

2023年德育主任工作设想 德育主任工作计划(优秀10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

德育主任工作设想 德育主任工作计划篇一

- 1、做好晨检，预防甲流。师生安全，无重大事故。
- 2、围绕“jq”工程目标，培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。
- 3、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、确立班级奋斗目标：

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

3. 督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5. 健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

本班共有学生48名，男生21人，女生27人，孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。

5、抓好两操的教育。

6、加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

九月：民族主义教育

1、安全教育，健康教育周；

2、成立班委会

3、交通安全教育班队活动

4、各班出《我上学了》《预防甲流》两黑板报

5、收看两个节目：《开学第一课》《走进新中国》。

德育主任工作设想 德育主任工作计划篇二

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

1、培养学生养成良好的行为习惯和道德品质。

2、加强学生自我管理，提高学生自我管理的能力。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、本学期班级德育工作基本要点：

1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、行规方面：

充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4. 督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。

5. 健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严于律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

6、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯。7、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

8、继续作好行为规范示范员、行规之星、行为规范示范班的申报、结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比

活动，以评比树榜样，促发展提高。

9、家庭教育指导方面：

召开学年度第一学期三级家委会会议，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策。

加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

10、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长。

德育主任工作设想 德育主任工作计划篇三

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持从“做人第一，全面发展”为宗旨，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、时效性，力争使班级工作再上新台阶，争创文明班集体。

本班共有76名学生，男生44人，女生32人。从上学期考试来看，其中有12名同学成绩优秀；有20多名同学成绩尚好；有30多名同学成绩较差。但大多数同学上进心强，有信心在新的学期提高成绩。

- 1、加强行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 2、以古今中外的名人为榜样，结合学生们身边的事例，使学生的做人做事的观念得以摆正，提高学生分辨是非的能力。
- 3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应初中的学习生活。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、加强班委会建设，明确分工，提高学生的管理能力，防微杜渐，使班级干部成为抓班内坏苗头的好帮手，从而形成良好的班风学风。

1、思想品德教育

首先要关心爱护学生，再利用班会课对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，并培养集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

2、班委班风建设

(1) 培养班干部

采用先民主后集中的方法选举班干，然后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。同时，对他们不过分苛求、指责，特别是在

工作出现失误的时候。对班委会的工作经常检查，给予具体指导和帮助。定期召开班干部会议，总结得失，并加以改进，教会他们及时阻止同学中的不良行为。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

（2）增强班级的凝聚力

我组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

3、学风建设

（1）在学生中培养竞争意识，使之有“你追我赶”的比学风格。

（2）抓两头促中间

对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，则采取组织“一帮一”的学习组（请成绩好的同学帮助成绩差的同学）的措施。这样，成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

4、双差生转变

（1）多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

（2）多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些

学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

五、活动安排

三月份：学习《班级工作常规考核评比细则》、《文明班级评比条件及标准》、《学生一日常规》、《洼子店中学校内文明礼仪标准》、《20xx年3月份文明礼貌月活动方案》。

四月份：召开“自尊，自立，自强，自爱”主题班会。

五月份：召开“我为班级添光彩”主题班会

六月份：召开“我是洼中的一员”主题班会。

召开“老师您辛苦了”主题班会。

七月份：总结本学期班级工作

德育主任工作设想 德育主任工作计划篇四

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好后进生的提高工作。

1、加强班级管理，紧抓学生行为规范

2、定目标，树典型，营造良好的学习环境

3、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导

4、加强与任课老师、家长的沟通，及时发现问题

1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。

2、加强学生常规工作的管理。

根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。

3、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育加试中能人人达到满意的成绩。

4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期一定要抓好对差生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高差生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

5、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以心态迎接中考。

1、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育）加强“自主与责任”教育。

2、继续进行“学习习惯”和“养成习惯”的教育，使他们能够做到：课内与课外一个样、有教师与无教师一个样、校内与校外一个样。

3、本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的总复习，确保本班中考成功。

总之，走到了最后也是最关键的一学期，希望学生们能快乐充实的走过这段日子，为自己的未来努力，给自己的人生写下无悔的一页，期待我们能迎来硕果累累的金秋。

德育主任工作设想 德育主任工作计划篇五

全面贯彻学校“以人为本，以德立校，以质兴校，以法治校，建和谐校园”的教育思想，突出“以学生思想教育为主线，班级管理为主体”的管理体制，充分调动班主任核学生的用心性，进一步促进德育工作走上制度化科学化，可操作性强的道路，力争年级德育工作再上新台阶。

加强德育队伍和德育网络建设，不断提高班主任管理水平，突出“学生自治委员会”与“量化考评小组”的功能，充分发挥“家长委员会”的用心作用，以适应德育工作的新要求，新形势。具体来说就是加强对班主任工作的监督与检查，认真组织班主任参加各种业务培训和会议，如有可能，用心争取班主任外出学习教育管理的新理念；加强对“学生自治委

员会”与“量化考评小组”的培训和督促，并针对出现的问题及时调整和纠正；定期召开家长委员会会议，沟通、汇报各项工作。

针对初二学生的心理、生理特点，本学期常规工作以“树立正确的人生观、人生态度，正确地学习观、学习态度”为主线，以班会课、主题班队会为主阵地，辅以有好处的文体活动，弘扬用心态度，正确观念，进一步加强和改善量化考核工作，推进各项工作有序有效的展开。

确立“成才先成人，树人要树魂”的理念，以多种形式、多种渠道开展对学生教育，除了利用班会课、主题班队会、各班分头做工作之外，本学期打算邀请专业人士开一次全体同学大会，时光初步定在第二周。为了配合思想教育，本学期还要用心参与“学雷锋活动”及“科技节活动”，在活动中渗透思想教育。

坚持并深化量化考核，继续发挥量化考评在日常管理中的重要作用。不断提高量化考核员的水平，在实践中不断改善，以推动卫生纪律和两操水平再提高。对于每日、每周、每月及学期的考评结果及时公布，考评中发现的问题及时给班主任反馈，并配合好班主任作出改善。

行为规范教育以正面激励，职责教育为主要手段，严格管理课间打闹、上网吧、早恋、吸烟喝酒等错误行为，对行为不端者除了引导，还要劝诫、甚至惩处。安全教育除了贯穿于日常教育活动中，还要用心配合学校的“安全教育周”活动。

(1) 开学典礼。

(2) 启动量化考核并做好量化考核员的培训。

(3) “成才先成人，树人要树魂”全体学生大会。

(4) 每班出期“成才先成人，树人要树魂”为主题的黑板报，并将此作为量化考核的一项资料。

(1) 配合政教处举办第六届科技节。

(2) 组织春游踏青活动。

(3) 举办春季小型文体活动。

(1) 各班成立团支部。

(2) 召开家长会。

(1) 做好各项总结及办主任考评。

(2) 配合政教处、年级组做好期末各项工作。

德育主任工作设想 德育主任工作计划篇六

当我接任五年级班主任时，班里接连不断地丢东西，但每次总是找不着，学生议论纷纷，影响了学生学习情绪。怎么办？为此事我明查暗访，仍不起作用。为了避免这类事情不再发生，我让每个学生留心观察，互相监督。一天上体育课时，小青向我报告说，她发现前几天自己丢失的钢笔在小飞的文具盒里。我听后大吃一惊，有点疑惑。小飞平时表现不错，怎么会拿你的钢笔？为了弄个清楚，我和小青来到教室，查明证实后，我没有当面批评小飞，而是冷静思考：如何教育他改正错误呢？在课堂上，我这样说：“前几天，小青由于不慎丢失了钢笔，至今她很着急，如有人拾到或借用请还给她，她一定会感谢你的。”开学时，小飞物归原主，又主动向我坦白地承认了错误。我仍然没有批评他，而是耐心地开导他，教育他怎样做人。从此以后，这个同学仿佛变了一个人似的，拾到东西主动归还失主。学习很刻苦，成绩不断进步。

学生犯了错误，班主任就要想办法帮助学生改正错误。，我班有个学生叫李兵，爱说爱动，脾气暴躁，常惹事生非。在一次考完数学后，因成绩不理想，竟一气之下砸碎了窗玻璃。事后，这个学生主动找我认错，并按班规交了赔款。为了教育他改正错误，我让李兵亲自去量玻璃的尺寸，到玻璃店买回玻璃，叫他自己动手安装。有了如此的“体验”，他对班里的公物倍加爱惜，自己的怪脾气也改了许多。

班里有一些同学平时爱吃零食，教室里瓜子皮满地，吃不完的馒头到处乱扔。针对这个情况，如果抓住狠批不放，不但没有效果，而且会适得其反。于是，我进行摸底调查，找出吃零食的原因后，给学生讲吃零食的危害，，我告诉同学们，随便吃零食，不符合《小学生日常行为规范》，既污染了班级环境，影响了班级卫生状况，又耽误了自己的学习时间，危害了自己的身体健康，浪费了家里的钱粮。我又将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。从此，班里再也没人吃零食了。个个打扫卫生很积极，甚至有的学生不是他的值周，他都争着去干活。

我非常重视情境教育，给学生提供一个良好的学习环境。例如：我在教室的墙壁上张贴了许多英雄人物的画像，以及条幅和标语，鼓励学生勤奋读书，努力学习。还把校园黑板勾画一新，让学生定期出板报，办手抄报，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生良好的道德品质。

开展班级活动，能为学生提供展示自己表现自己的机会。比如，我组织“我为班级添光彩”讨论会，“向灾区小朋友献爱心”的主题班会，以及书画展览、歌咏比赛、故事演讲等活动。通过这些活动。，培养了学生热爱集体、热爱祖国的高尚品质。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚

的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

德育主任工作设想 德育主任工作计划篇七

1. 利用好励志教育这一主阵地，加强对学生的引导。
2. 每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。
3. 定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
4. 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。
5. 适时开展各种相应的主题班会。

学生的行为习惯的养成教育。

认真扎实地搞好六种行为习惯的养成教育。

六种行为习惯指的是：礼仪习惯、诚信习惯、勤俭习惯、学习习惯、健体习惯和卫生习惯。

(1)深入开展“告别陋习，走向文明”主题教育活动。利用国旗下讲话、主题班会等形式倡导道德自律。引导学生自觉遵守各项行为规范，“管好自己的嘴，不随地吐痰、不出口成‘脏’；管好自己的手，不乱扔垃圾、不损坏公物；管好自己的腿，不乱闯红灯、不践踏草坪”。自觉养成珍惜自己、关爱他人、维护社会的良好习惯。

(2)开展“怎样做一个文明学生”的主题班会评比活动。学生

就礼仪、诚信、勤俭、卫生等四个方面进行讨论。

(3) 坚持一日二扫、每周一大扫的的卫生制度，培养学生的卫生习惯。从个人卫生着手促进学生好的卫生习惯的养成。

(4) 培养学生理财观念，教育学生合理使用零花钱；提倡衣着整洁、朴实。不攀比。

(5) 开展学习方法交流活动，班内品学兼优的学生代表向全班学生介绍自己的学习心得，营造良好的学习氛围。

1. 完善班规和调整班委工作。充分利用班规的约束作用和小助手的辅助作用。班规是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级适当调整班干部组织，每周举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2. 值日生日记，班级日记。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。放学以前的工作小结，布置作业。检查学生的行为规范，由学生自己检查。抓好课间文明休息和午间纪律及教室的环境卫生保洁工作。

3. 每两周换一次座位。

4. 抓清洁卫生习惯。由班主任带领卫生委员亲自监督上路。适当调整大扫除、平时值日轮流表，做到“人人有事干，事事有人干”并制定行之有效的班级卫生检查制度。

5. 作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的

班级氛围。以礼，美，诚，信为主题出好黑板报和墙壁文化，做到常换常新。建立图书角。

6. 出操做到快、静、齐。

德育主任工作设想 德育主任工作计划篇八

以新课程教育要求为理念，以素质教育为导向，教书育人。不仅要教学生如何学习，更要教学生如何做人，即学会学习，学会做人。这是班主任的中心工作。

1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候深入到班级，在没有特殊情况时争取节节下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师 and 学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给学生。所以，本学期争取每一个星期与2名—3名学生进行谈话。

同时，要经常与学生家长保持联系，经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在校期间在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，所以，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制刀具，

如果带到学校，将立即没收。

4、关心体贴单亲无亲学生的学习与生活，让这个特殊的群体感受到老师、学校的温暖。班级单亲无亲学生占班级人数的三分之一，关心他们是自己的工作。建立单亲无亲档案，每周与2名—3名学生进行聊天、谈话，了解他们的思想动态，家庭情况，身体状况，父母的相关情况，让这些学生时刻感受到老师的温暖与关爱，使他们不再孤单与冷漠。

5、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁出现问题谁负责的制度。

6、引导学生积极参加学校及各个部门组织的各项活动，并争取在各项活动中取得好成绩。三月份，参加活动，主要在班级内部进行，教育学生为班级做一件好事，四月份，参加清明节祭扫烈士墓的活动，对学生进行传统教育，五月份。利用“五一”国际劳动节的时机，参加美化校园的植树、种花劳动。

7、关心学困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待智优生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

8、班主任教师在教育学生管理班级的过程中，还要坚持理论学习，提高自己的管理班级的水平。坚持参加学校正教处组织的班主任学习，坚持参加市里进修学校组织的班主任学习，坚持利用业余时间学习各种书籍，使自己的管理水平不断上升。

9、加强自己的师德建设，使自己成为一名品行良好的人民教师。学习《中小学教师师德规范》，热爱学生，决不打骂学生，体罚学生，决不乱收费，决不给学生摊派各种学习资料。敬岗爱业，无私奉献，以身正为范，去感染学生，去感染家长。做一名让学校领导老师放心的教师，做一名让学生喜欢信服的教师，做一名让学生家长敬佩的教师。

德育主任工作设想 德育主任工作计划篇九

我担任班主任已有二十余年，亲身的教学工作实践，使我深深地感到：班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，职责重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。能够说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。

怎样才能当好班主任呢？作为一个班主任，要带好一个班，务必具有必须的班级工作艺术，尤其是班主任德育工作最为重要。一个学生如果没有良好的道德品质，就不能成为社会的有用之人。作为一个班主任就要首先抓好德育工作，培养学生的高尚品德，教育学生爱祖国，爱人民，爱劳动，树立为人民服务的思想，从小养成勤俭节约、尊师爱生的良好习惯，做一个诚实、勇敢的孩子。要鼓励学生学好知识，立志成才。我做班级工作，平时就注重对学生进行德育教育，积累了一些点滴经验，现介绍给各位同友，与大家互相交流。

当我接任五年级班主任时，班里接连不断地丢东西，但每次总是找不着，学生议论纷纷，影响了学生学习情绪。怎么办？为此事我明查暗访，仍不起作用。为了避免这类事情不再发生，我让每个学生留心观察，互相监督。一天上体育课时，小青向我报告说，她发现前几天自我丢失的钢笔在小飞的文具盒里。我听后大吃一惊，有点疑惑。小飞平时表现不错，怎么会拿你的钢笔？为了弄个清楚，我和小青来到教室，查明证实后，我没有当面批评小飞，而是冷静思考：如何教育他改正错误呢？在课堂上，我这样说：“前几天，小青由于不慎丢

失了钢笔，至今她很着急，如有人拾到或借用请还给她，她必须会感谢你的。”开学时，小飞物归原主，又主动向我坦白地承认了错误。我仍然没有批评他，而是耐心地开导他，教育他怎样做人。从此以后，这个同学仿佛变了一个人似的，拾到东西主动归还失主。学习很刻苦，成绩不断进步。

学生犯了错误，班主任就要想办法帮忙学生改正错误。，我班有个学生叫李兵，爱说好动，脾气暴躁，常惹事生非。在一次考完数学后，因成绩不理想，竟一气之下砸碎了窗玻璃。事后，这个学生主动找我认错，并按班规交了赔款。为了教育他改正错误，我让李兵亲自去量玻璃的尺寸，到玻璃店买回玻璃，叫他自己动手安装。有了如此的“体验”，他对班里的公物倍加爱惜，自我的怪脾气也改了许多。

班里有一些同学平时爱吃零食，教室里瓜子皮满地，吃不完的馒头到处乱扔。针对这个状况，如果抓住狠批不放，不但没有效果，而且会适得其反。于是，我进行摸底调查，找出吃零食的原因后，给学生讲吃零食的危害，我告诉同学们，随便吃零食，不贴合小学生日常行为规范，既污染了班级环境，影响了班级卫生状况，又耽误了自我的学习时光，危害了自我的身体健康，浪费了家里的钱粮。我又将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，持续勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当礼貌学生。从此，班里再也没人吃零食了。个个打扫卫生很用心，甚至有的学生不是他的值周，他都争着去干活。

我十分重视情境教育，给学生带给一个良好的学习环境。例如：我在教室的墙壁上张贴了许多英雄人物的画像，以及条幅和标语，鼓励学生勤奋读书，努力学习。还把校园黑板勾画一新，让学生定期出板报，办手抄报，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生良好的道德品质。

开展班级活动，能为学生带给展示自我表现自我的机会。比如，我组织“我为班级添光彩”讨论会，“向灾区小朋友献

爱心”的主题班会，以及书画展览、歌咏比赛、故事演讲等活动。透过这些活动，培养了学生热爱群众、热爱祖国的高尚品质。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

德育主任工作设想 德育主任工作计划篇十

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

- 1、进一步搞好对学生的`学法指导这个工作。在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

- 2、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有

经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

让四中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大理想的问题；学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。