

最新我会保护好自己教案小班反思 小班 安全保护自己教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

我会保护好自己教案小班反思篇一

- 1、让幼儿知道爱护自己，不让自己在玩耍中受伤。
- 2、儿童如果受伤要及时寻求大人的帮助。

二、活动准备：《英蕊乐园》儿童英语故事88“仙岛探险”的动画片光盘。

- 1、导入：播放《英蕊乐园》儿童英语故事88“仙岛探险”的动画片。
- 2、老师讲解：

解说《仙岛探险》故事：胖胖和咪咪闲得无聊，总是做一些捣蛋调皮、损人不利己的事情。他们在树林里支起一张网，一只小鸟撞到了网子上，摔了下来，把一个翅膀摔折了。乐乐他们乘船采到仙岛采到仙草，小鸟的翅膀有救了！

- 3、讨论：

小鸟为什么会受伤？

小鸟受伤的原因，首先是胖胖和咪咪的调皮的责任，其次，小鸟自身也是有责任的。它在玩耍的过程也要随时注意自己

的安全才是。

小鸟受伤后，是否需要帮助？

乐乐他们救助小鸟，就像我们的同伴出了危险也要去帮助一样的。

我们在游戏活动中应该注意什么？

不做自己力所能及的事情，还要随时注意自身的安全。

4、教师小结：

我们在活动中，不管是摔倒，还是磕碰，都会给自己的身体带来伤害。所以任何活动、游戏的时候，首先保证自身的安全。

如果我们已经受了伤，要及时告诉大人，得到应有的治疗。

我会保护好自己教案小班反思篇二

1、结合幼儿园一日活动，让幼儿知道保护自己，不做危险动作。

2、让幼儿学习保护自己，懂得避免事故发生的一些简单方法。

示教图片、记号笔。

1、在户外活动中不做危险动作

师：和幼儿一起看看示教图片，请幼儿指出哪些是危险动作？我们应该怎么做？

总结：在户外活动过程中，勇敢精神是值得表扬的，但一些小朋友在没有老师的看护下，自己从高处跳下，走彩虹桥的

时候注意力不集中，就是很危险的动作，我们不要学他们的样子。

2、在日常生活中保护自己

师：教师出示图片，请幼儿判断其做法，并要求幼儿将其改正。

（小心关门、小心滑倒、小心触电、下楼小心）

总结：我们在上厕所的时候，应该注意地上的水，小心滑倒；我们在下楼的时候不要拥挤，注意安全，有秩序地排队下楼；关教室和橱柜门时，要轻轻的；不要玩弄教室里的电源和插座，防止触电。

3、认识安全标志

师：请幼儿将示教图片与他们所知道的安全标志连线。

总结：在日常生活中，我们要好好保护我们的身体，不做危险动作，发生事情时，及时向老师家长报告，寻求帮助。

4、活动结束

引导幼儿一起随健康安全歌做律动，自然结束教学活动。

我会保护好自己教案小班反思篇三

活动计划：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏

1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

- 1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。
- 2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。
- 3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

我会保护好自己教案小班反思篇四

- 1、了解一些自我保护的方法。
- 2、能大概的.理解画面的内容。
- 3、能运用保护方法来保护自己。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

重点难点

- 1、能运用保护方法来保护自己的安全。

活动准备

- 1、《我会保护自己》挂图。

2、糖果。

活动过程

一、开始环节：

1、律动《手指游戏》。调动孩子的积极性。

二、基本环节

1、请幼儿仔细观察挂图《我会保护自己》。选择其中一个让幼儿说一说：

——你们看到了什么？

2、让幼儿观察挂图上其余的画面，让幼儿说一说你看到了什么？

3、教师依次完整的说出画面上发生的事情。

——让幼儿思考，如果是你遇到了这样的事情你会怎么办？(幼儿分组讨论)

4、请幼儿说出自己的办法。

三、结束环节

1、情景表演：

(1)教师扮演陌生人敲门。让幼儿思考应该怎么做？

(2)教师扮演陌生人给幼儿吃糖，让幼儿思考该怎么办？

2、教师小结：在没有爸爸妈妈的情况下，陌生人给的东西我们不能接受，也不能和陌生人说话、更不能跟着陌生人走。

在外面迷路了我们也不要着急，我们可以给爸爸妈妈打电话，如果记不住爸爸妈妈的电话号码我们可以打警察叔叔的电话号码110. 所以还没记住爸爸妈妈电话号码的小朋友要努力记住哦。

教学反思：

3、教师依次完整的说出画面上发生的事情。

——让幼儿思考，如果是你遇到了这样的事情你会怎么办?(幼儿分组讨论)

4、请幼儿说出自己的办法。

四、结束环节

1、情景表演：

(1)教师扮演陌生人敲门。让幼儿思考应该怎么做?

(2)教师扮演陌生人给幼儿吃糖，让幼儿思考该怎么办?

教学反思：

我会保护好自己教案小班反思篇五

活动目标：

1、了解发生各种危险时，所应该采取的措施。

2、增强幼儿的自我保护能力和意识

活动准备：警车（玩具）一辆，用椅子搭成的家，爸爸妈妈的头饰，坏人的头饰

活动流程：游戏导入-----谈谈议议-----游戏巩固

实施要点：

（一）游戏导入

1、教师创设情景

指导语：有一天，有个坏人突然闯进了幼儿园，要挟我们，怎么办？

2、随着幼儿的答案，请个别小朋友表演。

（二）谈谈议议

指导语：刚刚这样子对不对？如果你遇到了这样的情况，你会怎么办？

总结：如果有陌生人在敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门！

如果坏人闯进幼儿园了，我们要安静的.想想办法，不能害怕。可以打电话求救，也可以请求别人帮助我们！

（三）游戏巩固

根据小朋友及老师总结的答案及过程，请小朋友上前表演。

活动建议：幼儿在谈到各种自我保护方法时，可能会说出各种办法，有的可能是不合理的，教师不必当场反驳，可以根据幼儿的表演，来请小朋友谈谈。