

高考数学心得体会 数学心得体会总结(精选10篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

高考数学心得体会篇一

第一段：引言（100字）

数学一直以来是学生们最难以捉摸的科目之一，但它也是最受重视的。通过多年的学习，我深刻认识到，数学不仅是一门学科，更是一种思维方式和解决问题的工具。在这篇文章中，我将分享我在数学学习过程中所获得的心得体会总结。

第二段：理解与掌握（250字）

数学是一门需要深入理解和掌握的学科。在初中时，我总是机械地记住公式和做题的方法，但这并没有让我真正理解数学的本质。直到高中阶段，我开始从另一个角度去看待数学。我关注于问题的本质和数学思维的应用，而不仅仅是机械地套用公式。通过深入理解数学的原理和推导过程，我逐渐掌握了解决问题的方法和技巧。当我开始将数学应用于实际问题时，我发现自己真的掌握了这门科目。

第三段：逻辑思维和创造力（300字）

数学是一门逻辑思维的体现，也是培养创造力的重要途径。在数学学习中，我们经常需要独立思考、进行推理和归纳。这培养了我追求逻辑思维、善于分析问题的能力。同时，数学也需要创造力，特别是在解决问题的过程中。有时候，问

题并没有一个固定的方法，我们需要发挥自己的想象力来寻找解决方案。我逐渐发现，在数学的世界中，创造力的融入可以使解题更加有趣和有意义。

第四段：团队合作与交流（300字）

数学学习也需要团队合作和交流。在课堂上，我经常参加小组活动和数学竞赛，与同学们合作解决问题。通过跟他们的讨论和交流，我能够从不同的角度理解问题，学到新的解题思路。同时，在和他人分享自己的解决方法时，我能够更加清晰地表达自己的思想，加深对数学的理解。数学的学习是一个不断交流和分享的过程，团队合作和交流不仅仅培养了我数学方面的能力，也加强了我与他人的互动和沟通能力。

第五段：数学的应用与未来（250字）

数学不仅仅是学习的目的，更是应用于生活和未来的关键。数学是科学、工程、经济等领域的基础。我深信，通过将数学学习与实际应用相结合，我们能够更好地解决问题和应对挑战，在未来的道路上更加坚定和自信。所以，我将继续努力学习数学，并将其应用到自己的生活和职业发展中，同时也鼓励他人加入数学的学习和应用之中。

结尾（100字）

通过数学学习，我不仅仅获得了解决问题的技巧，更培养了逻辑思维、创造力和团队合作的能力。数学为我提供了一种思维方式，让我能够更好地理解和应用知识。数学不仅仅是一门学科，更是一种能力和工具。我深信，通过不断地学习和实践，我们每个人都能够在数学的世界中收获更多的成长和启发。

高考数学心得体会篇二

高考是每个学生人生中的重要节点，也是对他们十二年来学习和努力的一次审判。我曾历经高考，深知其中的压力和困惑。在此，我得出了一些宝贵的心得体会，希望能够为其他即将面临高考的同学们提供一些指导和启示。

第二段：时间管理

高考复习势必占去了学生大部分的时间，因此合理分配时间非常重要。首先，要建立一个明确的时间表，具体规划每天的学习内容和复习进度。其次，要充分利用碎片化的时间，如上下学的路途、午休时间，可以用来做一些记忆复习。此外，合理安排休息时间，保证每天有足够的睡眠。时间管理的好坏直接影响着学习的效果，因此一定要懂得合理安排时间，高效利用每一天。

第三段：制定合理的复习计划

高考的复习是十分繁重和庞大的，制定合理的复习计划可以使你的复习更加有条不紊。首先，要对所有的考试内容进行全面了解，并根据自己的实际情况合理安排每个科目的复习时间。其次，要注重重点和难点的复习，对于已经掌握的知识要进行巩固，对于薄弱的知识要进行强化。同时，切忌急躁和浮躁，耐心而有计划地进行复习。好的复习计划能够让你整体把握复习进度，提高学习效率。

第四段：保持良好的心态

心态是高考备战中极为关键的因素之一，纵观高考，考试成绩的高低并不仅仅取决于知识的掌握程度，更取决于个人心理的调整。第一，要保持积极乐观的心态，相信自己的实力和努力一定会取得好成绩。第二，要保持冷静的心态，在考试过程中不要紧张，按部就班地完成每一个环节。第三，要

保持自信心，在平时的练习和模拟考试中积累经验，相信自己的能力。总之，只有保持良好的心态，才能充分发挥出自己的潜力。

第五段：注重综合素质的提高

高考是人生中重要的一关，但并不是全部。即使成绩无法如愿，我们也不应该因此而放弃。相反，我们应该注重培养和提高自己的综合素质，为将来的发展打下坚实的基础。这包括积极参加社会实践、培养自己的关键思维能力和团队合作能力，拓宽自己的眼界和视野。高考只是人生的一小部分，更多的机会和挑战还在后头，我们要用一颗豁达的心面对未来。

结尾：

高考是人生中的一次重要考验，为了取得好成绩，我们需要合理安排时间、制定合理的复习计划，保持良好的心态，并注重综合素质的提高。但无论最后的结果如何，我们都应该理智而坦然地接受，继续努力，相信未来一定会有更好的机遇等待着我们。高考，只是人生长河中的一个起点。

高考数学心得体会篇三

高考，是中国学生人生中一次重要的考试，它直接决定着我們能否进入理想的大学，因此备战高考是每个学生都必经的一段历程。回顾这段时间的复习备考过程，我深感其中的艰辛与收获。以下，我将对我自己的高考心得体会进行总结。

首先，备战高考需要坚定的目标和深厚的毅力。高考的路上充满了各种艰辛和困难，但只要我們立下明确的目标，并且坚持不懈地努力，就能战胜一切困难。我在备战高考的过程中，时刻提醒自己，只有拼尽全力，才能改变自己的未来。这种坚定的目标和毅力使我走过了一道又一道高山，最终冲

过了高考的终点线。

其次，合理的备考计划和方法是成功的关键。高考的复习时间有限，因此合理安排时间并选择适合自己的备考方法非常重要。在备考期间，我制定了一份详细的备考计划，包括每天的学习任务和复习内容，并且按时完成。同时，我也积极寻找适合自己的学习方法，如制作思维导图、总结错题本等。这些合理的备考计划和方法，提高了我的学习效率，更好地为高考做好了准备。

第三，坚持运动和适量的休息对备考十分重要。备战高考的过程非常紧张和劳累，精神压力和体力消耗非常大。因此，我们要及时进行运动，并保持充足的睡眠。运动可以让我们舒缓紧张的心情，增加体力。而适量的休息则可以帮助我们恢复精力，更好地投入到备考中。我在备考期间，每天坚持进行半小时的运动，并保持每天八小时的睡眠。经过一段时间的坚持，我感到自己的身心状态更好，对应试的信心也得到了提升。

第四，注重知识的掌握和应用能力的培养。高考不仅是对我们所学知识的考察，更是对我们应用知识的能力的考验。因此，我们要注重知识的深层次理解和掌握，并培养自己的应试能力。在备考期间，我每天都进行大量的练习和题型分析，提高了自己的解题能力和应试技巧。同时，我还进行了一些模拟考试，检测自己的实力，找出自己的不足之处，并加以改进。通过这些努力，我逐渐提高了自己的知识水平和应试能力。

最后，心态的调整和积极的心态是高考成功的关键。备考期间，我们要保持乐观积极的心态，坚信自己的付出一定会有回报。即使遇到困难和挫折，我们也要以积极的心态面对，不被打击。在备考过程中，我曾遇到了许多挫折和压力，但我始终坚信自己的实力，并且相信付出总是会得到回报的。正是坚定的信念和积极的心态，让我在高考中取得了不错的

成绩。

综上所述，备战高考需要坚定的目标和毅力，合理的备考计划和方法，运动和适量的休息，知识的掌握和应用能力的培养，以及良好的心态调整和积极的心态。我相信这些心得体会不仅对我个人在备考高考过程中有所裨益，也会对其他备考学生有所启发。希望大家都能的高考中取得理想的成绩，实现自己的人生目标。

高考数学心得体会篇四

高考是每一位学子迈向大学的重要关口，经历了三年的高中生活，付出了大量的努力和汗水，终于迎来了一场考试，这是对自己实力和努力的一次全面检验。作为刚刚结束高考的考生，我将对高考的心得体会进行总结，希望能够与大家分享并给即将面临高考的同学提供一些参考。

首先，高考是一场马拉松式的长期战役。从高一开始，每一位考生就要付出大量的努力和时间，通过不断的学习和复习来提升自己的成绩。在这个过程中，最重要的是保持良好的时间规划和自律意识。我每天都会制定详细的学习计划，并严格按照计划执行，这帮助我建立了良好的学习习惯，提高了自己的学习效率。而且，在备考期间，我也没有放松自己的爱好和兴趣，适时地进行运动和娱乐，以保持良好的身心状态。

其次，高考是一场综合素质的考验。除了要在各科目上取得优异的成绩外，高校也对考生的综合素质和能力提出了较高的要求。在备考过程中，我不仅注重对各科目知识的掌握和理解，还积极参加各种学科竞赛和社会实践活动，培养了自己的创新思维和实践能力。此外，塑造良好的品德和价值观也是高考所关注的方面，我通过参与志愿服务和社会实践等活动，锻炼了自己的社会责任感和团队协作能力。

第三，高考是一次技巧的较量。虽然高考考察的知识点是固定的，但是考试形式和命题方式会有所变化。因此，掌握一定的解题技巧是非常重要的。我在备考过程中注重做一些历年真题和模拟试题，分析解答过程和思路，总结出一些解题技巧和方法，帮助自己在考试中快速准确地解决问题。此外，以往的考生经验也是宝贵的财富，我积极与前辈和老师交流，听取他们的建议和经验，吸取他们的成功经验和教训。

第四，高考是一场心态的考验。考生们一定要正确对待高考，保持良好的心态。面对紧张的考试和激烈的竞争，我时常告诫自己不要过分紧张和焦虑，保持一个平和的心态。我通过坚持锻炼、放松休息和与家人朋友交流，缓解压力，调整自己的心态，保持积极向上的情绪。并且，我相信努力一定会有回报，只要自己全力以赴，尽力发挥自己的实力，就能够取得好的成绩。

最后，高考也是一次人生的历练。高考是每个人人生中的一次重要挑战，经历了这个过程，我不仅积累了丰富的知识和经验，也锻炼了自己的意志和耐力。在这段时间里，我学会了如何自主学习、如何规划时间、如何与人合作等重要能力。我也认识到，高考只是人生中的一个阶段，无论成绩如何，都不能迷失自己，要勇于面对困难和挑战，继续追求自己的梦想和目标。

总的来说，高考是一次全面考察学生综合能力的大考，备考过程中，我们必须付出大量的力气和时间才能取得好的成绩。我所总结的这些心得体会只是个人经验，希望能够对即将迎战高考的同学有所启示和帮助。无论结果如何，重要的是我们在备考过程中付出了努力，收获了成长和进步。相信自己，相信梦想，就能够扬帆起航，开启属于自己的美好未来。

高考数学心得体会篇五

教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。

通过创设情境，让学生感觉数学是有趣的。学生的学习是认知和情感的结合。每一个学生都渴望挑战，渴望挑战带来的成功，这是学生的心理共性。成功是一种巨大的情绪力量，它能使学生产生主动求知的心理冲突，因此，教师在课堂教学中，要有意识地设各种情境，为学生提供挑战的机会，不失时机地为他们走向成功。

二、教师精心设计了教学课件

教学课件制作精良，充分发挥了多媒体技术在课堂教学中的重要作用，从课题材料的搜集上和视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且都非常贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中使枯燥的数学教学变得形象直观，充分激发学生的学习兴趣更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

三、教师的教学语言富有感染力

教师的教学语言也是至关重要的，不但要有准确的数学专业用语，让学生听懂理解知识，而且教师要有及时的课堂评价，随时关注了学生的情感，多表扬来能调动学生学习的积极性。

四、师生互动环节引人入胜，氛围融洽。

在数学教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会到这些数学教师教学方法的与众不同，我感受到老师和学生之间是如此的默契……看到每个老师都精心的设计每一堂课，从板书、图片、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少有见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引着。

五、教学中注重小组合作的学习方式

在教学中要注重加强小组合作学习，让学生通过明确分工，协调配合，对学习内容进行充分的实践和探究，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力，体现了探索性的教学过程。

以上是我听数学课的几点心得体会，因为各科的教学理念都是相通的，我以后要把通过听课学习到的优秀经验，用到自己的信息技术实际的教学中，让自己的课堂也更加活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。充分让学生参与到信息技术的教学中来，从而切实感受到了信息技术课的魅力！充分体现”教师以学生为主体，学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

高考数学心得体会篇六

XXXX年XX月XX日，XX市高中数学教研室组织全市各高中骨干教师到XX三中观摩了两节数学公开课。一节是柳老师所讲的“直线与圆的位置关系”；一节是董老师所讲的“直线与平面平行的判定”。

两位老师都有很扎实的教学功底，在提高学生课堂上的参与程度以及主动探究知识的积极性、引导等方面都有上佳表现。师生配合默契，学生的情绪高涨，两节课都在和谐、紧张的气氛下，既让学生获取了知识，又提升了学生思考问题、解决问题的能力。其中很多方法与细节的处理，值得我学习和回味。专家老师们的精彩点评也给我留下了深刻的印象。将各位老师们的观点与自己在教学中的实际情况进行对照，使我感受颇多，受益匪浅。

学案分三部分：预习案、课堂案和巩固案。教师于每节课后布置本节课的巩固案和下节课的预习案；上课时，根据学生自学时提出的问题或教师上课前利用自学检测收集的信息，结合本节课的重点、难点进行精讲答疑，课堂上采用“学生为主体，教师为主导”的探究性学习模式。

长期以来，在实际教学过程中，教师的主导地位一直在挤压着学生的主体性，不足以保证学生在学习过程中真正获得主体地位。所以，人们过多地重视、强调-教师的教学技巧，过多地依靠教师的能力而缺乏有效的、容易仿效的. 机制。学案的提出，在很大程度上弥补这些缺陷，使学生主体性和自主性的培养得到教学过程结构的保证，也使教师的教学主导作用得到了有效(而且有形的体现。“学案导学”以学案教案为载体，以突出学生学习的主体性，培养学生学习能力、情感态度，提高课堂教学效率为目的，以“导学、诱思”为特点的学法指导教学策略体系。与传统的教学方式相比较，其突出优点是发挥学生的主体作用，突出学生的自学行为，注重学法指导，强化能力的培养，并注重学生间的互助交流，把学生由观众席彻底推向表演舞台。通过观摩与讨论，我对“学案导学式”教学模式的理论有了更深的理解，对其实现方式有了切身的体会。

这篇高中数学教师听课心得体会总结范文中可以看出数学授课并不是一成不变的，辛勤的园丁们不辞辛苦从一代代的经验中不断总结、提升教学质量，增强学生学习的主动性。

高考数学心得体会篇七

近年来，高考数学的考试难度逐渐增加，却也让很多学生对数学有了更深入的认识。作为一名参加高考的学生，我深感数学学习对于我的成长起到了重要的作用。在这个过程中，我领悟到了高考数学的精神，积累了一些体会和心得。下面我将从学习方法、解题思路、应试技巧、坚持与毅力以及数学实践等五个方面，分享我的心得体会。

首先，正确的学习方法是高考数学成功的关键。数学学习需要我们准确理解每个知识点的定义和概念，并将其运用到实际问题中去。在学习过程中，不拘泥于书本上的公式和定理，而是要多思考、多举一些具体的例子。另外，培养良好的数学思维方式也是非常重要的。数学是一门需要逻辑思维和创

造思维相结合的学科，我们要注重培养自己的逻辑思维和推理能力，学会运用数学方法解决问题。

其次，解题思路也是取得高分的关键之一。在高考数学中，大部分题目都是需要我们通过分析和推理找到解题的路径，因此我们要注重培养自己的思维灵活性。一种解题思路是根据给定条件找出问题的关键要素，然后将其转化为数学表达式，最后用数学方法解决问题。另一种解题思路是采用逻辑推理法，通过分析条件之间的关系和逻辑规律，找到解题的线索。这种思考方式在解决多步骤的复杂题目时特别有效。

此外，运用一些应试技巧也是高考数学必备的技巧。首先，合理安排时间，掌握做题速度。在高考的有限时间内，合理分配时间对每道题目的解答，不要陷入死磕单个问题的困境。其次，重视选择题。选择题通常是高考数学试卷的主要部分，我们要熟悉选择题的题型和解题技巧，提高解答正确的几率。再次，解题要注重过程。在解答题目时，不仅要给出最终的结果，更重要的是要给出解题的过程，并用文字解释清楚每一步的推理或计算过程。

坚持和毅力是高考数学成功的基石。高考的数学试卷通常涉及的知识点繁多，解题的过程也可能会遇到各种困难。因此，我们要保持坚持学习的态度和毅力，不能轻易放弃。当遇到困难时，我们可以主动向老师请教或与同学讨论，共同解决问题。同时，我们要提升自己的解题能力，多做习题和模拟考试，积累经验，不断总结和提高。

最后，数学实践也是培养高考数学精神的重要途径之一。数学是一门实践性很强的学科，需要我们将所学的知识应用到实际问题中去。我们可以通过参加数学竞赛、加入数学学习小组或参与科学研究等方式，提升自己的数学素养和实践能力。在实践中，我们不仅能够更深入地理解和掌握数学知识，还能锻炼自己的动手能力和创新能力，为高考取得好成绩奠定基础。

总之，高考数学精神是我们在高中学习阶段中的一个重要收获。通过正确的学习方法、灵活的解题思路、合理应用的应试技巧、持续的坚持和毅力以及数学实践，我们可以在高考数学中取得好成绩，同时也培养了自己的数学思维能力和解决问题的能力。展望未来，这种数学精神也将对我们的学习和生活产生深远的影响。

高考数学心得体会篇八

高考是每个学子生命中的一次巨大考验，而数学则是高考科目中最为重要的一门。为了应对数学考试，许多学生在备考期间积累了宝贵的经验和领悟。下面将结合个人经历，就高考数学精神心得体会进行论述。

首先，高考数学的精神在于理解。理解是学习数学的关键，也是高考数学取得好成绩的基础。在备考期间，我发现只有通过深入理解数学概念和定理，才能真正掌握数学的精髓和应用之道。例如，在学习数学定理时，我们不能仅仅机械地记住定理的形式，更要理解其背后的逻辑和思维方式。只有理解数学的本质，才能够更好地进行数学的推理和运用。

其次，高考数学的精神在于思考。数学是一门需要动脑筋的科学，它要求学生具备良好的思维能力和创造思维的意识。在高考数学中，考查重点往往不是简单的记忆和计算，而是对问题的分析和解决能力。因此，我们要在备考过程中注重培养自己的思考能力，通过思考举一反三的方法，不仅能够做到事半功倍，也能够更好地应对高考中的各种复杂问题。

第三，高考数学的精神在于严谨。数学是一门严谨而且自洽的科学，其中的每一个概念和定理都需要严谨地推导和证明。在备考过程中，我经常强调学习的严谨性，不仅仅注重结果的正确性，更要注意证明的严密性。每一个推理步骤都要严谨合理，不能马虎从事。只有从备考时就严谨要求自己，才能够在高考中保持严密的思维方式，避免因为不严谨导致的

错误。

第四，高考数学的精神在于方法。面对高考数学中的各种题型，我们需要掌握一整套解题的方法和技巧。只有通过不断地学习和实践，才能够熟练地运用这些方法解决各种复杂的数学题目。在备考期间，我经常总结各类题型的解题思路和方法，形成一种方法的体系，并在实践中不断地充实和完善。这样一来，即使在高考中遇到未知的题型，我也能够从容应对，迅速找到解题思路。

最后，高考数学的精神在于实践。光靠理解和记忆是不够的，我们需要通过大量的实践来巩固和应用所学的知识。在备考期间，我会抽空做一些模拟题、历年试题以及习题课上老师布置的作业。通过实践，不仅能够检验自己所学的知识点是否牢固，还能够提高解题的效率。正所谓“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

综上所述，高考数学精神的核心在于理解、思考、严谨、方法和实践。只有通过深入理解数学的本质和思维方式，不断思考并且注重解题方法的培养，坚持严谨的学习态度，并通过大量实践不断提高解题的能力，我们才能够更好地应对高考数学，并取得好成绩。希望每位学子都能在备考中体会到高考数学精神的魅力，并在这门科目中取得优异的成绩。

高考数学心得体会篇九

十分有幸能够去八里湾镇中心小学听这几节数学课，听着这三位老师讲的三堂精彩的课，我学到了很多，收获颇丰。作为一名登上这三尺讲台不久的晚辈来说，对于三位前辈的课，我无法去精确的评议，这些只是我浅显的感觉和体会。作为一名新的老师，我们对于教案的设计，对于课堂氛围的激发，对于课堂的整体把控，确实存在很多的不足和缺陷，而弥补这些缺陷需要我们去不断地去学习和努力的去揣摩课堂的技巧。而这三节课各有千秋，也从不同的方面诠释了我们去学习

的东西，这次让我又学到不少。

先是李老师讲的二年级的《搭配》，这节课，李老师采用了游戏作为开头，激发学生的兴趣，二年级的小学生正是对什么都好奇的年纪，活泼好动，乐于游戏，李老师的开头，可以说是正抓住了孩子们的特点，我觉得这个开头十分的好。这节课的前半部分，我觉得李老师对于学生的调动还是不错的，学生也十分的积极，但是到了课的后半截的时候，可能是由于时间紧张的原因，比较仓促。但是李老师的这节课，让我明白了，要想上好一节课，首先就是你要了解学生，掌握学生的情况，结合学生的实际去设计教案。作为一名新手，我们往往在上课的时候难以去调动学生的积极性，形成一个热烈学习的氛围，这节课让我作为一名新的老师，要学会在平时的课堂实践中，综合学生平时的习惯或者说是年龄特点去教学，激发学生的学习兴趣，一定会收获颇丰。

然后是杨老师的六年级的《圆的周长》，从杨老师的的教学设计来看，我觉得杨老师的教学设计也是十分的好，通过大小不一的圆固定圆心进行比较，得出圆的大小与直径或者说是半径有关系，从而后面又引出几种测量圆周长的方法，通过小组合作探究，真正的尊重了学生的主体地位，以学生为主导，教师辅助，从教学设计上看，尊重了学生，锻炼了学生的动手能力和探究能力，培养了学生的合作意识，整节课，让人感觉都是学生自己发现问题，探究问题并且解决问题，放手让学生自己去学习，摸索。感觉自己刚刚上课的时候，总是担心学生记不住，担心学生不懂，通过杨老师的这节课，让我清醒的认识到，很多的时候我们作为老师做的多了，学生其实有自己的能力，他们是很棒的，有我们作为成人难以相信的发现力和探索力，我们总是担心学生学不到，听不懂，记不住，那是因为我们只是把学生当成了一个被动的学习者，接受者，而没有充分的去相信他们，信任他们。想想自己平时上的课，确实是这样！这节课让我明白，我们作为老师要去充分的相信我们的学生。主动去赋予他们自主学习的能力。我们要做的只是在关键的时刻去点醒他们，激发他们，引导

他们。让学生自己主动的学。非经历不能明白，只有让学生自己去学，去经历学习的过程，他们才会印象深刻，终身不忘！

第三节课是戴老师的课，戴老师也是讲的二年级的《搭配》戴老师作为名师果然不同凡响，戴老师也是以游戏导入，激发学生学习的兴趣，然后引导学生自主的索《搭配》。让学生自己写出来，然后在交流讨论的过程中总结出几种搭配的方法。整个过度，让人感觉自然流畅，丝毫没有让人感觉到强迫学生接受学习的意思。尤其是在课堂总结之后留下的课后研究，更是整堂课精彩的亮点，让人感觉回味无穷，余音绕梁。课堂氛围也是十分的活跃，是一节十分精彩的课。整节课给人一种如沐春风，自然流畅的感觉，听课成为一种享受。戴老师整节课可圈可点，优点颇多。但是要说这节课让我最难忘的地方是哪里？那我要说，这节课让我最难忘也是最羡慕戴老师的是，戴老师总是能够在学生即将冷场或者不知道怎么回答的时候，通过三言两语来扭转“局势”。让人感觉不到丝毫的停顿和尴尬。用微小处的细节，连贯整堂课的流畅与自然。而作为新老师，在上课的时候，往往会有新的课堂生成，而这些课堂生成很多的时候往往关系到整体可的氛围和自然流畅度，而怎样去巧妙而不带痕迹的去处理这些生成，确实让我感觉很难的事。可是在这节课中，几次遇到这些生成，戴老师只是三言两语就解决问题，自然的把学生拉回老师预设的课堂情景中。这是我需要努力学习，多多提升的重要方面。

高考数学心得体会篇十

教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。通过创设情境，让学生感觉数学是有趣的。学生的学习是认知和情感的结合。每一个学生都渴望挑战，渴望挑战带来的成功，这是学生的心理共性。成功是一种巨大的情绪力量，它能使学生产生主动求知的心理冲突，因此，教师在课堂教学中，要有意识地设各种情境，为学生提供挑战的机会，不

失时机地为他们走向成功。

二、教师精心设计了教学课件

教学课件制作精良，充分发挥了多媒体技术在课堂教学中的重要作用，从课题材料的搜集上和视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且都非常贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中使枯燥的数学教学变得形象直观，充分激发学生的学习兴趣更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

三、教师的教学语言富有感染力

教师的教学语言也是至关重要的，不但要有准确的数学专业用语，让学生听懂理解知识，而且教师要有及时的课堂评价，随时关注了学生的情感，多表扬来能调动学生学习的积极性。

四、师生互动环节引人入胜，氛围融洽。

在数学教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会到这些数学教师教学方法的与众不同，我感受到老师和学生之间是如此的默契……看到每个老师都精心的设计每一堂课，从板书、图片、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少有见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引着。

五、教学中注重小组合作的学习方式

在教学中要注重加强小组合作学习，让学生通过明确分工，协调配合，对学习内容进行充分的实践和探究，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力，体现了探索性的教学过程。

以上是我听数学课的几点心得体会，因为各科的教学理念都是相通的，我以后要把通过听课学习到的优秀经验，用到自己的信息技术实际的教学工作中，让自己的课堂也更加活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。充分让学生参与到信息技术的教学中来，从而切实感受到了信息技术课的魅力！充分体现”教师以学生为主体，学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

[数学教师听课心得体会]