

年度计划书(大全6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

年度计划书篇一

一、校本课程开发的目的意义：

我校校本课程的开发是根据学校地处农村，自然资源、人文资源、经济发展等方面的优势，结合我校的传统和特点，以及学生的兴趣和需要，自主开发的适合我校的课程。学校课程的开发要提高课程的适应性和实效性，适应学生发展的兴趣和需要，适应学校、社区发展的需要。校本课程的开发，为教师提供了专业发展的机会和条件，也为学校培植办学特色创造条件，有利于完善国家课程、地方课程，弥补其局限性。

二、提高认识，领导重视，全员参与

校本课程是相对国家课程和地方课程而言的一种课程，是指以某所学校为基地，在理解国家课程设置的基础上，根据自身特点和资源，组织并开发实施的课程。学校将开办讲座，组织教师学习有关校本课程的理论，使教师领会校本课程实施的要领，掌握校本教材编写的基本原则。

校本课程的实施是一个长期的过程，必须使所有的教师都参与到课程实施中来。我校科技制作、历史教育、手工制作、编织等科目，涉及的知识面宽广，内容丰富多彩，对教师的要求也相应地提高了。因此全校教师都要参与校本课程的开发与实施。

三、校本课程教学的基本原则：

学校课程是由在国家课程计划框架内，学校自行决定、自主开发的课程，开发主体是学校教师。因此，我校校本课程教学坚持遵循以下原则：

- 1、合作性：校本课程开发、教学是一种集体配合的事业，学校课程更是如此。在整个教学过程中教师要校长、其他同事、学生、家长等通力合作，发挥群体智慧。
- 2、民主性：学校校长、教师、学生、家长构成学校教育的“共同体”，成为学校课程教学的主体。学生需要学什么，喜欢学什么，“共同体”里教师、家长最清楚。因此，在教学过程中，广泛听取他们的意见，形成一个民主氛围。
- 3、选择性：校本课程教学要有利于学生全面而主动的发展，让每一位学生的潜能都获得充分和谐的发展，使个性得到张扬。因此，教学时尽量为学生提供多样化、可供选择的内容，适应学生的需要、兴趣和经验。
- 4、开放性：校本课程教学时，在资源方面要充分利用一切可以利用的资源，包括学校、家庭、社区等多方面的资源；在主体方面要充分调动校长、教师、家长、上级领导、参与的积极性，共同进行课程建设。
- 5、灵活性：校本课程教学时，不求全求大求新，立足本校实际，量力而行，逐步完善。

四、校本课程实施计划

1、校本课程的内容编排：

《心理健康》（1——4年级）《永年历史名人》三，四年级

2、校本课程的授课时间：

校本课程安排在每双周校本课进行。

3、校本课程教学常规管理：

校本课程的常规管理由教务处负责，主要负责排课、教师的教案检查、教师上课情况的检查、均衡学生选修科目和班级的选择，监督学生上课的情况。对学生上课的管理，由班主任负责，要求教务处的常规管理方法讲究科学，工作要细致入微，确保校本课的正常运作。

校本课程在讲授的内容上执行校本教材，在讲授方法上不同于国家课程，要注重学法指导，强调学生思维的开启，强调知识的拓宽，课堂气氛要轻松愉快，教学方法要不拘一格。

年度计划书篇二

各县(市)教育局、州直属中学、卧龙社会事业管理局：

根据四川省教育厅《四川省初中毕业及升学考试制度改革的意见(试行)》和《四川省教育厅关于〈四川省人民政府办公厅关于规范办学行为深入推进素质教育的意见〉的实施意见》的精神，经州教育局研究，决定全州初中毕业及高中阶段招生进行统一考试。现将有关具体事宜通知如下。请各县(市)、校按照州上安排，认真组织好考试工作。

(一)组织领导：州教育局成立阿坝州初中毕业及高中阶段招生统一考试领导小组。其组成人员如下：

组 长：谭 可

副组长：李开海、王树颖、柴继贵、韩晓琳、张玉芝、尕让他、顺定强

成员：李仁义、嘉央扎西、何秀芬、罗长平、胡强、任忠、扎西卓玛、罗毅、各县(市)教育局局长。

领导小组办公室设于州教育局招生办公室，由招办副主任胡强任办公室主任，教科所所长李仁义、电教教仪站副站长任忠、基础教育科科长罗长平任副主任。州考试领导小组负责领导、组织、实施全州初中毕业及高中阶段招生统一考试工作。各县(市)也要成立相应组织机构，负责组织实施。

(二)考场设置：考场设置、考室安排、监考、监考人员派遣以及监考人员守则、考试规则等一系列事务均按照省有关规定和要求，在州领导小组的统一安排下，由各县(市)统考领导小组安排实施。

(一)考试科目：

1、普通初中：语文、数学、英语、物理、化学、历史、思品、体育、物理实验操作、化学实验操作10科。

2、双语初中：

一类模式：藏语文、数学、英语、物理、化学、汉语、历史、思品、物理实验操作、化学实验操作11科。其中数学、物理、化学、历史、思品翻译普通初中试卷。

二类模式：语文、数学、英语、物理、化学、历史、思品、藏语文(加试)、体育、物理实验操作、化学实验操作11科。

(二)考试方式：除体育、物理实验操作、化学实验操作外，其余均为闭卷考试。

(三)计分办法

1、普通初中：各科总分为800分。其中语文、数学、英语三

科满分均为150分(a卷100分□b卷50分)，物理满分为100分，化学满分为100分，政史(合卷，历史50分，思品50分)；物理和化学实验操作成绩均以10分计入升学总成绩，体育考试成绩按百分制折合以30分计入升学总成绩。

升学成绩计算：语文+数学+英语+物理+化学+历史+思品+理化实验操作+体育。

2、双语初中：

一类模式：各科总分为950分。其中藏语文、英语、数学、汉语满分均为150分(a卷100分□b卷50分)，物理满分为100分，化学满分为100分，政史(合卷，历史50分，思品50分)；物理和化学实验操作成绩均以10分计入升学总成绩，体育考试成绩按百分制折合以30分计入升学总成绩。

二类模式：各科总分为950分，其中语文、英语、数学、藏语文(加试)满分均为150分(a卷100分□b卷50分)，物理满分为100分，化学满分为100分，政史(合卷，历史50分，思品50分)；物理和化学实验操作成绩均以10分计入升学总成绩，体育考试成绩按百分制折合以30分计入升学总成绩。

升学成绩计算：一类模式为藏语文、数学、英语、汉语四科的a卷之和+b卷之和+物理+化学+历史+思品+理化实验操作+体育；二类模式为语文、数学、英语三科的a卷之和+b卷之和+物理+化学+历史+思品+理化实验操作+体育，加试藏语文成绩仅作为招收二类模式考生的相关学校和专业使用。

(一)试卷命制：命题、译题、制卷工作在州教育局的统一领导下，由州教科所具体负责。为落实教育部、省教育厅关于课改的要求，初中毕业考试各科应按课程标准和教材的要求命题，着重考查学生对学科基础知识的掌握情况以及学科基本素养，不出偏、难、怪题。

由州教育局德育科负责体育考试及成绩汇总等工作。

由州电教教仪站负责组织全州理化实验操作的命题考试及成绩汇总工作。

(二) 试卷分发保管及组织考试：试卷的征订、运送、分发保管及组织考试由州、县(市)教育局初中毕业及高中阶段招生统一考试领导小组办公室负责。

(一) 考生范围：州内初级中学的应届毕业生、拟报考州内外高中阶段学校(含普通高中、中职、9+3)的往届初中毕业生。

(二) 报名办法：报名均采用网上报名及现场确认的方式。网上报名时间4月22—28日，网上报名结束后，考生到当地县招办(中学)进行现场信息确认。属进城务工人员随迁子女考生须出具相关证明。

(一) 考试时间：

1、普通初中毕业及升学考试时间(含二类模式双语初中)：

考试时间：

1、普通初中毕业及升学考试时间(含二类模式双语初中)：

(二) 试卷评阅：由州考试领导小组统一组织，按照中专考试评阅试卷的要求进行。各县考试领导小组务必按照要求，派专人到指定地点领取试卷。考试结束后，于6月16日前，派专人送卷，并当面清点交接。领卷、送卷和阅卷的具体事宜另行通知。

(一) 成绩报送：阅卷组评阅完试卷后必须严格进行成绩登录并将成绩反馈给各县(校)；各阅卷小组必须按照要求写出详细的各科试卷分析，阅卷组必须汇总写出全州整个年度初中毕

业与高中升学考试的试卷分析，书面报送州高中阶段招生统一考试领导小组办公室。

(二) 考试费用：初中毕业及高中阶段招生统一考试报名考试费用收取，按照阿坝州发展和改革委员会、阿坝州财政局转发的《四川省物价局 四川省财政厅关于规范全省教育系统考试考务行政事业性收费的通知》(阿州发改〔20xx〕729号、川发改价格〔20xx〕641号)文件规定执行。

(一) 考试保密：整个考试，从命题、制卷、试卷运送、分发、保管到考试阅卷的全过程都必须按照“绝密”级要求进行，对于违反国家保密规定，出现泄密以及出现其他违法违纪行为的，坚决追查，严肃处理。

(二) 考场纪律：高中阶段教育学校统一招生考试工作涉及到千家万户，关系到社会的和谐稳定，各县(市)必须严格考场纪律，确保考试公平、公正。

(三) 其他事项：

1、英语不考听力。

2、考生考试时一律用黑色签字笔进行答题。

年度计划书篇三

随着教育的不断深入，学校教育正面临一场新的调整和改革。为了在今后五年内更快、更好地促进学校的发展，进一步深化课程改革，创新管理，全面实施素质教育，不断提高办学质量和效益，促进学校持续健康发展，特制定我校五年发展规划。

一、学校基本概况

碱泉子小学始建于1984年9月，占地面积18000平方米，其中校园占地面积6160平方米，建筑面积703平方米。小学覆盖人口2500人以上。于20xx年8月有北京大地环球公司投资新建教室350平方米、国家危改项目修建372平方米。绿化面积600平方米，校内外硬化面积2500平方米。

学校配备多媒体教室、图书室、少先队活动室、科学实验室。学校在20xx年配备了农村现代远程教育模式二设备，实现了优质教育资源的共享，有力的促进了学校教育教学质量的提高。学校办公用计算机5台，师机比1.4：1。学校现有图书876册，生均10册。学校配有能满足日常教育教学的音、体、美器材及教学具。

学校现有教师7人，支教教师教师1人，其中本科学历6人，大专学历1人，学历达标率100%；小学高级教师5人，小学一级教师1人，小学二级教师1人，平均年龄38岁。教学班5个，学生82人（其中小学3个班，54人；幼儿班2个，28人）。

二、学校的办学经验和存在问题

（一）办学优势

学校坚持全面贯彻党的教育方针政策，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量；坚持“以人为本，求实创新”的办学理念，以实施新课程，打造新型教育，发展师德教育为载体，加强教师队伍建设，全面提高教师素质；坚持以新课改为人切点，深入实施素质教育，建立健全各种激励机制，细化岗位责任制，量化工作成效，严格规范师生的“教”与“学”的行为，积极发展教研活动。经过多年的建设与发展，积淀了丰富的文化底蕴，形成了具有自身特点的办学理念和管理模式。建设了一支充满活力、敬业爱生、作风踏实、乐于奉献的教师队伍。

（二）存在问题

1. 教学设施欠缺，教学资源匮乏，学生的活动器材等都不到位。办公室、功能室较落后，且短缺。
2. 师资力量薄弱，不均衡，学校暂没有体、音、美专业教师。
3. 教师的教研意识淡薄，主动发展意识不够强烈，专业化水平有待进一步提高。
4. 学生来源复杂，家庭情况迥异，学生素质参差不齐。
5. 德育工作缺乏长效管理机制，形式单一，学生日常行为规范、养成教育，有待加强。

三、办学理念与目标

（一）学校“三风”：

校风：严谨求实 团结进取

教风：敬业爱生 乐教奉献

学风：勤学多思 博取虚心

（二）办学理念：以人为本，求实创新

（三）办学宗旨：让每个学生活泼、快乐地成长。

（四）办学思路：依法治校、科研兴校、质量立校。

（五）办学模式：课堂教学严谨扎实，课外活动丰富多彩

（六）办学特色：强化文明礼仪教育，突出经典国学诵读特色

（七）发展策略：创农村小学教育特色，树农村小学一流名

校。

（八）办学目标：打造农村一流教师，培养农村一流学生，创办农村一流小学。

四、学校五年发展具体目标

（一）总目标

围绕素质教育的实施，积极改善办学条件，规范内部管理，优化师资队伍，深化课程改革，加快文化建设。建优美环境，树优良校风；创优异成绩，育合格新人。努力塑造良好教育形象。力争用五年的时间把学校办成一所“环境优美、设施齐全、师德高尚、学风端正、特色突显、质量上乘”的规范化学校。让每一位教师都施展才华，让每一位学生都充分发展，让每一位家长都收获希望。

（二）具体目标

1. 学校基本建设和校园文化建设目标：

加强学校基本建设，为学生创设良好的生长环境。有计划地改造学校教室门窗，添路体育器材；完善办公室设施，创造良好办公环境；装备多功能室，添路多媒体教学平台；确保教育教学的高效率。

进一步绿化美化校园，努力构建具有文化内涵、人文精神的校园文化，打造书香飘逸的校园，营造良好的育人环境。

2. 师资队伍建设目标 加强培训学习和师德教育、业务能力学习，塑造一支安于工作、乐于奉献、勤于学习、善于沟通、易于合作、勇于实践、敢于创新的教师队伍。实施名师工程，充分发挥学科带头人的作用，培养骨干教师。建立一支素质好、观念新、理论强，有积极进取精神的科研队伍；鼓励并

支持教师进修学习，提升教师的学历层次，教师本科学历达100%。

3. 学生发展目标

坚持以学生为主体，以学生发展为本，促进学生全面发展和允许有差异的发展。培养学生良好的文明意识，养成良好的行为习惯，形成“严谨、求实、团结、进取”的校风；培养学生养成良好的学习习惯，形成“勤学、多思、博取、虚心”的学风；针对学生的个性差异，积极开展丰富多彩的课外活动，努力开发学生潜能，培养学生的兴趣，发展学生的个性特长；使学生学会学习、学会生活、学会创新、学会合作、学会发展。

4. 德育工作目标

加强学校德育常规工作管理，完善德育评估体系，调动全体教师的育人积极性。根据学生的特点，整体优化德育过程，加强学校德育的“三化”建设。即内容层次化：低、中、高年级段分别采取不同的德育内容，不同的评价标准，制定不同的目标，增强学校德育工作的针对性、连贯性和实效性；途径网络化：努力构建学校、家庭和社会协同教育的育人网络；方法科学化：引导学生学会自我教育、自我管理和自主体验，进一步增强学生自主参与活动的热情，使学生体验到活动的乐趣、成功的喜悦，进一步提升学生的综合素质，努力实现德育工作的新突破。

5. 教学工作目标

年度计划书篇四

本学期我担任三年品德与社会教师，三年级的学生对新生事物的好奇心很强，学生对学习品德与社会有一定基础。但个别学生缺乏自信心，因此，特制定如下办法，以增强学生

的自信心。

一、要培养学生积极的学习情绪。

当他们取得好成绩时，适时进行表扬，随时捕捉学生各方面的闪光点进行鼓励，这样学生就能随时保持高仰的学习情绪，树立勇于探索的思想。

二、在实践活动中培养学生学习信心。

教师要从简单到复杂，从具体到抽象，使学生通过思考，最终能找到解决问题的方法和途径，从而使学生在树立一种“我并不笨”的思想。心理学家盖滋说过，没有什么东西比成功更能鼓起进一步追求成功的努力。“在鼓励中成长的孩子，学会自信。”随时注意对学生进行鼓励，使学生得到成功的心理体验；特别是注意鼓励学困生，对他们身上哪怕微小的闪光点，也要及时肯定，使他们获得成功的体验，迈开自信的脚步。

三、要针对学生优点，争取一把钥匙开一把锁

他们克服困难；张秋石学习上害怕困难，我就及时鼓励，帮助他树立学习信心。对认为自己样样不行、自卑感重的学生，要帮助他们找出积极因素，发现闪光点。信任、尊重、赏识学生，多用鼓励性语言，以培养学生的自信心。

年度计划书篇五

各林场(所)：

为进一步深入贯彻《甘肃省自然保护区条例》及[]xx市人民政府关于进一步加强封山禁牧工作的通知》和[]xx林业总场封山禁牧管理暂行办法》精神，巩固xx林区近年来的封山禁牧成果，加快生态环境建设步伐，现就我场xx年封山禁牧工作安

排如下：

我场的封山禁牧工作，坚持统筹规划，以封为主，禁牧与圈养、恢复生态和保护林农利益相结合的指导思想，按照《森林法》、《森林法实施条例》及市局、总场关于封山禁牧工作的总体部署和要求，坚持把加强封山禁牧工作作为恢复植被、改善生态、提高林木尽快成林的重要措施，作为改善人居环境，促进人与自然和谐相处，构建和谐林区的重要保障。各林场（所）要从促进林区经济社会可持续发展的大局出发，切实增强责任感和紧迫感，采取切实有效的措施，加大工作力度，真正把封山禁牧工作抓紧抓好，确保取得实效。

一要提高认识，统筹安排，强化责任，分解任务。各林场（所）主要领导要切实提高认识，将封禁工作放在同林业生产同等重要的位置上，同安排同部署，并根据市局、总场封禁工作会议精神，延伸签订封禁工作目标管理责任书，确保封禁工作责任分解到站，细化到人。

二要广泛宣传动员，营造良好舆论氛围。各林场（所）要采取召开干部会、群众大会、养殖户专题会、管护人员工作会、发放宣传资料、刷写宣传标语、悬挂横幅、制做固定宣传碑等多种形式，广泛宣传《森林法》、《森林法实施条例》xx市人民政府关于进一步加强封山禁牧工作的通知xx林业总场封山禁牧管理暂行办法》等有关政策法规文件，教育林区群众充分认识封山禁牧的重大意义，明确封山禁牧的范围、措施和责任，引导群众正确处理长远利益与当前利益、整体利益与局部利益、封山禁牧与畜牧养殖的关系，真正把封山禁牧工作变为广大群众的自觉行动，为封山禁牧创造良好的舆论氛围。

三要详细调查摸底，掌握养殖户档案。各单位封禁工作小组要于年初组织封禁工作队，深入林（缘）区，对村（组）养殖户进行调查摸底，建立养殖户档案，对牛羊存栏数、养殖模式进行登记造册。

四要依法封山禁牧，打击违法犯罪。各单位要全面落实封山禁牧各项措施，要把护林责任落实到具体人员，确定专职封禁管护人员，及时制止违法放牧、乱砍滥伐和盗伐林木行为，对违反规定进入林区放牧致使森林、林木受到毁坏的，严格按照《xx林业总场封山禁牧管理暂行办法》进行处罚。各林场（所）要加强同森林公安局xx林区派出所的联系，积极配合森林公安局xx林区派出所的执法行动，及时查处违法毁林案件。

五要积极推广舍饲圈养。要坚持把封山禁牧与推广舍饲圈养、推进草畜产业发展相结合，积极引导广大林区群众改变传统生产方式，普及舍饲圈养，引进繁育良种，改善种畜结构，提高养畜质量。

六要加强封禁区基础设施建设。各林场要对重点封育区、农林接壤交叉区设立机械围栏，修建固定封山育林碑，张贴宣传教育，悬挂醒目的大型宣传横幅，确保起到警示作用。

七要把好林区大门。各资源管护站充分发挥居要道守关口的优势，认真履行职责，严格盘查堵挡外来畜群进入林区。

三、完善保障措施

一是加强封禁队伍建设。各林场（所）要根据本单位实际，及时调整充实封禁工作领导小组，补充封禁工作专职人员，保障封禁工作事有人干，责有人担。

二是做好经费保障。各单位要积极克服困难，统筹安排封禁工作经费，大力加强封禁工作基础设施建设，及时保障宣传工作经费，坚决不能因为经费短缺影响宣传资料发放、宣传牌和标语横幅的制作悬挂。

三是加强督促检查。各单位封禁领导小组要坚持定期不定期对本单位的封禁工作进行自查，及时督促检查各站点的工作

落实情况，对于发现的工作漏洞及时处理，好的工作方式及时推广。总场封禁领导小组将定期不定期抽查各单位封禁工作落实情况，对于工作措施落实不力，导致出现滥牧滥采现象的单位和领导，总场将根据《xx林业总场封山禁牧管理暂行办法》以及目标管理责任书的要求，给予严肃处理。

年度计划书篇六

为深入贯彻落实第二次中央新疆工作座谈会、党的十八届六中全会、自治区第九次自治区“民族团结一家亲”活动动员大会、陈全国书记“8.30”“9.1x”重要讲话和市委第一次精神，深化“民族团结一家亲”活动，教育引导各族群众牢固树立“共居、共学、共事、共乐”的社会环境，促进各民族和睦相处、和衷共济、和谐发展，为实现社会稳定和长治久安总目标做出积极贡献。市发改委党组定于20xx年3月25日(星期六)，与干部职工结对认亲户共同举办“民族团结一家亲”联谊活动。现将有关事宜安排如下：

20xx年3月25日(星期六，具体时间均为北京时间)

西洲酒店八楼会议室

1. 委领导、机关和援吐办全体干部及“访惠聚”工作组成员(50人)；
2. 邀请区县发展改革委领导各2人；
3. 邀请托克逊博斯坦乡博孜尤勒贡村、硝坎儿孜村党支部书记(2人)；
4. 邀请结对认亲户代表(每村10人，共计20人)
5. 邀请新闻媒体(电视台、广播电台、报社)；

(一) 现场参观

11:30前往吐鲁番交河机场参观；

12:00前往吐鲁番港城及高铁站参观；

13:00前往坎尔井路家庭旅馆参观；

13:30前往吐鲁番博物馆“民族团结一家亲”展馆参观；

14:30午餐(凯迪娜餐厅)

(二) 联谊交流活动

第一阶段：联谊交流

联谊会开始前滚动播放《民族团结一家亲》活动照片。

1. 全体人员起立，奏唱《国歌》；

2. 结对认亲双方交流心得体会；

(1) 机关党员干部发言(共2名)：

(2) 结对认亲户发言(共2人)：

3. 市发改委党组书记、副主任买合木提·艾外都拉同志讲话。

第二阶段：文娱节目及餐叙(冷餐)

办公室干部职工与结对认亲户共同表演文艺节目(穿插民族团结知识抢答和趣味游戏)

1. 全体合唱《一家人》(刀郎)；

2. 捐款活动;
3. 文娱活动
4. 全体高唱《没有共产党就没有新中国》;
5. 集体欢跳麦西来甫, 活动结束。

本次活动由办公室牵头组织实施。

1. 总负责:
2. 总策划:
3. 结亲对象的组织、接送工作:
4. 结亲对象的午餐、现场参观:
5. 文娱节目策划及主持:
 - (1) 领导致辞:
 - (2) 主持词:
 - (3) 节目编排:
6. 技术保障:
 - (1) 电子屏字幕: 吐鲁番市发展和改革委员会“民族团结一家亲”联谊会
 - (2) 多媒体设备
 - (3) 照像、摄像

7. 后勤保障(干部自行准备):

(1) 甜点、馓子、特色油馕、油果;

(2) 水果(葡萄、金桔、香梨、香蕉等)、红酒(备高脚杯80支);负责人:

(3) 车辆保障:

8. 会场布置:

桌型按条型摆放,面朝主席台,留出节目表演及互动区域,整个会场要突出融洽祥和喜庆的氛围。

9. 安保: 邀请村警务室各1人负责;

(一) 高度重视,加强领导。“民族团结一家亲”联谊活动是一次共叙民族团结之情,共同感受各民族大家族手足相亲、守望相助的联谊会,是汇报市发改委“民族团结一家亲”活动成果,丰富各族干部群众文化生活的重要载体。相关责任人要高度重视,班子成员要亲自参与。

(二) 明确责任、细化分工。机关干部要全员参与,按照职责任务,进一步细化分工、明确责任,做好联谊活动的各项准备工作,发言的同志要认真准备发言稿,确保联谊活动取得实效。

(三) 厉行节约、勤俭办会。联谊活动要严格遵守中央八项规定、自治区党委十项规定和市委十项规定,做到清新自然、接地气,充分体现出互动共乐的效果。

(四) 和衷共济、爱心捐助。建立市发改委“民族团结一家亲”活动捐助基金,每名干部职工在自发自愿的基础上,以100元为最低额度,捐助一定数额的资金,作为开展“民族团结一家

亲”活动的经费，统一由财务室管理。