课的时效性，充分体现“一人主备，全组集体备课修正”的团队合作意识；使教师在实践中不断学习、不断提高。根据学校教学部署特制订集体备课公开课活动方案如下：

组长□xx

成员：教务处、科研处、实验处及各集备组长

9月~10月中旬

1、每科集备组选出一位授课教师，该授课教师课前自主进行备课、准备教案；准备充分后在集备组进行说课，之后在集备组全组深入探讨、研究后上公开课。

2、公开课后全组进行点评，指出优点和不足，全校观摩。

3、讲课教师要根据本课题实际情况，钻研教材教法，努力创建激情高效课堂，使课堂成为人文的课堂、有生命力的课堂、“真”的课堂，真正让学生学有所得。

4、每位授课教师按指定时间上课，教学内容根据本备课组教学计划确定。

5、课后授课教师向教务处上交教案、反思、小结各一份，集备组上交集备教研记录一份。

6、教师之间互相配合，在保证教学秩序正常开展的前提下，做好上课调整，及时参加活动。凡同学科教师开课，本学科教师必须参加。其他学科无课教师自行参加。

7、听课者积极参加，认真学习，记好听课记录，撰写评课意见。

9月5日（周四）召开各科集备组长会议

关于开展“集备公开课”的有关要求

9月10日~13日

音、体、美、微集备公开课

9月17日~20日

政、史、地、生集体备课

9月24日~27日

八年级语、数、外、物集体备课

10月8日~11日

九年级语、数、外、物集体备课

10月15日~18日

九年级化学、七年级语、数、外集体备课

(略)

集体备课上课计划表

(略)

教师公开课活动方案篇八

(一)、教育教学活动执教人：肖xx

《快乐的小动物》

- 1、理解儿歌内容，感受儿歌传递的快乐情绪。
- 2、朗诵儿歌，模仿儿歌中的小动物。

1、教具□m—pc大图书

2、小猫、小狗、小象、小兔各一个头饰

一、导入活动

- 1、师幼问好！
- 2、情景表演《小动物做客》
- 3、模仿小动物高兴的样子，发散幼儿思维。

二、欣赏活动

- 1、请幼儿欣赏儿歌动画，并引导幼儿感知儿歌内容
- 2、教师请幼儿讲述并表演小猫、小狗、小象、小兔高兴时的样子。

三、理解活动

- 1、教师播放儿歌动画，请幼儿完整欣赏并跟节奏模仿。
- 2、教师出示小动物头饰请幼儿自己想象，并说出高兴时的样子。

四、阅读活动

- 1、教师有感情地表演儿歌，并配合相应的动作让幼儿感受儿歌所表达的含义
- 2、教师逐句点读上半句，请幼儿逐句说出下半句，并带有动作表演。

- 1、教师与幼儿一起小结。
- 2、教师播放儿歌，师幼一起互动表演儿歌。

请幼儿回家后把儿歌表演给爸爸妈妈，并请他们一起表演。

9:20——9:30

组织幼儿入厕、洗手组织老师：肖老师、周老师

9:30——9:45

组织幼儿喝水组织老师：四位老师

9:45——10:10

（二）、亲子游戏活动组织老师：肖老师周老师

《小熊小熊没有家》

1、学会遵守游戏规则。

2、培养幼儿及家长的敏锐能力。

小椅子六把、七个家长七个幼儿、激情欢快的音乐。

教师公开课活动方案篇九

一、活动目标

进一步学习新课标、加强教师相互学习、交流，切实提高教师教育教学能力，实现高效课堂，决战课堂。

二、活动时间及分组情况。

1、授课时间□20xx年5月22日（星期二）第一、二、三、四、五节课。评课时间：22日第六、七节课。

3、分组及授课班级：初一年级组（班级为初一（1）、（2）、（3）、（4）班）；初二年级（1）组（班级为初二（1）、

(2)、(3)、(4)班；初二年级(2)组(班级为初二(5)、(6)、(7)、(8)、(9)班)。

4、初一年级组组长：赵英俊

成员：李春闻 志勇 李腹丽 陆影

初二年级组根据抽签相应班级分组，每组5人。

5、评课地点由各组组长指定。

三、活动要求

1、15名数学组教师要积极参与此次活动的全部内容，包括授课、听课、议课、量化等，不得缺矿。

2、授课前要了解学生情况、熟悉教材、认真写好教学设计。

3、认真听课并作记录。

4、授课教师先说课，听课教师再议课，建议点评时优缺点各不超过2点的原则，全部评完时，如有看法，可再作补充。

5、评完课后再认真填写评价量化表，给4位授课教师的`评分在85---90分之间。

6、教学设计及评价量化表在评课结束时交教研组。

7、如果抽签时抽到自己所上班级，必须和其他教师调换。

四、授课顺序表(附后，见授课顺序一览表)。

五、评分方式：

4位教师的平均分就是该教师最后得分。

六、奖励另行通知。