

2023年小班春季学期个人工作计划 小班 春季学期工作计划(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班春季学期个人工作计划篇一

为了进一步提高小班幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

- 1、激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。
- 2、发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。
- 3、培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。
- 4、培养数学的阅读与交流能力，引导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活

中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5、鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

1、将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活 and 游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2、重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。

3、重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和

具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区（角），提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

小班春季学期个人工作计划篇二

寒来暑往，时光飞逝，转眼间一学期又结束了，一群哭哭啼啼来幼儿园的宝贝们马上就要升中班了，成为哥哥姐姐了，看着这群可爱的宝宝们，不禁回想起一学期来与宝贝们共同生活、共同学习、共同进步的点点滴滴，忙碌，紧张，却又充实而快乐。回顾一学期的工作，现总结如下：

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人，对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德，懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养。

2、做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无垃圾，

门窗干净，被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不挑食、不偏食，进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，起床后自己学习整理床铺。

1、在教育教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好一节课，我认真备好每一节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿学习兴趣，使幼儿产生愉快的心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子，使班级相对稳定。课余时间看对教学又帮助的书藉，上网查询最新教育理念，不懂就问，不断为教学类容注入新的活力。

2、认真填写周、日计划。

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩水、火、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走。

2、严格坚持晨间检查制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，防意外事故的发生。

4、做好药品登记工作，并认真填写一日情况表。

1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园的一日情况。

2、与个别特殊幼儿家长进行交流，听取家长建议或意见，以便跟好的教育幼儿。

3、通过微信群或微信与家长建立联系。

总之，这一学期来，我的工作中还存在很多不足，我班幼儿在排队方面还不够自觉，不够爱惜书本等等，这些都是有待提高的。下学期，我将会以更好的工作态度和工作精神投入与工作中，给孩子们一个开心的乐园。

小班春季学期个人工作计划篇三

伴着春天的脚步，新的学期开始了。本学期，是我园落实第三个三三发展规划的起步年，同时面临着在我园发展史上前所未有的几件大事：省一级幼儿园评估 园十周年庆典系列展示活动、幼儿园人事制度改革的前期准备工作。我们要坚持独特的办园理念，稳情绪、创品牌、保生源，将压力变为动力，一步一个脚印，做好 方方面面的工作。

对于我班，省一级幼儿园评估和建园十周年的系列庆典活动是本学期的重头戏。我们首先理清思路，做到忙而不乱，有条不紊的在与其他班级、年级的合作与互动中，开展各项工作。

本学期我班老生21名、新生14名(原大二班幼儿10名、新入园幼儿4名)复读生1名、共计36名幼儿。通过观察与分析，发现本班幼儿对数学有一定的兴趣，能运用数学知识解决生活中的简单问题，乐于进行数学游戏;幼儿的责任意识、任务意识较强。通过与家长的沟通与交流，发现幼儿对幼小衔接的需求增大，因此，本班的工作重点将围绕让孩子快乐、幸福、发展， 摄取《高瞻课程》的精华，落实《新纲要》，发挥我班的数学优势，着重读、写、算能力的引导与培养。

1、重点工作：

1)、继续进行将数学活动渗透于幼儿的一日生活中的课题研究工作，以幼小衔接为主线，进行实验探索的工作。

2)、为幼儿入小学做好前期准备。

幼儿从幼儿园进入小学，经历角色过度、心理过度、行为过度的全过程，是至关重要的转折期。如何使幼儿逐渐适应和调整呢?运用《高瞻课程》的理论精华，促进幼儿有序的学习、有序的生活。加强幼儿的规则意识和自控能力。在幼儿的一日生活中培养良好的生活习惯和学习习惯。将读、写、算作为幼儿的学习工具，有计划、有层次的进行引导与培养，提高幼儿的学习敏感度，增强任务意识、责任意识。从心理、知识技能、社会等方面充分准备，度过这一特殊阶段。

3)、进行建园十年系列展示活动。

精心编排节目《晋南花鼓》，力争使每一位幼儿参加演出活动、从才艺方面为幼儿创造自我展示的机会。

2、基本工作：

1)、加强双语教学力度。

班级教师善于运用双语教学。

专业教师的. 英语结构教学具有趣味性、层次性。

2)、继续主题探究活动的研究。

主题的确立适宜幼儿的发展，在一定的范围内选择有代表性的、适宜幼儿的小主题。

主题的展示、活动设计、材料调整要适应大班级的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，使幼儿的社会性(关心周围的人、有责任意识、学会融入群体、学习礼让等)不断发展。

主题资料的整理及时、完整，体现幼儿的发展和教师的成长。

3)、围绕四个有序进行班级经营。

有序的环境

有序的生活

有序的学习

有序的观察

4)、注重日常生活中的文学活动、音乐活动的系统性、计划性、目的性，用幼儿喜闻乐见的形式进行，将节目的排练穿插到活动中，合理有效利用时间和资源。

5)、重视幼儿活动的记录，对建立的档案资料进行分类、整理，引导幼儿关注自我、记录自我，引发家长的记录意识、学习记录方法，使记录能够全面、真实反映孩子的发展水平。提高教师的评价分析能力，在反思中发展，指导下一步工作进程。

1、近期是非典型性肺炎的发病季节，班级与家长密切配合，认真观察，大力宣传，尽力避免疾病隐患。

2、注重幼儿在一日活动中的自我保护意识的培养，提高自我保护的能力，确保幼儿的安全。

3、针对幼小衔接，加强自我服务能力的培养，学习自己整理书包、整理自己的仪表、整理被褥等。并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观察记录、检核表，对比幼儿的发展、变化。

4、注意培养幼儿正确的书写、阅读姿势，保护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。

5、关注幼儿换齿，宣传相关的卫生常识、避免引起孩子初次换齿的紧张感。

6、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

本学期，由于并班，我班教师采取约访、家访、电话访问等各种方式尽快和新生家长熟悉，了解孩子的现状，印发《家庭电话联系表》，使并班的决策顺利实施，得到家长的信任与支持。我们希望下一步的工作再接再厉，为家长提供方便、周到的服务。

1、在为幼儿提供读写算的材料和活动进行中，邀请家长共同参与，了解家长对幼儿的期望和目标，相互调整，便于幼儿的发展。

2、积极发挥家长委员的作用，增强家长与幼儿园的互动频率和班级工作的透明度。

3、继续开展家庭亲子联谊活动，延伸家庭假日活动，以小组为单位，以幼小衔接为主题由教师、家长委员组织进行；每学期增加一次全班性的家庭游玩活动，并详细记录活动过程、展示。

4、进一步完善班级教师与家长的了解、沟通渠道，提高约访效率，增加访问的人数。

5、挖掘家长的潜能，各取所长，融入幼儿的学习和生活中。

6、做好有关教育思想、教育方式、教育行为的指导工作，与家长建立伙伴的融洽关系。

7、组织家长进行有关要上小学了的探讨活动，了解家长的心声，指导班级的工作导向。

8、鼓励家长参加家长助教工作，学习观察、记录的简单方法，配合班级的幼儿的观察评价工作。

9、充分利用幼儿园已经建立的校园网、局域网，通过信息网络与家长、社会互动交流，运用留言版作为与家长沟通的又一桥梁。

班级教师本着团结协作、在学习型组织中，不断加强自身的学习与修炼，认真领会《高瞻课程》理论，为推进园本课程的深入研究、为我园顺利评估省一级、为十年园庆贡献微薄之力。

1、三位教师针对自己在教育工作中遇到的问题，切实、认真的阅读一本有帮助的书籍，并相互分享读书心得，形成班级的学习氛围。

2、加强与保育老师的交流，将活动计划在电脑上公布，并指导具体工作。

3、积极参与教研组的各项活动，即使反思，并将经验总结、交流，撰写经验文章。

4、建立合作、团结、平和、快乐的工作氛围，提倡班级教师享受工作。

小班春季学期个人工作计划篇四

以下小班春季学期工作总结有小编整理收集。感兴趣的朋友可以阅读参考下，希望对大家有所帮助！

1生活活动：

(1)情绪安定愉快有安全感，逐步建立与教师的依恋关系。

(2) 学会入厕养成定是大小便不憋尿的习惯。

(3) 会使用小勺独立进餐掌握基本的用餐方法。

(4) 养成良好的睡眠习惯，右卧睡不带小东西上床。

(5) 喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。

(6) 养成勤盥洗的习惯，做到饭前洗手饭后擦嘴与漱口的良好习惯。

(7) 培养幼儿的一日生活常规。

2环境创设：

(1) 多彩的幼儿园

(2) 国庆节的教育。

(3) 秋天到了

(4) 冬天来了

(5) 圣诞元旦新年等主题教育。

3卫生保健安全工作：

(1) 预防流感水痘手足口等流感。

(2) 学习对幼儿安全事故的处理方法。

(3) 对幼儿进行火灾的教育。

(4) 教育幼儿在室内楼道不乱跑等现想而发生危险。

4家长工作：

- (1) 每天按时接送幼儿来园吃早餐，让幼儿形成一个良好的习惯。
- (2) 积极配合老师的工作以及幼儿园里的工作。
- (3) 尽量不带幼儿去人多的地方以防交叉感染。
- (4) 配合老师辅导幼儿的功课。

5节日的庆祝活动：

- (1) 教师节：组织幼儿为老师制作贺卡
- (2) 国庆节：组织幼儿唱有关于热爱祖国的歌曲，为祖国妈妈庆祝生日。
- (3) 圣诞节：带领幼儿一起制作圣诞的礼物。并互相交换食品，一起唱圣诞歌曲。
- (4) 元旦：贴心愿卡，元旦节目汇报表演。

1教育教学：

本学期英语主要学习了3个行动故事40个英语单词以及儿歌，由于本班幼儿是9月份刚入园的幼儿，初次接触英语，在学习出现很多小朋友英汉混搭的现象。还有就是发音不准不会说的现象，但是经过老师长时间的教授，幼儿还是有进步的，像在这次测试中李欣妍赵泽凯卢雨婷等小朋友掌握的良好。另外还有几名幼儿掌握的情况欠佳如：浦刘洋肖涵怡等小朋友，另外家长也挺关心幼儿在英语方面的学习情况，所以家长很积极的配合老师的工作，回家会帮助幼儿对故事单词进行复习和辅导。慢慢的幼儿也对英语有了好感，总体上幼儿掌握的情况良好。

本学期数学主要学习了《量的比较和排序》《几何图形》《找特征》《方位》通过各种活动，结合游戏操作，幼儿在玩中学，学中玩，幼儿掌握的挺好的，像在这次测试中陈思琳冯子杨王梦媛掌握情况较好，但也有个别幼儿在找特征中出现误差分不清楚，须要老师提醒如浦刘洋肖涵怡等小朋友。幼儿的反应较慢不思考爱玩。但是幼儿还是有很大的提高的。

本学期阅读主要学习了7个儿歌2个散文诗1个儿童诗1个故事还有三十个生字，幼儿出入园的时候对阅读接受能力还是很强的，因为阅读中的儿歌图画光盘很吸引小朋友，在读这些儿歌的时候，儿歌很容易让幼儿朗朗上口符合幼儿的特点，像在这次测试中卢雨婷王梦媛等小朋友在儿歌这块掌握的情况还是不错的，能够达到老师的要求，但在生字这块有一点分不清楚例如：好和妈来和去等等，总体上幼儿掌握的还是很不错的。

本学期早读弟子规学习了《总序》《入则孝》《出则悌》《谨》从家长反映的情况可以看出幼儿对弟子规还是有很大兴趣的，掌握的情况也不错，像赵泽凯李欣妍卢玉婷等小朋友，但也有个别的小朋友掌握的情况不是很好，幼儿会把所学的弟子规中的知识带回家并且应用到生活当中去，得到了家长的认可。

2常规的培养：

(1)课堂的常规：

主要培养幼儿能够用正确的坐姿做小椅子并且能够倾听老师上课并能够积极的回答老师的问题，本班大部分幼儿通过上课学到的东西掌握较好的如李欣妍杜赵洋王梦媛等小朋友，但也有个别的幼儿坐不住爱玩捣乱小动作较多的幼儿还需要老师多加监督教育。

(2)生活常规：

培养幼儿在一日生活中的常规，例如培养幼儿多喝水保证幼儿的户外时间，例如幼儿在喝水是要学会排队拿水杯排队接水靠墙喝水的常规，由于幼儿刚入园所以我们会在生活上多加强了幼儿的照顾，让幼儿早一点的适应幼儿园里的生活并逐步建立于老师的依恋关系，由于现在是冬季气温比较冷我们会为幼儿掖裤子，在洗手的时候为幼儿卷袖子落袖子，并监督幼儿用正确的洗手方法洗手和礼貌用语培养幼儿上床睡觉不带小饰品等，幼儿的适应能力还是很强的，但是本班幼儿调皮的孩子很多，这还需要老师多加的监督和指导教育。

(3) 卫生保健安全工作：

本学期进行了消防知识和火灾逃生的教育，从这次的教育中可以看出幼儿对消防电话119警察电话110医生电话120的知识的薄弱，分不清楚。但也看出了个别幼儿例如赵泽凯王若春等小朋友的反应能力。

本学期还学习了抓伤磕伤碰伤等一些意外引起的事故进行处理，还有幼儿园安全方面的学习及预防事故解决的办法，加强老师在急救当中遇到事情能够不慌不乱的心理素质。

由于现在是流感严重的时期，幼儿园向家长发放“普通流感与甲流感”区别的单子，还向家长发放预防甲流感的中草药，避免家长的恐慌的心理。

由于本班幼儿好动，如陈一男秦栋梁李悠扬等小朋友，所以我们在安全教育这块从未放松过，教育幼儿在楼道以及教室不乱跑或在户外不打闹，严格要求幼儿在洗手环节中不浪费水用正确的洗手方法洗手以及不拥挤。

4环境创设：

(1) 主题环境： 本学期创设了，《多彩的幼儿园》

《季节》《节日》等主题版，通过多彩的幼儿园来教育幼儿熟悉幼儿园里的环境及老师并且能够做到高高兴兴来幼儿园开开心心回家去。通过季节的主题版来教育幼儿感受有入秋到入冬的变化感受自然界的奇妙。通过节日的主题版来教育幼儿了解中国的文化和节日的气氛，通过绘画来锻炼幼儿小肌肉的发展，并锻炼幼儿绘画能力。而且通过这学期对主题版的学习又有了进一步提升。在主题版这块变得不是很陌生。

(2) 区域活动：本学期开展了图书区建筑区益智区美工区娃娃家五个区域活动，通过丰富多彩的区域活动来促进幼儿多方面的发展，在图书区中培养幼儿安静的看书一页一页的翻看，有爱护图书的意识。在建筑区中培养幼儿对积木的拉长围拢锻炼幼儿小肌肉的发展。美工区培养幼儿在图画粘贴剪折撕等多方面的发展。益智区主要投放一些数学中的知识来培养幼儿动手动脑的能力。娃娃家培养幼儿对玩具的爱护锻炼幼儿之间的表演能力和小朋友之间沟通互助的能力。

(3) 自然角：通过划分水里长得土里摘培的欣赏的来让幼儿进行观察并且填好记录并了解每种植物的特征如带叶的没叶的等，感受植物生长顽强的生命力。

5家长工作：

(1) 家长配合工作：1配合老师让幼儿早一点的适应幼儿园里的生活。2家长半日活动开放。3按时送幼儿来园4收集废旧物品制作区域材料。5帮助幼儿辅导功课并完成老师交给的家庭作业。

(2) 交流方法：1通过家园桥来和家长共同。2发放周计划让家长了解幼儿园一日活动的安排。3对个别幼儿进行家访和电话和家长沟通幼儿的情况。

6不足：

1本班有个别的幼儿上床不脱衣服例如秦栋梁还有个别幼儿喜欢动手发脾气所以下半学期注重这方面的教育。

2继续加强幼儿礼貌上的知识。

3加强老师之间的默契配合。

4下半学期还要对个别幼儿进行教育例如：进餐常规(朱新宇贾语琪李悠扬陈奇岳)午睡环节(刘青月)礼貌用语(普刘洋秦栋梁郑瑾林)喝水环节(肖涵怡李欣妍)安全教育(秦栋梁陈一男李悠扬)等方面进行常规的培养，因为这些有幼儿很长时间都没有来幼儿园，所以要加强教育。

小班春季学期个人工作计划篇五

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

(一) 目的：

1。激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。

2。发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。
4. 培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。
5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

（二）要求：

- 1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。
- 2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。
- 3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。
- 4、了解方位，掌握里外、空间位置。
- 5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。