

质量分析会议记录内容 第一次质量分析会议纪要(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

质量分析会议记录内容篇一

为了促进质量分析技术和方法不断的发展和进步,回顾了各种质量分析工具和技术所依赖的物理学原理。下文是第一次质量分析会议纪要，欢迎阅读！

会议名称□xxx

会议地点□xxx

参会单位□xxx

参会人员□xxx

参会人员□xxx

主持人xxx

主题xxx

会议内容：

一：项目部质检员莫儒生：

(1)放线：放线工作是一切工序的基础，要认真细致。由陈永利负责。所有轴线，墙线、控制线都要按规范标准放。墨迹太宽，容易给后续工序的施工带来误差。控制线必须连贯、清晰。注意墙、柱断面的放线偏差。目前，偏差太大，有3-4mm□甚至5-6mm;一定要控制在1-2mm□

(2)钢筋：位路出入太大，离长城杯标准差之千里。最大处位路偏差有5cm□

插筋(墙筋、暗柱筋)位路不准，间距、排距、主筋位路控制都不好，超过标准误差2-3cm;技术措施、管理措施不到位。

建议：制作定位梯子筋，柱子钢筋定位箍。

(3)模板：柱子有插铁错位问题，也有模板问题。

底板东侧跑模。原因是不认真，应该安排木工(专人)看模;发现问题及时补救，作到事中控制。最后再处理，费工、费时、费力;得不偿失!

(4)砼：柱子上部砂浆多，石子少，造成局部裂缝。

浇注过程中要控制坍落度，如果坍落度太大，不合格，坚决将商品砼退回。浇注后要注意养护，注意保温、保湿，加以覆盖。这样有利于砼早期强度的增长。

只要没有正式解除冬施，就要严格按照冬施方案施工。

下一步，要从模板抓起，跟部要堵严，防止烂根。上部浮浆要处理，防止出现“软弱层”。建议浮浆用勺舀出。

砼凿毛问题，应该待砼产生一定强度后，再凿毛。浮浆层应该剔掉3—5公分，露出石子为宜。浇筑时留出剔凿富余量。

砼表面补灰，不能擅自进行，要经过项目部技术部门的认可。

没有放线，就搭架子，做护角。影响放线。既影响质量又影响生产。所以，管理上要到位，工序安排要合理。总之，以上为抛砖引玉，达到集思广益的效果。质量问题，不断纠正，工程质量不断进步。

二：南通三建经理邢玉飞：

1. 放线相差3—5mm□整改完毕后，重新报验。

2. 砼，浮浆层加进一些干净石子，可否？

三：南通三建陆经理：

1. 对于梁、柱质量问题，如何进行整改。我们将与项目部极力配合。钢筋按1：6纠偏。

2. 技术交底要详细，全面。双方技术交底要结合起来，互相补充。

3. 模板平整度、表面质量要保证。如果模板质量不行，影响砼表面光洁度。

4. 一层、地下室长城杯肯定检查，我们必须以此为重点部位。

四：项目部副经理邓宝军：

1. 放线工作不能放松，是最基础工作。必须重视，制订严格的奖罚措施。本次放线的失误，必须处罚。罚款南通三建20xx元，以示警告。

2. 拿长城杯，目标要明确，要按长城杯的标准严格执行。标本楼从现在完成的底板，梁及插筋来看，情况不理想。其原

因是措施不利，方案不细致，检查不到位，各项管理执行力度不够！

3. 长城杯创优要有制订措施。结合我们计划要参观的工程，做到心中有数，必须有精品的模板方案。要有高素质的劳务队伍，在模板、砼、钢筋上是强项。

4. 所有工程部的事情，由工程部部长朱光利负责，安全交底要有，技术交底要细致到位，具可操作性。如果工程质量问题是由工长管理问题引起，对工程部部长及相关人员进行相应的经济处罚。本条纳入项目部的管理制度中。

5. 柱子、墙模板都要有完善的加固措施，如果有线盒等，要留意及时预埋。

6. 浮浆层问题，最好掏浆，不能加石子。砼浇筑面，宁高勿低，宜高出3-5公分。

7. 本次会议后，关于放线问题、钢筋绑扎、模板、砼等质量问题；建议南通三建再召开一个质量专题会议。

8. 施工顺序问题，水平走向、竖向走向，各工序安排要科学合理。

9. 南通三建要与总包方精诚合作，开诚布公。充分与总包方沟通，将施工难度、物质准备、技术措施、方案准备、技术交底的各种矛盾点暴露出来；施工管理、质量创优做到事前控制。

10. 柱子的钢筋定位梯子，柱、墙的钢筋保护层的限位措施，由白振海负责，南通三建自己协调，向班组进行交底。

11. 以后在工作中，要重奖重罚，惩优奖劣。希望我们的工长、南通三建重视起来，各负其责，必保长城杯。

五：项目部工程师耿宏春

1. 按规范要求，不允许在浮浆层加石子；施工中若浮浆多，可用容器掏浆，柱、墙砼宜高出板、梁底3cm
2. 柱子钢筋绑扎，由白振海负责，向莫工报验。位移的钢筋按1：6打弯纠偏处理，但也要经过技术质量部门的认可。
3. 关于柱子错台，由张万久负责，钢筋工与木工要相互沟通，避免类似情况再次发生。
4. 施工方案、技术交底南通三建也要写，工程质量要处于受控状态。
5. 放线问题，要重新弹，重新复核，重新报验报审。
6. 本次是第一次质量分析会，以后要经常开，以这种形式总结工作中的质量问题，达到创优的目标。

时间□20xx年11月17日

地点□xxx

内容□xxx

参加对象□xxx

主持人：

孙老师：考试是检验我们工作的一种方式，也是为我们查漏补缺提供一个依据。现在期中考试已经结束，评卷和试卷分析也都告一段落。下面请大家各自交流一下自己的体会和经验。

余老师：这次数学试题虽然有一定的难度，但是由于大家在平时的工作中注意抓住重点知识和重点学生，所以整体成绩比较好，基本达到了检测和督促的效果。但是通过考试也暴露了一些问题：学生的计算习惯和准确率都还存在一定的问题。虽然这是因为低段的教学不够扎实造成的，但是我们今后还是要加强计算的训练，把学生的这一弱点补上去。

刘老师：我今年开学初接手二班，所以头一个月基本在进行常规的训练。因为二班学生比较活跃，课堂常规做得不够好，所以上课的效率不太高。经过各科老师的共同努力，在很短的时间内，二班的纪律及学习习惯都有了较大的进步和改善。但是由于二班有韩国学生和智力偏下的学生，加上两极分化比较严重，所以副平均成绩不够理想。但是我们并没有放弃，三科老师平时总是抽时间给学习困难的学生补课。下半期，我将继续努力，抓好班风和学风，积极取得家长的配合，让所有学生在学校都能学有所得。

张老师：我这个学期开始接手一班和二班的英语教学。整体来说，学生的学习状况良好。包括二班的梁倬睿、李浩这样的学生现在都开始有学习的表现了。虽然他们的成绩还有待于提高。在这次考试中学生的主要问题主要存在于各个语法点上。一部分学生对语法的使用掌握得不够好，下个学期要在这方面多下点功夫。

孙老师：三班是我一直带上来的班，由于以前流失，所以转来的学生较多，从外校带来一些不太好的学习习惯和行为习惯。同时还有像李育健这样的三不管学生。学习完全要老师来督促才能完成。所以每一次考试都要在一个月前开始单独给他补课。不过大部分学生学习比较自觉，因此成绩还可以。三科老师都很尽职。从不放弃一个差生。特别是英语老师，接班之后，本班英语成绩大大提高，得到家长的一致认同。四班因为一直没有特别差的学生，所以成绩一直很好，平均分达到年级的第一名。

郑老师：四班学生比较稳定，加上我一直是班主任，所以家长也比较认同，对我们的工作也一直比较支持和配合。三科老师都比较优秀，有较好的教学方法，所以四班成绩不错。但是今年新转来几个学生在学习和习惯上存在一定的问题。所以下半学期我主要的精力要放在这几个学生的转变上。

陈老师：我教三班和五班英语，相对来说三班的成绩好抓一些，他们没有特别差的学生，而五班有诸如林佳欣、龚志豪、贺政等基础特别差而家长又不能辅导的学生。所以五班两极分化特别严重，虽然有宋智、向尚这些成绩特别拔尖的学生，但是一算平均分就被拉了下来。加上今年两个教材同时学习，这些基础差的学生就根本忙不过来，更不要说理解和掌握知识点。所以下半个学期提高这些差的学习成绩将是一个艰巨的课题。

孙老师：五班是我自己的班，学生比较活跃，读书多知识丰富，但是两极分化比较严重。除了杨锦翰患有儿童注意缺陷障碍外，还有几个问题学生，一直都在努力，也经常联系家长，但是还是有些跟不上趟，所以各科老师都有抱怨，因为太拉后腿了。因为这次三科考试都有学生单科考在了全年级的第一名。而语文去掉锦翰的成绩，平均分也在全年级的第一名。二班是新班，所以一切习惯都从头抓，好在与班主任的配合很好，所以很快得到了家长的认同。如果去掉一个新转来的韩国学生和一个智力有问题的学生，成绩也达到了年级的平均分，这让我非常得高兴。下半期我会加大对后进学生的辅导强度，把先学后教的方法切实地运用在每一篇课文的教学中，以后进生为基准进行检测，争取做到日日清，堂堂清，月月清，不把问题遗留到学期末。我希望利用教法的改变来创造奇迹。

年级组反思总结：

经过这次分析会，我们各科老师对本年级学习方法、教学教育方法有了更清晰和一致看法。现总结如下：

(一)、进一步提高课堂效率。

真正要提高学生的成绩，关键还是应该抓课堂效率。

课堂教学效率如何，前提在于备课。因为备好课是搞好教学的基础之基础，根本之根本。我们对于所执教的教材都应有着“用教材教，而不是教教材”的指导思想。只有深入钻研教材，精心设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。备课的要求是多方面的，但至少要做到以下三点：即了解学生的知识底细，明确教学目标，掌握课文的重点内容。只有知道学生该学什么，才能弄清自己该教什么，否则，闭着眼睛捉麻雀，只能是无效劳动而已。教学目标决定课堂教学的方向。课堂教学目标明确，可以有效地克服教学中的随意性和盲目性，加强教学的针对性。要想提高课堂教学效率，对每篇待授课文，备课时就要抓住其重点，并结合学生自身特点，取其精华，安排教学密度。不必面面俱到，只需抓住关键点，深入突破，让学生深入理解。如果学生一拿到课文，即发现有新的学习任务，而这任务又并非高不可攀，自然有了新的探索兴趣。这对提高课堂教学效率是一个有效的保障。“任它千瓢水，我只取一瓢饮”，这些丰富而重要的内容，只有认真备课，深钻教材，才能准确把握，深刻理解。

其次，把着力点放在学生的能力训练上。采用以能力训练为中心的基本教学体系和教师指导下以学生主动学习和练习为主的基本教学形式。充分发挥了学生的主体性，教学中充分利用学案来进行课堂教学，以训练为主线，使教和学都成为训练的手段，在听说读写训练的全过程中引导学生主动学习。

(二)、重视学困生的辅导。

从这次期中考试，我们可以很明显地发现，在我们的学生中有一批学习成绩落后一些的同学，他们应该是我们以后工作的重心。我们将在以后的教学工作中更加去关注那些学习上需要帮助的学生。首先我们要根据学困生的心理特点、学

习兴趣、学习习惯等采取科学、合理的策略，关注他们的学习过程和学习状态，努力为他们创造良好的学习条件和机会，让他们不断进步，完成学习任务，成为合格的学生，我们要争做学生的朋友和知己，平等相处，坦诚相待，只有这样才能产生巨大的教育力量对比，对其产生深刻的影响和潜移默化的作用。对学困生，我们要积极鼓励，多鼓励使他们产生奋发向上的精神，对学习产生兴趣，使他们拥有良好的心理基础和情感准备，在教学中，我们要给予学困生创造更多的成功机会，使他们感受到成功的喜悦和快乐，激发他们的学习兴趣，如在课堂教学中，多为学困生设计一些难题较小的问题，加大他们的参与性，对他们取得的进步，哪怕是微不足道的进步，都要及时给予肯定的表扬，同时也不要忘对其鼓励，让他们能够取得更大的进步！

(三)、重视复习。

复习的目的就是帮助学生把掌握的内容，通过复习更熟练；没有掌握的部分，通过复习要弄明白；忘记的，重新记起来。经科学家研究，人类的记忆有一定的遗忘规律：

第一次遗忘时间：学习记忆完毕的24小时

第二次遗忘时间：第一次遗忘时间后的第三天

第三次遗忘时间：第二次遗忘时间后的第七天

第四次遗忘时间：第三次遗忘时间后的第十五天

第五次遗忘时间：第四次遗忘时间后的第三十天

所以，不但考试前要复习，平时也应该经常性开展复习，进行有意识地、有规律地、及时地操作。每学过一个知识单元，就应该做一次复习；每个星期都应该对本周的学习内容做一次复习；每一个月也应该对该月的所有学习内容进行一次全面复

习。

(四)、帮助学生掌握正确的考试策略和方法。

学生要考出理想的成绩，掌握扎实全面的知识自然是最重要的，但懂得一些考试的技巧也是必须的，所以，在平时，我们也应该向学生介绍一些能帮助他们考出好成绩的方法。比如：

- 1、端正态度：考试时应严肃，认真，仔细，能够很好地遵守考场纪律，尽可能考出自己的真实水平，。
- 2、把握全局：先通篇浏览试题一遍，估计难度，做到心中有数。
- 3、先易后难：不会做的，或者很烦琐的先搁置一边，先进行下边的题目。
- 4、检查遗漏：做完所有的题目后，要检查所有题目，看是否有遗漏。
- 5、卷面整洁：注意卷面整洁，不乱涂乱画。
- 6、转移注意：如有不会或较难的题目，而感觉情绪紧张，就闭上眼睛深呼吸三次再继续。
- 7、心态平衡：在考试时不要考虑考试结果会是什么情况，要考虑现在该做什么。

我想通过这次的认真总结，我们全体老师一定会在原有的基础上，不断改进和创新，取得更理想的成绩。

工程名称□xxx

时间□20xx年1月28日

地点□xxx

参会者□xxx

会议主持□xxx

会议内容：

20xx年1月28日下午15时，为调查356#、373#、388#三根工程桩桩径产生问题的原因和责任人，并杜绝以后类似事件的发生，总工办薛总召集了工程部、华茂监理、中冶武勘的相关管理人员并主持召开了专题会议。

会议中，各方对此次问题发生的原因、经过及以后为杜绝类似事故发生的方法和技术措施做了简单阐述。

会议内容纪要如下：

中冶李斌对事件发生经过做了阐述：388#桩于20xx年11月29日开孔，373#桩于12月10日开孔，356#桩于12月22日开孔，工程部曾鹏于20xx年元月23号发现这三根桩孔径与图纸不符，图纸设计桩径为1200mm□施工桩径为1000mm□

中冶李斌：此次问题发生的主要原因在于图纸消化不到位，造成现场交底错误，在自检过程中也未能发现问题，同时报验程序也有遗漏，测量坐标报验时，桩径、轴网关系等数据未报，开孔资料未作。今后，放线时轴网关系必须放出，对岩性、桩顶标高等数据均要标示清楚，同时建立三个中间验收环节(制定三个表格：《挖孔桩开孔验收表》、《挖孔桩终孔验收表》、《挖孔桩浇筑验收表》)，请监理和工程部参与过程验收。并在浇筑前填报《浇筑申请表》，在得到工程部和监理方认可，并由监理方下达《浇灌令》后方可浇筑混凝

土。会议后，我方为此将召开专题会议，明确分工及责任到人，细化管理，并深入学习图纸，杜绝类似事件的发生。

华茂监理朱德荣：我方在施工过程管理中有缺陷，在15号甲方赵工要求进行轴网防线时，拒绝参与了，保证下不为例。对工程桩未制订详细的《监理细则》和《旁站方案》，同时没有做相关工序的核查记录。今后，会加强过程控制，将工作做仔细，增强人员力量，紧密配合甲方，针对每一个单项工程制订详细的《监理细则》和《旁站方案》，做好相关核查记录，配合甲方随时调阅。

工程部赵工：虽组织了轴网放线的工作，但由于图纸理解不足，管理执行不到位，导致发现问题时间过晚。今后，每周五上午将组织各方展开质量现场检查，并将依据各项管理制度，加强管理，狠抓落实。会进一步深入学习图纸，杜绝类似事件的发生。

工程部阙经理：施工单位自检、交底工作不到位，图纸不熟悉，自身自检体系不完善；监理公司检查、预控、验收、分步管理、监管有缺陷；工程部监管力度不够，有管理制度，但未能执行，要注意工作的方式方法。

薛总做了总结发言：各单位和部门对事故的原因和过程以及今后杜绝类似事件的办法都做了发言，今后要加强过程管理，杜绝类似事件的发生。要求：

2、工程部提出对监理和中冶针对此次事件的处罚意见，于30日前提交至总工办；

3、要求监理公司针对桩基工程，编制《监理细则》和《旁站方案》，工程部核查后，于周五前提交总工办。

质量分析会议记录内容篇二

各位领导、各位同仁：

大家好！

在过去的一个学期里，我们在教育局的正确领导下，围绕局中心工作，坚持科学发展观，狠抓教育质量，努力追求学校的内涵发展。现将我校的一些做法和大家做以交流：

课程设置规范化。我校认真执行国家课程设置方案，开足开齐课程，学校按上级规定，每个班级学生人数都控制在45人以下。

特色课程规范化。学校还在周三下午特设两节阅读课，使课外阅读课程化。开设5分钟的晨诵课，丰富学生的文化积淀，弘扬民族文化。周五下午是艺术提高学习和普及班、兴趣班活动时间，确保学生全面发展。

学校严格按照规定控制辅导资料的使用，节假日不组织学生补课，家庭作业要求一二年级晚上不留书面作业，三四年级半个小时，五六年级晚上最多一个小时，切实减轻学生过重课业负担。

班级管理规范化。教育的目的在于唤醒、鼓舞和激励，教育比教学更重要。为此，班级管理方面，我们以星级评比为依托，以卫生纪律为重点，以班级量化考核为约束和引领，开展班主任比武活动，举行班主任优秀论文和德育案例书写活动，定期举行班主任经验交流和班会观摩，不断提升班主任的育人水平。促使班级管理规范，班风良好。教师备课实行集体备课制，每天都有小组教研时间和主题，切实保障了备课的质量。

课堂教学规范化。以《高效课堂评价标准》为标尺，实行年

级领导推门听课和学校抽查等形式，对教师个人课堂和年级课堂教学水平实行量化考核。作业批改及时，批改符号规范，并富有激励性。课外辅导等教学环节规范到位。

学校制定有全面适用的教学常规管理制度和措施，教务处组织有关领导，每月对教师备课、作业批改、作业量等各方面进行检查落实，有记录有小结有反馈，检查情况及时公示，并将结果记入年级量化分数中。

1、我校入学率达100%，无辍学。学校一直续建普九档案。每期开学，我们都要求班主任详细登记学生的姓名、班级、家长姓名、联系方式等，并输入微机，做到学籍管理电子化、快捷化、公开化。

2、学校及时了解区域内儿童入学情况，确保每个儿童都能进入学校享受教育。同时，我们还对于学生的转学、转入、插班等情况严格履行各种交接手续，校长亲自验查，确保孩子转走不辍学，转入上好学。

3、我们格外关注潜能生，让他们座位靠前或靠路，方便辅导。学校规定板演和提问必须是潜能生。课下教师多辅导、谈心，多表扬和鼓励潜能生，让他们树立自信心。教师布置作业时，分层布置，切实照顾到潜能生。各班分学科建立潜能生档案，科任教师定期对比分析，及时采取有效策略转化潜能生。多措并举，让我校的教育教学质量有较大的提升。

20xx年，根据我校课堂教学实际，总结概括了“四环节”教学模式。围绕这一模式，我们以打造高效课堂为抓手，展开研究和探索：

1、加大实践探索，逐环突破，追求高效。我们对课前预习、交流释疑、巩固拓展、课堂检测等四个环节分别进行深入的探讨和实践，组织相关的研讨课、论文展评等，从实践中发现问题，解决问题，让我们教学思想更加成熟。

2、不断完善模式，规范课堂，整体推进。通过同课异构形式，在借鉴名校教学经验的基础上，我们完善了四环节教学模式，形成了现在新的科学的教学模式：引导自学、交流释疑、巩固拓展、课堂检测。

3、迅速健全制度，激发干劲，力促高效。出台《课堂教学评价标准》，以此来规范和引领教师的课堂教学方向。修订《考勤制度》，从常规教学、教学成绩、考勤、教研教改、班主任等方面对教师进行量化，同时，从常规工作、教学质量、教学水平三个方面按40%、30%、30%的比例对六个年级进行考核，实行课改年级管理制。

4、狠抓集体教研，瞄准常态，提升质量。我们变以往的教研为天天教研，同学科、同年级教师每天要进行集体教研，教研内容主要为：提前两天的备课内容、教学中的疑难、课后题答案的交流、当天教学进度的统一等。高效率课堂不是一节两节的高效，为让每一节都能高效，我们抓好三环节研课、上课、和评课。学校组织小组研讨课来检测小组教研质量。提高“软实力”。即提高教师的素质，我们通过读书、集体教研、网络教研以及走出去和请进来的培训和学习，不断提高教师的素养，为高效课堂打好基础。定期组织教师撰写高效课堂论文，通过名师展示课、人人达标课、青年教师赛讲课提高教师素质。

5、领导深入一线，校长领航，多方实施。校长是课改的领跑者，在校长的带领下，全体领导班子靠前指挥、深入一线、深入教研、深入教育教学的方方面面。学校领导是教育科研的领头人，是学科骨干，我们由年级过关制到领导分包学科制，充分发挥领导的组织和引领作用，多措并举，促使高效课堂稳步推进。

我们开拓创新的同时不忘脚踏实地，取得了较为满意效果。回顾走过的路，以下几点体会可供大家参考：

1、抓实教研，是提高教师专业能力的重要途径。集体教研要变一人经验为多人经验，变一人进步为多人进步，让教师在教学思想相互碰撞中获得成长。

2、咬定质量不放松，立足课堂要质量。没有效果的课堂不是好课，不能让学生取得好成绩，不能让他们获得知识和能力的课堂不是好课。教育质量提高主阵地课堂，任何以扼杀学生的健康作为代价的课堂改革都会受到应有的惩罚。

3、定期质量检测与分析，是保障教学质量的重要手段。我们学校通过定期的三清，及时把握和了解教师的教和学生的学，随时跟进教学指导与引领，促使学校教育教学高效推进。

成绩属于过去，在以往我们的工作中，仍然存在一些问题，还需要上级领导的科学领导和支持，需要我们不断探索教育教学规律，不断学习兄弟单位的先进经验，需要我们继续解放思想，开拓创新思路，大胆改革和创新，不懈努力和拼搏，促使我校教育教学实现新的跨越和发展。

质量分析会议记录内容篇三

各位领导、老师们：

大家上午好！

回首过去，我们无怨无悔，在过去的一年里我们主要抓了以下几个方面的教学工作：

各位老师都能认真的用好周练试卷，每周组织学生利用上课（一节课）时间进行考试，亲自批改、讲评，近距离的找出差距，做到一步一个脚印，稳打稳扎，及时查缺补漏，发现问题及时处理，这样不会问题成堆，不知从哪抓起。比如中心小学的凌观喜、刘园、谢淑芳等每次周练都全考、全批、全登记、全讲评、常比较。

每月月考我们都将认真对待，由中心小学统一安排监考，统一评卷，并对每次考试成绩及时的、别开生面的进行分析，使各校长随时掌握自己学校各年级各学科在全乡的排位，做到有的放矢，随时调整教师的教学行为，各校也能及时组织本校教师召开质量分析会，分析得与失。

靖石这几年的成绩能这么优秀，我认为与我们的老师很敬业有很大的关系，每个学校都进行集体办公，白天无课在办公室备课、改作业，就连晚上还会坚持办公一小时以上，我认为这是非常难得的，这种敬业精神值得全县老师学习。做学问，搞教学，首先时间上要保证好。

我们起初根据县教育局教研计划和本乡实际，制定了切实可行的教研计划，在抓计划落实上我们从不打折扣，教研不仅仅是听课、议课，我们还要检查常规。每位听课老师还要写说课稿和书面议课稿，使老师的业务素质和业务水平取得不断提高，以后我们将在教研上还要完善各项工作，争取成为靖石的特色工作。

1、不断给新老老师加压，各校都制定了帮扶计划，近几年靖石进了相当一部分新老师，如果不采取措施，我们的质量将难以保证，为此我们要求各校制定了老中青帮扶计划，使青年教师早日成才、早入角色。

2、重视提高教师的业务水平，县局每年都会举行语文、数学、英语、品社科学教学业务竞争。中心小学从选人、指导、参赛等严把每一关，使我们的教师在参赛中脱颖而出，如语文口语交际竞赛林婷荣获一等奖、品社说课竞赛幸春英荣获一等奖、数学研课竞赛彭石香、罗英荣获二等奖。

我们教学质量评估细则既重视平时的常规检查、教学竞赛、完成任务等，平时下去检查我们不走过场，对学校的评估从实从严入手。靖樟小学从原来的倒数到现在的第一名，这是十分难得的成绩，希望各校向靖樟小学、中心小学、黄沙小

学看齐。展望未来，我们满怀信心，成绩只能代表过去，要取得好的成绩我们还要找出差距。归纳起来有以下几点：

1、周练：有的学校有的老师拿到周练试卷不当一回事，随便应付，要么发给学生回家去做、不讲评、也一为您整理一不批改，有的干脆放在自己的抽屉里不闻不问，根本没有发挥周练的作用，还是那句话，老师不改的就不要去布置，布置了的就要去改，再者，周练是中心小学花了钱去印发的。

3、参加竞赛：大部分学校对参加教学业务竞赛不重视，学校参加乡里的竞赛随便派个人来，认为比不到还更好，不要去县里比，省得到旅差费。其实不然，这次靖樟、黄沙进前三就是他们学校有老师参加了县语文和科学教学竞赛获得了一等奖加了7分。另外，重点能使我们的老师走出去见识见识也是我们学校的荣誉。

4、教学质量：教学质量是我们学校永恒的话题，什么时候都少不得，质量的好坏取决于校长的管理，学校没有质量一切免谈。有的学校两个学期的各门学科都列全乡倒数，平时管理一盘松散，校务成咬心斗角，这样的学校要搞好质量是不可能的。

5、安全工作：安全工作是学校的首要工作，是重中之重，什么工作都在安全前提下开展的。我们长赖小学小学的安全事故是血的教训，我们每个学校要时刻绷紧安全这根弦，为此这次长赖小学定为不合格，请各校引以为戒，高度重视。

质量分析会议记录内容篇四

得益于教育局和教师进修学校的正确领导，得益于各级领导和小教部各学科专家的倾情关注，得益于xxx教育人的共同努力，xxx镇中心小学的教育教学质量有了一定的提高，在此一并表示深深地感谢！下面就我校*年六年级质量检测成绩做以

分析汇报，欢迎各位领导、各位同仁提出宝贵意见。

我校*年7月六年级抽考学生17人，各学科成绩如下：

相对于*年六年级质量检测有了明显的提高，其中数学学科平均分提高了11.12分(*年平均分37.36)，及格率提高了23个百分点(*年及格率15%)，科学学科平均分提高了29分(*年59.3158分)，及格率提高了21个百分点(*年及格率79%)。

(质量提升的背后凝聚着领导的关心，更凝聚着全体师生的勤奋努力，下面就我校在注重质量提升方面的点滴工作做以简要汇报。)

(一)领导关怀，专家引领

*年11月21日，教育局普教股高股长带领普教股全体成员对我校进行了全面细致的检查，从课堂教学和常规管理等方面给予了详细的指导，我校依据普教股领导的指导意见制定了整改方案，确立了工作目标“向科学管理要质量，向课堂教学要质量”，明确了工作思路“提高领导干部管理水平，提高教师施教能力，培养学生良好习惯”。*年4月9日，普教股车股长的跟踪听课指导，对我校的课堂教学改革又起到了强有力的推动作用。

在落实整改方案的过程中，教师进修学校的领导和小教部专家多次深入我校课堂，帮助指导教师分析课堂教学中存在的问题，解决教师教学中存在的困惑，切实提高了我校教师的施教水平。*年2月29日，小教部各学科专家针对我校各年级学生寒假期末测试答卷情况召开了质量分析会。这次会议对我校来说，相当于一次“专家会诊”，使我校全体教师明确了制约质量提升的“症结”是“学生基础知识掌握不牢，基本能力亟待提高”，也使得我校教师明确了教学工作的重点是“激发学习兴趣，培养良好习惯，砸实基础知识，提高学习能力”。

(二)统一思想，全面展开

一年来，我校认真领会教育局会议和文件精神，认真贯彻落实《朝阳市中小学教学规范(试行)》，加强政治业务集体学习，加强校本培训，使全体教师形成高度统一的思想，明确了具有我们自己特色的“一二三四”教学策略(“一”为以“打造高效课堂”为目标;“二”为保证落实两个地位即“学生主体地位和教师主导地位”;“三”为有效整合三维目标，即科学定位教学目标;“四”为明确课堂教学四大基本环节：情境导入，明确目标——自主建构，合作探究——全班汇报，教师精讲——巩固练习，当堂检测)。

我校从集体备课、同课异构入手，全面展开课堂教学改革。全镇参与教师达100%，上学期共有82节课接受教学研究。我校的领导和教师一起经历集体备课——课堂展示——再备再研——再展示——形成较优秀的案例设计，期间有困惑有争论更有惊喜。到目前为止，我校学生自主学习能力有了明显的增强，良好的学习习惯得到了培养，其中语文学科的预习能力培养就是明显的例子。

(三)注重反思，总结提升

每经历一段教研，我校的领导和教师就会分别进行反思，主管领导重点反思是否做

到了“把准学校脉搏，科学指导发展”，教研组长重点反思是否做到了“做精一门学科，带好一支团队”，学科教师重点反思是否做到了“做实常态课，多出精品课”，班主任重点反思是否做到了“精彩一个班级，幸福多个家庭”。

通过反思，我们总结出在制定政策、完善制度、制定评价方案等方面要关注是否做到“三个有利于”，即是否有利于学校长远发展，是否有利于教师专业发展，是否有利于学生健康发展。

(四) 多方并举，共同促进

衡量学校发展的标准是多方面的，但是质量的推升应是其中重要的一项。我校从课堂教学、活动开展、评价方式等不同方面进行改革，以利于考察和提升学生的`全面素质。一年来，我校为了激发学生学习兴趣，调动学习积极性，开展了武术、书法、科技制作等十余项课外活动，先后举行了演讲比赛、朗读比赛、口算比赛等竞赛活动。在考察学生综合素质方面也进行了相应的改革，其中语文学科加入了学生朗读和背诵积累方面的考核，英语学科加入了学生听力的考核，数学、科学学科加入了实践操作的考核，尽管这些举措刚刚起步，但是对师生教与学的活动已有了相当大的影响，日常的教与学的活动也有了明显的改变。

在六年级备考工作中，我校先后组织了三次考试，每次考试后的质量分析会我们都组织全校教师参加，在分析六年级学生知识能力等方面欠缺的同时反思我们整个一至六年级的教育教学工作，这种举措在我校全体教师中产生了强烈的反响，让我们的教师“教学生一天想着学生六年”，以至于做到“教学生六年想着学生六十年”。

(一位专家曾说“我们质量提升的空间很大”，非常客气也非常婉转，我们认真反思工作中的不足，努力探求解决的办法。)

(一) 教师劲头有，能力不足

随着我校办学条件的明显改善，教师的职业幸福感明显增强，向着更高层次迈进的劲头也非常足，苦于学历低，知识储备量不足，能力提升缓慢，不能很好适应课程改革，以至于总是出现“忽左忽右”的现象。

(二) 学校想法有，落实不够

我们认真学习领会国家、省、市《教育改革与发展规划纲要》

精神，认真贯彻学习各级会议及文件精神，深入贯彻学习科学发展观理论，认真学习社会主义核心价值体系，认真制定本校的各项工作计划，完善各项规章制度，细化各项考核方案，但是真正落实起来，我们的力度不够，以至于我们的日常工作效率低。

(一)加强学习，提升素质

从时间上保障、从经费上保障，加强领导干部学习，加强专任教师学习，丰富内涵，开阔眼界。

(二)强化管理，狠抓质量

制定完善各项规章制度，强化常规管理，明确岗位目标，狠抓教育教学质量。

(三)团结协作，共谋发展

加强社会、家庭、学校三结合，形成教育合力，共同促进学校和谐、健康、可持续发展。

xxx镇中心小学全体师生特别期待也诚挚欢迎各位领导和专家亲临我校教育教学一线指导工作，你们的远见卓识加上我们的勤奋努力，一定能让xxx镇中心小学的教育教学工作尽快踏上高速路，早日收得丰硕果。

质量分析会议记录内容篇五

工程名称：

时间□20xx年1月28日

地点：

参会者：

会议主持：

会议内容：

20xx年1月28日下午15时，为调查356#、373#、388#三根工程桩桩径产生问题的原因和责任人，并杜绝以后类似事件的发生，总工办薛总召集了工程部、华茂监理、中冶武勘的相关管理人员并主持召开了专题会议。

会议中，各方对此次问题发生的原因、经过及以后为杜绝类似事故发生的方法和技术措施做了简单阐述。

会议内容纪要如下：

中冶李斌对事件发生经过做了阐述：388#桩于20xx年11月29日开孔，373#桩于12月10日开孔，356#桩于12月22日开孔，工程部曾鹏于20xx年元月23号发现这三根桩孔径与图纸不符，图纸设计桩径为1200mm□施工桩径为1000mm□

中冶李斌：此次问题发生的主要原因在于图纸消化不到位，造成现场交底错误，在自检过程中也未能发现问题，同时报验程序也有遗漏，测量坐标报验时，桩径、轴网关系等数据未报，开孔资料未作。今后，放线时轴网关系必须放出，对岩性、桩顶标高等数据均要标示清楚，同时建立三个中间验收环节(制定三个表格：《挖孔桩开孔验收表》、《挖孔桩终孔验收表》、《挖孔桩浇筑验收表》)，请监理和工程部参与过程验收。并在浇筑前填报《浇筑申请表》，在得到工程部和监理方认可，并由监理方下达《浇灌令》后方可浇筑混凝土。会议后，我方为此将召开专题会议，明确分工及责任到人，细化管理，并深入学习图纸，杜绝类似事件的发生。

华茂监理朱德荣：我方在施工过程管理中有缺陷，在15号甲

方赵工要求进行轴网防线时，拒绝参与了，保证下不为例。对工程桩未制订详细的《监理细则》和《旁站方案》，同时没有做相关工序的核查记录。今后，会加强过程控制，将工作做仔细，增强人员力量，紧密配合甲方，针对每一个单项工程制订详细的《监理细则》和《旁站方案》，做好相关核查记录，配合甲方随时调阅。

工程部赵工：虽组织了轴网放线的工作，但由于图纸理解不足，管理执行不到位，导致发现问题时间过晚。今后，每周五上午将组织各方展开质量现场检查，并将依据各项管理制度，加强管理，狠抓落实。会进一步深入学习图纸，杜绝类似事件的发生。

工程部阙经理：施工单位自检、交底工作不到位，图纸不熟悉，自身自检体系不完善；监理公司检查、预控、验收、分步管理、监管有缺陷；工程部监管力度不够，有管理制度，但未能执行，要注意工作的方式方法。

薛总做了总结发言：各单位和部门对事故的原因和过程以及今后杜绝类似事件的办法都做了发言，今后要加强过程管理，杜绝类似事件的发生。要求：

2、工程部提出对监理和中冶针对此次事件的处罚意见，于30日前提交至总工办；

3、要求监理公司针对桩基工程，编制《监理细则》和《旁站方案》，工程部核查后，于周五前提交总工办。