

最新希望之星演讲稿秒(精选8篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

希望之星演讲稿秒篇一

为了帮助大家提高自身的胆量与实力，小编为大家收集整理了演讲技巧，需要的可以看看，希望对你有帮助！

听：叶圣陶先生曾说：“听就是读，是用耳朵来读。”上面学生讲，下面同学听，从听中，可以训练学生听音和辨音的能力；从听中，可以训练学生注意、想象、联想、记忆的能力；从听中可以训练学生快速敏捷的概括、判断、推理等思维能力。学生听同学的演讲，从中抓要点，长知识，扩视野，学会了用自己的听觉收集信息，并且养成良好的听话习惯。同时，从别的同学的演讲中，还可学到更多的演讲技巧和形式。

说：学生通过演讲，训练发音吐字，训练语调、语气、语速、停顿，训练态势语言。使学生可以读准声、韵、调，同时注意口型，发音器官到位，做到吐字发音准确清晰，换气自如。提高语言的表达技巧，克服“想说的不敢说，敢说的却又不能说，能说的却又不会说”的毛病使学生通过不同的语气，不同的发音效果表达不同的感情-色彩，说话时情动于衷，感情饱满；使学生能恰当地运用面部表情、眼神、姿态和手势，

取得口头表达和表情动作完美和谐的统一；使学生的语言具有形象、生动、风趣、幽默等特。

2. 谈广告语.

名言警句源于生活，是对生活的高度概括和总结，对人们的生活起着鼓励、警示和鞭策作用。我要求学生讲名言警句，讲他们最喜欢的，或是他们感受最深的。除了要讲出句子外，还要他们结合生活实例，谈认识、谈感受、谈启迪。学生为了作好演讲，选择很多的句子，进行思考、重组，从中受到不少教益，积累了知识，丰富了语言，听讲的同学也获益匪浅。像下面这样的句子在他们的作文中已比较常见：言辞爽利的你曾经对我说过择友要慎重，还说月缺了可以再圆，那深邃的底蕴透出了你坦荡的君子气度，懂得了珍爱月缺，便获得了世间永恒的美丽。

典故是指那些常被后人使用的、来自古书中的词语或历史事实。成语来自古代寓言、历史故事，它经过实践的千锤百炼，可以言简意赅而又往往形象生动地表达特定的复杂意义。学生通过收集典故或成语故事，并把他们讲给大家听，并说出成语的应用和在应用中应注意的问题，可以丰富学生的成语知识，使听的人和讲的人都有不少的收获。这样既丰富了语言，又会得知许多典故和成语的来历，从而加深对它们的理解，运用起来也就自如了。

通过演讲，学生的课外材料积累了，学生普遍感到，演讲开阔了大家的视野，拓宽了知识面。演讲这“一石激起千层浪”，班级中形成了你追我赶的良好氛围，个个身上好象都有使不完的劲。演讲增进了同学们的理解，每次演讲完，我会让他的同桌来点评，让学生们能彼此了解，彼此宽容，从而在班级中形成一种团结和谐的气氛。学生们的的确确感到了语文课前演讲的好处。我告诫学生：演讲是人类交流思想、阐述观点、传播信息的重要手段，是宣传的重要方式、手段之一；也是演讲者展示自我、推销自我的一种很好的方式。我们的语文课前

演讲仅是整个演讲的一个小部分，演讲之路漫漫兮，仍需要我们去不断地去探索、去努力。另外，这次一个充满竞争的时代，同学们要敢于表现自己，把自己放在一个舞台上展示自己，这样才会成长的更快、更强。

未来的事业对人才有一个共同的要求就是要善于说话。“能言善辩”的口头表达能力是增强竞争能力的重要工具。如果将两个知识水平相当的人放在一起，当然是思维敏捷，能言善辩的受青睐；期期艾艾，语不达意的则会淘汰在一边。但是在当今的语文教学中，教师们又往往只注重“听”、“读”、“写”能力的培养，而忽视了“说”的能力训练。在课上开展“三分钟课前演讲”活动，让每个学生都到上面来演讲，对学生“说”的能力训练等方面有许多好处。

- 1.希望之星演讲技巧培训
- 2.希望之星英语演讲技巧
- 3.演讲大师的演讲技巧
- 4.演讲的演讲技巧
- 5.演讲有哪些技巧-演讲技巧
- 6.演讲技巧演讲中的开合技巧
- 7.punch演讲技巧
- 8.实用演讲技巧

希望之星演讲稿秒篇二

您们好！

我叫吴太娜，是西畴县柏林小学的一名六年级学生。今天，面对着许多给予我无限关怀和帮助的叔叔阿姨们，我满怀感激。首先，请允许我向您们说一声：“谢谢”！

在我小的时候母亲改嫁，不久父亲去世。之后我就与年迈多病的奶奶相依为命，让我过早地品尝到了生活的艰辛和学习机会的来之不易。特别是到过年的时候，看到其他同学在爸爸妈妈的陪伴下购物、逛街时，我特别难过。心里在默默地呼喊着：“妈妈你在哪里？”每当看到年迈多病的奶奶为生计奔波操劳的身影，面对这日渐增加的日常生活开支，我更是感到前所未有的压力。然而，这一切并不能影响我成为一个开朗活泼、乐观自信的女孩。因为我得到了来自于学校和社会太多的关心和帮助，我也能和同龄孩子一起，坐在宽敞明亮的教室里读书学习，同样也感受到了学习的快乐！我深深地体会到，这所有的一切是您们为我传递的一份亲情，它将化成浓浓的爱激发我不断努力学习，它是我不断进步的强大动力。

更加幸运的是，从今天起，多少个像我一样的孩子从此不再是孤儿，我们又有家了，因为我们都有了一位“爱心妈妈”。学业上的困难有人给我们信心，心中的孤独有一份母爱来温暖，妈妈们伸出援助之手，帮助我们度过一个美好的童年。

滴水之恩，当涌泉相报。而对于您们的关心和帮助，我一定牢记在心，我只有刻苦学习，以优异的成绩向您们汇报，长大以后一定为祖国、为社会奉献自己的力量。现在，由于得到您们和老师无微不至的关心，我的学习成绩比以前有了较大的进步，每次单元测验语文、数学、英语等成绩都是优秀，经常得到老师的夸奖。我再也不会因为缺少学习用品而发愁、没有学习资料而感到伤心了。

今后我要加倍努力，争取更大的进步，用更好的成绩来回报我的“爱心妈妈”。也希望我的进步能给你们带来快乐，我也想像你们一样，怀揣着一颗爱心，将它传递下去，我相信只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

希望之星演讲稿秒篇三

大家好！

今天我演讲的题目是：走过了秋冬，便是春的希望！

当岁月的剪影，还透着青春的气息；当时间的流痕，还拂着沁沁的绿意，匆忙的我们，不经意见就迈进了季节的浓荫和热烈之中。

这个季节，我们放飞童年延至的风筝，理想和信念，在飘扬，上升中，与我们对话，成长的迷茫，年少的轻狂，在这片突然而至的喧嚣中，我们把自己雕塑成一道明媚的风景。

高三了，人变了许多，多少天真不羁的岁月已逝，多少纯净无忧的年华已远，如同我们的微笑，跌落在笔下整齐而规范的习题中。三年的点点滴滴，正如这个季节走过的暗影，模糊而又清晰地涌上心头。只忆得同学们书生意气，挥斥方遒，有几分酣畅，又有几分苦涩。有多少美好的理想与梦幻，又有多少失落的酸楚和遗憾。但高三的紧张已将往事默默冲走，一切尽在无言的奋斗中。

这个季节，我们将踏上人生的环行道，在流火的六月，做一次艰难的奔跑。无论结果如何，都将成为永恒的记录。年轻时挥洒血泪，那时一个人一生的荣耀！

现在我们在学海中畅游如鱼，明朝，又将各奔东西。正如这变幻的季节啊，走过了秋、冬，便是春的希望！

那就来吧！让我们一、二、三齐步走！在这放飞希望的季节里，走出年轻的节拍。当我们自豪地在国旗下列阵，谁还能阻挡我们这个气势蓬勃的青春方队！清晨，我们在国旗下宣誓：青春无悔！

我的演讲完了！

谢谢大家！

希望之星演讲稿秒篇四

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是奉献，是给予，是自我牺牲。

由于工作调动，我是20xx年9月来到苇泊小学的，这里老师们那种爱岗敬业无私奉献的精神一直感动着我。如张香鱼老师爱生如子，踏实教学；王秋元老师大胆改革、勇于创新，老教师尚且如此，年轻教师更不甘落后。我也不例外，我从教已有二十多年了，多年来，自己把“忠心献给教育事业，爱心洒给每个学生，放心留给每位家长”这是我做为一名教师的准则。不论在哪里工作，都服从领导的安排，勤勤恳恳，任劳任怨的做着自己一生追求的事业。

送走这批学生，再次接上我曾带过的一个班的学生，他们也是六年级了，我从心里觉得很高兴，我的学生也同样的高兴。虽然我带给孩子们很多欢乐，可我觉得自己不是班主任，所以自己很少去了解学生的家庭情况，可后来使我明白，学生的家庭会给孩子太大的影响，这在以前我也知道，可没有深深的体会到。现在的我才真正的明白，一个家庭的好坏对学生的成长是多么的重要。刚开学两三天，我在给学生批阅家庭作业本时，发现小晶的作业本里给我留的纸条：“老师，我不想回我的那个家了，我想再找个妈妈，她每天教我数学，

我每天晚上做梦梦见她。”看到这纸条，我的心在沸腾，无法平静。我真不知道自己该怎么样去和这个学生交流。因为在这之前，她给我打电话，我接了她却不说话，后来又给我发了几次短信。最重要的是那纸条中说不想回家了，我又怎么去和她说呢？我一直以来考虑的比较多，因为她的母亲是精神不太正常的人，家里的事我可想而知。我曾试着和她谈过几次话，学生的心意依旧。

谈话中我深怕因自己说的不周，伤了她。我甚至不敢面对我的这个学生，感到自己有一种从未有过的无奈和困惑。隔了两天，她又给我一纸条，说，“老师，你不要因为我的一些行为而生气……”是的，我真不知道自己是不是真的生过气，如果说我生气了，是我不了解学生的苦衷，如果说我不生气那也是假的，这么长时间了，我觉得她让我的心那么不平静。有时候我在想：心里装着学生的这么多问题与秘密，真感到很烦，很累，但我是教师啊！像小晶这样的孩子不就是需要得到除了亲人以外更多人的关爱吗？我要给这些寻梦的孩子引路，我要在他们心里写一本最美最美的书！

仔细想想，我不是还应该觉得高兴才对吗？不管怎么说，我是她信赖的老师，难道这不是自己想要的师生关系吗？当各种荣誉证书落到手里的时候，让人会感到幸福，强烈但却短暂。然而，当得到学生的信任与依恋时，这份愉悦竟是那么温馨而持久！为了这份持久的幸福，我愿意用我一生的热情去关注，关注每一颗等待关注的心灵！

现在我又接了新班——一年级，自己还是班主任，要求学生做到的自己首先要做到，给学生起表率作用。每天早上尽量早到校，到校后总是先到教室，看看学生有没有按时到校，看看有没有因病因事请假的，看看教室和卫生区是不是干净整洁，如果不干净，自己就带着学生一起做值日，看看科代表是不是组织学生早读等等。这样时时的指导和督促学生，师生间的默契感越来越好了，班级事务和管理渐渐不像刚开始那样无序和劳神劳力了。

活到老学到老。为了能多学习现代教育理论和先进的班级管理经验，我积极参加学习，模范履行职责，始终践行着当一名好教师、好班主任的人生目标。积极与 学生交流，关爱、尊重、理解每一位学生，以自己的人格魅力与学生建立了融洽的师生关系。在给学生传授科学文化知识的同时，特别重视引导和培养学生形成健康向上的人生态度和良好的行为习惯，全面帮助学生成长，把满腔的热情倾洒在学生身上。开学到现在我班的班风正、学风浓，大家有目共睹。虽说他们才一年级却是一群活泼懂事的孩子，他们用自己的小手做贺卡送给老师，上面的小话温暖着我的心。

当我站在孩子们面前的时候，顿时倍感精神。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，更加激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”屈原的豪迈诗句，带着历史的凝重和绝唱，成为我一生矢志不渝的心声和追求，并将在教育这块肥沃的土地上划出永不消失的轨迹。

希望之星演讲稿秒篇五

不知道你是否喜欢春天里的阳光，喜欢阳光的味道，那是种淡淡的幽香，一种清新的空气的味道。灿烂时，莫若春天的阳光，带着笑脸，轻轻地将大地温润，化云冬天的残雪，滋润萌动的草根，散发出春天的味道。

阳光将味道附着于晒干的衣服中，浸的幽远，鼻嗅处，阳光的香味带着芬芳，优雅而又让人迷恋，轻淡而又让人陶醉。阳光下仰起笑脸，洒落的是一脸灿烂的阳光，和熙而又畅美，带着幸福的温馨，带着远行的快乐，偷偷地荡涤心跳的尘埃。

阳光下，我会轻装前行，云远方嗅那阳光的芬芳。

阳光将味道附着于田野上，颜色嫩黄，优雅地舒展，纤细的腰，抬起那美丽的脸，看着太阳，年轻的生命，在阳光中重新燃起火红的希望，笑脸定格，永恒的幸福。阳光的味道在春天的黝黑泥土中，沉集着残冬里雪的肥沃，盛满了春天阳光的味道。每一次俯身，都让你不忍心再起，想着忘却自己，闭上双目，去吮吸那春天泥土的味道，一瞬间，你会感觉自己化为一棵小草，也那么昂然，在春风中，去呼吸着阳光的味道。

阳光将味道附着于春风中，孩子的纸鸢放飞了春风，大人的笑脸在呼吸，柳梢中的嫩绿，会是清新的阳光的味道。春风荡漾处，清新如野，孩子的欢笑如同天上的风筝一样飞高。和熙的阳光，将味道夹在风中，送至每一个欢乐的笑脸，记录下春天的风情，那是一种妩媚，一如阳光的味道。味道有点甜，但更多的是清新的芬芳，淡淡的，分外优雅，一如高贵寒梅雪中淡淡的香气，只要远远的嗅去，就会感觉一种沁人心脾的香气□

阳光的味道还在幽幽碧水中，化尽的残荷，在阳光中开始了新的生命，消融的残冰，总会是一块块的逝去，带走冬的冰冷。低眉处，鸭鹅拨动，红掌清波，水暖知否？荡开的是涟漪，散开的是味道，阳光的暖暖味道，溢于水，粘之于柳梢，清新的干净的味道。味道宛如笑脸，一切均为如意，阳光味道会在春风中增长滋生，挥洒在荡开的涟漪中，远远地荡开。独坐在水边，凝眸水中，看到的是那种带着凉意的阳光味道。

用心感悟，一切都附着阳光的味道，可以倾听，可以触摸，可以凝眸，可以呼吸，每一片阳光味道中，都是灿烂的微笑，感恩着春天的生活，快乐着春风中阳光送来的幽幽芬芳。

希望之星演讲稿秒篇六

大家好!我今天演讲的主题是：希望是生存的力量。

一个女孩到南国求生，身上却布满了伤痕。当她站在一座二十几层高的大楼顶上要告别这个世界时，她看到了东方喷薄而出的一轮朝阳，心跳蓦然加快。在决定生死的刹那间，她发现失败者和成功者沐浴着同一个太阳的光芒。也许，再坚持一下，她也会有成功的希望!于是，她乘着生命的彩练，又回归到青春的起跑线上。她终于获得了成功并成为了全国知名的人物。

是希望挽救了这个一度脆弱失望的女孩。

希望，是一种力量，是一次升华，是一个飞跃，是一架阶梯。

青年人在生活中，难免会陷于一种困境而感到失望。一位哲人说，人生之路是由失望和希望串起来的一条项链，因此才多姿多彩。在失望时萌生希望，就会让人驱散心中的浓雾，拥抱一片湛蓝的晴空;让人摆脱沉沉的阴影，去步入一个崭新的天地。失望让人压抑、痛苦，倍受折磨;希望让人振奋、欣喜，跃跃欲试。

生活不是一幅呆板的平面画，而是一做立体的雕塑。所以说希望总与失望长伴，它们是双胞胎，几乎从不分离。愚昧的人会被压在失望的高山下感伤和叹息;明智的人会从失望的山下向山上攀登，看到另一片天地。

人生之路是由失望和希望铺筑而成的，不可能总是一帆风顺。因为人不能在人生路上跳着走，那是一种畸形的人生。希望是一种宝贵的金属，常常要从失望里提炼出来。失望并不可怕，怕的是不会运用失望。

年轻人在希望中生活，在追求希望中成熟。青春之所以美好，

是因为希望是你的锦绣，是你灿烂的前程。

希望在前，我们能不断向前。

希望之星演讲稿秒篇七

不知大家看过《背起爸爸上学》这部电影吗？电影说的是一个16岁的农村少年，以优异的成绩考取了大学，但面对瘫痪在床无人照顾的父亲，无奈之下只好卖掉全部家产，背着父亲走进校门。开始了漫长而艰辛的求学之路。他“背”起了父子之情，“背”起了爱的责任。

正是这种久违了的反哺情结，震撼着人们的心灵，呼唤着人们的良知，很多人看后都潸然泪下。看完电影，我一直在思考这么几个问题：什么是责任心？怎样才能做一个有责任心的人？今天我演讲的题目是《用爱与责任，播种希望》。

我认为，“责任”是一种使命，一种做人的态度。从大道理说，就是最基本的职业精神，从小处来说就是一个人做事的基本准则。我们的家庭需要责任，因为责任让家庭爱意融融；我们的社会需要责任，因为责任让社会平安发展；我们的学校需要责任，因为责任让学校得到学生、家长、社会的满意。

作为一名老师，选择了教师这个工作，就等于选择了责任。我很欣赏作家毕淑敏的直抵人心的一句实话：人生本没有什么意义，人生的意义便在于我们要努力赋予它的意义。我想我们的教育生涯也是如此：不管教师这个职业的取得是偶然还是必然，是主动还是被动，只要你还在从事它，在作为谋生手段的基础上，如果再把它变成事业，能在工作中寻找快乐，那么我们的工作将是幸福的。

有这样的两个乡村校长：一个叫石远泽，一个偶然的会让他到上海参加全国教师培训。到了上海站，望着川流不息的人群和车水马龙，他感到有些头晕目眩，禁不住说了

句：“上海这么大！”另一个叫陆斌，妻子患重病，家里债台高筑，为了学生他甘愿放弃了更好的工作机会。他说：“谁叫咱选中了教师这个职业呢？”这就是教师！甘当渡船人，把人渡到光明的彼岸，自己却留下来周而复始；这就是教师，所有支撑我们的信念，那就是爱与奉献的精神！

亲爱的朋友们，让我们去做一名爱与责任并存的教师，在学生稚嫩的心灵里，洒下一粒粒宝贵的种子，用爱的甘霖去浇灌，用奉献的琼浆去滋润，等待收获明天的希望与辉煌！

希望之星演讲稿秒篇八

大家好！

在本周的日历上，有一个光辉的日子——1月1日，这标志着华夏神州又增添了一道年轮，标志着时代的航船乘风破浪，伟大祖国又迎来了充满希望的一年。

1月1日又称元旦，“元”是开始，第一之意；“旦”是早晨，一天之意。“元旦”就是一年的开始，一年的第一天。从字面上看，“旦”字下面的一横代表着波涛澎湃的海面，一轮红日正从海上喷薄而出放射着灿烂辉煌的光芒，这个象形字生动地反映了旭日东升的形象。把“元旦”合在一起，就是要人们以蓬勃的朝气和奋发的斗志来迎接崭新的一年。

同学们，时光老人的脚步在悄悄挪移，我们不是都有光阴似箭、日月如梭的感觉吗？东晋诗人陶渊明曾有过这样的感叹：“盛年不重来，一日难再晨，及时当勉励，岁月不待人”。我们也不乏这种紧迫感。我们是青年，青年是生命中的春天，是早晨八九点钟的太阳。我们是跨世纪的一代，成学业于本世纪，成事业于新纪元，我们将成为时代洪流中搏击风浪的勇士。生逢此时，荣幸又艰巨。读书，是一切成大事者的必由之路，是一切创造的基础。认真读书是时代的要求。我们要用勤奋和汗水夯实学业大厦的地基，用拼搏向时光索取价

值，用双手为鲜艳的五星红旗添彩。只有这样，才无愧于华夏子孙，才能肩负起承前启后，继往开来的历史使命。

同学们，我们正满怀希望和信心来叩响人生这扇奥妙的大门。生活是那样丰富和广阔，有无数宝藏等待我们去挖掘，有无数险峰等待我们去攀登，有无数蓝图等待我们去描画……在这生命的春天里，播洒下希望的种子，辛勤地耕耘吧！

我的演讲结束了，谢谢大家！