

2023年围绕素养的演讲稿(精选9篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

围绕素养的演讲稿篇一

大家下午好!“日出唤醒大地，读书唤醒头脑”“读一本好书，会使人一生受用”。因此，我们要：热爱读书。

同学们!在祖国和平的蓝天下，在我们美丽的校园中，我们比先辈拥有更优越的学习条件，能心无旁骛、日以继夜地遨游学海，向书山攀登。

志存高远，只争朝夕。我们要在学好课本知识后，博览群书，在书中领略李白的潇洒，感受苏轼的豪放，思索鲁迅的冷峻深邃，品味冰心的情真意切。

经历苦难的高尔基说：“书籍使我变成了一个幸福的人。”我们又何尝不是呢?读书带给我们最隽永的乐趣，最恒久的动力;读书带给我们心灵的和平、精神的慰藉。朋友可能离去，而书籍确实最忠诚的伙伴;时光不作停留，但阅读却能让我们永葆青春。不仅如此，读书还能使我们和古今中外的大文豪交流，依他们的指引，历史的大门为我们洞开，文学的殿堂任我们漫步，未来在向我们展现理想的蓝图!

有人说：“读书足以怡情足以长才。”那是因为书中有着广阔的世界，有着永世不朽的精神。虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的——常读常新!

所以，热爱读书吧！像饥饿的人扑到面包上那样，热爱读书。阅读撼人心弦的高贵作品，汲取超越性灵的智慧精华，让我们把目光投向更广阔的时空，让心灵在书籍中沟通过去与未来。

同学们，让我们都来与书为伴：文学的、艺术的、知识的、科技的、思想的、生活的。只要是好书，就一定开卷有益；只有博览群书，才能使我们充满智慧；只有以书为伴，我们的思想才不贫穷、不孤独，情操才能得以陶冶，生活才会充满情趣。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”同学们，让我们畅饮这“源头活水”，以书为友，以书为鉴，让一缕书香伴你我通行。

谢谢大家！

各位老师同学：

大家好！

今天我演讲的题目是：热爱读书。

有人说：“读书足以怡情，足以_，足以长才。”书使人开茅塞，除鄙见，得新知，养性灵。因为书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神，虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。所以，热爱读书吧！像饥饿的人扑到面包上那样，热爱读书，阅读撼人心弦的高贵作品，亲炙伟大性灵的教化，吸收超越生老病死的智慧精华，让目光投向更广阔的时空，让心灵沟通过去和未来，已知和未知。

在祖国和平的蓝天下，我们比先辈拥有了更优越的学习条件，能日以继夜地遨游学海，向书山攀登。我们成了新一代读书人，志存高远，只争朝夕，我们要在学好课本知识后，博览

群书，在书中读李白的潇洒，读苏轼的豪放，思索鲁迅的冷峻深邃，感味冰心的意切情长。历经苦难的高尔基说：“书籍使我变成了一个幸福的人。”我们又何尝不是呢？读书带给我们最隽永的乐趣，最恒久的动力；读书带给我们心灵的和平，精神的慰藉。朋友可能离去，书却是最忠诚的伙伴，时光不断流逝，阅读却让我们永葆青春！

世纪老人冰心说过：“读书好，好读书，读好书。”这是一句至理名言。读一本好书，可以使心灵充实，使之明辨是非，使人有爱心和文明行为、礼仪规范；而读一本坏书，则使人心胸狭窄，使人不知羞耻，使人自私。

夏夜里，与李白坐在凉席上，听着旷野的风声，追忆着唐朝的月亮。冬夜中，窗外飘着大雪，拥被而坐，倾听着俄罗斯文学大师们忧郁的诉说，书中西伯利亚的大雪与窗外的大雪一起纷飞……夜深了，沉浸在一本天文书里，遨游于广袤的宇宙空间，遥想地球的命运、银河的命运、宇宙的命运、万物的命运……倾听过去，触摸现在，叩响未知。那颗被凡尘的喧嚣折腾得疲惫不堪的心也随之平静下来了。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”同学们，让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人，成为祖国21世纪的高素质的建设者。

围绕素养的演讲稿篇二

您好！

一提起书，那我可有话说了，因为我从小就生活在书的海洋里。书，对于大多数人来说，都会厌倦书，一读书，就会变得头昏眼花，书中那凌乱难辨的人物关系，复杂繁琐故事情节，都让人厌烦。而我却恰恰相反，在一个幽深人静的小树林，沏上一杯浓浓的绿茶，品着茶香，感悟书蕴，那是一

种多么美的境界啊。

我从小就喜欢读书，从一二岁就听妈妈给我讲的《格林童话》。我那时就和书结下了不解之缘。每当妈妈给我讲故事的时候，我都很乖的细细品味这个故事的曲折故事。每当妈妈停下的时候，我都不开心，便缠着妈妈给我讲。再大一点，妈妈就陪我看一些带小插图的小故事。

长大一点后，多少认识点字之后，我就开始囫圇吞枣得看着拼音读一些《寓言故事》、《唐诗300首》之类的东西。也就是这样，我的小世界也开始光芒四射起来。

等到高年级的时候，我开始迷恋上了那些著名作家写的世界名著，并且，也能从中读懂些什么东西：比如像《童年》能够让人们感受到命运的折磨。然而，却能在痛苦的条件下创造出火花。像《钢铁是怎样炼成的》：将一个革命战士战胜病魔、永不掉队的英勇气概表现得淋漓尽致……当我读到他们艰难曲折的时候，我都会情不自禁的融入故事的情节中去，陪主人公一齐感受喜怒哀乐。那个时候就是我感觉最最开心的时候了。当我读懂一本书是什么意思的时候，我就会感受到读书的乐趣。

每一次，当沉重的作业压在我的肩膀上的时候，我都选择看上一段时间书，然后再去写作业，因为读书能够陶冶我们的情操，“书是人类提高的阶梯”，仅有多读书，才能更好的提高。因为读书能够丰富我们的知识。“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话”因为读书能够给予我们人生的启迪。

我提倡大家多多读书，就像冰心奶奶说的：“读书好，好读书，读好书。”如果你爱上读书，那么，你身上将散发着一股独特的清香，那就是书的香气。但愿你们能够用把这种香气传递到世界的每一个角落。

做读书之人，享读书之趣。

谢谢大家!

围绕素养的演讲稿篇三

目标，其实每个人都有。只是在不同的时候都不同。

我想知道一个人，一生到底有多少道槛?我想都会说无数的槛。密密麻麻的槛。的确，人生就是在坎坷中跨越。而我目前就面临人生的第一大槛——中考!我无法想象，我先前的目标是国示高中。可是随着我的变化，我的成绩也变的不听使唤，直线下降!所以我只有把我的人生目标放低一道槛，读县级高中!我十分的后悔。但是就算我现在醒悟，努力复习，也不可能考上国示了!可我不气馁，我不妥协，我不放弃。依然努力走好这条路!我许诺：我一定要以优异的成绩进入县级高中的小尖班!只有这样我才对的起自己，对的起家人，对的起老师!

其实人生哪里没有不如意呢!只有勇敢的面对才会有最后的成功。(当然更重要的是要行动)而你就此气馁，那你的人生只会是“昙花一现”，不绚丽!我相信我自己，可以30几天后划出美丽的弧线。

让我感到宽慰的是我的父母并没有因为我的目标而低看我，更多的是鼓励我，为我加油打气!我相信世界上最善良，最无私的就是自己的父母!因为不管我们做错了啥，他们都是爱的教育。不管我们选择啥，他们都会永远的支持我们。父母就是我们最可靠，最安全的港湾!

父母让我懂得太多。最让我值得骄傲的是他们让我懂得了放弃依然是一种美，我放弃了考国示高中，而选择了县级高中!这正是一种切合实际的选择。不会让我后悔!是父母指引我们走向正确的路，他们是伟大的!

相信自己在父母的指引下，在30天后会在考场划出美丽的弧

线!

围绕素养的演讲稿篇四

有一种爱，从我们出生的那一天起就伴随着我们。从嗷嗷待哺到蹒跚学步，从玩耍学习到为人处事，我们健康成长的每一步都凝聚着父母无穷无尽的爱。这种爱无微不至，永恒不息!人世间最伟大的爱莫过于父母之爱，它是无私的付出，不求回报的辛劳，我们得到了这么多，所以要从心底里学会感恩。从我们出生的第一天开始，他们就拥有了这世界上最伟大的人——父母。父母是我们第一任老师，也是我们心灵的寄托。从孩提起就谆谆教导我们，引导我们编织着自己的梦，书写着自己的人生。

“慈母手中线，游子身上衣……”吟诵孟郊的这首《游子吟》，往事犹如潮水般一幕幕展现在我的眼前。曾经多少次母爱感动着我，让我热泪盈眶;曾经多少次母安慰着我，让我感到温暖希望;曾经多少次母爱鼓励着我，让我坚强勇敢。第一份的安慰来自母亲，第一份鼓励来自母亲，母亲是我心灵的寄托，是我心灵的守护者。

古有“孟母三迁”、“孟母身教”为了让孟子有一个好的成长环境，不辞辛苦，几次搬家。为了让孟子成为一个品格高尚的人，孟母以身作则，让孟子明白诚信是一个人不可缺少的品格。古人尚且如此，我们的父母何尝不是这样的呢?谨记父母是我们最好的老师，也是我们人生的启迪。

母爱是伟大的，无私的。母爱如冬日的一片阳光，让身处窘境的我们感到温暖;母爱如沙漠中的一股清泉，让濒临绝境的我们看到了生活的希望;母爱如一首优美的歌谣，让困惑的我们得到心灵的慰藉。

父爱是含蓄而又深沉的，是唯一而又无法替代的，每个父亲在无意间已经给予了我们爱。在你跌倒时，在远处悄悄地望

着你的背影;在你考场失意时,言不由衷的向你泼冷水,时刻敲打着你,警示着你;遇到挫折时,对你好像漠不关心,但在后面给你默默地鼓励,打气……这就是父亲,这就是父爱。

我永远不会忘记父母对我的爱,对我的呵护和关怀。学会感恩,不能止于言,更要落实到行动。作为一名大学生,父母对我们最大的期望莫过于我们能够学有所成,成为有出息的人。所以,我们在校应该努力学习知识,提高各方面素质,以实际行动报答他们的养育之恩。同时,我们也应该时常给父母打个电话,会让父母感到温馨。还有我们要能站在父母的角度考虑问题,我们就能理解父母的难处了。总之,我们应该尽我们所能让父母开心,让父母骄傲。

世上最大的恩情,莫过于父母的养育之恩。值得我们用生命去珍爱,用至诚的心去感激,用实际行动去报答。让我们行动起来,点点滴滴,感恩父母!

围绕素养的演讲稿篇五

今天,我们是为了青年的共同节日五四而来;今天,我们是为了火一样的青春而欢聚一堂。可是朋友,现在我想请你忘记自己置身何处,和我一起时光倒流,回到三年前。20____年5月4日,汶川的天空依然万里白云,十局福堂项目的施工正在如火如荼的进行,一切都是那样井然有序,一切都如往日一样平静。然而就在上午10点20分,福堂导流洞突然发生了二次塌方,垮塌物正好击中正在负责现场施工的优秀技术员张涛,由于伤势过重,在抢救途中,无情的大山最终带走了他年轻的生命,他用青春和热血染红了属于他自己的节日。才24岁的他就这么走了,留下泪如雨下的女友、留下肝肠寸断的亲人;同事们为优秀的他扼腕叹息,带来的则是化悲痛为力量的巨大震撼和动力。

三年过去了,在这又一个五四青年节即将到来的时候,张涛的朋友和同事依然执着的战斗在工程的第一线。

岁月的年轮划过历史的天空，阳光如万年前一样崭新，流淌千年的岷江水依然气势滂沱却不失恬静。

历史不会忘记让十局人牵挂了几十年的紫坪铺，不会忘记作为十局指令性任务完满结局的渔子溪，更不会忘记让我们走出迷惘、走向市场的太平驿。我们有开创十局国际品牌的南累克，也有让十局人为之骄傲的引大入秦。每一项工程都是一次挑战，每一次成功都是一块丰碑。在这几经波折的风雨历程中，每一个足迹都有一个奉献的故事，每一个故事都成长了一批十局的“明星”。

曾经，建筑市场竞争的惨烈让人刻骨铭心，但在惊涛骇浪中搏杀出来的今天的十局，无论是在前后方，还是国内外，都有无数兢兢业业、无私奉献的十局儿女。有人主动要求上工地，有人执着放弃别处的高薪聘请，有人一肩担负几项重任，也有人累倒在不休不眠的工地。机器的轰鸣如欢歌，简易的饭菜当全席，女人的身躯不再娇弱无力，高山峡谷间总能见到她们挺拔的身影；跳跃的焊花如烟火，夜晚的繁星作霓虹，男人的坚强也不再冷酷到底，亲人，有时会让他们的思念溃不成军。

其实，像张涛、蒋君一样为十局发展作出牺牲、奉献的人还有很多很多。当我在阳春三月踏上十局的施工工地，面对这些对我来说就像是开天劈地一样的伟岸工程时，我的心怎么也不能平静。在城市灯火辉煌的夜景背后、在现代快捷高效的生活背后，有多少水电人正离乡背井，战斗在高山峡谷，奉献着淤血的青春、奉献着忘我的生命！

也许，水电人的辛酸只有皇天后土最了解，她总是用雨雪诠释她无奈的心情；水电人的情怀也只有行云流水最清楚，四季巡回始终奔腾不息。水电人热情似火的青春激情染红了天边的云，水电人执着无悔的奉献震撼着你我的心！我们崇敬每一位为水电事业、为十局发展立下不朽功勋的前辈，你们奋斗努力的青春之光将永远照耀我们前进！

也许，没有人

为他们的青春呐喊助威，也没有人为他们的艰辛著书立传，但我相信，

那执着的奋斗与追求将载入他们的生命，沉淀出最美的诗句。跋涉中的山水只是屏障，跨过去的艰险才是最美的风景！

围绕素养的演讲稿篇六

大家上午好，今天我演讲的题目是《依托核心素养，探索数学教学》。

我们都知道，在20xx年9月13日《中国学生发展核心素养》正式出炉□20xx年山东、北京、天津、海南，进入第二轮课程改革试点，实行高考招生制度综合改革。今年山东省入学的高一新生，将按照新的课程标准和教材学习。文理不分、减少考试科目将数学推到了高考的最前沿，成了新课改的一个焦点，也给我们带来了严峻的挑战和更高的要求，我们不仅要充实自己的知识储备，更要学会在新课程标准下如何进行数学的学习，全面提升高中数学核心素养。

数学核心素养是数学课程目标的集中体现，是适应个人终身发展和社会发展需要的具有数学基本特征的思维品质与关键能力以及情感、态度与价值观的综合体现，是落实课程目标的重要途径，包括：数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算和数据分析。这些数学核心素养既相对独立、又相互交融，是一个有机的整体。教师应有意识地从思维能力、学习能力、合作意识、品德修养这些方面去培养学生，促进学生的全面发展。

学数学是一个由简单到复杂的思维锻炼过程，思维能力的高低，直接影响到数学学习的效果。教师对教材做深入地研究、思考、挖掘，着力于培养学生的思维能力，经过持久的思维训

练，使学生具有逻辑推理、抽象概括、空间想象、数据分析等数学素养。这对他们今后的学习、工作、生活起到积极的作用，终生受益。

在课堂教学中，教师自觉地、有目的地挖掘教材的逻辑因素，如概念的分类、定理的证明、公式法则推导，使学生严格遵守逻辑规则，做到判断正确、推理论证有据，培养学生逻辑思维能力。把具有相同本质特征的问题联合起来，形成一套知识体系，并提供一定数量的材料，引导学生发现、猜想并归纳证明，把特殊问题推广到一般问题，培养学生的概括思维能力。引导学生对自己的思维活动过程进行审查，如概念是否准确？判断是否恰当？归纳推理是否合理？分析和纠正其中的错误，尽力达到“更好地思考”“思考得更好”，培养学生的批判性思维能力。进行一题多解，即多角度、多层次、多方位地去思考问题，探讨是否还有其他解法，通过解法比较，提炼解题思路；进行一题多变，即通过探索逆命题，改变条件、增设提问、推广结论等方式，促使学生根据变化进行思考，开拓解题思路，培养学生的发散思维能力，同时为学生培养创新思维能力提供广阔的空间。

课堂教学不但要求学生掌握基础知识和基本技能，而且更要使学生掌握获取学习知识的本领。牛顿说过：“我的成功归功于精细的思考，只有不断地思考，才能到达发现的彼岸。”教给学生科学的学习方法，让学生自己融入到思考活动中去。训练思维能力，从而提高学习能力，实现从教师的“教会”转变成学生的“学会”与“会学”。

教师要积极寻求少教多学的“双导”课堂教学模式，努力营造自主学习的教育氛围。教师要根据教学内容留出相对充足的时间，让学生自主学习、自主思考、自主领悟。并对学生的学习效果进行检查，出相应的习题让学生口答、板演、做作业，然后根据学生掌握情况对之进行点拨、讲解、补充。教师可利用导学案引导学生学习，导学案着眼点和侧重点在于培养学生自主学习和建构知识的能力，它的设计要充分调

动学生学习的主动性，起到“导读、导听、导思、导做”的作用，让学生获取知识，习得能力。

现代社会是一个竞争激烈的社会，团队合作精神作为走向成功的法宝，在全社会中得到推广。

教师不仅要当好学生学习的组织者、指导者，而且要当好学生学习的互动者、合作者。学生在学习过程中遇到难点、疑点时，适当开展教师问学生答、学生问教师答、学生问学生答等合作学习活动，创造一个师生互动的环境。在思考、探索、交流的过程中，找到问题的答案。师生的共同参与让数学课堂教学充满生机和活力，师生合作的顺利进行使学生形成合作意识。

当然，教师与全体学生的合作毕竟有限，不能兼顾每一位学生的学习需求，所以构建合作学习小组是进行高效课堂合作学习活动比较有效的形式，它既可以拓展学生的思路，解决一些数学问题，又可以培养学生的团队合作精神和良好的人际关系。通过小组合作学习，让组员各抒己见，畅所欲言，在民主、平等的气氛中探讨、研究问题，提高交流与沟通能力，增强合作意识。

在数学教学中渗透品德修养教育是让学生在增长知识、发展能力的同时，培养学生具备高尚的品德和素质。

教师用自身的思想、道德、情感、习惯等因素对学生进行潜移默化地熏陶和感染，使其在耳濡目染中受到影响。教师树立好榜样，以身作则，树立守时、遵守纪律的观念，在教学过程中表现出对教育的快乐和幸福。教师不以个人的好恶为标准，要客观、平等对待、尊重每一位学生。接受学生认知规律的差异性，相信他们都能进步，让每一位学生都有成功的机会和体验。

数学教学渗透品德修养教育的方式多种多样，教师要把握好

教育时机，使学生逐步具有良好的健全的人格。

各位老师、同学们，新课程改革下的高中数学教学任重道远，需要我们共同努力。

我的演讲完毕，谢谢大家！

围绕素养的演讲稿篇七

我爱看的书有很多，有：《西游记》、《200字作文》、《1001个动物之谜》……但我最爱看的还是《创新作文》。

《创新作文》里有许多幽默的句子。比如《给番茄的一封信》中的“亲爱的番茄大哥，我想喜欢你，可缺少勇气。以后爸爸上市场买菜时，请你立刻跑远远的确。”还有更好笑的呢！如《我家的“鬼”弟弟》中有这么一段“弟弟用他那油油的小手装模作样地拍了拍拍鼓鼓的肚子，大喊一声：‘老板，再来一桌！’”你觉得好笑吗？我可是笑了个前仰后合。

《创新作文》里还有许多感人的句子。比如《我的外公外婆》里的“你一个人在家，吃不饱饭，我怎么能放心得下？那一刻，我似乎看见外公的眼里有水光在闪烁……”“呜——。”真感人。

再告诉你们一个秘密！有一次我的作业写到很晚，我在9点10分时还躲在被窝里偷看《创新作文》，被妈妈看到了，教训了一顿！

《创新作文》带给我快乐。我爱《创新作文》！也爱给我订《创新作文》的妈妈！

围绕素养的演讲稿篇八

大家好！

诗人泰戈尔有段令人怦然心动的名言：“果的事业是尊贵的，花的事业是甜美的，但还是让我在默默献身的阴影里做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”作为一名教师，我们的身份就像一片平凡的叶子，用生命的绿无时不刻衬托着花儿的娇艳。

回顾自己十几年从教经历，八达是我事业的转折点，是它给了我成长的平台，是它给了我前进的动力，给了我从校走进片区的机会。窦桂梅老师的经历告诉我，要想加速自己的专业成长，就是多上公开课，所以我鼓起勇气接受了“五个一”的挑战。

在这次的活动中，让我感触最深的就是磨课，为了适应抽课就能上的模式，教研组长康梅红老师提前一下午给我们定了五年级《分数的基本性质》这一课题。针对自己缺乏高年级教学经验，又害怕出丑的心理，我借用了名师钱守旺的教案，然后加上自己精心制作的课件。但试教效果并不理想，无论从教态和组织教学能力，还是对教材的把握，都存在着严重的缺陷，模仿秀以失败而告终。课后，我受到了我校数学权威老师童忠军和康梅红老师的严厉批评，其他老师也提出了相应的建议。在试教课后，我陷入了深深的痛苦迷茫之中，也开始反思自己：名人的经验并不一定适合自己，自己缺乏专家的那种丰富的教学阅历和对课堂应变的能力。我并没有领悟到教案的灵魂所在，只是在浅薄的模仿，要改变自己，对教材必须有独特的见解和领悟，在实践教学中反复的磨练。

这次拿到参赛课题后，时间有限，我将自己的思路调整了一下，先从教材入手，按课程标准，充分去挖掘教材的内涵，然后利用课外时间，夜以继日的准备教案和课件，反复修改。最让我感动是，在晚上的试教中，数学组的老师们全部都来了，虽说试教效果还是不太理想，但在师傅康梅红，黄春燕和何小红老师的帮助下，我又将教案做了适当的调整，并将练习设计成由易到难，层层深入。另外孙莉老师还帮我将课

件的中每个环节都细致入微的斟酌了一番。总的说来，整个课程设计渗透了数学组全体老师的智慧和汗水。

我想天空的幸福是穿一身蓝，森林的幸福是穿一身绿，我的幸福是在八达这个温暖的大家庭里。在这里，我不是在孤身应战，有这么多的人在我的身边鼓励我，支持我！从他们身上我学到了不同的授课方式和教学经验，在他们那里我真正的领悟到了如何带着学生去享受课堂。经过这次磨课，在个人专业发展上，我得到了质的突破和提升。同时也感受到了师傅们的用心良苦。

文人郭小川说过：“生活就像一杯浓酒，不经三番五次的提炼就不会这样可口。”我想其实我的专业成长也像这杯浓酒，不经三番五次的磨练，就不会有新的收获与感悟。

最后我想用汪国真的诗来结束我今天的演讲：

我不去想是否成功，

既然选择了远方，

就只顾风雨兼程。

我不去想身后会袭寒风，

既然目标是地平线，

留给世界的只能是背影……

围绕素养的演讲稿篇九

流逝的青春，翻转的年轮，如同一粒倔强的昙花种子，明知道绽放只是那一瞬间的美丽，也要执着的冲破泥土，迎着风雨坚强的成长，义无反顾。

当生活的车轮碾过记忆，留下岁月的吻痕时，才知道生活如同大浪淘沙。淘走了昔日友人的欢笑和共度风雨的艰辛，留下的仅仅是自己和自己那支离破碎的记忆和记忆中若隐若现的对未来的期盼。

离愁别恨人之情，柳暗花明又一村。似乎生活就是不断的经历别离，不断的将别离的哀伤埋藏在内心深处，在不为人知的角落独自神伤。又似乎生活就是看友人在自己身边新旧更替，而自己拼命想挽留却无法挽留，因此自己依旧孤独，并开始享受孤独。

心，禁锢在别离和孤独的黑暗中渐渐成熟。如同泥土下掩盖着的生生不息的昙花种子般倔强的成长着。当它挣脱禁锢重获新生时，它获得的是昙花一现的美丽。那绽放的是内心深处不灭的希望，是青春最耀眼的光芒。

给青春谱一曲赞歌，让生活的列车在赞歌里欢快前进，如同指尖溜走的沙，一粒接着一粒，一粒牵着一粒，向前是无边的沙堆，向后是停留指尖的回忆。

谁的容颜，为谁清晰。或许以后的以后我们不在拥有纯净的笑容，不用担心那也只是我们青春路上的小小磨难，因为我们的青春是早已注定成为辉煌的过去。那些花儿，那些盛满夏季忧伤的花儿终将在我们的心中常开不败。想起过去，岁月带走的实在太多，十六岁可以默默体会落日坠落的缠绵和大海分娩红日的悲壮。

青春没有规则。真的。你可以埋头苦读，书山寒窗十几年，最后“一举成名天下闻”；你也可以边读书边工作，或者先工作再读书，只要自己活着充实。青春就好像鸟儿，任由你选择飞翔的时间，任由你选择飞翔的高度。