

# 2023年设计类实践报告 设计方案小组报告 (大全5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 设计类实践报告篇一

2017以来，我办紧紧围绕推进全民创业、促进城市经济发展这一总体目标，狠抓各项优惠政策的制定与落实，切实发挥我办在全民创业工作中的牵头、协调、服务、督查、指导、实施、信息汇集等作用，努力营造全民创业的浓厚氛围，全力推进了全民创业工作。

一是协调部门、制定政策。我办将优惠政策的制定与落实作为推进全民创业工作的着力点，进一步加强与领导小组成员单位、相关职能部门的沟通与协调，制定出台了一系列全民创业优惠政策：市地税局出台了大力推动和支持全民创业服务新举措80条；市劳动和社会保障局进一步加大了小额担保贷款力度，累计发放小额贷款亿元，直接扶持3425多人创业，带动7167多人实现就业；市工商局出台支持全民创业新政策，大幅降低了创业门槛，减免了各种费用，全市新开业私营企业509户，新增从业人员4051人，新增注册资本亿元，同比分别增长、和29%。

三是广泛宣传、营造氛围。以来，我办在各级媒体广泛发稿，大力弘扬创业精神，深入宣传鼓励支持创业的政策规定，积极宣传全民创业的好典型、好经验，充分发挥先进典型的示范引导作用，我办会同有关部门共同推荐了二位同志入围“江西省十大创业先锋”，其中徐晓明同志正式当选；市委宣传部、市文明办和我办去年底联合开展了“创业先锋”评选，对我市

近年来创业中涌现出来的创业先进典型进行表彰，并在市属一报二台开辟专题、专栏进行大力宣传，营造出浓厚的创业氛围。

由于受国际金融危机和世界经济持续下滑的影响，截止去年底，我市农村外出务工人员返乡回流达到36589人，占我市外出务工人员总数的。面对严峻的形势，我市及时成立了农民创业就业工作领导小组，并将办公室设在我办。我办与相关部门一道，深入乡镇调查摸底，积极为市委、市政府做好农民创业就业工作当好参谋。

一是制定了全市农民创业就业工作方案。市委将农民创业就业工作纳入市领导和市直部门挂点督导乡镇工作之中，我办按照市委、市政府要求制定了《农民创业就业工作指导意见》和《挂点督导农民创业就业工作方案》，明确了总体目标、具体任务，乡镇、县(市、区)、有关部门、市直挂点单位各阶段工作重点和工作要求，提出做好农民创业就业工作的主要措施。

二是制定优惠政策、扶持农民创业就业。我办积极协调、督促相关部门出台了一系列优惠政策，大力扶持农民创业就业。市劳动保障局、市农业局、市总工会等有培训职能的单位和部门出台了培训方案，有针对性地地面向农民开展各类培训；市工商局出台了支持返乡农民创业、再就业十六条措施；市地税局出台了服务民生工程、支持返乡农民工创业就业税收政策和服务措施15条；市行政服务中心设立了返乡农民工创业服务窗口；市劳动就业局和月湖区农村信用社达成合作协议，将小额担保贷款业务扩展到农村，进一步拓宽了农户小额信贷和联保贷款覆盖面，加大了对返乡创业的信贷支持力度。

我办积极响应市委、市政府决策，认真贯彻落实各项中心工作，综合治理、维稳、计划生育等工作都达到了要求，较好地完成了市委市政府部署的各项工作任务。

一是以高度的责任心开展“迎创”工作。我办积极参与“迎省运会、创文明城”工作，先后多次组织全办工作人员清扫包干路段、督促经营业主规范经营，并在我办现有三名工作人员中，派出了一名工作人员长期驻守包干路段。在我们的精心组织和耐心劝导下，该路段秩序井然，地面整洁，基本无乱摆摊设点和出店经营的情况发生，面貌得到较大改观。

二是以强烈的使命感搞好新农村建设。，我办帮扶夏埠乡夏埠新村，在挂点市领导的指导下，我办与其它帮扶单位一道，组成新农村建设工作组，通过宣传栏、宣传单、上门宣传等各种行之有效的宣传形式和宣传手段，大力宣传社会主义新农村建设和夏埠新区建设的意义，充分调动了广大村民自觉参与、支持新农村建设和市重点工程建设的积极性；向村民发放了基础数据登记表，进行了现场测量，掌握了较为翔实的基础数据；协助夏埠乡制定了《夏埠乡征地、拆迁补偿款，新农村建设扶持资金管理使用办法》。

三是以求真务实的工作作风深入学习实践科学发展观。我办工作人员立足本职积极投入“政务环境优化年”、“机关效能年”和深入学习实践科学发展观活动，将端正工作作风视为推进全民创业工作的动力，紧扣工作中的突出问题，就“优化创业就业环境，拓展创业空间，扩大就业渠道，掀起新一轮全民创业热潮”开展大讨论，积极建言献策；围绕“农民创业就业”开展专题调研，认真分析和查找制约农民创业就业的突出问题，提出切实可行的解决方案和具体举措。

全民创业是一个全新的工作领域，没有现成的经验可以借鉴，因此建设一支善开拓、能战斗的队伍尤其重要，我办在不断加强干部职工的政治理论和业务知识学习、严明工作纪律的同时，更重视队伍自身建设。

一是着力打造一支学习型队伍。我办以深入学习实践科学发展观为契机，大力加强工作人员的政治理论和业务知识的学

习，我办将每周二、周五下午定为集中学习时间，把\_理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作为学习的主要内容，通过学习，坚定了正确的政治方向，提高了思想政治素质，增强了工作人员政策理论水平和业务素质。

二是建立健全了各项内部管理制度。我办制定了学习、机关考勤、财务管理、公务接待、车辆管理等制度，规范了运作程序，形成了用制度办事、用制度管人的工作机制。

三是认真落实党风廉政建设责任制。严格执行、认真贯彻党风廉政建设责任制和廉洁自律各项规定，大力开展反腐倡廉教育，进一步营造了干干净净干事业、一心一意谋发展的良好氛围，我办自成立以来没有出现一起吃、拿、卡、要、谋私利等现象。

我们清醒地认识到：创业办不但人手少，经费紧，所做的工作也千头万绪、无现成经验可以借鉴，但我们没有因为人手少而降低工作标准，没有因为经费紧而不作为或者少作为。我们始终做到在岗尽职、开拓创新，尽心尽责地履行职责，一年来我们取得了一定的成绩，但离市委、市政府和社会各界的要求和期望还有很大的差距，工作中还有许多不尽如人意的地方，主要表现在：一是深入实际、深入基层，反映较深层次的调研不多。二是协调各职能部门不够，全民创业强大合力尚未形成。三是开拓进取精神还有欠缺，全民创业工作局面还未完全打开。这些问题的存在，究其原因，主要是我这个主要领导开拓进取精神不足、协调部门的能力不强，工作主动性不够，另外全民创业、农民创业就业工作职能主要在相关部门，工作中有时感到束手无策，力不从心，创业办人员队伍配置不太合理，我办现有在职工作人员三名，没有科级干部，只借调了二名科级干部帮助工作。针对我们目前存在的问题和困难，在今后的工作中，我办将在市委、市政府的正确领导下，全面贯彻落实科学发展观，不断开拓创新，谋求新的作为。

一是深入学习实践科学发展观，分析检查问题，剖析思想根源，理清发展思路，切实解决好工作中出现的各种问题，真正体现科学发展观的实践性。

二是进一步加强调查研究工作。今年以来，我办与国家\_调查队联合开展了我市本土企业现状的调查,我办将利用调查成果，为市委、市政府起草制定我市本土企业发展优惠政策，积极鼓励和支持有发展潜力和市场前景的企业进行二次创业;今后我办将针对我市全民创业工作中出现的新情况、新问题，积极主动地开展调查研究，切实为市委、市政府当好参谋。

三是加大各职能部门协调力度。我办将充分发挥好牵头、协调作用，建立健全全民创业工作机制，有效整合创业资源，以提高资源配置效率，发挥整体联动作用，优化创业环境，形成工作合力，推进全民创业工作。

四是努力促进农民创业就业工作。今年我办的工作重点是做好农民创业就业工作，我们将切实改变思维方式和工作方法，以挂点督导农民创业就业工作为抓手，按各阶段工作重点及要求，认真组织实施，深入推进我市农民创业就业工作开展，努力做到“六个确保”：确保我市农村新增劳动力基本转移;确保返乡滞留农民工基本就业创业;确保有创业就业意愿的农民全部得到免费培训;确保有创业能力和意愿的农民成功创业;确保符合条件的农民方便办理小额创业贷款;确保农民人均年纯收入实现年度目标。为掀起我市新一轮全民创业热潮，促进和推动我市经济和社会发展做出应有的贡献。

## 设计类实践报告篇二

- 1、活动名称：科技创新活动
- 2、活动主题：弘扬创新精神，彰显工学魅力
- 3、活动意义：丰富、充实我校同学的大学生活，提升同学们

的科技创新能力，融洽同学们的情谊，达到增强同学们的凝聚力目的；同时为同学们的大学生活增加亮点，给他们提供了一个展现科技创新的平台，从而提高他们的科技热情，使同学们在科技方面有突出表现，展现工学的魅力。

4、活动背景：由校物理实验室统一管理，统一带领我校同学参加各项科技制作、项目的设计、以及参加各项科技竞赛。同时调动我校同学的科技热情，逐渐把我院建成成为科技创新型学院。

5、活动时间：活动于20xx年4月份开始，持续2-3个学期

6、活动对象：阿瓦提县第四中学全体在校学生

7、组织单位：四中校团委总支、物理实验室

1、小组组建：首先组建科技小制作和设计小组。

2、成员要求：成绩较好，思维活跃，且有很强的团体意识与组织纪律性

3、小组管理：，有工学院团总支、物理实验室统一领导

4、小组建设：

## 设计类实践报告篇三

群龙飞渡，百舸争流，万粽飘香……中华民族的传统节日——端午再次向我们走来，中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，并成为了维系国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带。为引导学生进一步了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，在端午节期间，我校开展“粽情飘香话端午”传统节日活动旨在提高广大小

学生的爱国认识，增强民族自豪感。

端午节到了，开展关于“端午”的活动，让学生了解有关端午的各种小知识，拓展知识面。同时在活动中提高学生自己搜集资料，处理资料的能力。在端午的欢乐气氛中，爱国、爱家、提高学生对中国的传统文化的兴趣，产生民族自豪感。

以端午节的文化内涵为核心，从自己感兴趣的问题入手，通过合作调查、参与实践、信息搜集与处理、表达与交流等活动，了解中华民族的传统文化，增强学生对祖国、对家乡的热爱之情。

6月12日——21日

三年级了解端午节的日期、知道端午节的别称、风俗、和来历，上网浏览查阅有关屈原的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容以“知我端午爱我祖国”为主题，用手抄报、诗配图或者作文的形式记录在a4纸上。

- 1、各教室领导认真总结端午节学生参与活动情况。
- 2、美术组将优秀作品出橱窗展示。

## 设计类实践报告篇四

传统节日是中国传统文化的代表，是中华民族智慧的结晶，也是无形“非物质文化遗产”，因此更容易在淡化的过程的丧失，现在人们之所以觉得过节越来越没意思。随着经济发展，精神文化的缺失越来越令人感触颇深，传统的内容越来越少，而承载着传统的文化载体也渐渐在人们眼前消失，没有了历史，失去了鉴别。端午节是中国古老的传统节日之一，通过端午节来进一步了解中国的传统节日文化，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

然而通过调查发现，学生对端午并不是非常了解，对端午习俗中的文化现象更是知之甚少，想要了解的问题提了一大堆，所以适时组织这次“传承文化，走进端午”为主题的综合实践课程活动。另外，端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

以端午节的文化内涵为核心，以学科组研究为基本形式，从自己感兴趣的问题入手，自主制定研究方案，通过合作调查、采访、参与实践、信息搜集与处理、表达与交流、展示与评价等探索活动，了解中华民族的传统文化，增强学生对祖国、对家乡、对人民的热爱之情。

具体时间安排如下：

4月11日端午节日课程动员会

4月17日各学科、各年级填写上交端午综合课程设计方案

4月17日至5月8日老师带领学生查阅端午相关资料，积累静态和动态作品素材

5月9日至10日学校调度各学科动、静态作品成果

5月11日至19日学生修改、完善作品

5月22日至23日各班布置静态作品（照片墙、文件袋、板报）

5月24日端午综合实践课程结题汇报

端午由来大探秘

语文：低年级段学生搜集有关端午的传说、诗歌，开展诗词朗诵比赛、资料交流会，扩宽学生认知范围；中高年级段创作和端午有关的作文、诗歌，制作端午精美小报。



数学：微课1、根据龙舟思考行程问题在生活中的应用。

2、巧求粽子的体积。

英语：向同学对端午做简单英文介绍，创作端午情景剧。

端午才艺大比拼

音乐：学唱和端午有关的歌曲，学跳与端午有关的舞蹈。

美术：制作端午节有关的绘画、贴画、立体画。手工做粽子。

端午活动大搜索

体育：根据龙舟，开展齐心协力走比赛。

各学科各班级评选“端午”综合实践课程优秀学生，颁发奖状和奖品。

10名学生博客小导游，看展板解说。二维码扫描。进入二楼报告厅

1、端午传统文化微课。

2、端午民俗展示□ppt展示虎符、龙舟、齐心协力、儿童额头点雄黄酒等，展示内容均是我校师生活动视频或照片。

3、师生互动，即兴诗词背诵，奖励粽子。

4、有关端午歌舞展示。

5、端午情景剧（语文或英语）

6、学生自创诗歌展示。

7、包粽子比赛。

8、品尝粽子美食。

## 设计类实践报告篇五

1. 借助拼音读通读懂课文；
2. 有感情地朗读课文，体会电脑的神奇；
3. 培养学生爱科学，学科学的情感。

### 【教学过程】

#### 一、激趣导入，揭示课题

1. 师：电脑真神奇，不仅可以使我们跨上“信息高速路”，还能指挥机器人工作呢！
2. 出示课件：机器人
3. 师：你们知道机器能干些什么吗？那这个机器又是干什么的呢？今天我们就来学习第24课《果园机器人》。（板书课题）

#### 二、整体感知

1. 师指名学生阅读提示，并分组议议阅读要求。
2. 在学生讨论的基础上，师提出具体明确的阅读要求。
  - (1)借助拼音，读通读准课文。
  - (2)读一读，想一想，课文写的机器人是怎样的？
  - (3)想想有哪些地方读得不明白，并学一学编辑叔叔的做法，

在空白处画“问题泡泡”。

### 三、讨论与交流

#### 1. 交流自读疑难。

师：读了课文，你们有不理解的地方需要提出来一起研究吗？

生汇报，师引导学生评价所提出的“问题泡泡”。

#### 2. 重点讨论交流课文写的机器人是怎样的，相机解决学生提出的问题。

### 四、有感情地朗读课文

#### 1. 用自己喜欢的方式读课文，找出课文哪些地方有趣。

#### 2. 展示：学生读课文中有趣的地方，其他同学参与评价。

#### 3. 齐读课文。

### 五、综合拓展

#### 1. 交流：与同学交流你知道机器人还能干什么。

(1) 小组交流；

(2) 班级交流。

#### 2. 教师小结。

#### 3. 课后自主选择感兴趣的词句段进行摘抄，养成积累的习惯。