

# 台风天安全教案设计意图(实用8篇)

教案编写要注重培养学生的综合能力和解决问题的能力。在这里，小编为大家整理了一些一年级教案的精选范例，希望能给大家提供一些启示和借鉴。

## 台风天安全教案设计意图篇一

- 1、引导幼儿观察日常生活中不同的风。
- 2、对台风的形成及危害有初步的了解。
- 3、掌握基本的自保方法。
- 4、能够用不同形式大胆的表达自己对台风的看法。

气球、风铃、电风扇等实物、图片

### 一、活动导入：

- 1、引导幼儿观察这些物体的变化都是因为风来了。
- 2、引导幼儿思考风是怎么样的呢？突出风是看不见，摸不着，抓不住的东西师可是我们可以用眼睛看到风的踪迹，用身体感受到风。（如没风用电扇）

### 二、引出不同类型的风，了解风知识，知道台风是怎样形成的？

- 1、让孩子大胆的说出台风来时的感受用声音表情动作来表现物体在台风中的情景。同时诵读一段文字内容为：台风来了，台风来了，它卷起的飞沙走石像疯狂的野兽到处破坏，到处毁灭，房上的瓦片飞了，窗上的玻璃破了，大树被高高卷起又狠狠的摔下。

2、让幼儿观看录像，与孩子一起说说说说感受

3、及时教授孩子在台风中保护自己的方法

三、传授绘画方法：引导孩子用图画表现自己眼中的台风，并展示孩子的作品。

## 台风天安全教案设计意图篇二

台风是发生于热带海洋上的空气大涡旋。伴随有狂风，暴雨和恶浪。

1、关紧门窗。

2、如果进危房旧房，应马上转移避险。

3、停止露天集体活动，停止田间劳动及水上作业。

4、清理排水管道，保持排水畅通。

5、不要到台风可能经过的地区或海边游泳。

1、尽量不要外出。

2、田间劳动者不要在大树下，临时建筑物内，铁塔或广告牌下内避风避雨。

3、如在水上作业，应立即上岸。

4、如遇打雷，不要在山顶和高地停留，要避开孤立高耸的物体。

5、强风刚过的短时风小雨停，可能是台风眼经过，不要急于到室外应在藏身处多待1-2小时。

# 台风天安全教案设计意图篇三

- 1、了解台风带给我们人类的危害，并知道一些台风来临时的安全措施。
- 2、能分辨台风来临时我们应该做到的安全行为。核心经验能分辨台风来临时我们应该做到的安全行为。
- 3、能积极参加游戏教学，并学会自我保护。
- 4、培养学生自我保护能力。

电脑、投影仪、翻页笔。

一、谈话导入，经验分享，引出主题

——小朋友们你们遇到过台风吗？你了解它吗？

二、了解台风带来的危害

——台风会给人们带来怎样的危害呢？我们一起来看一看吧！

(引发暴雨、引发暴潮、毁坏树木、毁坏建筑物、影响出行、影响交通。)

三、听故事，感受台风

——你经历过台风吗？皮皮猴和小黄鸭就刚刚经历过，一起来听听它们的故事吧！

——台风来临前天气发生了什么变化？

——小黄鸭和皮皮猴在路上发生了什么事？

——小黄鸭对皮皮猴说了些什么？

——台风来临时，你的周边环境会发生什么变化呢？

小结：刮大风时，小朋友呆在家中，尽量少出门。如果必须出门，一定要注意安全。不能在高楼下走，要远离建筑物。

四、台风来临时我们应该做些什么？

请小朋友根据图片提示作出判断：

——你觉得这样做对吗？

小结：通过这节课的学习，面对台风来临，你学会怎么应对了吗？

——最后让我们一起来背一首有关这节课的安全儿歌，牢牢记住吧！

台风台风火气大，狂风吹来暴雨下，台风来了赶快跑，躲进屋里就不怕。

## 台风天安全教案设计意图篇四

《台风来了我不怕》

- 1、培养自我保护意识及安全意识。
- 2、能正确判断哪些地方是能躲避台风的安全地点。
- 3、能了解台风来了的一些简单自我保护的常识。

1、台风的图片若干张

2、台风视频

（一）播放视频，激发学生兴趣。

(二) 出示台风来了的场景图片，提问引导学生思考：

教师：“图中发生了什么事情？”

(三) “台风会对我们的生活带来哪些危害？”

1、学生自由讨论、交谈：台风来了我们应该怎么做？

2、教师小结：（把防台小知识编成儿歌教给小朋友）

台风来了莫惊吓，迅速求救往高爬。切断煤气和电阀，寻找木板做舟伐。

(四) 播放“防台小知识”的课件给学生观看，让学生了解一些防台知识。

（往高处跑、关水电门、不能在水沟边走、不能随便喝洪水、找游泳圈或者木盆当船。尽量不要外出。如果在外面，千万不要在临时建筑物、广告牌、铁塔、大树等附近避风避雨）

(五) 与学生讨论哪些地方是能躲避洪水的高地？

1、学生先自由谈论。

教师小结：（能躲避洪水的地点：高楼顶、房顶、山顶）

请学生说说在我们学生园哪里是能躲避洪水的高地？

## 台风天安全教案设计意图篇五

台风给广大的地区带来了充足的雨水，成为与人类生活和生产关系密切的降雨系统。但是，台风也总是带来各种破坏，它具有突发性强、破坏力大的特点，是世界上最严重的自然灾害之一。

- 1、关注台风，对此自然现象产生兴趣。
- 2、了解它与人们生活的关系。

台风过后被破坏的自然环境照片。

### 一、欣赏故事，引出话题

- 1、完整欣赏故事
- 2、导人与生活相关的话题

最近你们有没有碰到类似的情况?为什么预报台风要停课呢?

### 二、观看台风画面，展开讨论

回忆台风过境时的现象。结合台风奇迹的相关信息，对比讨论，拓宽视野。

(1)结果天气如何?到底是不是气象台的错呢?(从能否怪罪气象台的讨论中体验与认识台风的`多变)

小结：台风是多变的，现有的科学水平还达不到完全了解它的地步，但我们可以尽量争取避免造成更大的伤害。

## 台风天安全教案设计意图篇六

活动目标：

1. 引导幼儿观察日常生活中不同的风
2. 对台风的形成及危害有初步的了解
3. 掌握基本的自保方法

#### 4. 能够用不同形式大胆的表达自己对台风的看法

活动准备：

气球、风铃、电风扇等实物、图片

活动过程：

1. 、引导幼儿观察这些物体的变化都是因为风来了

2. 、引导幼儿思考风是怎么样的呢?突出风是看不见，摸不着，抓不住的东西可是我们可以用眼睛看到风的踪迹，用身体感受到风，（如没风用电扇）

二、引出不同类型的风，了解风知识，知道台风是怎样形成的？

1. 让孩子大胆的说出台风来时的感受用声音表情动作来表现物体在台风中的情景。同时诵读一段文字内容为：台风来了，台风来了，它卷起的飞沙走石像疯狂的野兽到处破坏，到处毁灭，房上的瓦片飞了，窗上的玻璃破了，大树被高高卷起又狠狠的摔下。

2. 让幼儿观看录像，与孩子一起说说说说感受。

3. 及时教授孩子在台风中保护自己的方法。

三、传授绘画方法：引导孩子用图画表现自己眼中的台风，并展示孩子的作品。

活动延伸：

1. 在区角增设其它气象灾害引导幼儿探索不同的'气象灾害。

2. 指导能力强的幼儿进行安图标设计并进行作品展。

## 台风天安全教案设计意图篇七

1. 培养自我保护意识及安全意识。
2. 能正确判断哪些地方是能躲避台风的安全地点。
3. 能了解台风来了的一些简单自我保护的常识。

台风的图片若干张。

1. 出示台风来了的场景图片，提问引导幼儿思考：

教师：“图中发生了什么事情？”

“台风会对我们的生活带来哪些危害？”

2. 幼儿自由讨论、交谈：台风来了我们应该怎么做？

教师小结：（把防台小知识编成儿歌教给小朋友）

台风来了莫惊吓，迅速求救往高爬。切断煤气和电阀，寻找木板做舟伐。

3. 播放“防台小知识”的课件给幼儿观看，让幼儿了解一些防台知识。

（往高处跑、关水电门、不能在水沟边走、不能随便喝洪水、找游泳圈或者木盆当船。）

4. 与幼儿讨论哪些地方是能躲避洪水的高地？幼儿先自由谈论。

教师小结：（能躲避洪水的地点：高楼顶、房顶、山顶。）

5. 请幼儿说说在我们幼儿园哪里是能躲避洪水的高地？



## 6. 防台安全演练。

(幼儿能有序的听指挥撤离到高处。)

## 台风天安全教案设计意图篇八

1. 培养自我保护意识及安全意识。
2. 能正确判断哪些地方是能躲避台风的安全地点。
3. 能了解台风来了的一些简单自我保护的常识。

台风的图片若干张

1. 出示台风来了的场景图片，提问引导幼儿思考：

教师：“图中发生了什么事情？”

“台风会对我们的生活带来哪些危害？”

2. 幼儿自由讨论、交谈：台风来了我们应该怎么做？

教师小结：（把防台小知识编成儿歌教给小朋友）

台风来了莫惊吓，迅速求救往高爬。切断煤气和电阀，寻找木板做舟伐。

3. 播放“防台小知识”的课件给幼儿观看，让幼儿了解一些防台知识。

(往高处跑、关水电门、不能在水沟边走、不能随便喝洪水、找游泳圈或者木盆当船)

4. 与幼儿讨论哪些地方是能躲避洪水的高地?幼儿先自由谈论。

教师小结：（能躲避洪水的地点：高楼顶、房顶、山顶）

5. 请幼儿说说在我们幼儿园哪里是能躲避洪水的高地？

6. 防台安全演练。