

# 最新野生动物保护员工作职责(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 野生动物保护员工作职责篇一

了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。

2. 感受“保护色”的神奇，萌发探究动物保护色的愿望。

1. 活动前在家长的帮助下搜集动物自我保护的方法，并记录在调查表格中。

2. 隐身妙招教师教学资源及教学挂图4幅。枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张。

3. “关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

1. 出示调查表请幼儿根据自己的经验，进行“动物自我保护”的交流。

师：孩子们前几天，我们发过一张调查表，请小朋友和家长一起搜集有关动物自我保护的方法，现在请你们自己说一说调查结果。（幼儿自由发言）

师：原来小朋友知道这么多动物保护自己的方法，你们真棒，现在老师要考一考你们？请你们做好准备。

2. 请幼儿听故事隐身妙招，初步了解保护色

(1) 出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片请幼儿猜一猜它们是怎样保护自己的?(幼儿自由发言)

(2) 教师讲故事并进行提问，初步了解保护色

(3) 教师小结：枯叶蝶、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3. 请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

(1) 请幼儿观察教学挂图，用最快的速度找出藏在图画里的动物。(幼儿自由发言，老师及时地引导和鼓励)

(2) 请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己?(幼儿发言)

(3) 教师小结：

在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4. 观看教师教学资源?隐身妙招?，拓展幼儿经验。

(1) 请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

(2) 教师小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气来保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

5. 分组进行游戏：“捉迷藏”

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。

(游戏分组进行)

6. 联系生活，拓展幼儿经验。

(2) 请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

1在图书区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。

2在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

## 野生动物保护员工作职责篇二

认识到动物与动物，动物与环境之间的变化，培养幼儿关心爱护小动物的情感，丰富幼儿的知识。

教育目标与要求：

1、使幼儿了解一些动物具有与环境相一致的保护色，理解保护色的作用。

2、培养幼儿关心爱护动物的情感。

画有沙漠森林冰原草原的背景图，“动物保护色”录像带，幼儿操作用塑胶卡纸动物人手1—2个，公鸡头饰，小虫若干。

1、引导幼儿讨论：“小朋友，在大自然中有许多动物，你知道的有哪些？”

2、“小朋友知道很多动物，你知道他们生活在什么地方？”

3、根据幼儿的回答，出示背景图

4、小朋友桌上有许多动物请你选一种动物想想它应该住哪幅图中？（幼儿分组把动物图片放到背景图中，在幼儿操作中教师做一些适当的启发和引导）

8、教师小结：在大自然中有些动物为了保护自己更好生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相近，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

9、启发幼儿讲述还知道哪些动物具有保护色？

10、看录像“动物的保护色”让幼儿真实地看一看大自然中的动物是怎样利用保护色保护自己的，进一步理解保护色的作用。

11、生活中，人们也很聪明，会使用保护色。你知道是怎样利用的呢？

（启发幼儿讲述军队的服装、武器均用绿色，保护军队在作战中不被敌人发现）。

本次活动从幼儿学科学，幼儿任职的特点出发，教学结构严谨，各环节衔接自然，幼儿在活动中积极投入，发挥了幼儿的主动性。活动中利用“小公鸡捉虫”游戏解决难点，既符合幼儿游戏的特点，又达到教育目标，并且充分利用了电教手段，易于幼儿理解和记忆。

## 野生动物保护员工作职责篇三

### 【教学理论依据】

《纲要》中科学领域提出：教师要引导幼儿对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑发现问题。追随幼儿园大班孩子的特点，喜欢小动物，亲近自然，乐于动手动脑发现问题并能通过简单的判断你推理，

了解事物的一些简单的本质特点。所以我让孩子围绕“动物与生活环境的简单关系”生成一系列的探索动物保护色奥秘的活动，让幼儿感受自然，培养幼儿观察思考的习惯。

### 【实施策略】

成功的教学不是强制，而是激发幼儿的学习兴趣，教师不是为了教而教，而应采取恰当的方法让幼儿自主愉快的发现问题。《纲要》中指出“要为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参加尝试。”为满足幼儿对动物充满好奇的天性，本次活动我采取以下策略：

- 1、情景导入法：通过设置情景集中幼儿注意力，激发幼儿的兴趣。
- 2、发现法：通过为幼儿提供进行发现活动的图片材料，是他们自己尝试探索，发现知识，充分体现幼儿学习的主体性，积极性。
- 3、游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，本次活动我以游戏“我来帮帮你”为幼儿创设一个轻松愉快的环境，既能更好的达到活动目的，又能很好的巩固所了解的知识。

### 【活动目标】

- 1、让幼儿了解动物为了生存利用保护色来进行自我保护的方法。
- 2、通过观察操作，培养幼儿善于观察，乐于思考的习惯。
- 3、感受“保护色”的神奇，萌发探索动物保护色的愿望。

### 【活动重难点】

重点：让幼儿了解有些动物是利用保护色来保护自己的，萌

发探索动物保护色的愿望。

难点：理解什么是动物保护色。

### 【活动准备】

1、ppt课件；

2、竹节虫，蜥蜴，北极熊，蜜蜂等动物图片；

3、小动物卡片若干；

4、花园背景图；

5、教学资源。

### 【活动过程】

一、开始部分：

情境导入，集中幼儿注意力，激发兴趣。

（森林里要开一场盛大的舞会，动物们邀请我们一起去参加，我们一起去看看吧！咦，怎么这么安静？动物们都去了哪里？我去打听打听，做听的动作。原来，动物们开舞会的时候，飞来了一只老鹰，老鹰饿的肚子咕咕叫，想要抓小动物吃掉来填饱肚子，动物们害怕极了，都藏了起来，藏在哪儿了呢？我们一起去找一找。）

二、基本部分：

1、播放课件，进行提问，引导幼儿初步了解动物保护色。

（1）青蛙图片：

提问：这是谁？它藏在了哪里？

青蛙和草丛的颜色怎么样？

它为什么要藏在这里呢？

小结：青蛙藏在草丛里，青蛙和草丛的颜色很相似，老鹰不容易发现它。

(2) 枯叶蝶图片：

提问：这张图片里藏着一只小动物，你发现了吗？

它藏在了哪里？你认识它吗？

枯叶蝶的颜色和大树的颜色怎么样？

它为什么藏在大树上？

小结：枯叶蝶藏在了大树上，它身体的颜色和大树的颜色很像，老鹰来了没有发现它。

(3) 花螳螂图片：

提问：它是谁？

它藏在哪儿？为什么藏在这？

小结：它有个好听的名字叫花螳螂，它藏在和自己身体颜色和相似的花朵上，老鹰来了发现不了它。

2、出示图片材料，请幼儿自己观察交流，感知发现动物保护色，萌发幼儿探索动物保护色的愿望，培养幼儿观察思考习惯。

指导语：还有那些动物藏好了？请大家自己找一找，和小伙伴说一说。

个别提问：你找到了谁？它藏在了哪里？

你觉得它为什么会藏在这里呢？

小结：大自然中的动物们可真神奇，它们身体的颜色和生活的环境特别相似，遇到危险时，它们会用身体的颜色来保护自己，不被敌人发现，我们把动物身体的这种颜色叫做动物保护色。

#### 4、游戏“我来帮帮你”

我们一起看看小动物们都藏好了吗？小蚂蚁藏在了哪里？小青蛙藏在了哪里？

小结：小动物们都藏得很好，都能用自己的保护色保护自己，它们说谢谢大家。

#### 5、播放教学资源，了解动物保护自己的其他方法。

指导语：小朋友们知道吗？动物们除了用保护色保护自己，还有其他的办法呢，我们一起来看一下。

小结：壁虎遇到危险时断掉自己的尾巴来救自己，刺猬会蜷成一个球，敌人不敢靠近，狐狸放臭屁，它们办法可真多。

#### 三、结束部分：

小动物们还有很多的秘密等着我们去发现呢，现在我们一起去幼儿园里找一找藏着哪些小动物，去探索它们的秘密吧！



## 野生动物保护员工作职责篇四

广大市民朋友们：

野生动物是人类的朋友，是自然生态系统的重要组成部分，是大自然赋予人类的宝贵自然资源。近些年来，由于生态环境的恶化、野生动物栖息地的人为破坏，致使我国野生动物的数量、分布范围正日益缩小，许多种类已处于濒临灭绝状态。为了保护和拯救野生动物，使野生动物和我们共享一片蓝天，让我们行动起来，从自己做起，从现在做起，伸出我们的双手，献出我们的爱心，以实际行动珍爱野生动物，保护我们的绿色家园。为此，驻马店市文明办、驻马店市林业局、驻马店市森林公安局联合向全市广大市民朋友发出以下倡议：

一、从我做起，保护野生动物从餐桌做起，不滥食野生动物，禁止食用野兔、野鸭、野猪等野生动物，树立饮食文明新风尚。

二、不滥捕、不猎杀野生动物，做文明、守法、有爱心的好公民。

三、关爱动物，保护林业资源，让林木成为野生动物的栖息庇护场所。

四、各饲养、运输和餐饮企业不非法经营、贩运、加工、制作、销售野生动物及其制品，做绿色、环保、守法的经营者。

五、人人行动起来，积极劝说阻止、举报各类破坏林木、伤害野生动物的行为，坚决不参与非法买卖野生保护动物，做保护生态环境的模范。

为了人类的生态环境更美丽，为了文明驻马店更美好，从现在起，让我们共同努力，保护野生动物，共同遵守《中华人

民共和国野生动物保护法》，在全市范围内发起保护、拒吃野生动物的全民行动，坚决反对落后、野蛮、残酷的消费陋习，提倡健康、环保、文明的生活消费方式！让我们的郑重承诺传播到全社会，落实到每一个人，为创造文明、富强、平安、美丽四个驻马店作出我们应有的贡献。

驻马店市文明办

驻马店市林业局

驻马店市森林公安局

20xx年x月9日

## 野生动物保护员工作职责篇五

1. 不要让我们的孩子只能在博物馆里才见到今天的动物。
2. 提倡伴侣动物主人行为自律，及时清理污物，维护社区环境，营造和谐社区。
3. 达到改善动物生存环境的理想目标
4. 爱护动物，让人类不孤单！
5. 地球没有了动物，就如蓝天没有了白云。
6. 没有动物，生命没有了动力。
7. 请珍惜我们地球上唯一的
8. 动物是人类亲密的朋友，人类是动物信赖的伙伴。
9. 不要让我们的孩子只能在博物馆里才见到今天的动物。

10. 爱鸟护鸟是人类的美德。
11. 今天逝去的一只鸟，明天亡掉的一群人。
12. 野生动物是人类的朋友！
13. 保护鸟类，保护生物多样性。
14. 地球上没有鸟类，那是一个没有活力的世界。
15. 同在蓝天下人鸟共家园。
16. 关爱生灵，保护鸟类。
17. 它们和我们一样是地球母亲的孩子。
18. 鸟是害虫的天敌，鸟是人类的朋友。
19. 地球上不能只剩下人类。
20. 保护野生动物就是保护人类自己！

## **野生动物保护员工作职责篇六**

活动目标：

1. 激发幼儿爱护小动物的责任意识。
2. 综合运用粘贴、连接等美工技能，立体地表现动物地特征。
3. 发展幼儿的动手能力及想象力。

活动准备：

1. 幼儿已学会粘贴、连接等美工技能。
2. 纸、剪刀、胶水、卷纸筒等美工工具。

活动过程：

1. 出示孤独的小鹿，引出主题。

忽忽国新建了一座动物保护区，可是只有一只小鹿再那儿，他非常孤独，小朋友帮他想个办法吧。

2. 幼儿讨论并商量出一个解决问题的办法。
3. 教师介绍制做动物的方法和要点。
4. 幼儿操作。

(1) 重点指导幼儿如何使用连接的方法。

(2) 对能力强的幼儿，教师可以要求他们利用辅助材料，充分发挥想象力和创造力，制作出与别人不一样的动物。对能力弱的幼儿，教师应鼓励并帮助他们利用连接的方法制作动物。

5. 作品展示。

(1) 请幼儿将制作的动物放进事先搭建好的动物保护区中，让幼儿充分体会成功的喜悦。

(2) 参观动物保护区，幼儿共同评价制作作品。

活动结束：

家长带领幼儿参观动物园。

## 野生动物保护员工作职责篇七

- 1、宣传、推广关爱身边流浪动物的理念；
- 2、提倡伴侣动物主人行为自律，和谐邻里关系；
- 3、提倡伴侣动物主人行为自律，及时清理污物，维护社区环境，营造和谐社区；
- 4、达到改善动物生存环境的理想目标

不要让人类成为最后一种动物. ...

动物是人类的朋友，请爱护它吧~!爱护动物人人有责~

儿童的玩伴，小伙子的帮手，老年人的安慰

愿动物的爱永远伴随着你成长~~

请爱护人类最亲密的朋友

爱护动物，让人类不孤单!

如果你是动物，你该怎么办?请爱护我们吧!我们也是地球上的一员!

我们是同一个星球上的一家人,我们生命应该是平等的!

保护动物 珍惜生命 珍爱我们的朋友 动物 保护植物 保护蓝天 保护地球 保护绿色

地球没有了动物，就如蓝天没有了白云；

没有动物，生命没有了动力

## 关爱生命 停止杀戮

- 1、保护动物就是保护我们的同类。
- 2、地球上没有动物，那是一个没有活力的世界。
- 3、是先有鸟还是先有蛋，你不知道，我不知道，只有鸟知道；是鸟先消失还是蛋先消失，你知道，我知道，只有鸟不知道。
- 4、动物是人类亲密的朋友，人类是动物信赖的伙伴。
- 5、不要让我们的孩子只能在博物馆里才见到今天的动物。

### 1和动物做好朋友

### 2请爱护人类最亲密的朋友

3我们是同一个星球上的一家人，我们生命应该是平等的！

4爱护动物，让人类不孤单！

5地球没有了动物，就如蓝天没有了白云；

6没有动物，生命没有了动力

7请珍惜我们地球上唯一的

## 野生动物保护员工作职责篇八

- 1、关爱野生动物，保护美好家园！
- 2、大家行动起来吧，为保护动物而”战斗”。
- 3、动物是人类的朋友请保护动物。

- 4、保护鸟类，保护野生动物，人人有责烹饪家养动物人人有责。
- 5、保护鸟的栖所，就是保护我们人类的生存环境。
- 6、护鸟光荣，打鸟可耻。
- 7、地球上没有动物，那是一个没有活力的世界。
- 8、请不要扼杀我们的“祖先”。
- 9、关注候鸟保护环境。
- 10、是先有鸟还是先有蛋，你不知道，我不知道，只有鸟知道；是鸟先消失还是蛋先消失，你知道，我知道，只有鸟不知道。
- 11、鸟儿的歌声是大自然最动听的声音，让这声音永远回荡在我们耳边。
- 12、动物是人类的第二，请大家来保护它们。
- 13、保护野生动物，实现人与自然和谐共处！
- 14、动物是人类亲密的朋友，人类是动物信赖的伙伴。
- 15、保护鸟类，保护生物多样性。
- 16、爱护鸟儿吧！不要让树木感到孤独。
- 17、爱鸟护鸟是人类的美德。
- 18、不要让我们的孩子只能在博物馆里才见到今天的动物。
- 19、鸟是害虫的天敌，鸟是人类的朋友。

- 20、保护动物，人人有责。请维持生态平衡。
- 21、关爱生灵，保护鸟类。
- 22、野生动物是人类的朋友！
- 23、保护鸟类保护野生动物维护生态平衡。
- 24、保护野生动物，维护生态安全！
- 25、保护动物就是保护我们的同类。
- 26、保护鸟类，为环境增姿添彩。
- 27、保护野生动物就是保护人类自己！
- 28、维护生态平衡，保护动物
- 29、保护野生动物，就是关爱人类自己
- 30、同一片天空同一个家园
- 31、无数事实证明，人类与动物共存亡
- 32、保护野生动物，不打鸟，捉蛇，捉青蛙
- 33、保护野生动物，人与自然共存
- 34、动物是人类亲密的朋友，人类是动物信赖的伙伴。
- 35、保护鸟类，保护生物多样性。
- 36、爱护鸟儿吧！不要让树木感到孤独。
- 37、爱鸟护鸟是人类的美德。



38、不要让我们的孩子只能在博物馆里才见到今天的动物。

39、鸟是害虫的天敌，鸟是人类的朋友。

40、保护动物，人人有责。请维持生态平衡。

## 野生动物保护员工作职责篇九

在自私的眼中，或许是可有可无的。可在我眼中，他们不是在人类脚下玩耍的小乖乖，更不是人们生活中的一件件被遗忘的已积上灰尘的摆设品。它们，是属于大自然的，它们，是真正的荒野之子。每一只动物都有它们的职责，大自然中的.弱肉强食，优胜略汰，都是平常的。它们在它们自己的生活中扮演着一个个必不可少的角色。人们常说，命运是掌握在自己手里的，那么，动物的命运，又掌握谁人之手？人们常说，希望充斥着战火硝烟的上会少几个孤儿，那么，被射杀的动物，他们的子女又将托付给谁？有人曾说过，动物冷酷而无情，它们被射杀合情合理，理所应当。而现在，请听听我亲身经历的故事??一只再普通不过的野猫，毛色纯白，它两只前爪搭在地上看着我，它看了我一阵儿，慵懶的打了个哈欠，算是问候，翻墙而跃。我们，不知认识多久了。自从那次车库的窗子没关好，它就跃了进去，这是一只母猫，在里面下了小猫。我们为它准备了一条小鱼，不再打扰，就静静的放在那。它吃了，带着已经可以走路的小猫去外面闯荡了。它倒也把我们对它的情记得很牢，虽然不想家猫一般在人旁撒娇，可遇到我时，冷峻的，闪着野性光辉的绿色眼睛里也会透露出如流水一般的温柔，毕竟，我们已是朋友。动物也未必是不讲情义的。

所以，我想对每一个还有良知的人说：“动物是自由的，我们无权去伤害它们，你把可怜的动物弄得家破人亡，如果一个人用同样的方式来捉弄你呢，你又是什么感觉？”沈老师说过的一句话让我记忆犹新：上完一节课这点时间，不知这个世界上会有几百只动物在偷猎者的冰冷枪口下消亡！善待动物

就是善待自己，动物帮助我们信任我们，而我们为何不去帮助它们，信任它们呢？请从这一刻开始，保护动物吧！

看着鸟儿在天空飞翔，看着鱼儿在水中遨游。也许你会认为世界上的动物很多吧！但你是否知道，现在的动物不仅不多，而且有的动物已经很稀少，甚至某些动物已经灭绝。根据生物学家估计，几千年来被人类捕杀以致绝种的动物至少有数百种以上。如此一来，那世界上的动物种类越来越少，如果我们不能够及时挽救的话，那么将来世界上的动物就只有我们人类自己了！你别以为我是“危言耸听”，你若不信，我可以告诉你。

就拿印度洋毛里求斯群岛上生活的渡渡鸟来说，由于它身上的肉鲜美无比，所以遭到当时人类的大量捕食，在十七世纪就已告灭绝。但是如果当时人们有动物保护意识的话，就不会造成渡渡鸟的灭绝。再说生活在我国青藏高原的藏羚羊吧，因为它其外层皮毛下面的被称作沙图什的绒毛异常精细，可以用来织成华丽的披肩，而惨遭偷猎者大肆捕杀。因为织出一条女式沙图什披肩便需要300至400克生绒，这意味着要牺牲3只藏羚羊的生命。所以在上世纪90年代初期，藏羚羊的数目只有65000只到72500只之间，要知道这只有100年前藏羚羊总数的十分之一。所幸的是人们意识到了保护这种濒临灭绝的动物。现在北京已有多名志愿者来到可可西里担当起义务看护藏羚羊的活动。同时国际爱护动物基金会从1999年起每年为我国藏羚羊保护捐赠8万至10万美金用以在可可西里、羌塘和阿尔金山三大自然保护区开展反盗猎行动和针对藏羚羊保护的各种宣传活动。我们人类正慢慢将藏羚羊这种可爱的动物从灭绝的边缘拉回来。

朋友们，动物是大自然留给人类的无价之宝，它是我们人类的朋友。它们的生衍死灭与我们人类的生活是密切相关的。动物的大量毁灭对人类将产生严重的不良后果，造成生态严重不平衡，从而使人类的生存环境遭到破坏。让我们从现在做起，从我做起，保护动物，使世界变得更美好吧！

# 野生动物保护员工作职责篇十

亲爱的同学们：

假如朋友有了困难，你会袖手旁观吗？假如朋友遇到危机，你会见死不救吗？我想你当然会说：“不会！”

现在我们人类的朋友——动物，有的已濒临灭绝，有的数量急剧减少，很难想象：假如有一天，人们生活在一个没有动物，没有植物的城市沙漠中，生命将逐渐枯萎，色彩将消失。

同学们为拯救动物，拯救人类，拯救唯一的地球赶快行动起来吧！因此我提出以下几点建议：

1. 我们小学生要积极学习和大力宣传《野生动物保》，让更多的人了解并遵守这个法律。
2. 现在有许多卖田鸡的。田鸡又叫“青蛙”，它可是人类的老朋友了，所以我们不仅不应吃它，还应告诉大家爱护它。
3. 目前，伤害鸟类的事时有发生，致使许多小鸟无家可归，我们应该给小鸟做些巢，让它们安家落户，为人类做更大的贡献。
4. 假如我们在路上遇到了小动物，我们应该做到“三不”：不恐吓、不打击、不捕捉。
5. 假如我们捡到或发现了珍贵的野生动物，应及时向居委会、学校及有关部门报告。

我想：只要大家自觉遵守《野生动物保》，自觉维护生态环境，那么我们的祖国，我们的未来会更加美丽富饶。