

校园环保活动策划案 校园环保策划方案(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

校园环保活动策划案篇一

又是一个绚丽多彩的夏天，在这个生机勃勃，欣欣向荣的日子里，我们的工作也正如火如荼的'进行着。

地球是人类唯一居住的地方，人类要在地球上安居乐业，就要爱护地球，爱护大自然。我们要爱护每一片绿叶，爱护每一棵小草，爱护每一朵鲜花。爱护地球，保护环境，绿化校园，让绿色生命激发我们热爱生活，热爱学习，珍惜青春。为了营造一个“安全、文明、卫生”的校园环境，我们协会联合系学生会生活部举办了校园环保活动。

提高我系卫生管理工作水平，培养在校大学生的环保意识，增进环保精神，全面提高我系学生的综合素质，清洁美化我们的校园，为我系同学营造良好的学习和生活环境。

我系卫生区。

计算机工程系青年志愿者协会成员和计算机工程系学生会成员、各班同学。

xx年6月

1、积极为本次活动进行宣传，各个组织出版面进行宣传。

2、在我系卫生区设立环保小标语、警示牌，也可制作个性垃圾箱放置在各个卫生区。

3、由学生会召开各班学生代表交流会议，了解各班代表对校园卫生的看法，提高他们对环境卫生的重视程度，深入探讨进一步改进我系的卫生工作。

4、对卫生区进行彻底清扫，并对各班进行检查。指出优缺点，相互学习，相互改进，共同提高。

由各班同学对所在卫生区进行打扫，由学生会成员进行检查，我们不定期抽查、保持和维护。和学生会共同探讨本次活动成绩状况，并以版面形式公布。

本次活动对优秀班级以版面形式公布并对其进行表扬，同时此次活动成绩也作为期末班级评比的依据之一，对排名前三位的班级给予奖励。

计算机工程系青年志愿者协会

学生会生活部

校园环保活动策划案篇二

为深入贯彻落实生态文明思想，在学校厚植绿色发展理念，加强青少年生态文明教育，提升师生生态文明素养，养成绿色生活方式和行为规范，根据《安徽省教育厅安徽省发展改革委关于印发绿色学校创建行动方案的通知》(x教秘发[]xx[]2xx号)和[]xx市教育局xx市发展和改革委员会关于开展绿色学校创建行动的通知》(教发函[]xx[]x号)要求，结合我县实际情况，特制定本方案。

深入践行绿色发展理念，节约资源，保护环境，积极开展以“绿色课程、绿色管理、绿色生活、绿色校园”为主题的

绿色学校创建行动。到22年，争取70%以上的学校达到绿色学校创建要求；到25年，85%的学校达到绿色学校创建要求。绿色学校创建制度、政策、标准体系基本完善，学校绿色生活方式蔚然成风，涌现出一批绿色学校先进典型，广大师生对学校美好学习和生活环境的需求得到满足，获得感和幸福感显著提升。

(一)倡导绿色，目标明确。以生态文明思想为指导，坚持绿色发展理念，明确创建目标，细化创建措施，丰富创建内容，扎实有效开展创建工作，奋力在绿色发展中谋求更大作为、作出更大贡献。

(二)顶层设计，因地制宜。深入落实长江经济带、淮河生态经济带等国家和我省重大区域发展战略，将绿色学校创建与长远建设发展紧密结合，因地制宜，制定切实可行的措施，确保创建目标完成。

(三)齐抓共管，层层落实。紧紧围绕创建目标，对照创建指标，细化落实责任，全面发动师生员工，密切协作、共同参与、合力推进绿色学校创建工作，形成校校创建、人人参与的良好局面。

(四)整合资源，形成合力。积极整合各方资源，以绿色健康校园文化为引领，积极探索绿色学校创建的新理念、新思路、新机制，营造浓厚的绿色健康校园文化氛围。

县教育局负责推动本县各级各类学校的创建指导工作，以各中小学校为绿色学校创建对象和创建行动主体。各中小学校要在县教育局的指导下落实落细各项创建内容。

(一)开展生态文明教育。中小学校结合课堂教学、劳动教育课、社团活动、社会实践等活动开展生态文明教育。根据不同年龄段学生认知水平和成长规律，在教育教学中融入生态文明、绿色发展、资源节约、环境保护等相关知识，持

续开展《公民生态环境行为规范(试行)》宣传，倡导简约适度、绿色低碳生活方式，将教育内容与学生身边的、当地的、日常的环境相联系，鼓励学生从多角度认识和理解绿色发展理念。

(二)实施绿色规划管理。在校园建设和改造中，结合学校实情，着力优化校园内空间布局，合理规划各类公共绿地和绿植搭配，提升校园绿化美化、清洁化水平，充分体现绿色、低碳、循环、可持续发展；建立健全校园节能、节水、节粮、垃圾分类等绿色管理制，有效处理生活及实验室污水；引入先进信息科学技术，加快智慧化校园建设与升级，实现教学、学习、管理、生活、文化的智能化与信息系统的互联互通，全面提升信息技术支撑和引领教育创新发展能力。

(三)建设绿色校园。积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等绿色产品，校园新建建筑项目按照绿色建筑标准要求设计、建造，有序推进既有建筑绿色化改造和运维，着重从建筑节能、可再生能源利用、非常规水资源利用、可回收垃圾利用、材料节约与再利用等方面，持续提升校园能源利用率和资源利用水平，深入开展既有建筑能源审计、能效标识，新建建筑能耗公示，合同能源管理和合同节水管理。

(四)培育绿色校园文化。支持和引导师生组织参与多种形式的校内外绿色生活主题宣传，对节能、节水、节粮、垃圾分类、绿色出行等行为发出倡议，坚决制止餐饮浪费行为，营造“节约光荣、浪费可耻”的良好氛围，弘扬中华民族勤俭节约的传统美德。充分发挥学生组织和志愿者的积极作用，积极开展节能宣传周、世界水日和中国水周、粮食安全宣传周、世界环境日暨安徽环保宣传周、森林日和植树节等活动。各学校要将绿色学校的创建融入校园文化建设，培养青少年学生绿色发展的责任感，提高爱绿护绿的行动力，养成健康向上的绿色生活方式，带动家庭和社会共同践行绿色发展理念。

(一)高度重视。为加强组织领导，确保创建工作有序推进，

达到预期效果，成立xxx县绿色学校创建工作领导小组。

领导小组下设办公室，办公室设在教育局基础教育股，指导各中小学创建绿色学校工作；各单位要高度重视绿色学校创建工作，充分认识创建工作的重要性、必要性和紧迫性，成立创建工作领导小组，明确任务分工，统筹推进绿色学校创建工作，以强有力的领导组织和健全的工作机制推动创建行动的开展，确保创建目标按时完成。

(二)强化协作。各单位要在属地党委和政府的领导下，积极与其他相关部门加强沟通联系，充分发挥各部门优势，积极探索符合本乡镇的协作机制，为绿色学校创建提供专业指导和必要支持。

(三)抓好总结。各单位每年度对绿色学校创建工作开展情况和实施效果进行评估，及时总结工作成果，推广先进经验和典型做法，持续提升工作成效和水平。

(一)学校自评。各中小学校对照绿色学校创建内容和《xxx县绿色学校创建评价指标自评表》进行自评，达到85分以上可以申报。申报单位对照《xxx县绿色学校创建评价指标自评表》整理创建档案材料，并形成书面申报材料，于每年8月31日前完成。

(二)中心学校复评。各单位根据《xxx县绿色学校创建评价指标自评表》，对申报的中小学进行初审，达到85分以上可以向上申报，并指出不足和努力方向，促其整改，于每年9月30日前完成。

(三)测评认定。县教育局组织相关部门成立测评组，对各学校上报的申报材料进行全面审核，对符合创建要求的申报学校，通过实地考察、问卷调查等方式，对申报学校进行认定，认定于每年10月31日前完成。在测评认定的过程中，一旦发现弄虚作假的，将撤销申报单位申报资格，经核实存在相关

人员违纪行为的，追究其纪律责任，确保创建行动的严肃性和权威性。

(四)命名表彰。根据认定情况，县教育局对拟命名“绿色学校”名单进行公示，公示结果无异议的学校，由县教育局和发改委命名为“绿色学校”。

(五)结果应用。创建“绿色学校”达标后，方可申报创建市级“花园式学校”。

校园环保活动策划案篇三

首先我们在空旷的篮球场地上的中间位置画了一个圈，圈里面放置了很多塑料瓶，只需一个球门即可。可将参赛者分为数组，每组队员相等，分别至少6人，每两组队员为一小队，任意组队，每组队员之间仍为竞争对手。比赛开始时，每次有一队参赛，一队的比赛时间为4分钟。同组的六人中，每3人分别站在场地的终点和起点处等候比赛开始。一队中每组首先上一名选手，由篮球场的一侧向另一侧踢球，踢足球的到圈地的位置时，便捡起一个塑料瓶，然后继续向终点踢球，当第一名选手将手中的塑料瓶扔进终点处的垃圾桶之后，同组在终点的选手便可出发，同样是一边踢球一边返回起点，到达圈地处时，仍需捡起一个塑料瓶，然后第二名选手将手中的塑料瓶扔进起点的垃圾桶之后，同组第三名选手可出发。踢球过程中所捡起的塑料瓶必须让选手边踢球边带回起点处或终点出，不然所捡的塑料瓶一律不计入比赛成绩，（即无效塑料瓶）。，所捡的塑料瓶记为这名选手的比赛成绩。之后便按照相同的比赛规则进行。等到4分钟结束后，捡到有效塑料瓶最多的小组获胜。

可将参赛者分为数组，每组队员相等，分别至少8人。一场比赛同时有两组参赛。比赛开始时，第一名选手一手拿着塑料瓶，另一手运着篮球，从篮球场的一侧运到篮球场的中场线，这时可将手中的塑料瓶往中线处的垃圾桶投射，只要投进垃

圾桶即可，然后立即返回起点，与同组的第二名选手击掌，这时同组的第二名选手即可开始运球前进，按照同样的方式循环，直到所有参赛队员完成为止。最终比赛成绩为该组队员完成任务的时间，时间最短的组获胜。

先将参赛的小朋友们分组，每组8~10人，给每人分发一个废纸团。每组参与游戏的时间大致为3分钟。（此游戏是建立在接力赛的基础上的。只是形式有点变化）。第一个小朋友从我们规定的起点开始起跑，当跑到另一端的终点时，再跑回原本的起点，将手中的废纸团交给同组的第二个人，此时第二个人开始起跑，按照相同的路线跑，排第几的小朋友手中就必须握有几个废纸团，依此类推。如果在跑步的过程中，废纸团不小心掉落，此时小朋友必须将废纸团捡起来，再继续向前跑。最后，在规定的时间内，最后一名选手手握最多废纸的队伍为胜。

比赛以家庭为单位，类似于三人四足。

首先将家长和孩子的脚用绳子绑起来，还在在中间，分别与家长的一只脚绑祝比赛开始时，家长一人运一个篮球共同从起点开始前进，到终点的时候，孩子和家长没有运球的手要拿起在终点线上的塑料瓶，除运球的手之外，每一只手上都要有塑料瓶。然后再运球往起点走，重新回到起点用时最少的家庭胜出。

活动流程概述：

- 1) 收集废旧的可回收物品
- 2) 将收集的物品进行交换（以物换钱，钱用纸张制作）
- 3) 颁发奖品（包括鼓励，奖纪念奖）

校园环保活动策划案篇四

活动背景：

随着经济水平的提高，学生们的环保意识渐渐淡化。食品包装袋，矿泉水瓶等生活垃圾随处乱扔的现象屡禁不止。每天早上操场的草地和篮球场上都是一片狼藉，这对我们校园的面貌造成极大的损害，同时也对学生的素质培养有着不好的影响。谁都不愿意在一个充满着垃圾的校园里学习生活，因此保护校园环境是我们每一个学生应该承担的责任和应尽的义务。为了让我们能有一个清新的校园，保护环境从我做起。

活动目的：

- 1、增强我校学生参与环保的意识
- 2、让学生明白他人劳动的辛苦
- 3、培养学生养成爱护环境，保护环境意识
- 4、保护我们学校绿化以及周边的环境，给我校师生一个干净美丽的园

活动意义：

通过这次活动提高我校学生的环保意识，积极响应学校建设绿色校园的号召。把环境保护的理念贯彻到我们日常生活中来，提高我校学生的综合素质，还校园一个干净整洁的面貌。虽然我们现在做得只不过是一些微不足道的小事，但是我相信要是我们人人都有保护环境的责任心，从自己做起负起自己应尽的责任，我相信校园会因我们而变得更加美好。

活动流程：

- 1、活动时间：11月中旬
- 2、活动地点：操场、篮球场、食堂门口
- 3、活动对象：校内学生
- 4、主办：电艺1201班
- 5、参加人员：电艺1201班部分同学

具体活动：

流程一：首先在操场入口和寝室门口放置本班设计的宣传海报和横幅，吸引过路的学生加入到校园环保行动中来，然后播放有关环境保护以及生活垃圾对大家的危害的宣传片，在宣传片结束后组织志愿者去操场以及周边校园绿化捡垃圾，从而让大家明白破坏环境轻而易举但是要想清理垃圾却是很累的，以至于提高大家的环保意识。

流程二：通过观看影片后培养了大家的环境保护意识，我们在食堂门口举行”校园环保行”签名活动，以吸引更多的人关注环境保护。

流程三：组织本班同学到寝室楼里打扫每栋宿舍楼的楼道，给别的学生做一个榜样，让大家都行动起来去注意保护自己居住的环境。

前期准备：

有关保护校园环境为主题的海报三张，垃圾袋十筒，手套若干，宣传保护校园环境的横幅一条。

注意事项：

- 1，活动所留下的垃圾要在活动结束后一起带走。

2, 进入寝室打扫楼道前要和楼道管理员沟通, 见到有同学路过要让路。

3, 活动前要对参加活动的志愿者进行培训。

4, 组织捡垃圾的时候见到老师要有礼貌, 不能破坏校园理的绿化以及设施。

校园环保活动策划案篇五

一、活动背景:

xx年xx正逐渐向我们靠近, 为迎合xx的顺利召开, 体现环保精神及很好落实建设绿色温师, 和谐温师的目标, 顺着时代的脚步, 人们的环保潮流逐渐朝着校园的全面深入, 如何使环境保护进入文明校园建设管理体系, 使学生在日常生活中能够自觉的保护环境和节约能源, 我们有必要在校园建设绿色的、人与环境和谐共存的生存环境, 普及学生的环保知识, 提高学生的环保意识, 建设绿色家园, 让真正的环保走进校园, 走进生活。

二、活动目的:

1、通过深入校园, 大力普及环保知识, 提高在校学生的环保意识, 培养学生关注社会发展的责任感, 热爱社会公益事业的品质。

2、学习掌握世界性及中国的环保日名称、口号、由来、时间等知识, 保护环境, 随手可做的身边小事。

3、在宣传教育别人的同时, 不断提高自己的环保意识水平和知识水平, 让我们彼此教育, 负起环保责任, 全面提高环境与发展意识, 树立正确的环境价值观和环境道德风尚, 从身边点滴做起。

4、建设绿色温师，和谐温师，建设绿色家园，弘扬社会道德风尚，促进社会和谐发展。

三、活动倡议书：

同学们，你想当一名“绿色使者”吗？你想做一名环境保护的实践者吗？

让我们一起珍惜每一滴水、每一棵树、每一块土地，让我们彼此提醒，彼此教育，彼此鼓励，负起环保的责任，全面提高环保意识，使用无磷洗涤用品，少用一次性餐具和塑料袋，废旧电池回收等等，关系到自己的，别人的，爱人的，朋友的健康和幸福。让我们时刻都记得，一股尾气、一粒沙尘、一只废电池，在不知不觉中就能改变世界，伤害到我们。

同学们，让我们携起手来，让我们一起都来学习环保知识，增强环保法律法规观念，积极参加环保活动，从点滴做起，从现在做起！保护环境，保护资源，共建绿色家园。

同学们，美好的生活，绿色的家园，需要全社会的共

同努力。做一名“绿色使者”，你准备好了吗？

四、活动时间□20xx年3月1日--3月31日

五、活动对象： 全校同学

六、活动主题： 争当绿色校园环保使者

七、活动地点： 校多功能厅

八、活动内容： 废弃物品的收集，环保知识竞赛，环保写作与演讲

让各班团支书组织本班班会，在班级、宿舍等宣传环保，增强同学们环保意识；

对食堂进行使用无磷洗涤用品，少用一次性餐具和塑料袋，废旧电池回收，垃圾分类放置。。。。等环保主题宣传；在校园倡导环保型的生活和学习方式。

九、具体实施：

1、活动设想：

(1) 活动内容选择符合大学生现有的知识结构和认知水平。

(2) 绿色校园环保宣传活动，邀请团委学生会成员一起参与，充分发挥学生的主体作用，有效调动学生的积极性和创造性，校园宣传效果将更加显著。

(3) 校园环保教育活动是一项经常性工作，建立校园环保宣传示范点，打破传统的发传单、读材料的旧模式，开展有奖知识问答，环保知识调查、环保游戏，创设交流等新颖形式，让学生在宣传中自己也得到了学习和提高。

2、活动形式：

(1) 宣读倡议书

(2) 环保知识有奖问答，答对给予环保书签、环保小工艺品等奖品；

(3) 问卷调查：用问卷调查的方式了解同学们对环保的认知程度和环保观念；

校园环保活动策划案篇六

（一）、竞赛规则：

1. 参赛者为新校区各学院学生，每人只限填写一份答卷；试卷应写明姓名、性别、学院、班级名称及联系电话。如因参赛者所填写地址不详、字迹不清，导致主办单位无法与参赛者取得联系，则试卷作废。
2. 试卷由各学院发放到班级，再由班级发放到个人，点击下载，答卷不能有空题，用铅笔答题无效。
3. 答题卷可由本人直接交至新校区后勤服务中心三楼综合部办公室，截止日期20xx年5月31日；主办单位将于5月20日和5月26日定点收集。

（二）、评奖及颁奖方式：

1. 按答题正确率评奖，在同等正确率的情况下进行抽奖；
3. 在6月3日的“环境声音”演讲比赛暨颁奖晚会中，邀请颁奖嘉宾颁奖。

校园环保活动策划案篇七

21世纪呼唤环保意识，还青山一片绿色，还秀水一片清澈，还蓝天一片纯净……这是时代赋予你我他的责任。我们只有一个地球！在珍爱生命的同时，人类更需要的是环保！设计这次活动的目的就是为了从不同的层面培养学生关心环保、自觉投身环境保护事业的认识。

- 1、同学们，大家好！今天，我们班队课的主题是：绿色环保，人人有责。

2、你们知道每年的3月12日是什么节日吗？（植树节）

3、那么谁知道世界上最早的植树节是哪个国家制定的呢？
（世界上最早的植树节，是美国内部拉斯加州制定的）

4、我们国家是什么时候制定的呢？（1979年2月，我国五届全国常委会第六次会议决定，将每年的3月12日定为中国的植树节。）

1、同学们你们知道森林有什么作用吗？（为我们提供木材、果品、药材和工业原料，还可以调节气候，减弱噪声，净化空气、防风固沙）

2、对，森林的作用有很多很多，据说40亿年以前，地球刚刚诞生的时候，炽热的二氧化碳气体集聚在地球表面，温度高达摄氏540度左右，当时尘土风暴四起，满目荒凉，什么也没有。自从地壳稳定，温度下降，绿色植物诞生以后，才开始了生命，才有了动物和人。绿色植物为人类提供了赖以生存的各种条件，谱写了一曲响彻云霄的生命之歌。但由于人们的乱砍乱伐，全球的森面积越来越小。

3、同学们你们知道吗？我们面临的环境问题除了森林面积不断缩小外，还有很多很多，大家来说看还有哪些？（空气污染、水污染、土壤污染……）。那么这些污染是怎样造成的呢？（自由发言）

4、1972年6月5日联合国在瑞典首都斯德哥尔摩首次举行人类环境会议。通过了《人类环境宣言》，提出“只有一个地球”的口号，呼吁各国政府和人民共同为保护人类的生存环境而努力。决定把每年6月5日定为“世界环境日”。

5、保护环境，人人有责。我们应该怎样从身边的小事情做起？
（小组讨论，征集环保金点子）

现代化生活中充斥着许多一次性用品：一次性餐具、一次性桌布、一次性尿布、一次性牙刷、一次性刮刀、一次性笔、一次性照相机……一次性用品给人们带来了短暂的便利，却使生态环境付出了高昂的代价；它们加快了地球资源的耗竭，同时也给地球带来了灾难。少使用一次性用品，多使用耐用品应当成为新的社会风气和新的生活时尚。选择这种时尚虽然是生活小事，却能体现我们的环境意识。因为我们不愿用向后代透支的资源，来营造自己一时的方便。让我们摆脱“一次性消费”的诱惑，走进多次使用和永续发展的时代。

6、课后延伸

校园环保活动策划案篇八

环境保护，南华争先。然而南华的校园环境并不理想，学生的环保意识也不高，各种不环保现象普遍存在。为帮助南华大学建设“绿色校园”，还南华学子一舒适的学习和生活环境。我校环保协会的校园系列环保活动在这金秋之季正式展开了。

- 1、美花广场，净化喷池。
- 2、让环保协会会员体验清洁工工作的艰辛。
- 3、宣传环保，提高南华学子的环保意识。让南华校园变得更美丽，从而使大家有一个舒适的学习和生活环境。

净化校园环境，共建绿色校园。

活动地点：南华广场

（实际时间可能会因南华物业中心绿化清洁部或天气状况有所调整）

（一）前期准备：

- 1、10月17日中午召开环保协会理事会会议，分配给各部门具体工作。
- 2、宣传部在10月21日之前制作出以“保护校园环境”为主题的展板（一块）和宣传册（50份）。
- 3、办公室在10月20日之前制作出关于“在校园内不乱丢乱扔”的环保（100份）。
- 4、制作“爱护校园环境，请勿乱丢乱扔”的横幅一条。
- 5、组策部与南华物业中心绿化清洁部工作人员正式商定活动时间（活动时间尽量定到10月22日，即第七周周六）。
- 6、10月20日召集环保协会全体会员召开“活动动员大会”。将会员分成领导小组（由会长负责）、环保宣传组（由宣传部长负责）、清洁喷池组（由组策部长负责）、广场打扫组（有办公室主任负责）；将会员分配到各组，确定各组组员（其中清洁喷池组要求组员为7~8名男生），明确各组职责，并做好相关准备工作。

（二）活动开展：

（各小组工作同时进行）

- 1、领导小组：协调各组工作并督促会员认真工作。
- 2、环保宣传组：宣传环保知识，向路人发放环保宣传册；组织路人签订环保承诺书，并在活动结束后黏贴到展板上；拍摄活动现场。
- 3、清洁喷池组：自带扫把，下池和南华物业中心绿化清洁部工作人员一起打扫喷池。要求：认真负责，不留死角。不怕

苦，不怕累。

4、广场打扫组：自带打扫工具，对南华广场及周边进行垃圾清理。

（活动开展要求：会员要对人有礼貌，对工作要认真负责，服从安排。参加活动的会员左手需系好绿丝带。）

（三）后期宣传与总结：

后期宣传：借助网络和媒体宣传。（由宣传部和组策部负责）

1、在南华大学bbs上发帖。

2、写新闻稿，联系校记者团，向校报投搞。

活动总结：

1、组织参加活动的会员每人写一份活动（要求1000字左右）。

2、召开环保协会活动总结大会，分析总结本次活动。好的方面作为下次活动的经验，不足之处则作为教训。

一条横幅、两块展板及一块出展板的材料（三张白纸、一张红纸和颜料、笔等）、四支水心笔、100份环保承诺书和50份环保宣传册。卫生工具（20把扫把，10个垃圾斗）。

材料

数量

金额（单位：元）

注释

横幅

注意事项：因为活动时间在深秋，大家要注意防水防寒工作。

共青团南华大学委员会

南华大学学生社团联合会

环保协会

校园环保活动策划案篇九

又是一个绚丽多彩的夏天，在这个生机勃勃，欣欣向荣的日子里，我们的工作也正如火如荼的进行着。

地球是人类唯一居住的地方，人类要在地球上安居乐业，就要爱护地球，爱护大自然。我们要爱护每一片绿叶，爱护每一棵小草，爱护每一朵鲜花。爱护地球，保护环境，绿化校园，让绿色生命激发我们热爱生活，热爱学习，珍惜青春。

为了营造一个“安全、文明、卫生”的校园环境，我们协会联合系学生会生活部举办了校园环保活动。

提高我系卫生管理工作水平，培养在校大学生的环保意识，增进环保精神，全面提高我系学生的综合素质，清洁美化我们的校园，为我系同学营造良好的学习和生活环境。

20xx年6月

我系卫生区。

计算机工程系青年志愿者协会成员和计算机工程系学生会成员、各班同学。

1、积极为本次活动进行宣传，各个组织出版面进行宣传。

2□

3、在我系卫生区设立环保小标语、警示牌，也可制作个性垃圾箱放在各个卫生区。

4、由学生会召开各班学生代表交流会议，了解各班代表对校园卫生的看法，提高他们对环境卫生的重视程度，深入探讨进一步改进我系的卫生工作。

5、对卫生区进行彻底清扫，并对各班进行检查。指出优缺点，相互学习，相互改进，共同提高。

由各班同学对所在卫生区进行打扫，由学生会成员进行检查，我们不定时抽查、保持和维护。和学生会共同探讨本次活动成绩状况，并以版面形式公布。

本次活动对优秀班级以版面形式公布并对其进行表扬，同时此次活动成绩也作为期末班级评比的依据之一，对排名前三位的班级给予奖励。

策划书：计算机工程系青年志愿者协会、学生会生活部

二零xx年六月三日