

最新三八妇女节感恩活动家长留言(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

三八妇女节感恩活动家长留言篇一

如今的孩子多在父母的呵护下长大，他们的要求总能轻易得到满足，但他们却已习惯了这种付出，并且认为是理所当然，他们已无法体会作为父母的艰辛和不易，甚至经常埋怨父母的唠叨和关心。

因此，在感恩节即将到来之际召开此次主题班会。

- 1、通过活动，让学生体会父母的艰辛与不易，感受亲情的无私和伟大。
- 2、通过活动，让学生理解、关系、孝敬父母，用实际行动回报父母。
- 3、通过活动，让学生知道努力学习是对父母最好的回报，提高学生的学习积极性。
- 4、引导学生由“感恩父母”向“常存感恩之心”转变，学会感恩。

- 1、故事音乐等资料的搜集；
- 2、布置班级及主持人的选定；

3、准备主持人的主持稿

4、合唱、小品、朗诵、舞蹈等相关节目的排练。

一、班主任老师致开场白——2分钟左右

同学们，今天我们班召开此次“感恩父母”的主题班会。首先，让我们以热烈的掌声欢迎来参加班会的领导和老师们。为了让本次班会顺利召开，我们班级的同学们进行了精心的准备，下面，让我们用热烈的掌声欢迎主持人。

二、故事篇——体验亲情

1□

主持人致开场辞；

2、听音乐欣赏歌曲《天亮了》

3、由一位同学朗诵《天亮了》歌词

那是一个秋天风儿那么缠绵、让我想起他们那双无助的眼

就在那美丽风景相伴的地方、我听到一声巨响震彻山谷

就是那个秋天再看不到爸爸的脸、他用他的双肩托起我重生的起点

黑暗中泪水沾满了双眼、不要离开不要伤害

我看到爸爸妈妈就这么走远、留下我在这陌生的人世间

不知道未来还会有什么风险、我想要紧紧抓住他的手

妈妈告诉我希望还会有、看到太阳出来妈妈笑了天亮了

这是一个夜晚天上宿星点点、我在梦里看见我的妈妈
一个人在世上要学会坚强、你不要离开不要伤害
我看到爸爸妈妈就这么走远、留下我在这陌生的人世间
我愿为他建造一个美丽的花园、我想要紧紧抓住他的手
妈妈告诉我希望还会有、看到太阳出来天亮了、看到太阳出来他们笑了天亮了

4、再由一位同学讲述这首歌背后的故事

5、讲述第2个故事《地震中的母爱》

手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”。看惯了生离死别的医生，却在这一刻落泪了。手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

主持人总结这两个故事中父母对孩子的爱。

三、行动篇——回报亲情

1、小品《乐乐的改变》（表演者：杨桂勇曹晨邓怡清等）

2、主持人就小品情节对学生进行问答。

3、让学生说说自己的父母是如何为自己付出的。请几位同学说说他们自己身上发生的故事

4、诗朗诵《纸船寄母亲》（表演者：周童张纪昀等）

5、学生讨论发言——我将用怎样的实际行动回报父母

6、全班齐唱歌曲《鲁冰花》

四、寄情篇——感谢父母

1、班主任致结束语

2、播放视频《感恩的心》

3、边听歌曲边写亲情小纸条每位在场的老师和学生都发一张便签条，在上面写上自己想对父母说的话。然后把它贴在黑板上的两棵亲情树上。

1、将自己准备好的信交给自己的父母；

2、为父母作一些力所能及的事感谢他们，如做一些家务事，给爸爸妈妈洗脚等等。

三八妇女节感恩活动家长留言篇二

妈妈一直都很忙，每天长时间看电脑，后背很痛，三八妇女节到了，我准备为妈妈捶背，缓解疲劳。

妈妈一回家，我就对她说：“妈妈，祝您节日快乐！”等妈妈坐到椅子上，我先给她一杯水，让妈妈背对着我，我说：“妈妈，今天是妇女节，我来为你捶捶背。”妈妈开心地答应了。开始捶背了，我把手握成拳头，轻轻地在背上捶起来。我先在左肩膀上捶了几下，时不时问妈妈要不要更换地方或力度是否要调整。捶右肩膀了，因为妈妈经常用右手点鼠标，所以右肩膀非常酸，我就用力点捶。

妈妈感觉很舒服呢，夸我：“力度正好！真舒服啊！”接下来就是要捶后背了，我发现妈妈的后背很宽，就按照从上到下，从左到右的顺序捶。这时候，我的两只手已经很酸了，有点坚持不下去了，妈妈察觉到了鼓励我：“做任何事情都

不能半途而废！”我听了便继续用力捶。最后到腰了，因为妈妈的腰一直都很痛，我不能太用力，需要轻轻地捶，还要不停地捏一捏，这样妈妈感觉更舒坦了。

捶好背了，妈妈非常开心：“你的手虽然小，但是捶背很舒服，我真希望你天天能帮我捶背！”我开心极了，欣然答应了这个要求。

三八妇女节感恩活动家长留言篇三

happythanksgivingday☺——“感恩你我，真情成长”

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

开幕式：11月19日（周五）

主题活动：11月22日——11月26日（包括家长半日活动设计）

闭幕式：11月25日（小、大班）11月26日（中班）

（一）环境：大展板的制作，18号前完成

1、背景（幕布亦是海报）的制作。

各级部将各自活动的具体安排（必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员）以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室；大班制作感恩海报

（二）开幕式

1、时间：11月19日上午10：00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：（中班）

4、过程：

a□主持人宣布活动开幕

b□情景剧表演《感恩节的雨来》

c□“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情！

d□感恩宣言：小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

（三）主题教育活动准备

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各年级的特色活动

(1) 护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2) 大带小活动：大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……体会做哥哥姐姐的自豪。

护蛋活动：每人从家中带一只熟鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

(四) 感恩节闭幕式活动准备及分工

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词。

3、爱心传递：小班准备好护手霜、信物爱心，

中班准备好信物幸运草，

大班准备好黄丝带。

传递后中、小班由家长将信物贴到“爱心墙”上，拍照留念。

大班活动时间：

22号上午举行

活动内容：

1、主持人宣布活动开始。

团队爱的宣言：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活；

让爱心在我们之中传递；感恩你我，真情成长！

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义

4、全场“爱的传递”。

5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

小班活动时间：

22号下午

活动流程：

（一）室内

用特殊的方式：幼儿、家长互表示爱意

（二）室外

1、儿歌表演《我爱家人》。

2、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

- 3、童话剧表演《小乌鸦爱妈妈》。
- 4、小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜。
- 5、歌曲表演《让爱住我家》。
- 6、爱的传递：家长填写爱心卡，和宝宝一起张贴在海报上；鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。
- 7、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

中班活动时间：

11月22日上午

活动流程：

（一）室内

- 1、语言：猜猜我有多爱你
- 2、亲子制作：感恩大餐

（二）室外

- 1、团队爱的宣言：

爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人；

- 2、情景剧表演《感恩节的由来》
- 3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——幸运草的意义
- 5、全场“爱的传递”，贴到班级的爱心墙上。

6、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

后续活动

1、感恩节活动及时上传（信息技术部）。

2、活动各类资料的整理与归档。

三八妇女节感恩活动家长留言篇四

一、活动安排：

开幕式：11月21日

主题活动：11月24日——11月28日

闭幕式：11月28日

二、阶段性工作安排：

(一)、大展板的制作，18号前完成；

1、小班级部完成横幅的打印及制作。

2、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

(二)、开幕式及准备分工；

1、时间安排

开幕式将按照大、中、小的顺序进行，时间安排如下：

2、家长宣传工作到位

3、主持人

各级部推选一名能渲染气氛的主持人介绍本级部活动的目标、内容安排及家长配合。

4、开场方式

各级部设计一个感性的开场方式，要能够让家长了解我们活动的意义并支持我们的活动，时间控制在5分钟之内。

5、各级部所需音乐由自己年级组负责统一整理、建包后拷到办公室桌面上；

6、开幕式过程资料的拍摄与收集，活动新闻及时上传由大班级部负责。

7、过程设计：

上午活动：（8：30）

1、主持人宣布活动开幕

2、园长致开幕词

3、大班教师手语表演《感恩的心》

4、全体表演《幸福拍手歌》

下午活动：

1、大班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）

2、中班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）

3、小班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）

三、中班级部准备好去孤儿院的相关事宜。

1、家长宣传工作到位。

2、联系孤儿院、车子；标语的打印、横幅的制作。

3、领好幼儿园园旗、园服、园帽。

4、慰问礼品的准备。

5、幼儿安全教育、礼貌教育。

6、过程资料的拍摄与收集。

7、活动新闻及时上传。

四、教育活动准备。

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、各级部老师和小朋友一起将幼儿作品“爱心卡”布置到爱心墙上，并做好过程资料的拍摄工作。（26号前完成）

幼儿园感恩亲子活动方案

三八妇女节感恩活动家长留言篇五

一、活动时间：

2018年11月24日

二、活动地点：

幼儿园大操场

三、活动目标：

- 1、感恩节之际通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同感恩伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地，准备奖品。

五、具体活动方案：

(一)活动流程：

- 1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》
- 2、主持人致欢迎词，领导讲话。
- 3、主持人讲注意事项。

- (1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
- (2)请在活动过程中遵守活动规则。
- (3)在活动中请勿拥挤。
- (4)在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

4、主持人介绍几种游戏的名称。

托班亲子游戏：

1、蹦蹦跳跳摘糖果

目标：

- 1、喜欢和老师，同伴一起做游戏
- 2、学习跳起摘糖果
- 3、激发幼儿爱家人的情感

准备：一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果卡片

玩法：

- 1、教师和保育员一起举起网，请幼儿分组钻到网下，跳起摘糖果。
- 2、请幼儿看看、说说自己摘到什么“糖果”。
- 3、幼儿把摘到的“糖果”给家长。

2、采蘑菇

目标：练习双脚向前跳跃，发展协调能力。

准备：兔子头饰与幼儿人数相等，做好的红、白蘑菇

玩法：

- 1、教师扮兔姐姐，带领“小兔”一起去“采蘑菇”
- 2、告诉幼儿地上有两种颜色的“蘑菇”，“小兔”要跳着去采“蘑菇”，回来告诉姐姐采到了什么颜色的“蘑菇”。
- 3、让幼儿把采到的“蘑菇”放入筐内抬着回家给家人。

3、推小车

目标：训练上肢力和平衡感，训练空间知觉。

准备：软垫数块

玩法：

- 1、让幼儿趴在软垫上，又手撑地，成人一人抓住幼儿的两条腿，使幼儿两腿向上呈倒立状。
- 2、四个家庭为一组进行此游戏，以先到终点者为胜。

小班亲子游戏：

1、小鸡出壳

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起

报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

2、剥桔子

目标：

- 1、鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。
- 2、萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

准备：人手一只桔子。

玩法：

- 1、幼儿人手一只桔子，站在家长对面。
- 2、听口令开始剥桔子。
- 3、剥完桔子后，迅速将桔子交给爸爸、妈妈，并说一句感谢的话。
- 4、家长以最快的时间吃完桔子。
- 5、游戏可以分组进行。

3、大脚小脚

目标：训练宝宝如何迈步，体会走路的动作感觉。

玩法：

- 1、家长和幼儿面对面站好。

2、用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步。

3、游戏分组进行。

4、老师及时奖励获胜幼儿。

4、送彩球宝宝回家

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

玩法：

1、将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

2、活动结束后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

5、送水果

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：自制的大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：

1、将大树上挂满水果并放在场地的一端(终点)，家长和孩子在场地的另一端(起点)面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

2、游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

6、找宝宝

准备：每位家长自己准备一块纱巾。

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。此游戏为两班一起玩。四、请园领导颁发奖状。