

# 六年级培优补差工作计划语文 培优补差 工作计划

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 六年级培优补差工作计划语文 培优补差工作计划篇 一

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、班主任沟通，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“一帮一”请优生介绍学习经验，差生加以学习。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。重点放在阅读上，阅读习题设计要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，启发学生思维，讲评要增加围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；有代表性和针对性的阅读题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们阅读练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和阅读，已达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

我相信：语文备考无捷径， 培优补差可为舟。培优补差，功

夫在平时；培优补差，常抓不懈， 才能取得更好的成绩。

## 20xx培优补差工作计划（四）

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

学校要求各班主任和各任课教师根据上期学生的学习情况，摸清底子，对班上按学生成绩分开类别，以做到对培优补差工作心中有数，为此项工作的开展奠定良好基础。

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此要求各教研组组织任课教师成立课外兴趣小组，给予“精科”，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，这样能给他们新鲜感，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

### 2、做好优良学生的“补差”工作

因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的补差科问题也是非常重要的，为此，我们要求各任课教师做好这部分学生的思想工作，使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

1、帮助他们树立自信心。后进生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老

师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，具体有三个环节：课前预习、课堂听讲、课后复习。课前预习时，要把通过查找资料仍不明白的问题标出来，课堂听讲时要带着问题听讲，及时做好记录，课后及时解决课堂遗留问题，这样在课堂上听课时就比较主动，有的放矢，听课的效果就会比较好。

3、减少作业量，认真查漏，专项训练。训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱后进生。

(1)、多鼓励少批评。后进生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

(2)、组织互助小组进行帮助。本学期，学校计划继续以班级为单位，组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

另外，本学期初，学校将组织献爱心捐助活动，帮助生活上有困难的学生解除后顾之忧，使他们能够全身心地投入到学习中。

1. 培优主要以扩大学生知识面，培养学生灵活的思维及发展多种能力为目标，为一些特别聪明的学生提供专门的学习资源，如文学、奥数、艺术、科技、体育等，以满足他们特殊的发展需要；补差则重在帮助一些学习有困难的学生提供特殊帮助，采取分层、分组的方式，帮助他们查漏补缺，弥补基础知识的不足，在补差的同时提高学生的分析能力和理解能力。

并告之于学生及家长。

经常交流培优补差心得，共同提高。

5. 及时做好培优补差记载本的记录，学校将每月对记载内容做一次检查。

6. 期末学校将对培优补差效果做全面检查。

## 六年级培优补差工作计划语文 培优补差工作计划篇二

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。

2、通过培优补差,使学生能充分认识到学习的重要性。

3、认真挑选好培优补差的对象。

4、认真做好学生的辅导工作,每周至少2次的辅导,辅导要有针对性和可行性。

培优人员:华烨赵俊贤姜涵缪嘉颖

培优工作的内容:

成立课外兴趣小组,通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关,课堂内他们能吃饱,但不会吃好,因此要求各教研组组织任课教师成立课外兴趣小组,给予“精科”,也就是精心挑选一些拔高题,题型要多种多样,这样能给他们新鲜感,然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性,从而逐步提高优良学生的学习成绩。

补差人员:徐晓婷邓景元江煜焜邓陈锋

补差工作的内容:

因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象,所以他们的补差科问题也是非常重要的,为此,我们要求各任课教师做好这部分学生的思想工作,使他们喜欢这一科目,循序渐进,不断提高,从而使他们优上加优,不优创优,真正成为优秀的接班人。

#### 1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们,对优等生,多提问一些有针对性、启发性的问题;对后进生多提问一些基础知识,促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时,教师要当面批改,指出错误,耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时,我们应采取系统辅导的方法,以新带旧,以旧促新,帮助后进生弥补知识上的缺陷,发展他们的智力,增强他们学好英语的信心。

## 2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。

## 3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

# 六年级培优补差工作计划语文 培优补差工作计划篇三

大面积提高教育、教学质量，促进学生的发展，已成为世界教育发展的一大趋势。而要适应这一发展趋势，实现我国“科教兴国”的国策，必须从理论上、实践上展开对培养尖子生、指导学困生研究和实验。为了提高我校学生的各科成绩，体现出“尖子生吃好，中待生吃饱，学困生吃了”，获取大面积丰收，特制定本计划。

1、学校每学期举行两轮优生检测，进一步掌握各班的优生基本情况，促进各科教师加大培优力度。

2、要求每班教师按班级人数的15%选出优生和学困生，并制定

出具体的培优差的措施，争取在办事处文化素质检测及期末统考中取得第一名的位次。

1、要求教师精心设计教案，练习题设计要有一定的梯度，把培优工作略实到课堂教学之中。

2、注重培养学生的创新精神。如让学生出试卷，让学生走出校

门，进行社会实践活动，把学到的知识与现实生活结合起来，激发他们深入研究，灵活运用所学知识解决实际问题。

1、每位教师都要摸清学困生学习困难的原因，补救知识，激发学习动机，增强信心，教给学习方法。

2、在班内可以开展“一帮一，一对红”活动，让后进生感受到班集体的温暖。

3、让后进生品尝到成功的喜悦。如发放喜报，向家长汇报学生在学校的进步。

总之培优补差要持之一恒，相信只要负出汗水就一定会获得丰硕的成果

## 六年级培优补差工作计划语文 培优补差工作计划篇四

本班共有学生44名、后进生主要后进在学习不努力、对学习没有信心、基础知识掌握的较差、有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此、转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

1、上课认真听讲、认真及时完成作业、能圆满完成学习任务、养成良好的学习习惯。

2、养成良好的思想素质、尊敬老师、团结同学、乐于助人、积极维护集体荣誉。

3、注重发展特长、积极参加学校、班级组织的各项活动。

4、使本班后进生能基本掌握学习的方法、能树立学习态度、增强自信心和学习积极性。

后进生转化工作将从以下几个方面入手：

### 一、擦亮后进生的闪光点

没有疑问、后进生的学习是不尽人意的、成绩多表现为不理想、在加上比较活泼好动、在老师的眼里则是调皮、因而后进生往往给人非常不好的印象、很多老师、会以歧视的眼光看待、用粗暴的手段进行教育。我将从擦亮后进生的闪光点入手、比如对他们的进步给予肯定、使他们的自信心得到恢复、看到了自己的进步、看到了自己的长处。通过我的行动、我相信可以达到转化的目的。

### 二、用耐心作为转化的保证

后进生的形成、并非一朝一夕的事情、所谓“冰冻三尺、非一日之寒”、所以要他们转化、也不可能一蹴而就。要达到转化的目的、必须要有耐心做保证、我将要自己在这个方面努力。因为我自己是一个性子急躁的人、缺少的正是耐心、我将在这个学期克服自己的缺点、用更多的心思投入到后进生转化的工作中。

### 三、做好日常学习的督促

后进生的自觉性不够高、自制力不强、因而比较散漫、我将认真督促他们努力、在学习上下工夫。我打算从作业方面入手、要求后进生完成他们力所能及的作业、并且正常上交、相信久而久之、会让他们慢慢养成好习惯、改掉坏毛病、最终有良好的自觉性和学习的积极性、从而达到转化的目的。

#### 四、实行“优生带差生”活动

利用同桌的优势、让好学生管好后劲生、让同学们互相帮助、增强集体观念、发扬团队精神、促进后进生的转化。

#### 五、作好学校和家长之间的纽带

要想把后进生转化过来、家长也是一个关键的因素、没有家长的密切配合、后进生是无法教育的。所以、今后的教育教学工作中、我将加强和家长的沟通和联系、及时将学生的思想情况和上课表现反馈给家长、让家长能在第一时间了解孩子在校期间的各种表现、并要求家长对自己的孩子加强辅导、以消化在校学习的各科知识。

### 六年级培优补差工作计划语文 培优补差工作计划篇五

大面积提高教育、教学质量，促进学生的发展，已成为世界教育发展的一大趋势。而要适应这一发展趋势，实现我国“科教兴国”的国策，必须从理论上、实践上展开对培养尖子生、指导学困生研究和实验。为了全面提高本班学生的思想品德成绩，获取大面积丰收，特制定本计划。

#### 二、目标要求

1、每月举行两次检测，进一步掌握尖子生、学困生基本情况，促进培优力度。不歧视学困生，不纵容尖子生，一视同仁。

2、通过各种手段提高学生的思想品德修养和学习水平。

#### 三、具体措施

(一)培优方面：

1、 要求教师精心设计教案，练习题设计要一定的梯度，把培优工作略实到课堂教学之中。

2、 注重培养学生的创新精神。如让学生出试卷，让学生走出校门，进行社会实践活动，把学到的知识与现实生活结合起来，激发他们深入研究，灵活运用所学知识解决实际问题。

(二)补差方面：

1、 每位教师都要摸清学困生学习困难的原因，补救知识，激发学习动机，增强信心，教给学习方法。

2、 在班内可以开展“一帮一，一对红”活动，让后进生感受到班集体的温暖。

3、 让后进生品尝到成功的喜悦。如发放喜报，向家长汇报学生在学校的进步。

总之培优补差要持之一恒，相信只要负出汗水就一定会获得丰硕的成果。

## 六年级培优补差工作计划语文 培优补差工作计划篇六

通过这次的半期测试进一步了解到班上学生的情况，数学的培优补差计划

第一步深入了解基本情况，学生情况分析：综合素质、学习态度、学习方法

第三步培优补差基本思路及措施：

1课上差生板演，中等生订正，优生解决难题

2安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子即“兵教兵”

一、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁

四、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价

五、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测

6、课业辅导：包括对潜能生的辅导和对优生的辅导

7、对潜能生的辅导：

## 六年级培优补差工作计划语文 培优补差工作计划篇七

今年三年级数学教材正处以新课程改革阶段, 数学教学工作难度也加大, 教学方法也在改革。为了确保教好每个学生, 让“差生变成中等生, 中等生变成优等生”的原则。从后进生抓起, 在课内进行探索教学和课外进行辅导相结合。进一步巩固并提高中等生的学习成绩, 帮助差生取得适当进步, 让差生在教师的辅导和优生的帮助下, 逐步提高学习成绩, 同时也提高优生的自主和自觉学习能力, 并培养较好的学习生活习惯。

本年级共有学生56人, 从上个学期学生学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看, 优生有27人, 中等生有15人, 学困生14人。

培优对象: 董亿顺、董玉治、易婷、王学文、张紫琼等。

辅差对象: 董春进、蓝家豪、董慧民、董民、董惠梅、董心恩等 14位学生。

- 1、有目的进行全面提高学生学习的主动性和积极性
- 2、多多和学生沟通，使学生转变观念、认真学习、发展智力、陶冶品德，使学生生活起来。
- 3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。
- 4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

#### （一）、有效培优补潜措施

- 1、进一步加强学习目的，培养学生的主动性、自觉性，提高学生的思考和理解能力。
- 2、继续提高学生的动手操作能力和解决问题。
- 3、利用多种教学方法，提高学生学习效力。
- 4、努力和学生沟通，及时反馈。

#### （二）、后进生的转化培养

- 1、对后进生以教育表扬为主，提高他们的学习积极性。
- 2、多多与后进生沟通，让他们找出自己的优点，增强自信心。
- 3、培养学生多问、多想、多练、多思考。
- 4、培养学生以“优帮差”，及时检查的良好习惯。
- 5、充分利用下午课后进行辅导。
- 6、经常与家长沟通，及时了解学生在家学习情况。

# 六年级培优补差工作计划语文 培优补差工作计划篇八

八年级学生成绩两极分化较大，这在一定程度上加大了培优辅差的难度。后进生有谢某、李某、吴某、黄某、谢某、刘某等多人，这几人各有特点。目前据我分析这几人的后进主要体现在学习上，由于低年级基础不扎实，思维不灵活，接受知识的能力也欠佳，再加上人也比较懒，导致学习成绩落后。而李某同学后进的原因就比较复杂了，首先父母的态度与教育方法不对，造成了他在品德与思想方面存在问题，长期无心向学，我行我素，上课不听还常违反纪律，欠交作业，以至从低年级开始成绩就落在后面。后进生的后进，不单纯是在某一个科目后进，往往是几个科目同时后进。要转化后进生，我觉得爱心是前提，耐心是保证，只有对后进生付出无私的爱，辅之以耐心，讲究合适的方法，是可以达到转化的目的的。我将充分做到有的放矢，让他们到学期末都能有不同程度的进步。

优生的人数显然少过差生，主要有黎某、陶某、王某、黎某、谢某、陈某等几人。这些优生在学习上都很认真，按时完成老师布置的任务。但他们在学习上不主动，除了老师上课的教的那点知识很少会自己去寻找些课外知识来补充。上课回答问题也不积极，思维不够灵活，这是制约他们进一步提升的主要原因。

## 二、工作目标

- 1、通过各种手段提高学生的思想品德修养和学习水平，力争一个学期后后进生和优生都有不同程度的进步。
- 3、有计划的在优生中培养尖子生。

## 三、工作措施

后进生的转化工作：

### (一) 思想上进行转化

#### 1、动之以情，消除戒备心理。

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。所以我们平时要对后进生的思想、品德、学习兴趣等思想方面进行摸底，了解其思想动态，在班主任作好记录的基础上汇总，与学生进行个别或集中的交流。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

#### 2、尊重信任，唤起自尊心。

为了唤起学生的自尊心，培植学生的自尊心，应特别注意以下几点：

力。

(2) 让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3) 让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

#### 3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力。

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗

暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

## (二) 行动上进行转化

### 1、落实家访制度。

采取集中与个别相结合的方式，定期对学生进行家访，与全体家长沟通学生的思想动态，在校表现，还要及时记录、备查。同时对有厌学苗头、思想不稳的学生实行随时家访，把问题消灭在萌芽之中。摸清学困生学习困难的原因，补救知识，激发学习动机，增强信心，教给学习方法。

### 2、创设情境，锻炼后进生的意志。

针对学生不良行为，光靠说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境。如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

### 3、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好的行为习惯。

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

## (三) 成立后进生结对帮扶小组

我准备给每位后进生安排学习较好的同桌，让他们遇到困难能及时向周围的同学询问，确定帮扶对象，实行一对一，一对红，这样使他们共同进步，共同提高，又增进同学间的友

谊。

培优工作：

- 1、精心设计教案，练习题设计要一定的梯度，把培优工作略实到课堂教学之中。
- 2、注重培养学生的创新精神。如让学生出试卷，让学生走出校门，进行社会实践活动，把学到的知识与现实生活结合起来，激发他们深入研究，灵活运用所学知识解决实际问题。
- 3、在课堂教学中，转变只“关注结果”到“关注过程”的观念。适当拓展知识，让优生吃得更饱。
- 4、在优生中推行竞争机制，让优生在相互竞争中共同进步。
- 5、鼓励优生涉猎更多的课外书籍。

总之，要通过本学期的工作，使班内的后进生有不同程度的变化，使整个班级的纪律、学习、卫生等方面都有显著提高。我将多向有经验的老师学习努力改进教育方法，力争在后进生转化方面做出较大成绩。