

工程经济学总结体会(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

工程经济学总结体会篇一

为了检验工程经济课程学习效果，不妨在毕业设计中增设技术经济比较。如通过估算工程方案的投资费用与运行成本，从经济角度静态或动态分析，从多个方案中找出经济可行、技术合理的设计方案，以熟悉方案比选步骤，理解投资与运行成本关系，了解经济分析与评价对工程项目的影晌，全面掌握经济比选技术。除了在校内加强实践环节外，我们还改革传统的毕业实习、毕业设计模式，专门为本课程建立了校外的实践教学研究基地，提出了毕业实习、毕业设计新思路，为学生提供实习机会，加强与实习单位的项目合作，利用社会资源课题，为学生提供更多的实践教学平台，使学生真正能够深入到工程一线，参与项目的规划、设计、与研究，把学到的书本知识和实际结合起来，提高学生的动手能力，为学生顺利走上工作岗位打下基础。

工程经济学总结体会篇二

“工程经济”课程设计的思想，是强调学生参与实际工程项目的分析评价能力，使学生提高理论联系实际，解决实际问题的能力。如在实际工程项目基础上通过项目盈利能力、偿还能力与盈亏平衡等分析与评价，掌握工程项目投资组成、总成本与经营成本计算，明确收入与利润、借款资金应用与偿还能力、自有资金与借贷资金、生产规模与盈亏平衡等关

系，达到加深理解工程经济的目的。课程设计结合“工程经济”学科特点，除了让学生掌握基本方法和评价指标以外，熟练掌握工程经济电子计算机计算方法，建立各种工程经济定量评价模型和经济指标的计算模型，实现数据的自动处理，建立直观的计算机分析图形，提高实践能力。学生对本课程兴趣浓厚，实践性教学取得了良好效果。

工程经济学总结体会篇三

要改革课堂上以教师为主的习惯，强调学生主动参与，鼓励学生课前预习；课堂上教师可多提问，鼓励学生回答，甚至可以互相讨论；要彻底改变原来的灌输式、填鸭式的教学方法，采用“启发式、讨论式、研究式”的教学方法。对待一个工程经济问题，教师给学生的不应该是问题的结论，而应该是分析和解决问题的办法，这种启发式的教学方法对培养学生的逻辑思维及推理能力有重要作用，它可以激发学生的学习积极性。要加强实际案例与教材相结合的教学方式，这样有利于把较为抽象的工程经济原理用具体案例表示出来，以加强现实感，通过理论联系实际，让学生更容易接受经济知识，从而提高教学效果。

工程经济学总结体会篇四

随着教育改革和教师教育的发展，对教师素质要求也越来越高。作为一名教师必须有一定学历和教育经历的要求，要积极提高自身的专业素养。所以，教师应补充自己的工程实践经验，如果教师缺乏足够的工程实践经验，教学中很难做到理论联系实际，这样会导致空洞、枯燥乏味的理论教学，容易使教学效果不佳。在教学过程中，教师要不断地开拓讲课思路，积累教学经验，不仅要对教学方法进行研究，也要研究学习方法，对学生进行指导时还要掌握一定的课堂教学艺术，不是说自己有一桶水就可以给学生一杯水了，重要的是如何让这倒出的一杯水成为学生的一杯水。既有专业知识，又有精湛的教学艺术的教师，才能够激发学生的学习兴趣，

提高学生学习的效率，达到最佳的教学效果。

工程经济学总结体会篇五

“工程经济”是专门为工程技术人员等设置的直接面向实践应用的课程，所以“工程经济”课程对实践教学的要求较高，加强实践教学，可为学生提供更多的实践教学平台，把学到的书本知识和实际结合起来，提高学生的动手能力，为学生顺利走上工作岗位打下基础。