

2023年猜猜这是谁的包教案反思 中班社会教案猜猜这是谁的包(优质8篇)

教案的编写是教师对教学内容、教学目标、教学方法等方面进行思考和规划的重要过程。下面是一些优秀的安全教案范文，供大家参考和借鉴。

猜猜这是谁的包教案反思篇一

在世界的某一个角落，有这样一个女孩。她浓眉大眼，粗黑的头发高高的扎在后脑勺。可是，塌塌的鼻子和一口很不整齐的牙却给这张脸带来了几丝不协调。

这女孩可是个糊涂虫。常常和同学一起去吃饭，可是路走到一半，她就会紧张的摸摸自己的.口袋。每次摸完，她的脸上总会浮现好几种颜色。好似一个五彩的大染缸。随即，有飞一般的离开了同学的视线。

对了！她呀，不仅是个糊涂虫，还是懒猪的后代。每到周末，她不睡到日上三竿决不起床，任你怎么推拉拽扯也是徒劳。就因为这样，她吃了又睡，睡了又吃，活的那逍遥！不过，好景不长，周末过后，又要“煎熬”了。

但是，这个女孩却很有礼貌，在学校里见到老师和同学都会以不同的方式到招呼。面对老师隶属不能少。微笑，敬礼样样具备。可是，面对同学就不同了。她一定会送她们大大的拥抱，偶尔还会说几句肉麻的话来刺激你。所以哦，她的人缘还不是一般的好！

呵呵！看吧，这就是热情似火的本小姐了！哈哈！

文档为doc格式

猜猜这是谁的包教案反思篇二

- 1、了解不同职业的人员会使用不同的用具。
- 2、根据情境选择物品，尝试与相应的包进行匹配。
- 3、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 4、激发了幼儿对包的好奇心和探究欲望。

认知准备：认识邮递员、医生、理发师等职业装扮

材料准备：医药包、邮政报、理发工具包及相关物品

一、爸爸妈妈的包

- 1、展示各种各样的包包
- 2、讨论：爸爸妈妈去上班，包里会放些什么？

小结：爸爸妈妈包里的东西都很有用，所以我们不能随便翻动、拿走。

二、不同职业人员的包

- 1、观察三种特殊的包：医药包、邮递包、理发工具包

提问：包里可能有些什么？

2、匹配包与工具

医药包：针筒、药水、纱布、棉球、钳子等

邮政包：信、杂志、广告、报纸等

理发工具包：梳子、剪子、剃刀、推刀等

提问：猜猜包的主人是谁

三、整理工具包

1、幼儿分组进行整理比赛，将不同的工具装进不同的包里。

2、此游戏延伸到个别化学习活动中。

猜猜这是谁的包教案反思篇三

1、了解不同职业的人员会使用不同的用具。

2、根据情景选择物品，尝试与相应的包进行匹配。

ppt课件、理发师的包包

对不同职业人员的包包中工具有所了解。

一、认识包（价值分析：引起幼儿学习兴趣，激发幼儿开动脑筋。）

1. 爸爸妈妈的包：爸爸妈妈上班去的时候，包里可能会有些什么东西？（交通卡、眼镜等）

2. 婴儿包：这是一只什么样的包呢？和爸爸妈妈的包相比有什么不同？这里面放的是谁用的东西？（都是婴儿用的东西）

3. 猜猜老师的包包里有什么？

二、不同职业人员的包（此环节为重点环节）

价值分析：幼儿了解不同职业的人员会使用不同的用具。

1. 观察三种特殊的'包：医药包、邮递包、理发工具包。这些是什么包啊？

2. 对照图片看一看，不同的包里会放什么？

医药包：针筒、药、棉球；

邮政包：信、报纸、广告、收费通知

理发工具包：梳子、剪刀、围布

3. 这些东西有什么用呢？（医药包里的针筒可以给病人打针，理发师的剪刀和梳子是给客人剪头发的时候用的……）

三、情景讨论

价值分析：根据情景选择物品，尝试与相应的包进行匹配。

1. 谁会用到这些包？给他们和使用它们的主人配配对。

2. 一起来学做一回医生、邮递员、理发师。

猜猜这是谁的包教案反思篇四

谈起包包，孩子们都不陌生，有自己背的书包，还见到过爸爸妈妈上班时，也会带着包包。自己的小书包和爸妈的大包有什么不一样呢？里面装的东西是一样的吗？通过看看猜猜，孩子们会了解原来不同的人会使用不同的包，不同的职业也会使用不同的`包包，包里面的东西也都不一样。由此活动引发孩子们对周围事物的关注，对周围人们生活、活动的关注，从而了解一些常见社会成员的工作及与人们生活的关系，体验他们工作的辛苦，产生尊敬之情。

1、了解不同职业的人员会使用不同的用具。

- 2、根据情景选择物品，尝试与相应的包进行匹配。
- 3、引导幼儿快乐的参与游戏，认真遵守游戏规则。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

ppt课件

一、认识包

价值分析：引起幼儿学习兴趣，激发幼儿开动脑筋。

- 1、爸爸妈妈的包：爸爸妈妈上班去的时候，包里可能会有些什么东西?(交通卡、眼镜等)
- 2、婴儿包：这是一只什么样的包呢?和爸爸妈妈的包相比有什么不同?这里面放的是谁用的东西?(都是婴儿用的东西)

二、重点：不同职业人员的包

价值分析：幼儿了解不同职业的人员会使用不同的用具。

- 1、观察三种特殊的包：医药包、邮递包、理发工具包。这些是什么包啊?
- 2、对照图片看一看，不同的包里会放什么?

医药包：针筒、药、棉球;

邮政包：信、报纸、广告、收费通知

理发工具包：梳子、剪刀、围布

- 3、这些东西有什么用呢?(医药包里的针筒可以给病人打针，理发师的剪刀和梳子是给客人剪头发的时候用的……)

三、情景讨论

价值分析：根据情景选择物品，尝试与相应的包进行匹配。

- 1、谁会用到这些包?给他们和使用它们的主人配配对。
- 2、一起来学做一回医生、邮递员、理发师。

猜猜这是谁的包教案反思篇五

目前，幼儿园活动内容选择是活动设计的最核心、最本质的部分，我们中班的教科研重点是语言活动内容选择与设计。集体教育形式有利于孩子规则意识、合作意识和自信心、等非智力因素的培养，有利于幼儿相互学习。集体活动以引导幼儿交流、分享各自的经验，解决共同问题为主。通过整合经验，引起新的认知冲突，体验共同探索、表达的欢乐情感。从幼儿发展的角度出发，凡是全班幼儿共同感兴趣的或有着共同经验基础的内容，采用集体教育活动的形式也是适宜的。结合我班的集体学习活动的情况，对于我来说，语言活动内容选择与设计是否能够吸引孩子的兴趣，以促进幼儿在语言活动中更好的体验成功也是我最近急需达成的重点。

由于活动是在“周围的人”子主题“送货员”的一节活动，孩子们对于生活中是常见的人以及常见的职业已经有了初步的了解，通过“邮递员叔叔”、“送货员”等活动，联系各自的生活经验，孩子们已经知道了生活中有很多的叔叔阿姨经常给我们服务，但是他们对于这些身边工作的人使用什么样的包以及工具的经验比较零散。在我班的角色游戏中，娃娃家的爷爷奶奶在出门买菜的时候都会带上一个包，在点心店买好东西后都会让店员包装好送到娃娃家里；也有孩子把自己的漂亮的小包挎在手上假装逛街，还会向身边小朋友炫耀；当然小医院的孩子在出诊的时候也会带上医药包，给小病人治病。包包在孩子的生活中时而出现，但是包又与我们

的生活产生关系呢？不同职业人员的包使用不同的工具又怎样为我们服务呢？由此，集体语言活动——“猜猜这是谁的包”生成了。

环节

关键提问

小结与提升

是否体验成功

经验回顾

爸爸会用什么包呢？他的包里面可能会有些什么？妈妈呢？

我们不同的人会使用不同的包，包里的东西也不一样。

通过爸爸妈妈的包唤起孩子的已有经验，并对孩子们的经验梳理提升，知道我们不同的人会使用不同的包，包里的东西也不一样。激发孩子们参与活动的兴趣。

1、这是什么包？谁使用的呢？

2、邮政包里装着什么东西呢？

邮递员——辛苦、方便

邮政包看着很小，但是可以装很多东西，放很多的信，方便邮递员叔叔把包里的东西送到我们家中。邮递员叔叔每天送这么多信，真是辛苦了！

1、这是谁用的包呢？你从什么地方看出来的？

2、医药包里装着什么呢？它们有什么用？

医生——及时救治、重要性

这么多治病的工具都放在医药箱里，方便医生使用，这样就能及时地帮助病人。

理发包里装着什么呢？这些理发工具有什么用呢？理发师——便利

原来每个小口袋里都装着不一样的理发工具，理发师想用什么都用什么，可真方便呀，这样就能把我们变得更干净、漂亮。

通过讨论包里会有什么工具、有什么用处，引发幼儿思考不同的职业会使用不同的包。

情境体验，你还知道身边有哪些人为我们服务呢？他们是怎样帮助我们的呢？

生活中有许多人为我们服务，当我们需要的时候，他们就会来帮助我们。

创设真实的情景，强化孩子们的体验与感受，激发幼儿去关注与尊重率普通的劳动者，让孩子们直接体验不同职业使用不同的用具，以及他们工作给我们的生活带来的便利和愉悦。

本节活动来源于教材，我在原有的基础上对活动的内容进行内化，并针对本班幼儿的特点，对于活动的重难点进行适当的调整。增加活动乐趣，提高幼儿参与活动的兴趣。我们正在开展“周围的人”主题活动。医生、邮递员、美发师在生活中是常见的职业，但是由于幼儿的生活经验不够丰富，观察能力也不一样，所以他们对于这些常见的职业的认知水平也参差不齐。本次活动来源于子主题“送货员”，本次设计从包入手，引导幼儿想象与包有职业联系的人，乃至了解不同职业的人的不同的工作性质。帮助幼儿提升生活经验，了

解不同职业的人员会使用不同的用具。

谈起包包，孩子们都不陌生，有自己背的书包，还见到过爸爸妈妈上班时，也会带着包包。自己的小书包和爸妈的大包有什么不一样呢？里面装的东西是一样的吗？通过看看猜猜，孩子们会了解原来不同的人会使用不同的包，不同的职业也会使用不同的包包，包里面的东西也都不一样。由此活动引发孩子们对周围事物的关注，对周围人们生活、活动的关注，从而了解一些常见社会成员的工作及与人们生活的关系，体验他们工作的辛苦，产生尊敬之情。

活动通过引发孩子们对周围事物的关注，对周围人们生活、活动的关注，大胆表述不同的人使用不同的包，以及包里装着怎样的工具，在从而了解一些常见社会成员的工作及与人们生活的关系，体验他们工作的辛苦，产生尊敬之情。在环节开展前，我都会提出要求，或者详细说明，让幼儿更明白他们要做什么，孩子们有事可做，有问题要解答，体验到了活动的乐趣以及成功感，这样也保证了本次的顺利开展。

在集体教育活动中，强调以幼儿发现学习为主，并不是不要教师的指导，只是教师的作用由直接指导变为间接指导。教师的间接指导作用主要表现为：为幼儿创设发现学习的环境，敏锐地感知幼儿发现学习中遇到的困难，启发幼儿寻找克服困难的方法，等等。因此，集体教育活动方式应以引导发现为主要方式。

集体教育活动中幼儿主动学习的实现，其实质就是教师的主导作用和幼儿学习主动性协调作用的问题。

因此，活动内容选择与设计是否能够引起孩子的兴趣，以促进幼儿在语言活动中更好的体验成功，应该从以下几个方面来考虑：

- 1、选材要符合纲要精神，既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的

事物或问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。为幼儿选择学习内容，要考虑其对教育目标的意义，同时还要考虑在促成各领域目标的达成方面取得一种平衡，以利于幼儿健康和谐地发展。幼儿学习的内容应该是幼儿现在或将来学习、生活所必需的或者对幼儿基本素质的发展有较大价值的内容。

2、结合主题以及班级孩子的热点以及兴趣点选择活动。幼儿学习的内容必须能转化成幼儿自身活动，并且要有适当的难度，在幼儿的最近发展区以内。

3、教师的语言以及示范态度及开放的活动氛围。

4、幼儿学习的内容与幼儿生活的经验相联系因此，为幼儿选择学习内容时，要尽量选择那些贴近幼儿生活的内容，不要人为地将幼儿的学习远离他们的生活。

猜猜这是谁的包教案反思篇六

一、活动目标1、幼儿了解对称的特点。2、幼儿初步了解、试用纸弹簧。二、活动准备纸、剪刀、胶水、油画棒、纸弹簧、范画三、活动进程1、引入。师：“今天沈老师要跟小朋友们讲一讲昨天我在森林里面发生的好玩的事情。森林很大，我走啊走啊，看见前面有一个很漂亮的七彩的房子。（拿出范画）‘咚咚咚，你好，我是沈老师，请问是谁住在这么漂亮的房子里呀？’‘你猜猜看呀’‘我真猜不到，能给一点点小提示吗？’‘好吧，你可以打开我的窗户看看墙上的照片’（打开窗户），小朋友们看见了谁的照片？这真的是小兔子的家吗？我们来看一看。”师：“（打开房子），哇，怎么是小熊的家呀，这只小熊太坏了，故意让我去看墙上的照片，让我以为是小兔的家。这次这次没有猜对。我又走啊走啊，又看见一个很漂亮的蘑菇的房子。这次小朋友们来猜猜看这是谁的房子？让我们先打开窗户看看墙上是谁的照片。又是小兔子的照片。。。。。”2、教授。师：“今天我就要来教小朋友来画这个有趣的房子。大家看，我把纸怎么了

（折中），为什么？。。。。。。对，折叠后可以打开。现在我有两张纸，我要设计两所房子，大家来看看哪一座房子是可以的，哪一所是会坏掉的？（现场剪尖顶与平顶房子：尖顶一分为二。所以等下小朋友们画房顶的时候一定要很注意，要把这个折叠线保留的长一点。）”师：“现在我们来做窗户。我们这个窗户有这么多线，要剪哪几条才能把它打开？窗户打开了，接下来我们要干什么？现在我要来画照片了，小朋友们看看我画的怎么样？（画偏）有什么方法可以把它画的不偏，让窗户一打开就看见照片？（打开窗户画，勾线）”师：“最后我们要干什么？房子主人的头是怎么样的？我给大家准备了小弹簧，要怎么用，大家要看好。（一头粘头，一头粘房子。）”师：“今天??们做的房子非常难，用到的东西也很多。我要求小朋友们做好房子以后，把桌子上的纸屑扔掉，把自己的油画棒、胶水这些全都放好，最后，这个房子你自己手上拿好，不要给我，等一下我要来请你给小朋友猜。”3、延伸。师：“现在我请小朋友来给大家猜一猜他的房子的主人是谁？”

猜猜这是谁的包教案反思篇七

活动过程

一、认识包,了解包的用处。

1、工作包：爸爸妈妈上班去的时候，包里可能会装些什么东西呢？（雨伞、钱包、化妆品…）都有些什么用？（下雨的时候能撑伞、手机能打电话…）

小结：爸爸妈妈包里的东西都是很有用的，所以我们不能随便的翻动和拿走。

小结：原来这是一只婴儿包。在我们生活中不同的人会用不同的包，里面装的东西也会不一样。

二、观察不同职业人员的包，了解不同职业的人会使用不同的用具。

1、观察三种特殊的包：医药包、邮政包和理发包。这些是什么包？知道它们的名字吗？

2、对照图片看看，了解特殊包包的用途：

这些有趣的包包里都装了些什么东西？这些东西都有些什么用？医药包：针筒、药水、钳子、纱布等。

邮政包：信、报、广告、收费通知单等。

理发包：梳子、剪刀、围布、推剪等。

3、谁会用这些包？他们用这些包干什么？会帮助哪些人？

小结：医生、邮递员和理发师都会使用这些包包，来帮助需要的人，使我们的生活更方便。

三、观看视频，了解不同的职业与我们生活的简单关系。

1、那你们知道他们都是怎么用这些包包的吗？让我们一起来看一看吧！

小结：在我们的生活中还有很多人也帮助了我们，用了不同的东西，我们可以再去想一想、找一找。

活动目标

1、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

2、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

教学反思

这就是“我”这一活动，是《幼儿健康的心理素质教育》中的亲社会行为的培养，即培养形成良好的社会情感和积极的生活态度，乐观向上的情绪，丰富幼儿的社会经验，发展幼儿的认知能力和交往能力。

幼儿教育中最重要、最关键的问题是幼儿的健康心理素质教育。本次活动的眼睛以《幼儿园适应性发展课程》为指导思想，以主题活动《我在长大》为线索，在整个活动实验过程中，意识利用环境创设。二是利用家园联系。使我班的此项研究活动取得了一定的效果，幼儿的参与性很高。

整个活动中，不免有毛病的出现，主要是活动中有幼儿动手的内容少，需要教师讲的内容多，所以在活动过程中出现了老师讲个不停毛病。

猜猜这是谁的包教案反思篇八

1、工作包：爸爸妈妈上班去的时候，包里可能会装些什么东西呢？（雨伞、钱包、化妆品…）都有些什么用？（下雨的时候能撑伞、手机能打电话…）

小结：爸爸妈妈包里的东西都是很有用的，所以我们不能随便的翻动和拿走。

小结：原来这是一只婴儿包。在我们生活中不同的人会用不同的包，里面装的东西也会不一样。

1、观察三种特殊的包：医药包、邮政包和理发包。这些是什么包？知道它们的名字吗？

2、对照图片看看，了解特殊包包的用途：

这些有趣的包包里都装了些什么东西？这些东西都有些什么用？医药包：针筒、药水、钳子、纱布等。

邮政包：信、报、广告、收费通知单等。

理发包：梳子、剪刀、围布、推剪等。

3、谁会用这些包？他们用这些包干什么？会帮助哪些人？

小结：医生、邮递员和理发师都会使用这些包包，来帮助需要的人，使我们的生活更方便。

1、那你们知道他们都是怎么用这些包包的吗？让我们一起来看一看吧！

小结：在我们的生活中还有很多人也帮助了我们，用了不同的东西，我们可以再去想一想、找一找。