

幼儿园科学活动有趣的线条教案反思(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园科学活动有趣的线条教案反思篇一

活动目标：

- 1、对滚动的物体产生兴趣，发现滚动物体的形状特征。
- 2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。
- 3、尝试运用绘画记录的方式表达、交流物体滚动的轨迹，发展学习的自主性。

活动准备：

三角形、梯形、方形积木；海洋球、玩具球；一次性杯子、圆台形的化妆品瓶子；电池、透明胶带等物体；记录卡片16份、小筐8个□ppt□

活动过程：

一、引入活动，激发幼儿兴趣。

- 1、出示一圆形物体，操作滚动。

师：这是什么？

幼：球师：老师把它轻轻一推，看它怎样了？

幼：向前运动、动了、滚动……师小结：像这个球一样咕噜咕噜往前转动我们叫它滚动。

二、出示操作材料，幼儿自由选择物体，进行实验操作。

师：老师还给大家准备了一些好玩的东西，看看有些什么？
（揭密神秘袋，幼儿了解操作的材料）师：请小朋友去玩一玩、试一试，看看哪些会滚动哪些不会滚动？然后给它们分一分家，把它们分别放在相应符号的筐里，并填写好观察记录表（一）。

个别指导：你玩的是什么？你把它放在哪个筐里了？为什么？
要求幼儿讲述自己的操作过程。

师幼共同总结实验结果。

师：大家帮这些东西分好了家，我们来看看能滚动的筐里放了哪些东西？幼儿说物品，教师在记录纸上贴上这些物品的标记图。

师：请小朋友仔细观察一下，为什么这些物体能滚动？这些东西不能滚动？

小结：这些没有角的圆圆的东西，只要对它们用点力，它们就能滚动。

三、幼儿再次自由操作材料，探索圆形物体滚动轨迹的不同。

师：这些圆圆的东西它们滚动时走的路线一样吗？请小朋友再次玩一玩。这次要仔细观察，把它们滚动时走的路线画在你的记录纸上。

个别指导：你玩了什么？它滚动时走的路线是什么样的？

幼儿说自己的操作发现，教师征求大家意见后记在大记录纸上。重点讲述球体的滚动路线。

小结：（边小结边贴上相应的球体标、圆柱体、椎体标记）：像皮球、海洋球它们的身体都是圆球体，走的路线是曲线。像透明胶带、电池它们的身体是圆柱体，走的路是直线。一次性杯子、化妆品瓶子身体一头大一头小，走的路是圆圈。也就是说不一样的形状它们滚动时走的路也就不一样。

我们把这些物体滚动是走的路叫滚动的轨迹。物体运动的轨迹对我们的科学发明非常有帮助（出示ppt□请幼儿分别说说图片上可以滚动物体与实际生活的联系）。

我们的航天飞船驶入太空都要设定好轨迹，这样才能取得成功。我们小朋友从小学习科学知识，长大了也可以成为一个科学家、发明家。

四、活动延伸：

这个筐里还有一些不能滚动的东西，你能想出好办法，让它们也滚动起来吗？然后再去发现它们的滚动轨迹。

幼儿园科学活动有趣的线条教案反思篇二

- 1、感知有规律的排序，知道2组以上一样的才是有规律的。
- 2、大胆探索不同的排序方法，了解排序方法的多样性。
- 3、感受有规律排序的美，体验操作探索的乐趣。

1□ppt课件

2、学具操作材料：纸质操作材料人手一份

(一) 导入

1、小朋友按男女男女的顺序入场。

教师：今天老师在给小朋友安排座位的时候，你们有没有发现一个秘密？(仔细观察下)

(请你仔细看看边上的小朋友，来举手告诉老师，你发现了什么秘密?)

幼：我们是男女男女的坐的。

师：真棒，你发现了我们的座位是按照一个男孩子一个女孩子一个男孩子一个女孩子这样有规律的坐小椅子的。

(小朋友看看是不是这样子的呀?真厉害，被你们发现了这个秘密。老师把小朋友发现的这个秘密做到了电脑上，我们一起来看看吧，电脑上男孩女孩是怎样排的呀?)一个男孩子一个女孩子一个男孩子一个女孩子，我们把这种排序叫做有规律的排序。

2、除了老师帮你们做的这个位置，你们想想看还可以怎么做呢?(想不出，提示：我把第二个小女孩和第三个小男孩换了一下，那你们看看前面是几个男孩子几个女孩子(2个2个)，你们说接下来应该怎样排这个位置呢?(小手摸头，提醒换，最后请小朋友自己换)

播放课件(老师也把它放到了电脑上，你们真厉害想到了新的排座位的方法)(鼓励)

(二)

1、观察课件画面，了解动物的排序方法。

教师：有一些小动物也像我们一样有规律地排着队呢，我们

来看看是谁?(教师操作课件,注意一组一组慢慢点出来,慢慢点出来的时候问谁在排队呀?原来是小猴和青蛙,(几只几只)一只猴子两只青蛙,接着怎么排呢?又是一只猴子两只青蛙,最后还是一只猴子两只青蛙。)

教师:它们是按什么规律排队的?

教师:它们排队的规律和小朋友坐椅子的规律一样吗?有什么不一样?(小朋友坐的座位是2个男孩2个女孩,而小动物的队伍是一只猴子两只青蛙,一只猴子,两只青蛙。)这是2种不同的.排队方式,你们发现了小动物的排队的秘密了。告诉你们其他小动物也想来排队,你们想知道他们是谁吗?看看是谁呀?(小猫、小狗、小兔子)你们说他们这样是有规律的排队吗?(不是,为什么不是呢?谁来说说?老师告诉你们,只有2组以上相同的排队,我们把它称作为有规律的排序,只有一组是不能发现他们的规律的,大家想想看,如果让他们有规律的排队,该怎么排呀?(想不出,看看老师给小朋友带来了排队方式,按照我们上面讲的规律,只需要在后面再排1组就好了。)

2、判别:哪一排是有规律地排序?教师简单介绍有规律排序的含义。

教师:你觉得这两排中,哪一排算有规律地排序?第一排只有三只小动物在排队,看不出有什么规律,而第二排小动物的队伍我们一下子就能看出来是有规律的排序。那请小朋友思考,怎么样才能判断他们是有规律的排队呢?我们把三个小动物在一起算一组,原来要有两组以上一样的队形才算是有规律的排序。)

师小结:今天我们真棒,已经学会了四个有规律的排对方式了,分别是1个男孩子1个女孩子;2个男孩子2个女孩子;1只小猴子2只小青蛙;还有1橘子1草莓1苹果。现在老师考考你们咯,到底有没有记住今天学到的本领。

这里有一只小蜜蜂和小蝴蝶，你们认为应该怎么排队呢？有没有猜对呀？

(三) 幼儿自主探索新的排序方法(发放操作材料及动物图片)

1、接下来请小朋友也来帮小动物来排排队吧，看老师手上有哪些小动物，就请你们来当小老师，来帮小动物来排队，你们可以选择2种、3种、也可以4种小动物来进行有规律的排队，看看你们能不能用不同的办法来给小朋友排队。

2、幼儿操作，教师巡回指导。(注意：8个圆圈可以不用粘完，能表现规律即可)

(四) 欣赏生活中有规律排序的事物

1、欣赏生活中的规律。

教师：今天小朋友想出了许多规律。其实在我们的生活中还有许多有规律的现象和事情，它们使我们的生活变得很美，就像一首首好听的歌曲，都是很有节奏的。说说，你们在幼儿园里发现了什么有规律的东西呢？(逐一讲述规律)(先环境《积木、卫生间、柜子》有规律的东西给我们的生活带来了美的享受。

(1) 欣赏幼儿园的围墙。

(2) 欣赏大型玩具。

(3) 欣赏被套。

(4) 欣赏靠垫。

(5) 你还知道哪些东西也是有规律地排列的呢？

日常活动：继续和孩子寻找有规律的东西。

幼儿园科学活动有趣的线条教案反思篇三

一、活动目标：

- 1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。
- 2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

二、活动准备：

方形积木若干和球、木棍等各种圆的物体。

三、活动过程：

（一）幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

- 1、出示一圆形物体，操作滚动。

小朋友，这是什么？它怎么样了？还有哪些东西会滚动呢？
（幼儿自由发言）

- 2、幼儿自由选择物体，进行实验操作。

- 3、教师幼儿共同总结实验结果。

〈1〉你玩的是什么？你是怎么玩的？为什么它们会滚动呢？

〈2〉引导幼儿讲述自己在玩中的新发现、新问题。

小朋友，在玩的时候，你还发现了什么问题？（启发式提问：它们滚得一样吗？有什么不同？）

（二）幼儿再次自由造作材料，探索圆形物体滚动轨迹的不同。

为什么有的物体滚一下不动了，有的能滚很远。有的可以到处滚，

有的却朝一个方向滚。为什么有的滚得很直，有的会拐弯。

（三）幼儿再次操作材料，探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

1、幼儿自由选择材料进行实验操作。

2、幼儿表达自己的想法：为什么物体滚动的轨迹不同。

3、教师操作两种不同的形状的物体，验证幼儿猜想。

4、师幼共同交流实验结果：物体的滚动与它们的形状有关系，茶叶筒可以滚直是因为两头是一样粗的，一次性纸杯滚不直是因为两头粗细不一样。

（四）幼儿滚动自己身体

小朋友，我们的身体也会滚动，大家一起试一试。

幼儿园科学活动有趣的线条教案反思篇四

1. 让幼儿在听听玩玩的过程中辨别不同的声音，发展幼儿的听觉能力。

2. 获得探索的快乐，感受打击节奏的乐趣。

1. 装有大米、黄豆、核桃的罐子若干，空罐1个。

2. 磁力板、桌子三张，椅子分三组摆好。

3. 音乐《小动物的声音》《幸福拍手歌》伴奏音乐，标记牌3个。

一、听一听，摇一摇

1. 以谈话的形式激发兴趣导入。

师：“今天我们一起和罐子宝宝一起玩好吗？”

2. 教师出示一只空罐子摇一摇，请幼儿听听有没有声音；再装进几个核桃摇一摇，请幼儿听听有没有声音。

3. 让幼儿找一个里面有东西的罐子宝宝，自己摇一摇，听一听。

二、听一听，猜一猜

1. 幼儿探索罐子发出的不同声音，为自己找朋友。

师：“罐子宝宝有声音了，听听里面东西一样吗？”

2. 幼儿相互听取罐子的声音，找出自己的朋友，好朋友相互碰碰坐在一起。

3. 老师摇有东西的罐子，让幼儿猜出老师的好朋友，好朋友相互碰碰放在一起。

4. 幼儿自由操作找到自己的朋友。

三、听一听，玩一玩

1. 出示放在罐子里三样东西的标记牌，听一听对应找出罐子里的三样东西：米宝宝、黄豆宝宝、核桃宝宝。

2. 幼儿取回自己的罐子宝宝和老师玩游戏。

(1)师：“孩子们，拿好自己的罐子宝宝和老师玩警察叔叔红绿灯的游戏。”

告诉孩子们游戏的规则：警察叔叔是这样的，出示红灯时大家不能出声，警察叔叔翻过标牌，是哪个罐子宝宝谁就出声摇一摇。

(2)警察叔叔的指挥加快，孩子们随着加快反应摇动罐子宝宝。

3. 老师清唱音乐伴奏，幼儿摇动罐子作出相应的节奏。

4. 老师的伴奏不断加快，幼儿伴随着老师做出加快的摇动动作。

四、用响罐为音乐伴奏结束活动

播放《幸福拍手歌》伴奏音乐，幼儿随着老师的指挥打出相应的节奏。

幼儿园科学活动有趣的线条教案反思篇五

作为一位不辞辛劳的人民教师，时常需要编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编为大家收集的幼儿园大班科学活动教案《有趣的纸桥》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、幼儿通过操作，知道改变纸的形状可以使纸桥的承受能力发生变化。

2、鼓励幼儿运用比较的方法来进行感知，同样的纸折成山形最牢固，培养幼儿的动手操作能力。

3、通过活动，萌发幼儿对物体呈种现象的兴趣。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1、人手一张a4纸，两个油泥盒子，一根吸管。

2、每组一盒塑料积木。

3、折纸扇,石棉瓦，平常的瓦片等等。

1、导入（激发幼儿兴趣）

老师：你见过桥吗？是什么样子的？用什么材料做成的？

平常我们见过的桥都是用水泥钢筋或者木头做成的，今天我们也要做一座自己的小桥，这座桥能够放一块积木在上面。

教师介绍材料：积木、纸、吸管。

提出要求：两块积木座桥墩，吸管是桥下面的流水，纸用来做桥面。

2、幼儿制作纸桥。

(1)幼儿进行第一次操作，并请做好纸桥的幼儿将纸桥展示在桌子上。

提问：你成功了吗？你是怎么做的？

教师进一步提出要求：这次要在桥上放三块积木，你可以把你的纸桥变一变。

(2)幼儿进行第二次操作，并将完成的作品放在桌子上。

提问：你用的是什麼方法？你的纸发生了什么变化？

游戏：比比谁的纸桥最牢固？

（提出要求：以个人为单位，进行比赛，并数一数最多在桥上能够放多少积木）

从每组选一个小朋友上来展示：比一比谁的纸桥最牢固。

讨论：你做的纸桥最多能够放几块积木？为什么你的纸桥能够放这么多积木？

3、帮助幼儿了解简单原理

结论：“当纸弯曲之后能够承受的重量变大，弯曲的次数变多，承受的重量也就变大了，而且弯曲的次数越多，承受的重量越大，纸桥也就越牢固。

4、扩展幼儿的经验，日常生活当中，你还发现哪些东西是利用弯曲后来使它便牢固的？（瓦、折纸扇、瓦楞纸等等）

5、总结，激发幼儿对物体呈种现象的兴趣。

请幼儿制作山形的纸桥，通过弯曲次数的变化，看看谁的纸桥最牢固。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。