

# 2023年感控管理小组工作总结 小组的工作总结(大全6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 感控管理小组工作总结篇一

20xx年在昆钢煤业投资联合企业的领导和上级主管部门的指导和帮助下，经过全体安全管理小组人员和煤矿广大员工的共同努力，在贯彻落实“安全第一，预防为主”方针和一系列文件、会议精神。各煤矿强化安全生产管理，落实安全生产责任、加强员工教育培训，按照煤矿安全生产有关法律、法规采取强硬措施，扎实工作，狠抓落实，有力的保证员工的人身安全，现将20xx年度安全生产情况总结如下：

1、我们安全小组在四个煤矿各配备两名管理人员驻矿，驻矿人员在煤矿所从事的主要工作是：参与煤矿安全生产管理工作，同时要求每一位管理人员下井次数不得少于12次/月，并参与煤矿每月的自检自查工作并在会议上提出检查存在的隐患和发现的问题，并积极配合煤矿消除各类隐患，也得到煤矿各级领导及员工们的好评。在煤矿工作的一年中得到了煤矿各级领导及员工们的大力支持，为此也向他们表示感谢。

2、五月安全月活动，我们安全管理小组在付总的带领下，对四个煤矿进行了为期四天的安全大检查，共查出隐患：46条（其中顶板5起；支护6起；通风10起；提升2起；其它23起）已整改完毕，及时消除了安全隐患。

3、出了安全事故，积极主动地配合煤矿处理和参与事故调查，

并把处理结果和调查情况向主管领导和相关部门领导作了详细汇报，比如瓦鲁煤矿6.12顶板事故，主要是对地质构造了解不清无前探梁支护和违章指挥造成这次事故的最亏祸首。

4、向各个煤矿下发了“三违”考核的具体办法，并要求各煤矿必须将文件的内容传达到所有员工当中。

5、向各矿下发了“矿长下井带班制度”。加强现场管理，检查督促整改隐患。各矿必须贯彻并落实矿级领导下井带班制度，坚持定期和不定期的安全检查，消除了大量不安全因素，为煤矿全年实现安全生产创造了条件。

6、认真完成领导临时安排的各项工作

瓦鲁煤矿死亡1人，工伤10人；

五一煤矿工伤10人，死亡0；

大舍煤矿工伤3人，死亡0；

金山煤矿工伤3人，死亡0.

1、地质构造复杂，顶板破碎，超前支护不到位。

2、瓦鲁、金山煤矿瓦斯抽排系统没有起到作用，只是一个摆设。

3、灭火器皮管老化，没有及时更换。

4、有的矿安全隐患排查治理工作力度不够。

1、全面贯彻“安全第一、预防为主”的安全管理方针，切实加强了对安全工作的重视；

2、突出“一通三防”、五大系统的安全管理，坚决杜绝重大

事故发生；

3、全面加强管理，为安全生产创造条件；

5、落实安全责任制，实行安全工作层层落实，按责任制追究失职者和事故责任者的责任；

6、认真做好“秋冬百日安全活动”规定和要求的具體工作；

7、认认真真做事，实实在在做人。

煤矿安全小组

20xx年x月

## 感控管理小组工作总结篇二

一学期的教学工作又近尾声，现将数学教研组工作情况总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生

的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

## 二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学五认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课本5次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课13节以上，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

## 三、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改沙龙活动。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。本学期我们还在一、二年级尝试实施了数学学科新的评价体系，采用了学生自评、小组互评、教师评、家长评相结合的方法，对学生进行了全面客观的评价。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课标的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等

多种形式相结合,为教师搭建学习的平台,积极学习新课程,从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容,先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述,不断提高认识,深化和发展,积极投入教学实践当中,体现课改的新理念;同时,每位教师都认真做好记录,及时反馈小结,交流心得感受,从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材,研究教法。课程改革,倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力,更加突出教学观念,方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心,切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年級的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言,积极探讨学习,对教材要有选择、加工的能力。这样,促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力,从而团结一致,同心协力,形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中,本着以教师为主体,校本研究为载体,培训为依托,积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作,着重分析成功之举和败笔之处,鼓励教师认真做好教学反思,每月一次及时总结、交流。按照认知规律,实践—认识—再实践—再认识,逐步反思实践中的得失,不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思,探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外,我们组织教师出外听课学习,学习别人先进的教学方法和手段。之后,我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受,切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为,要充分应用多媒体教学,重视学生自主探索,合作交流的能力培养。要善于创设情境,激发学生学习的兴趣。

二、积极推进课程改革,全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而,我们非常重视课堂教学的研

究, 不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结, 着重谈做法, 讲经验, 提问题, 出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析, 认真分析, 找原因, 找差距, 定措施, 并和教师进行学术讲活, 真心交流、协商、学习, 共同提高促进。同时, 创建了老教师和年青教师搭对互帮小组, 从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念, 创建自己的教学模式。首先, 教师人人登台, 人人参与, 每位教师都认真准备了一节高质量的课, 由评价组听课评议, 从中评选出优质课。其次, 对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用, 宣传推广好的教学方法, 创建新课程教学模式, 促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课, 这两节课都体现了课改的新理念, 以人为本, 重视学生自主探索, 合作交流的能力培养。同时注重评价激励, 注重练习形式的多样性, 层次性, 趣味性的设计。最后, 再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价, 使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨, 校本培训的工作, 促进教学方法的改革, 充分体现课改的新思想, 以人为本, 培养学生合作交流, 自主探索, 参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训, 研讨, 采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题, 参与研讨, 从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长, 主任, 教研组长首先进行了专题讲座研讨; 其次, 各位老师分别进行了专题讲座, 课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂, 畅所欲言, 积极探究, 形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新, 形成自己的教学艺术。

三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动,征集课后反思,教学设计,论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课,写一份优秀教案,写一篇优秀教学论文,编一份好的试题,制一份好课件。此外,还开展了信息技术教育,充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习,虽然条件拘限但教师的积极性很高,有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的,也是必然的趋势。今后,我们更要加强信息技术教育的培训学习,使教师更好地占有资料,共享学科资源,优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价,及时小结反馈。这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习,不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的内容上我们首先由各位教师自己出一份试卷,然后再由教研组审议,补充,最后集中测试评卷。同时做好表彰评价工作,对期中,期末考试我们认真组织评卷,交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的积极性,激发学习的竞争意识,形成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流,各位老师都能结合实际,制订出切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施。这样使教师之间互相学习,借鉴,提高。之后,我们又组织了复习经验交流,让有经验的老教师谈出自己好的做法,这样为年青教师提供了学习的机会,更加促进教师间的学习,提高教育教学质量,提高自身的业务素质。对于统考年级,学校领导非常重视,积极为其出谋划策,出外购买复习资料,创造一切便利的条件,共同提高学校的教学质量。

综上所述,这一学期,我们着重以课改为中心,认真做好课堂教学工作,积极实施课程改革。但在工件中也存在着不足。面对新课程,我们任重道远;面对新挑战,我们要迎难而上;面对新



机遇,我们要全面更新自身的知识结构、能力结构,用发展的眼光审视未来,在发展中不断地发展自我。只有这样,才能适应改革,适应社会,才能在新课程实施中有所作为。

## 感控管理小组工作总结篇三

北岭春城党小组自建立以来,在工作中不断完善创建机制,拓展创建领域,使“文明楼栋”创建活动取得了新进展,为小区的精神文明建设作出了积极的贡献。

成立北岭春城党小组,由原副食品公司退休老党员黄新民担任组长,街道和社区两级干部联点入驻小组,共有社区党员10人,在职党员61人。党小组以服务群众为重点,坚持“资源共享、共驻共建、因地制宜、注重实效”的原则,以在职党员进社区为基础,以全面践行一线工作法为契机,积极加强党小组建设,进一步健全党员创先争优长效机制,搭建党建活动与群众工作相结合、相融洽、相促进的平台与载体,充分发挥了党小组推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的实效。

党小组结合省文明城市创建工作,紧密联系居民,共同建设以小区家庭为基础,以楼道为阵地,以一人带一家,以一家带动一个楼道,形成人人崇尚文明、家家重视环境卫生、一家有困难大家来帮助的新型的、和谐的邻里关系。

1、充分利用小区宣传栏、广播、小区qq群等平台,宣传文明创建工作,及时通报小区文明事迹和文明带头模范,并根据实际情况给予物质奖励。3月18日,物业陈师傅在巡逻时,捡到一个装有现金1万余元的包,当即交到了物业公司,及时找到了失主。这种拾金不昧的好品质得到了小区业主们的一致赞扬。

2、充分发挥在职党员进社区的作用,组建了党员志愿队伍,服务项目包括应急救援、扶贫帮困、绿色环保、法律援助、

心理辅导、医疗救助等，积极参与各类志愿活动。以实际行动，使群众深受教育，扩大了创建活动的社会影响。5月17日，党小组组织小区全体党员参加爱心助残活动，共捐款5750元用于帮助残疾人志愿服务。

小区裸露地面已全部进行了硬化和绿化，配套设施齐全，有绿地、凉亭、假山和健身器材等。作为文明居住小区，给人的感觉绝对是一个整洁卫生、优美、舒适的环境。

1、小区配备一支专业敬业的保洁队伍，通过物业公司制定的清洁服务标准、工作计划等实施专业的环境卫生管理。定时、定点、定人、定标准、定责任的对小区进行日常保洁工作。

2、由在职党员组成的志愿者队伍，定期组织各类活动，维护小区清洁、创造美好的环境。4月20日，小区40多名在职党员参与义务植树活动，在小区内种植花木60余株。9月16日，为迎接省文明城市复查活动，全体在职党员对小区进行了一次大扫除，清除卫生死角13处，铲除牛皮癣小广告28处，修剪绿化带，治理花木绿化中的白色垃圾，灭鼠除虫害。同时，对乱堆乱放、装修乱搭乱建和随意悬挂等现象进行了及时整顿清除，并定期巡视、检查，以保持小区干净、卫生、统一、美观的形象。

坚持“安全第一，预防为主”的方针，党小组积极督促物业公司，定期对小区内进行安全消防检查，及时排除隐患和按照设施设备维护保养制度落实检查保养。

1、积极配合派出所做好辖区治安防范工作，警民共建安全文明楼栋，达到群防群治的目的，也使小区安全防范能力得到强化，为小区的安全提供有力保障。6月29日，在xx市政府的倡导下，小区党小组成员、业主委员会、物业公司全体工作人员积极参与xx市万人巡逻保平安启动仪式，成立了小区红袖章义务巡逻队伍，佩戴红袖章在辖区楼幢间进行巡视、检查，发现有可疑的陌生人员主动上前询问，同时不厌其烦地

提醒住户锁好车辆、关好门窗、做好防火、防盗等治安防范宣传工作，排查各类安全隐患，对不文明现象进行劝导，维护社会治安和环境卫生。巡逻队员们每到一处，都得到社区居民敬佩和赞许的目光。

2、为了小区的和谐，处理好邻里关系，加深业主感情，小区党小组、老党员献计献策，开展各项活动。带头收缴物业费、组织联欢晚会等，加强了沟通与交流，促进住户与住户之间的相互结识、了解和友谊建立。充分发挥了党员的模范带头作用。在大家努力下，小区内的住户均能和谐相处，大家互敬互爱，彼此帮助，互相包容理解。10月份，人民法院在职党员邵东强同志，为小区业主出谋划策，帮助其通过法律途径追回工资拖欠款。

为了丰富小区住户的文化生活，党小组积极开展文化宣传教育活动。

1、定期组织居民参加社区的各类学习，学习疾病预防知识、计划生育政策解读、房屋装饰装修知识、居家生活常识、法律法规普及、人民防空建设等内容，以起到提高小区居民思想道德素质。

2、在节假日开展多种形式、丰富多彩的各项健康有益的文体娱乐活动，使住户老有所安，小有所乐，丰富小区居民精神文化生活，形成科学文明健康生活方式。4月10，组织小区党员和居民到大围山开展联谊活动，增进了党员干部与群众之间的感情。暑假期间，组织小区青少年参与消防培训和演习，教导青少年如何防灾减灾，提升青少年的消防安全意识。

以人为本是文明创建的宗旨，围绕提高居民文明程度，党小组始终把宣传和教育作为重点。使“小区是我家，安全文明靠大家”的小区理念逐步深入人心，形成人人关心小区环境的良好风气。楼栋呈现出一派和谐文明，其乐融融，居民自治，环境悠美，治安良好。

## 感控管理小组工作总结篇四

中国的武术是一种文化，更是中国的骄傲。中国武术博大精深，是我国的国粹，它体现了中华民族的精气神。在国际上，中国武术更是威名远播，取得许许多多的成就，中国的武术人才更是在国际上为国家争得了一个个荣誉。练武既能强身健体，又能陶冶人的情操，因此很多人对它趋之若鹜。本学期，学校从学生的个性特点出发，成立了武术兴趣小组，宗旨是通过练习武术，培养学生强健的体魄，宽阔的胸怀。回顾这一学期活动情况做以下总结：

兴趣是孩子们做任何事情的动力和基点，虽然小组成员在练习身体的柔韧性及协调性时，学生觉得学习武术是非常辛苦的，需要刻苦练习，但通过我们的及时鼓励，激发内在的兴趣，大部分孩子能自始至终听老师的口令，坚持练习，每节活动课不缺席。但也有个别学生存在不好好学的现象，把兴趣小组的活动看成是玩，怕苦怕累，有些就半途而废。发现这种情况，我就多加反思，如果是运动量过大，我们及时进行休息，如果是单纯的练习使学生感到枯燥的话，就在教学中加入一些游戏。因为学习武术的多是男孩，比较调皮、好动，因而我们也会组织一些好玩、活动量大的体育游戏。

《五步拳》武术活动讲究的是手位与脚部的变化，初期的练习，一举一动都不能随心所欲，因而，我们首先让学生学会了一些正确的基本动作。在本学期中我们让学生学习的手型有拳、掌、钩，步法有弓步、马步以及虚步，大部分学生能较好的掌握。除了基本的手型、步法，和踢腿动作，前踢、侧踢里合腿、单拍脚。还学习了一些组合动作，如弓步冲拳、马步冲拳、弹踢冲拳等。学生在练习时不但能听从口令，而且步伐有力，但有个别学生的里合腿还掌握的不是很好。

在掌握好基本步法手法的基础上进行套路学习，学生对五步拳的掌握还是相当不错，他们不但能顺利打完套路还能记住每个动作的名称，但也有极个别学生还未完全掌握。

由于本学期是第一次开展武术兴趣小组，在组织学习中存在很多的欠缺与不足。首先学生也是初次接触武术，带起来比较吃力；其次自己是个新手欠缺经验；最重要的是在带武术的同时自己又带了另外的跳绳训练队，时间上有冲突，分身无术，顾此失彼，效果不是很好。不过值得欣慰的是跳绳队在区比赛中获得团体亚军。

经过一学期的努力，虽然有得有缺，不过都是一个学习的过程，积累经验的过程。我会在这过程中不断的继续学习、专研、积累经验，为以后的教学打下基础。在以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。我会把继续提高学生的素质放在首位，为培养学生的体育活动能力提供更好的园地。

以上是我对本学期的武术教学总结，通过这一学期有系统、有计划的训练，孩子们可以说受益匪浅，不但锻炼了孩子们的身体，而且更培养了孩子们不怕苦、会坚持的韧性。

## 感控管理小组工作总结篇五

根据本学期工作计划,结合班级学生的数学学习的具体情况,以素质教育为核心,以提高学生实际数学能力为重点,力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力,提高学生的数学成绩。

：第17周第19周

分类复习、综合复习

本册教材八个单元，共分为三大版块来复习：其中第1、认识更大的数3、乘法5除法、7、正负数这四个单元为“数与计算”方面的内容；2、线与角4图形的旋转6、方向与位置这三个单元属于“空间与图形”方面的内容；第8单元为统计。

5、理解条形统计和折线统计图所表示的意义，能正确绘制条形统计图和折线统计图。

7. 通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

周次内容备注17分单元复习18基础知识复习19综合复习20综合检测七、复习措施：

(1) 教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。

(2) 采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

(3) 加强补差，让优生帮助后进生。

(4) 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并进行口算能力的培养。

## 感控管理小组工作总结篇六

20xx年暑假，我作为风之顶支教团队烟峰组的领队，带领7位女生在四川省乐山市马边县烟峰中心小学开展了为期一周的志愿活动。或许是第一次做领队，或许是临时替补领队，有很多与志愿者和当地学校沟通交流的事宜不太清楚，也或许大家都没有准备好吧，总之作为领队应该做一份检讨。

虽然我们组相比于其他组已经算蛮成功的了，但可以做的更好的为何不去争取和努力呢？我并不是一个要求十全十美的人，可如果可以做的更好我也绝对不会懈怠，在离队前晚我们八人开了一个小会，总结了一下此次志愿活动的成果与需要提高的地方，现将结果公布如下：

要果断，或许太多事情都有按着商量的语气，会被认为没有主见，可这种志愿者行为应该是大家商量着办，这样大家才会心甘情愿为孩子服务，才能协同作战。其实很多时候都希望大家相互谅解，可以换位思考，大家都是思想的成年人，应该相互包容和体谅。

在活动之前应该准备好，不仅是物资准备，更重要的是心理的，我感觉这次大家在这方面都没有准备很好，也或许是第一次参加还是人员和事情太多，需要考虑和调和的问题也比较多。如果大家都在考虑这些问题，那谁还有时间和精力来思考怎么可以帮助学生？在向乐山马边出发之前，或许我们应该花点时间相互了解下，培养下默契，利于合作。当然作为志愿者，最重要的是应该认清自己的责任，我们是来做什么的，应该怎么做，处处约束自己行为，端正态度，少抱怨，多担当。

或许应该有个纪律约束，这个问题我也正在思考是否需要，或者有个模糊的大方向也行。团队凝聚力是通过纪律约束？这得看成员怎么想，如果大家都全心全意去做，多设身处地站在别人角度思考，多奉献，还怕没有凝聚力？大家要多交流，这样做事情来才比较好操作，多了解对方，多了解山区，多了解孩子，有很多事情别人默默就做了，并不想大家知道，所以不要看扁任何一个人，但有错误要知错能改。

1、对低年级学生，统一在学校开展手工、音乐、绘画、书法等兴趣课程，着重培养学生学习积极性和主观能动性。

2、对初高中有想法学习的学生，志愿者下到农户家中针对性课程辅导，终于补差和提高。

3、外地志愿者在当地政府、学校和自愿者的协助下，对家庭经济贫困的学生家访，了解其所需，以便有针对性的提供帮助。

对于烟峰组将进行以下改革，改组下设4个小组，分别为课程组、外护组、内护组和后勤组，其工作内容大致如下安排：

课程组：主要负责支教过程的课程安排和人员分派，制定课表和教学任务；对初高中分配专人辅导并做好反馈工作。

外护组：主要负责募捐物资和款项，联系企业、学校和社会爱心人士定向帮助山区孩子。

内护组：工作主要分为两块，一是在活动前与当地学校联系，就相关问题进行洽谈，在结束后进行反馈；二是与当地志愿者保持联系，了解山区情况，筛选品学兼优学生。

后勤组：主要负责活动物品准备，线路安排，食宿安排等，保障自愿者安全，保障整个活动顺利进行。

(20xx年暑假，为了一个承诺，我重回马边烟峰中心小学。不过这次的角色从成员变为领队，并且人数也从三人变为八人，这是我第一次担任领队这种角色，即使在学校里有担当相关部门的负责人，可是对于这种完全是因志向和理想相似而组成的团队还是比较有挑战的！

或许是有经历过，感情没有寒假第一次来时那么急，也或许作为负责人，我要佯装的比较坚强和沉稳吧，可有谁知道我内心依然感动十分。或许有来过，路途没有那么艰险，情绪没有那么激动，可依旧不变的是熟悉的面庞，熟悉的微笑，熟悉的落后。我尽量不去教室里面对孩子，我会逃避和所有孩子接触，我知道这样对他们不公平，可我有害怕我的一不留神就会在他们内心造成不可挽救的错误，我有害怕我的一丝失误会对他们的未来造成不好影响，他们太可爱了，太单纯了，我不忍心用我世俗的眼光将他们污浊，更不想让他们提早知晓原来社会还有这么多不公平。教育是一项严谨的工作，不容得半点疏忽，尤其是山区的孩子，或许对孩子的感情太深厚了，不忍心他们因我们还不够成熟的举动受到一丝



丝摧残，我变得畏手畏脚，我变得沉默不语。

随着时间的推移和心境的变化，我确信我必须为他们做点事了，不管有多么不容易，不管有多少人会质疑，如果不是寒假有幸参加风之顶支教活动，如果不是因缘造就，或许我一生也不会遇见这群可爱的孩子，也不会目睹山区贫困落后的状况，更不会知道原来我们可以做的还有很多……感谢孩子给了我一个表达爱的机会。

我不得不承认作为学生，我们有很多局限，这种短期支教行为也存在许多弊端，我们也在慢慢的积累经验，尽量去避免，我们也正在完善自己，请给我们一点时间，请给我们一个机会。再也放不下了，割舍不掉的情愫，不忍心看着可爱天真的孩子因贫困和落后而放弃学业，提早踏入社会，过早的就得养家糊口。

在这过程中，我期望孩子们收获学习得更多，可往往作为志愿者的大学生感触和成长更深。我也有受到很多质疑和不理解，我不否认有些志愿者做这些事可能只是增加下经历，游山玩水般走一遭，也会也在山区很受感动，并发愿要帮助他们，可回归原本生活，繁忙学业和安逸生活让曾经的斗志日益消磨殆尽，不复存在。我不愿只做他们生活中的一个过客，这样对他们的伤害很大，希望可以形成长期的效应，我也曾想过要不咱就此打住，不在去过问了，或许都是命吧。如今我信念坚定，我不会放弃的，有这么多志同道合的朋友，有这么多社会爱心人士关注着山区，有当地学校和政府这么多叔叔阿姨热心帮助，我不是一个人在战斗的。)