

# 六年级责任担当班会 小学六年级班会教案设计方案(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六年级责任担当班会篇一

- 1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。
- 2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

活动准备：

- 1、学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2、制作相关的课件。
- 3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

活动过程：

一谈话引入

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。（谜底：火）

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

## 二生活中的防火

### 1. 家庭用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中如果发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

6)、不要用老化的电源。

### 2. 安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的'氧气，防止煤气中毒。

### 3、校园防火安全

防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

- 1) 禁止在校园内玩火、放炮。
- 2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。
- 3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

#### 三防火技能

- 1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。
- 2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。
- 3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。
- 4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

#### 四灭火器使用方法

- 1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。
- 2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。
- 3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄

开关，二氧化碳即可喷出。

## 五逃生技能

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

## 六儿歌：安全知识小结

发生 火 灾 不 用 慌 ，

分清 火 情 找 主 张 。

油锅 着 火 不 用 水 ，

锅盖 盖 上 火 灭 光 。

衣物 着 火 快 浇 水 ，

电器 着 火 拔 电 源 ，

同时 拨 打119，

消防 官 兵 帮 大 忙 。

## 七小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

## 六年级责任担当班会篇二

：让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

：重温规章制度，拟定新学期打算。

：一课时教学过程：

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活

动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

## 六年级责任担当班会篇三

目标：通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

### 一、朗诵《我爱我班》

(周)我们来自四面八方

(包)我们有着不同的个性

(周)我们是应着一种缘分走到了一起

(包)组成了一个团结友爱的大家庭

(周)请听诗朗诵《我爱我班》

### 二、小品

(包)年少的我们，渴盼长大

(周)但总是掩饰不了一些幼稚

(包)我们热情似火

(周)但有时也会迷失方向

(包)请看下面一组小品，然后对其中的人物行为作出分析

### 三、讨论小品中的人物行为

要求：给三分钟时间讨论，然后进行交流

### 四、班徽设计比赛

(包)“汗水点燃希望，信念成就梦想”，这是我们的班级格言

(周)“勇于拼搏，敢于创新，奥运精神，一(2)发扬”是我们的口号

(包)挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

(周)请参加班徽设计比赛的同学展示你们的作品，并说明设计理念，我们将评出最佳班徽。

### 五、男女生对唱《同桌的你》

(包)初中三年，我们将携手走过

(周)同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

(包)我们是兄弟姐妹

(周)我们是亲密伙伴

(包)若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

## 六、发言：同学之间应如何交往

(周)一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

(包)在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

(周)下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？

(过程略)

(周)苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

(周)营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同的努力

(包)温馨、和谐的人际关系给人的感觉是美好的

## 七、才艺大比拼——水果拼盘

(周)世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛

(周)下面，我们来个才艺大比拼——做水果拼盘

(过程略)

(包)请参赛选手说明创意

## 八、背诵圆周率

(周)人们的创造力是不可估量的，人的智慧是惊人的

(包)有时它会让我们感到不可思议

## 九、优秀学生介绍学习方法



(周)看了刚才两位同学的表演，真让我们感到佩服

(包)它展现了我们当代中学生的风采，展现了我们的智慧

(周)从小努力学习，长大报效祖国

(包)为此，我们全体同学手拉手，心连心，共同创造辉煌成绩

(周)为了帮助学习困难的同学，我们班除了开展“结对子”活动外，我们还经常请学习优异的同学介绍学习经验，他们总是毫无保留地介绍他们成功的秘诀。

(包)现在我们请几个成绩优秀的同学介绍一下他们的好的学习方法

(周)语文：许梦婷    数学：惠晓莉    英语：黄梦茜

## 十、舞蹈

(包)听了她们的介绍，我们深受启发，与其激动，不如行动

(周)用我们的热血谱写无悔的青春

(包)青春，有人向往，有人拥有，有人却已失去。

(周)经历着青春的人们是幸福的

(包)我们应该庆幸，因为我们正值青春

(周)正因为我们青春，所以我们骄傲，四季的芬芳我们一起收藏。

(周)我们用舞姿诠释我们的青春

(包)我们用舞姿表达我们对生活、对老师、对同学、对班级的爱

(周)请欣赏舞蹈《青春的旋律》

## 十一、大家谈：怎样为班集体添光彩？

(包)我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

(周)请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

过程(略)

(包)活跃是我班的特点，也是我班的长处

(周)这是青年人的活力的体现，是人的聪明才智的表露。

(包)快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

(包)“同船过渡，八百年修行”，相聚是缘分。

(周)全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

(包)下面我们请班主任杨老师讲话

## 十二、班主任寄语

## 十三、结束语

(周)带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

(包)为了共同的愿望，我们聚合在一起。

(周)四十一双眼睛，默默地求索，

(包)四十一颗跳动的心，鸣奏着一个声音——真诚。

(周)真诚对人，真诚对己。我们徜徉在知识的海洋中，

(包)激流勇进，我们翱翔在智慧的蓝天里

(周、包)畅想未来，我们将拥有美好的明天!《我爱我班》主题班会到此结束。

## 六年级责任担当班会篇四

1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的成功与失败。

1、搜集有关自信的故事。

2、学生准备才艺表演。

活动过程：

一、认识自信

师：大家好，在班会开始之前，我想先请大家看一段小视频：

(播放视频)

教师：小象为什么伤心了？

(指生发言)

教师：但小象的不自信，老师在我们班许多同学身上也看到了，比如老师上课提问的时候，有的同学不敢回答，认为“我不会”，比如老师选拔有的同学当班干部的时候，他的第一反映是“我不行”，甚至有的同学会认为“我二年级

成绩就很差，到了三年级怎么可能取得好的成绩呢？”等等。针对这种现象，今天我们召开一个主题班会，班会的主题就是《我自信，我快乐》。希望同学们在这节课上能有所收获，真正地感受自信的魅力。

hello!大家好，我是四(2)班的问题调查员，下面我们开始问题调查。

- 1、你认为自己漂亮或者英俊吗?(yes□yes□举手的人很自信)
- 2、你是否总是担心做不好某一件事情?(no□no□举手的人很自卑)
- 3、你是否总是觉得自己在在学习上不能够取得好成绩?(no□no□举手的人很自卑)
- 4、你能成为班级中出色的一员吗?(yes□yes□举手的人很自信)
- 5、你认为自己是班中不可缺少的人吗?(no□no□举手的人很自大)
- 6、你认为不管在哪方面，别人誰也比不如你吗?(no□no□举手的人很自大)

(课件出示)

表演小品的四位同学上场。

文艺委员：

大家都说你歌唱得，你能代表我们班去学校表演吗？”

同学1：我的名字叫自卑，自卑就是过低地评价自己，看不到

自己的优点。同学2：我的名字叫自信，自信就是正确地评价自己，既看到自己的优点，也看到自己的缺点。

大家齐声说(我们喜欢自信)

(听录音)

## 二、感受自信的重要

### 1、听录音《握住自信》

有一位女歌手，第一次登台演出，内心十分紧张。想到自己马上就要上场，面对上千名观众，她的手心都在冒汗：“要是在舞台上一紧张，忘了歌词怎么办？”越想，她心跳得越快，甚至产生了打退堂鼓的念头。

就在这时，一位前辈笑着走过来，随手将一个纸卷塞到她的手里，轻声说道：“这里面写着你要唱的歌词，如果你在台上忘了词，就打开来看。”她握着这张纸条，像握着一根救命的稻草，匆匆上了台。也许有那个纸卷握在手心，她的心理踏实了许多。她在台上发挥得相当好，完全没有失常。

她高兴地走下舞台，向那位前辈致谢。前辈却笑着说：“是你自己战胜了自己，找回了自信。其实，我给你的，是一张白纸，上面根本没有写什么歌词！”她展开手心里的纸卷，果然上面什么也没写。她感到惊讶，自己凭着握住一张白纸，竟顺利地度过了难关，获得了演出的成功。

“你握住的这张白纸，并不是一张白纸，而是你的自信啊！”前辈说。歌手拜谢了前辈。在以后的人生路上，她就是凭着握住自信，战胜了一个又一个困难，取得了一次又一次成功。

主持人上场：听了这个关于自信的故事，同学们是否有所感触有所启发呢？请你和大家交流一下。

(大家交流)

## 2、欣赏视频《找回自信的小象》

主持人：下面，我们接着欣赏视频《找回自信的小象》。

(播放视频)

看完这个视频，你又有什么感想和大家交流一下。

(大家交流)

主持人：自信，指引着我们前进的方向，书写着我们成功的篇章。自信给我们的生活带来了快乐。

## 三、建立自信

自信如此重要，那如何建立自信呢？

### 1、认识自己的优点和特长

教师：每个人都有自己的优点和特长。比如：丽丽歌唱得好、小明球踢得棒、东东爱看书。如何认识自己身上存在哪些优点呢？下面，发给大家一张“优点清单”让我们从多方面把自己的优点、特长一一罗列出来。请大家填好表格“我的优点”，具体写出自己在学习、体育、美术、音乐、动手能力和其他方面存在哪些优点、特长。（学习填表格“我的优点”）

全班交流。

教师：是啊，当我们知道自己有这么多优点时，信心自然会增强。

### 2、接受同学的赞赏

建立自信的第二个方法就是接受同学的赞赏。下面我们进行一个活动“优点大盘点”。具体要求□a□以小组为单位□b□先找一个同学作被“优点盘点者”，其他三个同学轮流说出他的优点、特长□c□态度要认真、真诚。

思考：得到同学的赞扬，对你的自信有什么影响呢？

(尽量帮助朋友找出他身上存在的优点、特长，并真诚、大方地赞美。)

#### 四、自信快乐的展示

其实在我们班上也有许多充满自信心的同学，他们充满朝气与活力，你们看，他们来了。

请同学们表演群舞。

主持人上场：这些同学精彩表演给我们带来了笑声，让我们更加相信了自信的人儿才最美丽。

让我们大声告诉自己“我自信，我快乐，我能行。”

全班呼号：“我自信，我快乐，我能行。”

老师讲话：同学们，你们的主题班队会开得非常成功，使我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀，只要你们扬起自信的风帆，就一定会有非凡的成就，相信你们一定能行！相信你们最棒！

这个主题班会到此结束。谢谢大家。

## 六年级责任担当班会篇五

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高

学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

1、学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍

2、设计与环境布置

3、用多媒体展示一个危险的标志作为背景布置

1课时

(一)图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？(指名后小组交流。)

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。(包括森林、楼房等)

3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

(二)引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、



报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三)竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物

包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

(四)逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

## 六年级消防安全主题班会教案2

### 六年级责任担当班会篇六

1、通过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，知道一个好的习惯对于自己的重要性。

2、主要针对“一天好的习惯养成”，通过讨论、画画等手段，让学生了解一天都可以做什么事情。

通过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

## 常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

## 安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

## 六年级责任担当班会篇七

1. 通过故事培养学生对自己和对集体负责的责任感。
2. 通过表彰奖励一部分学生，激励其他学生在新学期确立目标，提升自己。

（一）应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

- 1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？
- 2、你是否还渴望尽情地玩电脑、手机游戏？
- 3、那么，我们该怎么办呢？

应该做两件事：应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

- 1、视觉疲劳症。由于长时间上网、打游戏、看电视、看碟，长时间面对屏幕，增加了眼睛和大脑的负担，导致眼睛红肿、全身酸痛、精神萎靡。
- 2、消化不良症。由于身体摄入过多的高脂肪或热量高的食物，加重了肠胃的负担，引起消化不良。
- 3、上学恐惧症。与平时的快节奏生活相比，节日期间一旦彻底放松，生活规律就被打破，于是造成心理和生理的种种不适，产生失落厌倦和恐惧感。
- 4、旅游后遗症。旅途一族劳顿和饮食不规律，打破了身体的酸碱平衡，外加环境改变、水土不服，极易出现感冒发烧、角膜发炎、牙痛、口腔溃疡等各种疾病。

（二）讲故事

## 1、对自己负责。

接下来，蝴蝶似乎没有任何进展了。

看样子它似乎已竭尽全力了，不能再前进一步了……

这个人实在看的心疼，决定帮助一下蝴蝶，他拿来一把剪刀，小心翼翼的把茧破开。蝴蝶很容易的挣扎出来。

但是它的身体很萎缩，身体很小，翅膀紧紧的贴着身体……

他接着观察，期待着蝴蝶的翅膀会打开并伸展开来，足以支撑它的身体，成为一只健康美丽的蝴蝶。然而这一切始终没有出现，实际上，这只蝴蝶在余下的时间都及其可怜地带着萎缩的身子和瘪塌的翅膀在爬行，它永远也没能飞起来。

这个好心人并不知道，蝴蝶从茧的小口挣扎出来，这是上天的安排，要通过这一挤压过程将体液从身体挤压到翅膀，这样它才能在脱茧而出后展翅飞翔。

怎么才能对那个今后的你负责呢？答案只有一个：向今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础！

## 2、对集体负责。

研究发现，红杉的生长总是成群相伴而生，并没有单独生长的，这一大片红杉彼此之间的根缠绕在一起，紧紧相连。它们一株连着一株，形成一片壮观的红杉林，除非风大到掀起地皮，否则是无法撼动他们的。

红杉这样浅根密布的生长方式，正是它长的如此高大的秘密，它的根大范围密布于地表，方便快捷吸收赖以生长的水分与养分，并将向下扎根的能量全部用以向上生长。

加州红杉就这样，打破了一般植物的生长方式用根部相连，

彼此相系，终能成就屹立不摇的大片红杉林。

每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，每个人都离不开与他人的接触与合作。个人与集体，就像鱼儿离不开水，鸟儿离不开林一样。

（三）新学期在每一个小细节上，我们应该怎么做呢？

早自习……

上课铃响了……

走廊里……

眼操、间操……

操场游戏……

家庭作业……

（目的：规范要求，养成习惯）

愿我们以后每一滴眼泪都让人感动！

愿我们以后每一个梦都不会一场空！

就让我们把新学期第一天当作新的起跑线！

## 六年级责任担当班会篇八

1、懂得每个人都是集体中的一员，明确个人与集体的关系。要关心集体，热爱集体，为集体做贡献，要以实际行动为集体争光，添彩，只有这样才能形成一个有凝聚力的集体，让学生明白“一个优秀的班集体对学生的发展具有极其重要的影响作用”。

2、学生明确学习的任务不单是学习专业知识，还要学习如何做人，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、集体观。

3、通过活动，正确处理好自我、他人与集体的关系，能够分享到集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

1、活动时间□xxxx年4月10日

2、活动地点：六（1）班教室

3、参加人员：全体学生50人、班主任1人

4、活动材料：

（1）教师准备多媒体课件，学生准备舞蹈、诗歌朗诵、小品

（2）主持人女生：孟彤男生：李强班主任

体验、讨论、表演、交流

主持人上场

男：星空是星星的家，树林是树木的家；

女：花园是花朵的家，大海是水滴的家；

男：刘曹埠小学六（1）班是我们的家；

女：我们要关心、爱护她。

男：在这个大家庭里，我们要搞好自我、他人与集体的关系。

男女：六（1）班自我、他人与集体主题班会现在开始。



## 第一篇章认识自我、他人、集体

2、全班分为6各小组，组内讨论表演。

3、小组自愿表演，评价的标准：学生认识到自己在班级中的地位，他人比自己强，就让最强势的代表去代表班集体，为班级争光。

男女主持人根据现场情况总结。

## 第二篇章回归班级成绩激发自豪之情

1、忆往事：男主持人带领大家回顾六年来《我家大事记》，大家明白班级成绩的取得与每一位同学的努力分不开，以激发大家的集体荣誉感。

2、男女生合唱《风雨彩虹，铿锵玫瑰》，再次强化学生的自豪之情。

## 第三篇章问题大调查教会怎样爱集体

(1) 周一升国旗时，有人在下面窃窃私语，被校长点名

(2) 自习课时，有部分学生不完成作业，大声喧哗

(3) 课间10分钟有打架斗殴现象

(4) 早读时，有人不读书，在桌肚里看小说

2、乐于助人：帮帮有上述情况的同学，建言献策

主持人小结：其实，爱我们的集体还有很多表达方式。比如：努力学习，积极锻炼身体，上课认真听讲等等。用一句话概括就是“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，树立“班级荣誉，人人有责”的意识。

## 第四篇章展望未来用行动珍惜集体荣誉

播放背景音乐《让爱住我家》，学生填写心愿卡，把对“家”的美好愿望写下来，也可以把以后的打算为“家”做的事写下来，贴在这个爱心树上。

## 第五篇章班主任小结

我们每个人都生活在集体中，我们的成长离不开集体，我们要关心我们的集体，热爱我们的集体。讲卫生、讲礼貌、听讲认真、同学之间互相帮助等等这些都是爱班集体的表现，老师相信，我班的孩子一定都会表现很棒的。

活动小结：

主持人男：是啊，我们班是个温暖的大家庭，我们都是家庭的一员，

主持人女：有快乐共同分享，有困难共同承担，携手共进，勇往直前，

主持人男女：让我们共同行动起来，从我做起，从小事做起，做一名优秀的小学生，用行动把我们的集体建设的更好。

《自我、他人与集体》主题班会现在结束。

## 六年级责任担当班会篇九

1、让学生知道勤劳是我们中华民族的美德，使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、培养学生独立生活的能力，并掌握一些最基本的知识和技能。

3、使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈，减轻父母的负担，增强劳动观念。

## 二、活动过程

### (一) 导言

师：同学们，这节课主题班会课，我们共同探讨如何做爸爸妈妈的小助手。

### (二) 质疑

- 1、你们在家里做家务吗?经常做吗?
- 2、能够做哪些力所能及的家务劳动?

请举例说明。

### (三) 讲故事

故事一：

星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

- 1、小华和妈妈的做法对吗?
- 2、不对的地方应怎么做?

故事二：

奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶，我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：

小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎么做？

#### (四) 判断

- 1、五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。
- 2、妈妈不在家，小红自己做饭。
- 3、刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。
- 4、宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。

通过刚才的学习，你有什么感受？

#### (五) 学生齐读关于爱劳动的名言警句与童谣(附件)

#### (六) 班长要求全班同学要做到：

- 1、会穿衣服和系鞋带；
- 2、自己会系红领巾和洗红领巾；
- 3、会自己整理床铺和书包；
- 4、会自己洗脚、梳头；
- 5、会叠衣服和摘菜；
- 6、坚持每天做一件家务。

## (七) 竞赛

### 整理书包比赛

#### 三句半《我们爱劳动》

独生子女是个宝，劳动观点最重要，培养劳动好习惯，不能娇！

我在家里学做饭，烙饼煎鱼炒鸡蛋，炒肉不咸也不淡，能干！

自己锻炼洗衣服，洗衣机一开呜呜呜，干净衣服穿身上，舒服！

自己的事情自己做，集体劳动不怕多，家长老师都高兴，不错！

#### 爱劳动《拍手歌》

你拍一，我拍一，热爱劳动莫忘记。

你拍二，我拍二，自己的事儿自己做。

你拍三，我拍三，不会的事学着它。

你拍四，我拍四，服务他人牢牢记。

你拍五，我拍五，团结友爱讲互助。

## 六年级责任担当班会篇十

- 1、了解学习时间，增强紧迫感。
- 2、拟订新学期计划。

### 3、安全教育。

#### （一）回顾假期，乐趣无穷

学生讨论，指名说说。

小结：寒假期间经历的人与事都应该随着新学期的开始告一段落。在新的学期，我们有更重要的任务完成，需要投入更多的时间和精力来努力完成学业。希望同学们能够及时的调整好心态，投入到后面的学习中。

#### （二）畅谈打算，展现风貌

寒假愉快而又难忘地过去了，现在进入了正式的学习阶段。我们进入了新的学年。下面你们来说说新学期你们有什么打算？学生讨论，老师指名说。学生各抒己见，多数学生都表示要下定决心努力学习。

小结：通过制定新学期计划，可以使学生清晰地理清短期的目标，并朝着制订的目标努力。

#### （三）师生归纳，明确要求

常规教育：

1、上课：不管上什么课，都必须认真听讲，本学期课程难度加大，所以更需要花大量的时间精力去学习。遵守课堂纪律，积极动脑思考，形成良好的课堂气氛。

2、自习：保持上学期的自我管理班级秩序，利用自习时间完成课后作业，不吵闹聊天，班委应以身作责，督促同学共同学习进步。

3、纪律常规：保护班级公共财产，爱护公物。课下注意游戏安全，不追逐打闹，不大声喧哗。课间操及眼保健操要认真

的进行，班委做好点名工作。

4、作业：按时完成每天的作业，做到独立思考，认真检查。遇到不会的题目要主动请教老师或同学，做到不留知识的死角。

同学们，为提高全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我们在开学第一天就要牢记安全教育的重要性。

1、列举出生活中的安全事例。

2、班级举例学校发生的事故及后果。

3、小学生应注意安全的地方：

1) 学生讨论。

2) 集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

4、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

结束语：新的学期，新的征程。愿同学们在这个幸福温暖的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！