

农村精神文明建设工作计划(模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

农村精神文明建设工作计划篇一

时间过得真快，转眼一学期过去一半啦，回顾本学期的工作，在课题研究方面，还是做出了不少的的成绩。下面就简单的小结本阶段的课题工作。

一、制订计划，加强落实

20__年10月，制定课题组研究工作计划。并在工作中围绕”农村初中学生厌学成因及对策研究”主题研究工作的中心任务，积极落实。撰写了实施计划、并安排了具体的时间表。

二、提高认识，加强学习

本学期来，加强课题组教师的理论学习，集中学习5次，通过理论学习使我们的课题研究有知识支柱，使我们在研究的过程中，有明确的方向，认识到课题研究对教师成长的重要性。

三、分析现状，开展活动

课题组负责人对课题研究的现状进行调查研究，并在此基础上修改、规划各人工作，让大家进一步明确自己的目标，坚定了信念。如本阶段中，各成员都写成了有个性的优质教案，开展了多次研究课活动，特别是年轻教师们在课堂教学中指导学生读写整合的新方法，新技巧，让听课的师生眼前一亮，进一步激起学生阅读和写作的热情，使读写整合研究在语文

教学中得到深层次的发展。活动中，学生兴趣盎然，教师也得到了锻炼，师生关系更融洽了，也提高了课堂教学的效果。

四、及时交流，取长补短

在开展活动的同时，在课题组会议上，各成员积极讨论和研究课题研究中出现的问题，以取长补短。例如，新来的黄老师心存疑虑，在会上提出后，得到各位教师的帮助和支持。各人在审阅了她的教案后，纷纷给她支招，经过她的精心设计，结合集体的智慧，写成了颇具特色的研究课教案，并在课堂上挥洒自如，取得良好的教学效果，受到了教师们的赞扬，起到了课题组成员的示范作用。

五、实施阶段的研究成果

在研究中，对课题有针对性总结。主要做了以下几个工作：

- 1、学习教育理论，努力提高每个人的自身的理论水平。
- 2、开展了3次的课题研究专题讲座及汇报课。

六、做好资料的收集和整理工作

课题研究课，是教师走向成功的开始，课题组教师认真学习，学到很多新的理念。做好阶段性的工作安排，并在月末收集、整理、汇总课题组各项资料。督促其他成员完成自己的研究任务。

本阶段的工作即将结束，在课题研究过程中我们遇到很多问题和困惑，在今后的研究中也会遇到许多的困难和艰辛，但我们坚信，凭着坚忍不拔、永不放弃的执着精神，在以后的研究中定会取得更令人满意的成绩。

农村精神文明建设工作计划篇二

特殊学生群体分为心理困惑学生、经济贫困学生、学习困难学生、情感困惑学生、孤残疾病学生和行为问题学生。

1、加强宣传教育，普及心理健康知识，加强对辅导员、心理委员心理健康教育知识的培训，帮助他们提高心理知识水平，指导他们在工作中注意开发学生心理潜能；加强朋辈辅导功能；认真组织开展团体辅导教育活动；认真组织四月份的心理健康教育月活动。

2、进一步完善心理健康档案，关注特殊群体学生，保证情报信息的畅通，做到及时发现问题和解决问题。通过学生干部会、学生座谈会、问卷调查等形式，发挥学生党员干部和信息员的作用，深入了解学生情况，摸清学生心理状态，掌握学生心理行为变化，适时开展心理健康教育，增强心理健康教育工作的针对性和实效性，不断提高大学生的心理健康水平。

3、关注重点和突出问题，对特殊学生进行长期耐心、细致的辅导，及时与家长联系，让家长共同参与教育学生。

4、开展心理测试、心理讲座、心理委员培训、电影展播、心理健康手抄报制作、心理话剧排演等系列活动，重点开展针对新生适应大学生生活，以及学习、情感、就业等方面的心理健康教育活动，营造良好的心理健康教育氛围。

5、结合开学前好、季节交替等八个重大时段，针对心理问题出现频率，对存在的学习问题与学习障碍、人际交往、情感问题、自卑情结、家庭问题、生涯发展与就业问题、情绪困扰、生活刺激事件引发的心理失调、抑郁症、失眠等特殊学生开展不同的教育，进行不同的转化工作。

6、针对贫困学生，我院具体落实相关政策，严格发放学院的

各项扶贫资金，本着公平、公正、公开的原则，经过申请、讨论、审批、公示等多个程序，认真落实，在一定程度上解决贫困学生的实际生活问题。同时解决好毕业班孤残学生的实习和就业问题。

7、积极加强心理专干培训，发挥好心理专干带头作用，加强心理健康教育的指导。

8、做好心理信息员培养及管理工作，充分发挥学生心理健康发展部及信息员在学院心理健康教育指导中的作用。

10、坚持民政理念，关爱孤残弱势群体学生。辅导员、学院特别关注孤残学生，倡导孤残学生健康心理理念、促进身心健康发展，培养和谐的人际关系，塑造他们良好的心理素质，了解他们心理健康状况，帮助他们更好的认识心理健康，重视心理疾病，适时的寻找解决的办法而不是一味的压抑，有能力处理生活中的种种困惑，并且改善自己的性格，了解自己的的人际关系模式，思维模式，达成自我人格内部的基本和谐。

农村精神文明建设工作计划篇三

养成教育工作计划习惯是从小培养的，好品质就是在养成好习惯的同时形成的。本学期，我班根据实际情况和学生的年龄特点，抓住学校创建“生命教育”特色学校的契机，以研究围绕学生形成良好的文明礼仪、热爱学习、热爱读书、热爱劳动习惯为根本目的，制定如下习惯养成计划。

本班共有学生65人，其中男生39人，女生26人，班级安全纪律管理难度较大。此外，多数学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生经常不完成作业，很多行为习惯有待进一步培养。

每月养成教育侧重点

九月份：文明礼仪(待人接物、讲究卫生、文明路队等)

十月份：热爱学习

十一月份：热爱读书

十二月份：热爱劳动(坚持锻炼、积极参加活动)

1、力争做到^v^明确要求，指导具体^v^如学生的作业习惯，首先要制定要求：一、书写规范。二、正确率高。三、按时完成。四、及时订正。用这四条要求经常指导孩子的作业，给予评判，好的在评比台中加分，并在全班展览，鼓励本人，促进大家。此外，必要时需联系家长，教师在学校指导，家长在家里指导，边指导边训练，最终形成良好行为习惯。

2、教师坚持从语言到行动处处做学生的榜样。如和学生一起打扫教室，捡起地上的垃圾，纸屑等。下课后把歪斜的桌椅摆放整齐，把教室的柜子、讲桌等擦干净、摆放整齐，使学生由无意识地模仿逐渐走向自觉的行动。

3、建立一个比较科学的管理制度，随时督促学生，提醒学生。如培养一些课间安全小检查员、文具摆放督促员、值日班长、学习组长等小干部，让他们对全班学生一天的学习、生活、文体、常规等情况进行督促，指出不良习惯，帮助改正。

4、运用各种奖励机制，激励孩子，调动其向上的积极性，帮助养成习惯。如利用教室的班级之星、作业展示栏等对一些行为好的学生提出表扬，对行为不规范的学生提示或批评。老以此激励学生争相养成良好的行为习惯。

5、坚持^v^每日一问制度^v^引导学生下午放学前5分钟自己问自己：今天在学习、课间生活等各类活动中哪些方面做得好，哪些方面做得不好，应注意纠正。以此引导学生从小

学会反思自己的言行，调整自己的行为。

6、不断强化，持之以恒地渗透。如可以在课前、课后、楼梯口、队伍中等任何场合，都要加上一句提醒的话。如下课后说“记着收拾好自己的书包”“别忘了摆放好桌椅”“上课时说“摆放好学习用具”“排队时提醒说“要做到快、静、齐”“上楼下楼时说“靠右行，轻轻走”“队伍解散时说“走着，别跑”等。

美国心理学家威廉·詹姆士说“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运”本学期，我一定会下大力气、花培养学生良好的行为习惯，为他们的人生之路奠基。

农村精神文明建设工作计划篇四

通过几年的科学学习，大部分孩子能够对科学这门学科产生浓厚兴趣，而且素养培养得十分赞，好奇心极强，乐于动手，善于操作。课程难度值增加之后，也能够十分认真的学习，科学是一个十分值得重视的学科。

我所任教的二个班大多数学生好奇心强，且思维活跃，科学的探究欲强，但其中部分学生的自我意识不强，倾听习惯有待培养，课后作业不能及时上交，一部分学生思维有些局限。总体上课堂纪律好，但还应个性注意培养良好的氛围，让学生在探究中学到科学知识，培养探究潜力，提升科学素养。

本册资料由“微小世界”“物质的变化”“宇宙”和“环境和我们”四个单元组成。

“微小世界”单元，将引领学生经历从肉眼观察到放大镜观察，再到显微镜观察的过程，让学生观察丰富多彩的昆虫、晶体、细胞及微生物，使他们既了解人类观察工具的发展历

程，又对人类探索微观世界的部分成果进行梳理，扩大视野，提高认识。

“物质的变化”单元，学生将通过一系列的研究，观察和认识物质变化是常见的自然现象，物质的变化分为物理变化和化学变化两种类型。在研究化学变化的过程中，学生将根据化学变化伴随的现象，认识到化学变化的本质是产生新物质，从而将化学变化与物理变化区别开来。

“宇宙”单元，学生将在感知的基础上，对收集到的信息进行处理，建立有关环形山、太阳系、星座、星系等模型，对月相、环形山、日食、月食、星座、星系等有初步的认识。期望他们能认识到宇宙是一个庞大的、运动变化着的系统，不同宇宙空间分布着不同的天体。人类通过不断的探索，将发现越来越多的宇宙奥秘。

“环境和我们”单元，从垃圾和水两个主题出发，学生将探究垃圾的来源、成分和处理方法；将探究水污染的成因，了解污水处理的方法等，从而对人类生活带来的环境问题有必须的了解，真切地认识到环境问题是人类面临的重大社会问题，并且能够从身边的点滴小事做起，开展环境保护行动。

通过以上不同视角对周围世界的探究，学生将会对小学阶段所学的物质世界、生命世界、地球与宇宙等资料有一个概括性的认识：世界是变化着的，多样的；世界是物质构成的，人无时不刻不在与之进行物质和能量的交换，我们应当保护地球环境。

在本册的学习过程中，学生的探究潜力、情感态度价值观也将得到进一步的发展。

1、通过系列化的探究活动，较全面地收集证据。在本册，学生除了通过观察、实验方式外，还将学会用统计、调查、收集资料等方式来收集证据。比如对垃圾问题、水资源问题的

研究。

2、对各种证据进行处理，尤其是对资料进行分析整理。如根据资料对水中微生物的研究，根据八大行星数据表建立太阳系模型等。

3、学习对现象进行科学解释，获得概念性理解。本册将让学生学习用多种不同的方式对探究的结果进行解释，如画通过显微镜观察出的结果，画日食成因图，建立环形山模型，构成垃圾问题的解决方案等。

4、加深对探究的理解。如在“物质的变化”单元中，分辨现象与证据的关系，认识证据支持结果的重要性等。

5、在活动过程中体验科学探究的乐趣，持续和发展探究周围事物的兴趣和好奇心。

1、解学生对所学科学问题的初始想法，个性是一些概念理解过程中出现的想法。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导）

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。

5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，构成正确的解释。

1、加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，个性是学困生，师生都要个性关爱。抽时间与他们谈心，端正学习态度，确定学习目标。

2、对平时缺课未做实验的学生要调查摸底，及时查漏补缺，

做到实验率100%。

3、课前检查前节课的作业，有问题及时纠正；课后交流，课堂复习的要点消化的怎样，进行抽题检查；平时提醒，碰到该生及时了解复习状况和作业完成的状况，及时提醒不要忘记作业。选取“小老师”，让他们在群众的合作学习中取得更大的进步。

4、给困难生以更多的展示机会，以呵护并激发他们的学习兴趣。平时一些简单的题目，请他回答，让他找回自信。用心采取激励措施，只要待转学生有点滴进步，就要予以鼓励，使他们在成功的喜悦中去争取下一次的进步。

农村精神文明建设工作计划篇五

认真 _，坚持用沂蒙精神育人，紧紧围绕学校中心工作，以大学生思想政治教育为先导，以文明修身系列教育为中心，全面深化学生管理体制，创新管理模式，全面提高学生管理队伍的整体素质和能力，促进学生的全面发展。

一、重点工作

(一)创新学生管理体制，加强学生教育管理，做实大学生思想政治教育。

培育和弘扬社会主义核心价值观，推动社会主义核心价值观教育。坚持“以学生为中心”的育人理念，利用党课、团课、就业指导课、军事理论课作为宣传、贯彻党的路线、方针、政策的主阵地，紧扣当代大学生的时代特点，有针对性地开展思想政治教育工作，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

依据学生德育工作体系和学生管理工作体系，加强大学生思想政治教育工作，坚持“学院—辅导员—学生干部—学生”

四级管理体制，实行班干部分片承包责任制，通过全覆盖网格化管理，做好学生的教育管理工作。

(二)明确责任目标，加强安全教育管理，做牢学生的安全稳定工作。

明确责任，严明纪律，扎实做好学生安全稳定工作。制定年度安全教育实施方案和计划，开展以安全理论、安全形势和安全常识为主要内容的学习教育，使学生对安全工作常思不忘、常防不疏。

1、树立教育在先、预防第一、管理提前的工作思想，有目的、有重点、有针对性地开展对学生的安全教育管理。通过各级各类会议，开展各种活动，向学生进行安全教育宣传，使学生在思想上构筑防线，在行动上采取预防措施。学生会、班委会要配合辅导员定期或不定期地进行安全检查，排除各种安全隐患，针对安全问题，提出改进或整改措施，加强安全管理。

2、加强学生遵纪守法教育。了解国家的有关法律法规和学校的各项规章制度，培养学生遵纪守法的自觉性，营造优良的学风和考风。教育学生珍爱生命，热爱生活，禁止打架、偷窃、赌博等严重违纪行为，降低学生违纪率。

3、开展法制讲座，各班要定期召开安全稳定教育主题班会，把安全稳定教育工作贯穿于学生工作的全过程，坚决反对校园暴力。

4、强化预警机制，落实预警制度。通过预警，强化学风建设、纪律意识和心理健康工作，努力提高学生管理工作的预见性与科学性；要实现预警工作和学生思想品德评定紧密结合，同时继续高度重视学生管理工作中的热点问题，坚决维护广大学生的根本利益。

(三)实施筑基工程，加强学风建设，促进学生的学业学习。

加强班级建设，打造班级凝聚力、向心力和战斗力，营造积极向上、文明健康的良好班级氛围。实施班级日志记录制度，“约会晨光”早读制度，构建新型班级建设模式和学习型公寓创建模式，评选10个先进班级，30个先进宿舍，开展读书节系列活动，推进书香校园建设。坚持管理育学风，制度树学风，榜样带学风，活动促学风，进一步加强学风建设，促进学生的学业学习。

1、加强大学生诚信教育

培养学生科学严谨的学习态度，杜绝旷课、迟到、早退、上课开小差等不良现象。加强考风考纪的宣传和教育工作，严格考试纪律，在学生中，形成一种自觉学习、自我管理、自我提高的良好习惯。

2、加强学习适应性教育

加强新生入学后的学习适应性教育，帮助新生实现由中学到大学的角色转变，使其尽快适应大学生活，了解所学专业方向和专业要求。积极宣传落实各级各类奖学金、助学金制度，引导、鼓励学生刻苦学习。

3、加强职业生涯和就业指导教育

有计划、有步骤地对学生进行职业生涯和就业指导教育，并贯穿于整个大学生生活，让他们了解社会就业形势，引导他们根据自身的特点选择和设计职业生涯方向，并围绕这个主题调整自己的学习方向，培养学生的科学精神和人文精神，从而让学生能自主学习，形成良好的学习风气。

4、加强人文素质教育

开展丰富多彩的校园文化活动,举办符合体育专业特点的各种学术报告会、专题讲座、专题研讨会、专业技能竞赛等活动,提高学生的学习兴趣和综合素质,提高学生的实践和创新能力,使学生在文明、整洁、优美的环境中学习和生活,增强学习效果,提高学生综合素质。

5、加强主题活动教育。

通过开展以学风建设为主题的各种活动,使学风建设成为每个学生的一种牢固观念、行为目标和自觉行动。

6、加强心理健康教育

充分发挥辅导员和心理咨询师的作用,积极为学习困难学生提供心理帮助,为他们排忧解难,激发他们学习的信心和勇气,克服学习上的畏难情绪,在校园大环境里勤奋学习,健康成长。

(四)深化制度改革,加强辅导员队伍建设,全面提升辅导员队伍的整体素质。

举办第二届辅导员职业技能大赛;创新工作思路与方法,提高学生工作队伍的服务意识和管理质量,开展辅导员教育和培训,选派优秀的辅导员参加各类培训及相关的学习实践活动。辅导员要深入学生班级、宿舍,增强与学生之间的沟通;通过家访、书信、电话等形式,增强学校与家长之间的沟通。

二、常规工作

(一)扎实做好20__年就业创业工作。

认真做好就业推进月的各项工作,办好体育学院专场招聘会,建立建设10个大学生就业创业基地,转变学生就业观念,培训学生就业能力,努力实现毕业生充分、高质量就业,努力

提高20__届毕业生的就业率。(3—5月份)

(二)加强考研、考聘服务工作。

对考研、考聘学生进行复试面试培训，指导、帮助学生做好面试、复试工作，努力实现考研率、考聘率的新突破。(4—5月份)

(三)加强毕业生的思想政治教育工作。(六月份)

对毕业生进行感恩教育、诚信教育和爱国爱校教育，使每一位毕业生都能珍惜大学美好时光，站好最后一班岗，文明安全离校。

(四)加强共青团工作，积极开展大学生社会实践活动。

加强党委对青年工作的领导，推动党的建设中带动团的建设，逐步建立健全与学院发展相适应的组织体系和运行机制，提高团委自我完善和发展的能力，进一步增强团委的吸引力、凝聚力和战斗力，不断巩固和扩大青年群众基础。

推进大学生素质拓展计划，积极开展大学生社会实践活动和专业见习实习活动，使大学生在社会实践活动中接受锻炼，增长才干。(7、8月份)

(五)认真做好20__级新生入学教育和军训工作。(8、9月份)

认真做好20__级学生的思想教育，着重进行军训和国防教育、红色教育与文明规范教育、校情校史与专业思想教育、校纪校规教育、生活适应与安全教育等，把新生军事训练和学生管理规章制度教育相结合。

(六)举办20__年学生专业技能展示暨20__元旦晚会和第二届“程斌·十佳学子”评选活动。

在晚会上，对学生群体中涌现出的先进个人、先进集体和程斌·十佳学子进行表彰，倡树典型，表彰先进，鞭策后进，形成你追我赶的良好学风、院风。(12月份)

(七)充分发挥学生会、班委会、团支部的作用，加强学生干部队伍培训和能力建设，释放正能量。

举办学生干部培训班，通过外出参观学习考察、聆听专家辅导报告等形式，建设一支高素质学生干部队伍，充分发挥他们的桥梁、纽带作用，使之成为学生工作的主力军。

提高学生管理干部队伍的思考力、学习力、执行力和表达力，传承沂蒙精神，落实责任担当，全力打造一支特别能吃苦、特别能战斗的学生管理干部队伍。

(八)结合体育专业学习，举办丰富多彩的第二课堂活动，促进第一课堂的学习。

举办学生基本功大赛，认真办好学生班级篮球联赛、排球联赛、乒乓球比赛、羽毛球比赛、网球比赛、足球比赛等。(1—12月份)

(九)认真实施《学生思想品德评定办法》，做好学生日常行为指导。

要把《学生思想品德评定办法》落实好，严格学生的日常量化积分程序，规范管理。

(十)加强学生宿舍管理，为学生提供一个“温馨、和谐、文明”的学习生活环境。

继续坚持倡导宿舍标准化建设和文化建设，组织文明宿舍评比；坚持辅导员深入学生宿舍制度，发挥学生宿舍大学生自我管理作用，要严肃值班纪律，加强检查，督促学生自觉遵守

纪律，努力遏制学生违纪现象的发生。发挥学生会、班委会和团支部在宿舍管理中的作用，努力营造文明和谐的生活环境。

(十一)在学生中进行“崇尚体育文化，深入发展体苑文化，形成体育学院特色品牌。

把体苑讲坛、体苑读书会、体苑外语角、体苑文化林、体苑书友会、体苑广场才艺汇、体苑十佳学子、体苑影院办好、办出特色，使之成为品牌。

(十二)认真做好入党积极分子培训和学生组织发展工作，完成好各级各项评优、资助、表彰等工作。

按照学校要求，本着“公平、公正、公开”原则，认真组织国家各类奖助学金的评比发放、评先树优和学生组织发展工作，营造风清气正的学生工作氛围。