

# 2023年感恩教育班会教案 小学生感恩教育班会(大全10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 感恩教育班会教案篇一

活动地点：

参加对象：学生，老师

主题：感谢有你——感恩教育

教学目的：

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，高一(9)班特以感恩为主题举行此次班会。

教学思路：

把试行版和旧版《中学生守则》相比，新版首次提出了要学生“学会感恩”。德育处有关负责人解释，根据目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强这一特点，强调要让他们学会对自己所拥有享受的一切怀有感激之情非常重要。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，甚至在两会期间已有人大代表提出要教会青少年“学会感恩”。

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，感恩教育让孩子知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。

在整个主题班会过程中我们会以多种艺术形式让同学们体会亲情友情的重要性，也配合让学生互动参与的讨论环节，让他们自己谈谈对感恩的体验和感悟。最后在班主任的寄语声中，让学生的精神再一次升华。

活动后记：

这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈，尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正的试着敞开心扉感恩这个美丽的世界，别的班也争相效仿，我想只要他们懂得了感恩，怀有一颗感恩的心，那他们的各项方面都会有所提高。

## 感恩教育班会教案篇二

一、引导学生用心体会家庭的温暖，感受父母的关怀；

二、教育学生学会尊重，理解父母；学会和父母沟通；

三、教育学生学会感恩，从爱家庭，爱父母开始。

写出你生命中最重要的人，然后一次划掉一个，最后那个人是谁？

(说说自己在测试过程中自己的感受)

1、分享故事：地震中的奇迹；暴走妈妈捐肝救子；为母捐肾感动中国

2、说说父母对你的爱以及你对父母的爱让大家分享。

1、父母的生日；

2、父母最爱吃的东西；

3、父母最大的烦恼；，

4、父母最大的心愿

1、爱需要用心体会：引用故事《帐单》

一天早上，妈妈给小勇收拾房间的时候，发现了一张字条。

妈妈：

我帮你收拾房间10元，帮你浇花一个月30元，我被评为“三好学生”20元，你一共欠我60元。请你尽快还给我！

放学以后，小勇迫不及待的来到自己的房间，发现60元钱好好的摆放在书桌上，正在他要离开的时候，也意外发现了妈妈的一张字条。

孩子：

我10多年如一日供你吃穿住用0元，我对你无微不至的照顾0元，我被评为“优秀家长”0元，你一共欠我0元，我永远都不要你还我！

小勇看见这张纸条，羞愧得无地自容！

谈话：父母为我们做的事情数不胜数，一言难尽，他们从来没有想到向我们索取，我们却视而不见，心安理得，甚至觉得理所当然；我们为父母做的事情微不足道，寥寥无几，我们却一味索取，甚至做了一点小事就以公臣自居，这是多么不应该呀！

## 2、爱需要尊重，理解和沟通

很多家长抱怨，现在的孩子我真搞不懂，你关心他，他根本就不领情，甚至还觉得烦，有的同学说，我们理解父母，可是父母常常不理解我们，遇到这种情况，我们应该学会和父母沟通。

怎样学会与父母平等沟通：

(1)理解父母：天下父母都爱自己的子女，对子女的“唠叨”正是对子女疼爱的表现，子女要体谅他们方式上的不当；父母也有烦恼，也需要倾诉和得到安慰。

(2)尊重父母：子女在与父母交谈时要注意自己说话的语气和分寸，要尊重父母的个性，尊重父母对自己提出的意见和建议。

(3)掌握一定的方法和技巧与父母沟通：主动交流，创造机会，认真倾听，主动道歉，善于体谅，控制情绪。

- 1, 爱需要用心体会;
- 2, 爱需要尊重, 理解和沟通;
- 3, 爱需要用行动表示。

多一份爱, 少一份埋怨;多一份理解, 少一份责怪;多一份主动, 少一份被动;多一份关心, 少一份冷漠。

## 感恩教育班会教案篇三

教育背景:

最近, 听班上同学反映, 班级有些同学与任课老师发生了一些矛盾, 有一些抵触情绪, 在言辞上出现了一些对老师不尊重的现象。针对这一现象, 结合主题教育, 展开本期“尊重老师, 从心开始”的主题班会活动。

课后思考:

- (1) 你觉得老师给了你什么?你应该如何做?
- (2) 你怎样看待老师的批评?用什么态度来对待老师的批评?

贯穿整个班会的线索设置为:

- (一) 感谢老师对我们的培养教育, 师恩不能忘。
- (二) 体谅老师对我们的一片苦心, 师情不敢忘。
- (三) 尊重老师为我们付出的劳动, 恩情永不忘。

主题班会实录:

师: 请班长把一星期以来的班级情况向全班做一个简单的汇

报。

班长：最近同学各方面的表现都在原来的基础上有所提高，可是现在又出现了一种不良现象，那就是对老师的种种不尊重行为，如：上课学老师说话，顶撞老师，嘲笑老师等等。尤其在一部分同学身上比较严重，希望这些同学引起注意。他们是朱志伟，汤志敏，吴凯杰，凌启航等。

师：大家平时都在一起学习，生活，刚才班长反映的情况属实吗？

全体学生：是的(点头)

师：今天这节班会课，我们不带有任何批评的意味，我们共同帮助这些同学来解决这个问题。首先，老师想了解一下，为什么有同学喜欢学老师说话，是出于何种目的呢？(这时候教室一片寂静，那几个学生都把头低着。)

刘：老师，我学你说话丝毫没有不尊重你的意思，通常你让大家不要吵的时候，你说一句，我跟着说一句，我是想帮你管理。

师：没错，你的这份心是好的。大家说呢？

(这时也有部分同学表示赞同)

师：可为什么既不能让老师接受，也不能让同学信服呢？

生：他的方法不对(其中一个学生说到)。

生一：他应该换个说法，意思不变。

生二：自己先做好，就是最大的说服力。

生三：如果人人都向他那样的话，课堂不是更乱了吗？

(这时候，刘好像意识到自己的问题所在，意识到做法的欠缺，脸上的表情渐渐羞涩起来，头也低下了。)

师：我知道大家并没有恶意，并不是坏孩子，只是我希望大家能体谅老师。老师年轻时的学习条件、环境远不及大家现在这样，没有得到普通话的训练。可这应该不影响老师的知识传授。相反他们教学经验丰富，知识渊博，你们更应该在课堂上认真听讲，从心坎里尊重老师的劳动成果。

师：看来他已经意识到自己的错误了，你们意识到了吗？

全体学生：有！

生一：态度太强硬了。

师：你是没有错，可为什么我们就觉得是你错呢？

生二：老师是长辈，对待长辈不能这么放肆。

生三：他就是在擦桌子，却和老师说什么也没有干。这是在欺骗老师，是在向挑衅。师：大家说得都很好。不管你是对是错，都要以一种谦和，诚恳地态度和老师对话。大家都期望老师尊重学生，可大家扪心自问，你们尊重老师了吗？每一位老师都爱自己的学生，也许他们爱的方式不被你们理解。但请大家相信，老师都是为大家好！

## 感恩教育班会教案篇四

有一句话是这样说的：“滴水之恩，当以涌泉相报”，这句话，说得一点都没错，3月11日，我们学校就举行感恩教育活动。这天下午，天气很阴，老师们有秩序的组织同学们进入会场，每个班坐成一排，各班老师在自己班的旁边，从三楼往下一看，黑鸦鸦的一片，人太多了，很多家长都来观看。

开始，是彭老师先上场，一开始，讲了一些笑话，都把我们逗笑了。后来，他介绍了俞老师，他说：“俞老师的感恩教育曾经震撼了很多同学的心灵。”接着，他说了一句有请俞老师上台，俞老师一上台就说：同学们，感恩，要每个人都会的接着过来一会儿，他又讲了自己的经历，他三岁的时候母亲去世了，他说母亲是因为劳累过度而去世的。

他说，他还没有来得及报答母亲，母亲就去世了，他说了一句话让我永远记在心里，他说：“报答母亲不一定要有钱，有房子，有车子才能报答，平时一句关心的话语，爸爸妈妈劳累时送上一杯茶”。关心父母，孝顺父母，感恩父母，可以从生活中的小事做起，俞老师的演讲很精彩，也很感人，几乎在场的所有人都哭了。

他鼓励学生上台去，用最大的声音向父母说一句心理最想说的话，六(1)班有个学生上台去，泪流满面大声对着说话筒说：“爸爸、妈妈你们辛苦了！”我们听了，一个感动得情不自禁地流下泪。那一刻，好我们学校所有学生一下子长大了，一下子懂事了好多！真是“听君一席话，胜读十年书”！

确实，感恩都可以从小事做起，从点点滴滴做起，我们要学会感恩，感恩父母、生活中的亲人、老师。

感恩的心，感谢有你，让我有勇气做我自己。每个有良知的人都会有一颗感恩心。每个人都会有自己感恩的人。父母是我们感恩的人，是他们让我们有了生命。老师也是我感恩的人，是他们让我学到知识，让我学会做人。等等，只要帮助过我们的人就是我们的恩人，问你就要感谢他们。我们要学会有一颗感恩的心。

## **感恩教育班会教案篇五**

1、让学生了解父母平时为你的付出，体验亲情的无私和伟大。



2、通过活动，使学生懂得感恩。

1、同学们，母爱是最伟大的，唐代诗人孟郊的《游子吟》就赞美了母爱的无私与伟大。会背吗？一起背一背。

1、说说你的父母每天从早到晚要为你做哪些事？

2、讲述自己成长过程中遭遇疾病和挫折时，父母为之付出血汗的故事。

2、学生发言

为父母捶捶背、洗洗脚、讲讲笑话、做做饭等。

3、学生讲自己的孝道故事。

4、听了这些故事，你想说什么？

希望我们的同学能够在今后的生活中继续用实际行动感谢我们的父母。同学们对父母的爱不能仅仅是停留在口头上，而要体现在行动中，并且升华成一种习惯，让我们用感恩的心去感恩我们的父母。

香九龄能温席孝于亲所当执；融四岁能让梨弟于长宜先知。

## 感恩教育班会教案篇六

感恩父母，孝老敬亲

如今的学生大都是独生子女，在父母的呵护中长大，却很少从父母的角度去体谅父母的艰辛与不易。因此，我们开展“感恩父母，孝老敬亲”主题班会，让学生树立感恩父母的思想意识，从而在生活中实践感恩行动。

布置全班同学回家向父母了解自己从小到大父母关爱自己的一些事，每个人回家为父母做一件事，抄一篇或写一篇感恩父母的文章，学会一首感恩歌曲。

(一)播放阎维文的《母亲》

(二)教师导入

同学们：

这首歌中的歌词写得多好啊，你入学的新书包，有人给你拿；你雨中的花折伞，有人给你打；你爱吃的三鲜馅，有人给你包；你委屈的泪花，有人给你擦……这个人就是娘啊，这个人就是妈，让我们一起对父母说：爸妈，您辛苦了。

(三)主持人上台

主持人合：我们宣布：“感恩父母，孝老敬亲”主题班会现在开始！

主持人1：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情。傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀。琐碎之中，爱在荡漾，爱在徘徊。

主持人2：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀！

主持人1：世界上最伟大的爱，莫过于父爱和母爱。

主持人2：世界上最深的情，莫过于儿女情。

主持人1：亲情，人类永恒的话题。

主持人2：亲情，人间最美的情感。

主持人1:十多年来,我们无时无刻不在享受着父母的爱,沐浴着父母的情,让我们一起体会父母的关爱,感谢父母的养育之恩。

主持人2:父母对我们的爱看起来很平凡,因为他们的爱就在一个个生活的细节中。

主持人1:母爱,犹如阳光和空气,我们沐浴其中而常常不知不觉,下面请()学习小组的同学们为我们朗诵有关父母之爱的诗篇。

学生展示:

主持人2:他们朗诵得真精彩,()学习小组的同学们还搜集了许多感恩父母,孝老敬亲的名言古训呢,请他们上台来展示吧!

学生展示

主持人1:生育我们的是父母,哺育我们的是父母

主持人2:父母为我们付出了太多,父母为我们失去了太多。

主持人1:如此莫大的恩情,我们怎能忘怀?请听歌曲《世上只有妈妈好》,演唱者:()

学生演唱

主持人2:请听歌曲《我的好妈妈》,演唱者:()

学生演唱

主持人1:父母对我们的爱是毫无保留的,父母对我们的爱是无处不在的。

主持人2:天冷了,会嘱咐我们多穿衣;生病了,会陪我们去看病。

举手点名发言

主持人2:平凡的小事之中也蕴含着父母无限的爱,()学习小组的同学们还为我们准备了很感人的故事,请他们上台,为我们展示。

学生展示

主持人1:同学们,父母为我们做了这么多,我们应该为父母做些什么呢?请各小组先讨论,再举手发言。讨论开始。

举手点名发言

主持人2:父母的恩情是我们用一生也报答不完的,鸦有反哺之义,羊有跪乳之恩。孝敬父母是我们做人的根本。从古至今,从伟人到平民百姓再到我们身边的同龄人,有多少人给我们做了最好的榜样!

主持人1:黄香九岁温席;李密陈情报祖母;花木兰替父从军;赫赫有名的陈毅元帅亲手为生病的母亲洗尿裤;失去父亲的8岁的唐银花安慰失明的母亲说:“妈妈——我就是你的眼睛……”

主持人2:有一首诗是这样写的:

孩子!当你还很小的时候,

我花了很多时间,

教你慢慢用汤匙,

用筷子吃东西。

教你系鞋带，扣扣子，溜滑梯

教你穿衣服，梳头发，擤鼻涕

孩子!如今，我的脚站也站不稳，走也走不动，

所以，请你紧紧的握着我的手，

陪着我，慢慢的。

就像当年一样，我带着你一步一步地走。

主持人1:感恩父母，就是要体谅父母，多帮他们干干活。

主持人2:感恩父母，就是要关心父母，多陪他们聊聊天。

主持人1:请()学习小组的同学们为我们展示他们搜集到的感恩父母的文章。

小组展示

主持人2:在座的同学们又有哪些文章要与我们分享呢?请大家自由展示

自由展示

教师总结:同学们，父母用爱托起了我们的生命之舟，父母用爱滋润了我们稚嫩的心田，父母用爱抚慰了我们孤寂的心灵，父母用爱温暖着我们整整一生。同学们，请珍惜这份爱吧，因为这种爱只有今生，没有来世。

主持人1:通过这次班会，同学们都有很多收获。我宣布，“感恩父母，孝老敬亲”主题班会圆满结束。

## 感恩教育班会教案篇七

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归……”每当我读到这首诗时就会想起一位慈爱的母亲正在烛光下怀缕缕不舍之意的为远行的孩子赶制衣服的情境。这使我不禁想到了自己的爸爸妈妈，其实每位父母不都是这样吗？他们为了自己的孩子奉献自己的一切，尽管岁月在他们的脸上做上了标记，青春一去不复返，但是他们仍然在这条奉献之路上前进。俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况父母为我们付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。父母的奉献是无私的，是不求我们回报的，可是随我们一天天的长大，那份深藏心中回报父母的意识逐渐萌芽并愈发强烈，作为一名三年级的学生，我决定这个寒假借学校组织的感恩行动去回报父母的爱。

平时，我回到家里几乎是什么也不做，真的是“饭来张口，衣来伸手”，所以就连一些擦桌子、拖地、买菜、洗碗这些简单的家务活也没做过。这次寒假我不再做养尊处优的小公主了，我要慢慢学习做这些家务，帮妈妈分担一下辛苦。想想如果我做好了这些家务那妈妈上班前就不用急急忙忙地打扫卫生了；下班回到家也不用买菜了，因为我已经为家里准备了足够的菜；吃完饭我帮妈妈洗碗，妈妈就可以看自己喜欢的电视节目了……。想想，我开心地笑了，原来我可以帮妈妈这么多的忙呢！好，现在就做……我先学妈妈的样子把桌子和地板都擦干净了，然后上街买菜。时间过得很快，不一会儿妈妈下班了，看到屋里十分整齐而且冰箱里装满了蔬菜，她高兴地几乎流出了泪花，还说了一句：“我的宝贝长大了！”

听了妈妈的夸奖，我也感到十分的自豪。这次感恩活动，不仅是我明白了：爱在回报中升华。更使我深深体会到了感恩的快乐……最后我想说：将感恩继续！

# 感恩教育班会教案篇八

- 一、引导学生用心体会家庭的温暖，感受父母的关怀；
- 二、教育学生学会尊重，理解父母；学会和父母沟通；
- 三、教育学生学会感恩，从爱家庭，爱父母开始。

## 一、心理测试：

写出你生命中最重要的人，然后一次划掉一个，最后那个人是谁？

(说说自己在测试过程中自己的感受)

## 二、亲子之爱润心田

- 1、分享故事：地震中的奇迹；暴走妈妈捐肝救子；为母捐肾感动中国
- 2、说说父母对你的爱以及你对父母的爱让大家分享。

## 三、现场调查

- 1、父母的生日；
- 2、父母最爱吃的东西；
- 3、父母最大的烦恼；
- 4、父母最大的心愿

## 四、讨论：我们应该怎样感恩父母？

- 1、爱需要用心体会：引用故事《帐单》

一天早上，妈妈给小勇收拾房间的时候，发现了一张字条。

妈妈：

我帮你收拾房间10元，帮你浇花一个月30元，我被评为“三好学生”20元，你一共欠我60元。请你尽快还给我！

放学以后，小勇迫不及待的来到自己的房间，发现60元钱好好的摆放在书桌上，正在他要离开的时候，也意外发现了妈妈的一张字条。

孩子：

我10多年如一日供你吃穿住用0元，我对你无微不至的照顾0元，我被评为“优秀家长”0元，你一共欠我0元，我永远都不要你还我！

小勇看见这张纸条，羞愧得无地自容！

谈话：父母为我们做的事情数不胜数，一言难尽，他们从来没有想到向我们索取，我们却视而不见，心安理得，甚至觉得理所当然；我们为父母做的事情微不足道，寥寥无几，我们却一味索取，甚至做了一点小事就以功臣自居，这是多么不应该呀！

## 2、爱需要尊重，理解和沟通

很多家长抱怨，现在的孩子我真搞不懂，你关心他，他根本就不领情，甚至还觉得烦，有的同学说，我们理解父母，可是父母常常不理解我们，遇到这种情况，我们应该学会和父母沟通。

怎样学会与父母平等沟通：

(1)理解父母：天下父母都爱自己的子女，对子女的“唠叨”



正是对子女疼爱的表现，子女要体谅他们方式上的不当；父母也有烦恼，也需要倾诉和得到安慰。

(2) 尊重父母：子女在与父母交谈时要注意自己说话的语气和分寸，要尊重父母的个性，尊重父母对自己提出的意见和建议。

(3) 掌握一定的方法和技巧与父母沟通：主动交流，创造机会，认真倾听，主动道歉，善于体谅，控制情绪。

五、活动总结：

- 1， 爱需要用心体会；
- 2， 爱需要尊重，理解和沟通；
- 3， 爱需要用行动表示。

多一份爱，少一份埋怨；多一份理解，少一份责怪；多一份主动，少一份被动；多一份关心，少一份冷漠。

## 感恩教育班会教案篇九

学会感恩

初一

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2. 让学生懂得怎样去感恩。

3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

1、选拔班会主持人

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》唐孟郊

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德！！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”

———晚唐李商隐《无题》

〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

———善待他人，学会感恩，收获快乐！

〈背景音乐：爱的奉献〉

1、表扬先进

2、反思落后

### 3、〈背景音乐:回家〉

为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。

每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。

体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。

每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。

尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说“对不起”

学会关爱身边的人,存好心,做好人,及时给他人送上温暖。

多做善事、好事,尽自己的力量报效国家、社会、人民。

列一张感恩表,记下感恩的,感恩的人,时时图求报答。

感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做“大写的人”;感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢对手,他们令你不断进取、努力。

感谢太阳,它让你获得温暖;感谢江河,它让你拥有清水;感谢大地,它让你有生存空间。

感恩,是一种心态,一种品质,一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难,感谢挫折,不是乐观么?感谢对手,感谢敌人,不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物,尽量想到它的正面,想到它对我们的利处,从而去感谢它,不是乐观么?所以,感恩,是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们,我们随口说声“谢谢”,可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多,我

们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的`写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴。
2. 尊敬老师，努力学习。
3. 尊重他人，团结友爱。

## 感恩教育班会教案篇十

人间万物皆有感恩之心。落叶在空中盘旋，谱写一曲感人的乐章，那是落叶对滋养它的大树的感恩，白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘一幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。有人说，感恩是鞋，穿上它，我们才能在人生的道路

上健步如飞。而我觉得，感恩更像是生命中那一朵朵不谢的花。因为感恩，所以我们的生命变得五彩斑斓。

人生一世，不能不有一种感恩的心。在这个世界上，谁都需要有一种感恩的心，随时需要一颗感恩的心。伟大的诗人泰戈尔有这样一段名言：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的”。而我们教师做的是叶的事业，每个教师都象是一片绿叶，在党的阳光下进行光合作用，孕育花，孕育果，孕育神州大地的万千桃李。让我们怀揣一颗感恩的心，让家长们放心地把孩子交给我们吧！我要把我的爱，我的智慧，我的整个生命全部都献给教育事业。

这个世界上，让自己感激的事情还有很多很多。一个人，只有怀揣一颗感恩的心，才会体味到生活的幸福与乐趣，学会感恩也就是学会了生活。人的一生走过来，有太多需要感谢的人和事。我应该对生活抱一颗感恩之心，虽然自己的生活没有别人过的精彩，虽然自己的人生没有别人走的顺利。