

最新小班美术教案美丽的花活动反思与总结(大全7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小班美术教案美丽的花活动反思与总结篇一

- 1、在绘画中进一步了解春天的主要特征。
- 2、在画圆的基础上，初步学习沿着圆圈进行绘画。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

范例、蜡笔、画纸、各种花的图片

知道春天的花是千姿百态的。

尝试从花蕊外边有规律的添画

一、花儿朵朵开

- 1、图片观赏，你知道这些花都叫什么名字吗？“他们长得什么样子。
- 2、为什么春天花都会开了。

二、各种各样的花

1、老师介绍范例，并讲解。

2、老师示范绘画。

- 小蜜蜂采花蜜时喜欢在花的什么地方？（花蕊）
- 老师示范绘画，从花蕊开始添画。
- 请个别幼儿尝试绘画（鼓励各种方法）。

3、幼儿作画老师巡回指导。

4、交流各种样子难点画。

本次活动中，幼儿丰富了一些有关花的知识，了解一春天和花的`关系。但是个别孩子动手能力还是很差的，能说出一些花的形状，但是不能很好的画出来。也有个别孩子在颜色方面掌握的不是很好，还需要加强训练。

小班美术教案美丽的花活动反思与总结篇二

活动目标

培养和发展幼儿对太阳花细致的观察力和丰富的想像力。

提高幼儿对美术活动的兴趣及大胆作画的能力，体验美术活动的快乐。

养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

活动准备

ppt□每桌一盒蜡笔、每个幼儿一张纸、勾线笔

活动过程

(一)以课件导入课题，引导幼儿细致观察。

提问：太阳花的中间花心是什么形状的？花瓣是什么样子的？(请幼儿讨论回答。)

老师小结：太阳花花心是圆圆的，花瓣是长长尖尖的，花秆是长长的，还有椭圆的叶子。

师：今天老师要和小朋友一起来画这个美丽的太阳花，我们来看看是怎样画的呢？(现场教画)

我们在来回忆一下太阳花怎么画的□(ppt)再看看老师拍的其他小朋友画的太阳花。接下来请小朋友自己来画一下这些正在跳舞的太阳花。

(二)幼儿自由想象并表现，大胆作画。

1. 老师：“画前老师先介绍一下材料。每组的桌上都有一盒蜡笔和勾线笔，请小朋友们每人拿上一只勾线笔把跳舞的太阳花先画出来，然后这些材料都利用起来，变出漂亮的太阳花。现在请小朋友把眼睛闭上，把你们听见的太阳花画出来。”在听过老师的讲解后，请幼儿作画。这时讲解一段情景(请幼儿闭上眼睛)，为幼儿创设一个轻松愉快的情景环境，同时进一步提高幼儿对活动的兴趣。

2. 在幼儿自由探索之后，开始作画。

3. 老师巡回观察，适时的`加以指导。

(三)展示作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

老师请画得好的幼儿上来画一画，说一说自己的方法。老师

及时表扬和肯定幼儿的想法和创造。

附：情景：在一片绿油油的草地上，张着很多美丽的花朵，这些花是太阳花，一大早太阳公公就出来了，风婆婆也来了，风婆婆轻轻的抚摸着太阳花，太阳花们也跟着风婆婆跳起了舞，有的弯下腰，有的拍着手，有的插着腰站得直直的，还有的转着头。太阳公公开心的看这些开心太阳花，有圆圆的花心，尖尖长长的花瓣，还真的有点像自己。太阳公公也笑了。太阳公公也希望小朋友们也能画出这么漂亮的太阳花。

教学反思

时下正是春光明媚、万物复苏的季节。各个年龄段都在以不同的形式开展有关“春天”的主题活动。花朵作为表现“春天”的主要元素之一，早已被幼儿所熟悉。而且漂亮的花朵也是大自然里的常客了。也就是说，这节课的“教育资源”就来自于幼儿的生活经验和周围环境。适应了《纲要》对艺术活动提出的“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。”这点要求。在幼儿听过故事，学过歌曲和基础上，引导幼儿注意观察太阳花的外形特征，通过“观察——想象——创作”这一过程，可以进一步丰富幼儿的情感，发展积极性思维及操作能力。教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。我在平时美教活动中，都会让幼儿通过动手操作而体验到成功的快乐。并且在轻松自由的创作中，丰富了他们的情感体验，这就是我设计这节课的初衷。

小班美术教案美丽的花活动反思与总结篇三

活动目标：

1、运用搓、团圆、压扁等技能组合表现平面的花。

- 2、乐意积极动手塑造，体验成功的快乐。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、感受作品的美感。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

橡皮泥、泥工板、花朵图片、教师示范示意卡片。

活动过程：

- 1、欣赏花朵图片，感受花朵的美丽

“你喜欢这些花吗？为什么？”

- 2、引导幼儿复习花的构造

“每一朵花都是一家人，有花蕊妈妈，花瓣宝宝，和叶子爸爸。我们一起来看看他们是怎样排队的？”

教师根据幼儿的回答，初步出示花的各部分并拼接。

- 3、教师示范塑造花朵

引导幼儿软说说“花蕊妈妈可以用什么样的形状？花瓣宝宝要怎样围住花蕊妈妈？叶子爸爸的手要牵在哪里？”

步骤：1揉一揉，把泥揉软，再搓一搓，变成长条形

2一小团，揉一揉，团一团变圆形，再压一压变成“花蕊妈妈”

3剩下的分成几部分，分别揉一揉，搓一搓、压一压，变成自己想要的“花瓣宝宝”的造型，然后一一围在“花蕊妈妈”旁边。

4绿色的橡皮泥，揉一揉，团一团，压一压，变成“叶子爸爸”。

4、幼儿创作，教师提醒幼儿要先把橡皮泥揉软了，再进行创作，要注意把橡皮泥团光滑了。鼓励幼儿创作出不同造型的花。

5、欣赏评价

重点引导幼儿欣赏花朵的造型，教师重点评价幼儿技能与创作表现。

小班美术教案美丽的花活动反思与总结篇四

活动目的：

- 1、在绘画中进一步了解春天的主要特征。
- 2、在画圆的基础上，初步学习沿着圆圈进行绘画。

活动准备：

范例、蜡笔、画纸、各种花的图片

活动重难点：

知道春天的花是千姿百态的。

活动难点：

尝试从花蕊外边有规律的添画

活动过程：

一、花儿朵朵开

1、图片观赏，你知道这些花都叫什么名字吗？他们长得什么样子。

2、为什么春天花都会开了。

二、各种各样的花

1、老师介绍范例，并讲解。

2、老师示范绘画。

小蜜蜂采花蜜时喜欢在花的什么地方？（花蕊）

老师示范绘画，从花蕊开始添画。

请个别幼儿尝试绘画（鼓励各种方法）。

3、幼儿作画老师巡回指导。

4、交流各种样子难点画。

教学反思：

本次活动中，幼儿丰富了一些有关花的知识，了解一春天和花的关系。但是个别孩子动手能力还是很差的，能说出一些花的形状，但是不能很好的画出来。也有个别孩子在颜色方面掌握的不是很好，还需要加强训练。

小班美术教案美丽的花活动反思与总结篇五

1. 孩子们能利用五颜六色的彩纸进行剪、贴、折等技能组合

成一副美丽的画。

2. 引导幼儿能合理进行画面的布局，让孩子们体验活动的乐趣。

3. 在操作中发展幼儿的动手能力和想象力，并培养孩子养成专心、细致和耐心的好习惯。

4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 各色彩纸、剪刀、胶棒、双面胶、支架、底板等。

2. 范作、视频转换仪。

一、情境导入，引起幼儿兴趣。

（出示范作）瞧！老师已帮它找到了许多朋友，你们看有些谁呀？（花、蝴蝶、风车、绿色的大树）它们都来到了花园里一起玩呢！那请你们仔细看一看，这些小花、蝴蝶、风车还有树是怎么做出来的呀？（剪出来、折出来）对了，这些技能都是我们平时已经学过的，今天我们把它结合起来做成一副美丽的花园。

二、教师示范，幼儿掌握剪、贴、折等技能。

1. 示范花的剪法。

先将彩纸剪成圆形，再沿着圆形的边一圈剪出细细的，然后再剪出花芯贴在中间，这样一朵花就好了。花剪好了再剪出椭圆形的`花叶，完成后进行组合拼贴。（花的颜色可以自己选择搭配）

2. 示范树的折、剪方法。

先画出树干的形状，然后剪下来，再用绿色的彩纸折出扇子形状粘贴在树枝上，一棵棵树就成功了。

3. 还有一些蝴蝶、风车孩子们可以根据平时已经学过的技能进行制作。

三、交代要求，幼儿制作《美丽的花园》。

1. 交代要求：小朋友真能干学会了新本领，就可以去帮助小花找到更多的朋友啦！那我们开始吧！

2. 播放优美的音乐，幼儿进行操作，教师巡回指导。

四、展示欣赏作品，体验成功的快乐。

师：哇！你们帮小花找到了这么多朋友，变出来了美丽的花园，那我们一起来欣赏一下，你最喜欢的花园吧。

在今天的活动中孩子们很是感兴趣，他们能积极地投入到活动中。在剪贴小花的过程中有些孩子们很会动脑筋，他们先将一张纸画好圆形，再将几张纸叠在一起剪出好几个圆形，可是有些孩子们在剪出细细的花瓣时出现困难，不能剪得细细的，而且出现粗细不一样，容易剪断。在制作大树的时候大多数孩子能折出扇子形状贴在上当树叶，但也有个别孩子折得太大了，显得不怎么协调。另外有的孩子在布局方面还不怎样合理，还需进一步的引导。

小班美术教案美丽的花活动反思与总结篇六

1、学习用塑料袋制作出背心的方法。

2、培养幼儿运用废旧图书、旧挂历、绉纹纸，旧纽扣等多种

材料进行装饰的能力。

3、增进幼儿对装饰美和色彩美的感受。

活动准备

1、收集各种颜色背心形的塑料袋，以及旧图书、旧挂历等边角料。

2、提供粘合材料及剪刀、线团、小纽扣、小绒球等多种材料。

3、大号塑料袋做成的背心成品3—5件。

4、适合时装表演的节奏明快的音乐磁带1盒，录音机。

活动过程

1、导入活动，引起兴趣。

教师身穿范例背心随音乐节奏进入教室。

2、引导幼儿观察，讨论制作方法

师：请小朋友们仔细看看背心是怎么做出来的？上面的图案和装饰是用什么材料什么方法制作的？（出示几种不同图案的背心让幼儿欣赏并自由讨论制作方法。）

总结：先把塑料袋下面的缝合处用剪子剪开成背心，再从图书上把自己喜欢的图案剪下来，并贴在背心上，也可以用绉纹纸做成蝴蝶结或剪成花边，还可以选一些你喜欢的纽扣、绒球进行装饰，这样一件漂亮的背心就做好了。

3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

师：把你最喜欢的动物和图案剪下来贴在背心上，可以贴对

称的，也可以贴不对称的，花边一般比较有规律。颜色可以用同色，可以用多种色，也可以用单色或变换色，只要协调大方就行了。鼓励幼儿自己创作，设计出别具一格的画面，选择材料要恰当，细心拼贴，粘贴要牢固。

小班美术教案美丽的花活动反思与总结篇七

活动目的：

- 1、在绘画中进一步了解春天的主要特征。
- 2、在画圆的基础上，初步学习沿着圆圈进行绘画

活动准备：范例、蜡笔、画纸、各种花的图片

活动重难点：知道春天的花是千姿百态的。

活动难点：尝试从花蕊外边有规律的添画

活动过程：

一、花儿朵朵开

- 1、图片观赏，你知道这些花都叫什么名字吗？他们长得什么样子。
- 2、为什么春天花都会开了。

二、各种各样的花

- 1、老师介绍范例，并讲解。
- 2、老师示范绘画。
 - 小蜜蜂采花蜜时喜欢在花的什么地方？（花蕊）

- 老师示范绘画，从花蕊开始添画。
 - 请个别幼儿尝试绘画（鼓励各种方法）。
- 3、幼儿作画老师巡回指导。
 - 4、交流各种样子难点画。