最新我会保护好自己教案小班反思 小班安全保护自己教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

我会保护好自己教案小班反思篇一

1、让幼儿知道爱护自己，不让自己在玩耍中受伤。

2、儿童如果受伤要及时寻求大人的帮助。

二、活动准备：《英蕊乐园》儿童英语故事88“仙岛探险”的动画片光盘。

1、导入：播放《英蕊乐园》儿童英语故事88“仙岛探险”的动画片。

2、老师讲解：

解说《仙岛探险》故事；胖胖和咪咪闲得无聊，总是做一些捣蛋调皮、损人不利己的事情。他们在树林里支起一张网，一只小鸟撞到了网子上，摔了下来，把一个翅膀摔折了。乐乐他们乘船采到仙岛采到仙草，小鸟的翅膀有救了！

3、讨论：

小鸟为什么会受伤?

小鸟受伤的原因，首先是胖胖和咪咪的调皮的责任，其次，小鸟自身也是有责任的。它在玩耍的过程也要随时注意自己

的安全才是。

小鸟受伤后，是否需要帮助?

乐乐他们救助小鸟，就像我们的同伴出了危险也要去帮助一样的`。

我们在游戏活动中应该注意什么?

不做自己力所不能及的事情，还要随时注意自身的安全。

4、教师小结：

我们在活动中，不管是摔倒，还是磕碰，都会给自己的身体带来伤害。所以任何活动、游戏的时候，首先保证自身的安全。

如果我们已经受了伤，要及时告诉大人，得到应有的治疗。

我会保护好自己教案小班反思篇二

1、结合幼儿园一日活动，让幼儿知道保护自己，不做危险动作。

2、让幼儿学习保护自己，懂得避免事故发生的一些简单方法。

示教图片、记号笔。

1、在户外活动中不做危险动作

师：和幼儿一起看看示教图片，请幼儿指出哪些是危险动作？我们应该怎么做？

总结：在户外活动过程中，勇敢精神是值得表扬的，但一些小朋友在没有老师的看护下，自己从高处跳下，走彩虹桥的

时候注意力不集中，就是很危险的动作，我们不要学他们的样子。

2、在日常生活中保护自己

师：教师出示图片，请幼儿判断其做法，并要求幼儿将其改正。

（小心关门、小心滑倒、小心触电、下楼小心）

总结：我们在上厕所的时候，应该注意地上的水，小心滑倒；我们在下楼的时候不要拥挤，注意安全，有秩序地排队下楼；关教室和橱柜门时，要轻轻的；不要玩弄教室里的电源和插座，防止触电。

3、认识安全标志

师：请幼儿将示教图片与他们所知道的安全标志连线。

总结：在日常生活中，我们要好好保护我们的身体，不做危险动作，发生事情时，及时向老师家长报告，寻求帮助。

4、活动结束

引导幼儿一起随健康安全歌做律动，自然结束教学活动。

我会保护好自己教案小班反思篇三

活动计划：

1、培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。

3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的`？

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏

1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

我会保护好自己教案小班反思篇四

1、了解一些自我保护的方法。

2、能大概的.理解画面的内容。

3、能运用保护方法来保护自己。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

重点难点

1、能运用保护方法来保护自己的安全。

活动准备

1、《我会保护自己》挂图。

2、糖果。

活动过程

一、开始环节：

1、律动《手指游戏》。调动孩子的积极性。

二、基本环节

1、请幼儿仔细观察挂图《我会保护自己》。选择其中一个让儿说一说：

——你们看到了什么?

2、让幼儿观察挂图上其余的画面，让幼儿说一说你看到了什么?

3、教师依次完整的说出画面上发生的事情。

——让幼儿思考，如果是你遇到了这样的事情你会怎么办?(幼儿分组讨论)

4、请幼儿说出自己的办法。

三、结束环节

1、情景表演：

(1)教师扮演陌生人敲门。让幼儿思考应该怎么做?

(2)教师扮演陌生人给幼儿吃糖，让幼儿思考该怎么办?

2、教师小结：在没有爸爸妈妈的情况下，陌生人给的东西我们不能接受，也不能和陌生人说话、更不能跟着陌生人走。

在外面迷路了我们也不要着急，我们可以给爸爸妈妈大电话，如果记不住爸爸妈妈的电话号码我们可以打警察叔叔的电话号码110.所以还没记住爸爸妈妈电话号码的小朋友要努力记住哦。

教学反思：

3、教师依次完整的说出画面上发生的事情。

——让幼儿思考，如果是你遇到了这样的事情你会怎么办?(幼儿分组讨论)

4、请幼儿说出自己的办法。

四、结束环节

1、情景表演：

(1)教师扮演陌生人敲门。让幼儿思考应该怎么做?

(2)教师扮演陌生人给幼儿吃糖，让幼儿思考该怎么办?

教学反思：

我会保护好自己教案小班反思篇五

活动目标：

1、了解发生各种危险时，所应该采取的措施。

2、增强幼儿的自我保护能力和意识

活动准备：警车（玩具）一辆，用椅子搭成的家，爸爸妈妈的头饰，坏人的头饰

活动流程：游戏导入--------谈谈议议---------游戏巩固

实施要点：

（一）游戏导入

1、教师创设情景

指导语：有一天，有个坏人突然闯进了幼儿园，要挟我们，怎么办？

2、随着幼儿的答案，请个别小朋友表演。

（二）谈谈议议

指导语：刚刚这样子对不对？如果你遇到了这样的情况，你会怎么办？

总结：如果有陌生人在敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门！

如果坏人闯进幼儿园了，我们要安静的.想想办法，不能害怕。可以打电话求救，也可以请求别人帮助我们！

（三）游戏巩固

根据小朋友及老师总结的答案及过程，请小朋友上前表演。

活动建议：幼儿在谈到各种自我保护方法时，可能会说出各种办法，有的可能是不合理的，教师不必当场反驳，可以根据幼儿的表演，来请小朋友谈谈。