

2023年八年级下学期英语教学工作总结 论文 八年级下学期英语教学计划(大全9 篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

八年级下学期英语教学工作总结论文篇一

引导语：学习英语贵在坚持，找到适合自己的方法，多运用多温故。以下是百分网小编推荐给大家的八年级下学期英语教学计划，欢迎阅读！

新的一学期又开始了，在听完宗校长新学期工作计划和对教科室工作计划介绍后，内心无比激动，受到很大鼓舞。为了更好地完成本学期的教学任务，我的工作计划如下：

掌握好整体教学，因材施教，突出优等生，帮助学困生，提高学生整体成绩是我本学期的重点任务。1班和2班学生构成及英语成绩整体水平差别太大，落后面很大，课堂教学难度大，但是学生纪律好，较认真，课下知道复习巩固，对所学知识的掌握程度较好，对新知识接受快，课堂气氛活跃，同时他们又较浮躁，不脚踏实地巩固所学新知识，因而掌握好课堂纪律、督促他们巩固复习是我本学期提高教学效率的关键所在。为此，在备课中我将注意课堂教学设计步骤更加严谨，内容要更充实，作业有针对性，可以供各层次的学生练习和提高。通过作业能够密切掌握学生的知识掌握情况，并及时查缺补漏，力求有较少的知识遗漏。在课堂上我会注意

让学生多说多练，加强他们对英语的感知力，反复强调，求稳，争取牢固掌握基础知识，为进一步学好英语下基础。

在教学常规方面，我会努力作到：1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。2、作业有布置，有批改，有反馈。可适当增加阅读，要求学生写些书信、日记等应用文。本学期的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展，全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词的词汇量。作业的检查指定专人负责，各组长负责、老师抽查为辅。3、充分利用现有的现代化多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。4、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。5、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲等。6、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。7、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

在教研工作方面，一如既往地进行业务理论学习，充实博客内容。针对学生情况研究本学期的教研课题。及时记录教后札记并进行积极思索。按时发布教案以及精品教案。对于教学内容的要做到以下几点：首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的`读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度；抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也

能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。第四，在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

本学期学困生转化是五班的胡子卓。我会努力作好他的转化工作，他反应很快但对学英语兴趣不浓，学习不是很认真，性格外向，喜欢表现自己，所以我要根据他的特点多一点耐心，多给他一些鼓励，争取让他有一个较大的进步。

教学进度及期末复习安排：

本学期共19周的时间，除去放假时间，教学时间为18周。

unit 1 5课时 第一周---第二周

unit 2 5课时 第二周--第三周

unit 3 5课时 第三周--第四周

unit 4 5课时 第四周--第五周

unit 5 5课时 第五周--第六周

review and mid-test 2课时 第六周

unit 6 5课时 第七周---第八周

unit 7 5课时 第八周--第九周

八年级下学期英语教学工作总结论文篇二

本学期我继续担任八年级的英语教学工作，本班共有学生48人，其中绝大部分学生基础比较好，而且进取心强。通过一年多的英语学习，由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不高，认真程度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好本班的英语教学，提高学生的英语水平，在制定本计划和设计教案的时候，必须做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生积极思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自己的个性，切实完成本班英语教学工作，达到学校制定的教学目标。

1、扎实基础教学 巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

2、缩小两极分化 做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。

3、优化教学方法 认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

1、要认真学习《英语课程标准》、培养新的课程意识并逐步将新课程理念内化为自己的日常的教学行为。

2、要把语音教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。语音教学主要通过模仿来进行，教师应提供大量听音、模仿、实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时，还要注重语义与语境、语调与语流相结合，

要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

3、根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求，对学生进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动，逐步培养学生的综合语言运用能力。

4、在注重交际、培养能力的同时，不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在达到《英语课程标准》中语言知识的三级目标的基础上，学习、掌握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。

5、在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学一定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好“提优补差”。

6、积极参加集体备课，保证集体备课的质量。集体备课不仅仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课研究每单元的教学策略，特别注重对不同课型教学的研究。

7、课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标(三级、四级)、体现“任务型”语言教学的特点，即让学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等参与方式，学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对学生学习策略的指导，帮助学生在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

8、充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，改进学生学习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。

9、积极组织开展内容丰富、形式多样的英语课外活动，如朗

诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮助学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。

10、课后做好不同层次学生的辅导工作。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

11、重视形成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的能力，笔试要增加具有语境的应用型试题，减少单纯的语言知识和语法知识题。

第一周-第七周□module 1-module 6 ;模块检测 ;月考

第八周-第九周□revision 1 ;期中复习阶段

第十周：五一节假期

第十一周：迎接期中考试

第十二周一第十七周□module 7-module 12 ;模块检测 ;月考

第十八周一第十九周□revision 2 ;复习迎接期末考试。

八年级下学期英语教学工作总结论文篇三

八年级组共11个教学班，在校学生580多人。在学校领导的关心和指导下，在八年级组全体教师的共同努力下，圆满的完成了本学期的教育教学任务，现具体总结如下：

根据学校统一安排，我组以建立和谐校园为抓手，把安全工作放在各项工作之首，通过年级组集中训导、主题班会、安全教育月等多种形式向学生宣讲安全的重要性，教给学生在日常生活学习中的交通安全、饮食安全、运动安全、消防安全的相关知识，提高了学生的自我防范意识和防范能力。同

时各班还开展了安全隐患的排查工作，全年共查出安全隐患二十余处，都得到了及时地整改。

1、针对八年级学生的身体心理特点，各班主任在学生中广泛开展了“爱校如家”“爱班如家”的教育，以及前途理想教育，各班主任在班级管理上肯下工夫，创造性的开展工作，班级管理富有特色，各有高招，张燕老师爱生如子，既是严师，又像慈母，为班级管理财物，耐心细致，她“拉一把、扶一段、送一程”的转化后进生的方法使许多学生受益，使学生进得来、留得住、学得好；王海棠老师充分发挥班干部的管理和带头作用，培养了学生的自我管理自我约束的能力；马红俊老师勤跟班常谈心，润物细无声，确保了班级稳定，用真诚走进了学生的心灵，班级学生精神面貌学习态度焕然一新；李永振老师的“用我的心握你的手”融洽了师生关系。各班主任利用家访、电访、家长会等形式与家长沟通，使学校教育家庭教育有机结合，优势互补，得到了家长们的支持与配合，如张燕老师对班上一个特殊学生就电防十余次，使原来准备放弃的家长又燃起了希望之火；马红俊老师针对班上留守学生多的特点，利用电话与家长沟通。各班加强了班级文化建设，利用班级文化陶冶学生情操，由于各班主任工作扎实，坚持正面引导，特长班学生的日常行为习惯得到了进一步规范。

2、狠抓学生的仪容仪表。每个大周学部领导都要亲自检查学生的仪表，发现头发不合格的要求立即整改，经过这一工作的开展，学生中基本上杜绝了长发、怪发、染发等现象。

3、违禁品的查收；由于学部领导的重视，我们一直对学生的违禁品查处都比较严格，无论是在教室，操场，还是宿舍，学部领导，班主任，生活老师都能做到严格管理，认真检查，学生私自藏放手机等违禁品的现象得到了很好的控制，效果明显。

4、开展了“五四专题——学会感恩让世界充满爱”的活动，

对学生的心灵触动很大，影响很深。有不少家长打电话，发短信谈孩子对这场报告会的反映。表示这样的教育活动要多一些。

5、开展了“星级文明评选”活动；并且各班每月评出了十几名“文明礼仪标兵”，校园中，班级里说文明话的人多了，做文明事的人多了，好人好事多了，问老师好的人多了，整个校园到处洋溢着文明之风。

6、平行班各项工作在艰难中摸索前进，各班主任和科任老师努力管理，确保本学期平行班工作无重大的安全事故。30（1）班主任张洪标老师虽然是第一次干班主任，但是工作认真负责，（1）班各项工作均比其它班级好，（11）班班主任唐敏春老师也尽心尽力工作，班级管理现对也比其它班级强一些。但是30（2）（4）班问题就较多，班级管理的措施和力度都较为薄弱，因此学生问题突出。

7、认真组织和召开家长会。加强家校联系的力度，进一步促进家校沟通，使我们的工作更具有方向性，目的性。

通过各种活动，为学生搭建了发展自我，丰富自我，展示自我的平台，有力的促进了学生的全面发展。

开学初，学校下达了年级和各班的教学指标，虽然班主任和任课教师感觉压力大，但都能自觉地变压力为动力，团结协作，打好总体战。而且在开学初就召开了针对30（5）（6）班特长班的工作策略布置会，制定了a类特长班的工作目标和努力方向。在期中考试后，年级组召开了质量分析会，各备课组长、班主任都认真进行了质量分析会，对期中考试前的教育教学工作进行了认真的反思，为后段工作提出了切实可行的改进措施。教师们的备教批辅考等教学环节扎实到位，在新课程课堂教学达标活动和评课活动中，教师都能积极参与，把学校组织的活动当作一次岗位练兵和学习的机会，努力提高自己的业务能力。语文教师以活动为载体，给学生创

造练笔的机会，许多学生妙笔生花，积极投稿，一篇篇优秀作文变成了铅字；数学教师坚持集体备课，共同提高；英语教师训练密度大，知识落实好；物理教师以培养兴趣为切入点，狠抓知识落实由于老师们的严谨治学，使得全体学生的学习积极性有明显提高，课间主动找老师请教问题的学生常常挤满了教师办公室。年级组教师都能自觉遵守劳动纪律，积极完成学校安排的临时性工作，做到了有令必行，有禁必止，确保学校政令畅通。

1、在“五四专题——学会感恩让世界充满爱”的演讲活动中，八年级有3名学生获得一等奖；1名获二等奖，2名获三等奖。

2、中考各科目成绩（特长班）。90分以上35人，80分以上的人数146人，88分以上59人，85分以上88人。

其中30（5）班90分以上的11人，80分以上的45人；30

（6）90分以上的21人，80分以上的48人；30（7）90分以上的1人，80分以上的人；30（8）90分以上的1人，80分以上的人；30（9）90分以上的1人，80分以上的人。

通过每天的巡查以及平时的工作情况了解，我发现有以下几种情况需要各位同仁引起注意。

学生方面：

1、特长班个别班级学生有上课迟到现象；

2、我们年级的课间操质量有待于进一步提高；

3、各个班级的学风建设有待加强；两极分化比较严重，各个班级都有体现。

4、平行班违反纪律情况比较突出，迟到和缺席情况较为严重，学生外出情况屡禁不止。

老师方面：

1、同一班级不同老师看晚休效果不一样；说话做小动作的人相对较多。

2、个别老师看管路排的力道不够，学生较吵；

3、我们的个别老师缺少主人翁的意识，不能形成一种教育的合力。针对以上情况，我们班主任要多动脑筋，多想办法，做到优秀班主任的“勤”字，根据自己班级的不同特点采取行之有效的方法。当然我们的任课老师也要反思自己，认真做好自己的本职工作，发挥主人翁的意识。相信我们八年级老师是有这个能力和素质把上述问题解决掉的。

1、团队意识：

不管是一个学校，一个年级组还是一个备课组，我个人认为，哪怕是两个人的团队，都要有一种团队意识。记得在网上看过这样一件事情，有一位老师在一次升旗仪式上问场下的学生：“这个学校是属于谁的？”很多学生说“是校长的”，也有学生说是国家的，还有的说是老师的。就是没有一个学生说：“这个学校是我自己的。”在这里我们不能责怪孩子，就是我们成人又何尝不是如此，因为我们就是在这样的文化里长大的。所以今天我想对各位同仁说，我们要与这种文化作斗争。我们应该这样想“我是年级组的，年级组也是我的。”当这种团队文化非常和谐时，生活在年级组的每个成员都会是愉悦的，因为他们不孤独，让我们为营造这样和谐的团队文化而一起努力。

2、宽容意识

宽容应该是包括两个方面的。第一方面是对别人的缺点的宽容，我觉得所有不是恶意的无心的伤害性的言行都是需要我们去宽容的。第二个方面是对别人优点的宽容，这份宽容更

难能可贵，因为对别人缺点的宽容是大度，而对别人优点的宽容则是超脱。所以希望我们的老师都能宽容他人，和谐工作。

3、反思意识

反思的过程应该是一个痛苦的过程，因为这是一次自我否定的过程，这是一次蜕变的过程。作为一名教师，一定要注意多反思，多总结，这样你才能进步，才能提高，眼前的困境，不如意都没所谓，关键看你如何调整自己的心态，积极去思考，积极去面对。做到反思中成长，反思中进步。我们不要惧怕工作中的问题，只有深入细致地发现问题，认真想办法解决问题才能改进我们的工作，才能提高我们的业务水平，才能有利于我们学校的发展。

4、敬业精神

我认为作为教师，就必须有高度的责任心和无私奉献的爱心精神，老师们一定多深入到学生当中去，多与学生沟通个交流。学生毕竟是孩子，他们许多令人不满意的做法和行为及想法都需要我们去帮助他们改正，大人怎么能和孩子一般见识呢。

“以史为镜，可以知兴衰”。总之，八年级是一个团结，务实的年级。尽管在过去的上半学期中已经取得了一定的成绩，我们应该总结经验，再接再厉，争取在接下来的工作中取得更大的进步，为明年的中考作好充分的准备，为五中的发展作出自己应有的贡献。

八年级下学期英语教学工作总结论文篇四

这学期我担任八年级（3）班主任，八（3）和八（4）的英语教学。由于对于课改后的八年级英语教材我是初次任教。所以教学经验颇浅。我虚心向有经验的教师请教，听同课头教

师的课。在这半年的的的教学工作中感受颇深。

在思想上我始终贯彻党的教育方针，坚决拥护中各国共产党的领导，认真学习马克思列宁主义，毛泽东思想，实践党的“三个代表”。牢记八荣八耻。爱岗敬业，按时上班下班。严格要求自己。遵守教师职业道德和《教师法》关心爱护每一位学生。公平对待每一位学生。

教学中，我认真备可上课。备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每一天我都花费超多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。9的时候，这节课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了超多的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有用心性。用实物让学生练习“what’s the time it’s.....”的句型，学生个性用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。个性是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为

学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因为英语的特殊状况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在七班，我把这批同学分为三个组。第一组是有潜力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取群众辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于潜力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

八年级下学期英语教学工作总结论文篇五

以“英语课程标准”为宗旨，以学校教学计划为指导，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式和我校的“双思三环六步骤”为主的课堂教学模式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，让学生迈好青春第一步，培养他们自强成才，把自成教育渗透在教学中，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至

八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而对英语学习失去信心，这给教学带来不少困难。

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

平均一周一个单元，如果有变化，依次顺延。

unit 1 6课时 第一周

unit 2 5课时 第二周

unit 3 5课时 第三周

unit 4 5课时 第四周

unit 5 6课时 第五周

review and mid-test 第六周——第七周

unit 6 5课时 第八周

unit 7 5课时 第九周

unit 8 5课时 第十周

unit 9 5课时 第十一周

unit10 5课时 第十二周

review and final-test 第十三周——第十四周

复习准备考试 第十五周——第十七周

八年级下学期英语教学工作总结论文篇六

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》八年级(下册)，全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

初二年级共有三个教学班，共有学生人数 人，其中男生 人，女生 人。通过初一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有

关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

unit 1 6课时 第一周----第三周

unit 2 5课时 第三周---第四周

unit 3 5课时 第五周---第六周

unit 4 5课时 第六周---第七周

unit 5 6课时 第七周---第八周

review and mid-test 5课时 第九周

unit 6 5课时 第十周-----第十二周

unit 7 5课时 第十二周---第十三周

unit 8 5课时 第十三周---第十四周

unit 9 5课时 第十五周---第十六周

unit10 5课时 第十七周---第十八周

review and final-test 11 课时 第十八周一第二十周

八年级下学期英语教学工作总结论文篇七

光阴似箭，日月如梭转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，本学期我担任八年级三班语文教学由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩现将具体工作总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性曾有一位前辈对我说：

备课不好，倒不如不上课，否则就是白费心机我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况教案编写认真，并不断归纳总结经验教训同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合在教学中注意抓住重点，突破难点由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖

兴趣是最好的老师在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的‘争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开

发教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感

农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中这样的学生规定每天早上必须大声朗读20分钟，而且要能学普通话经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白如在《日》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说此时的学生充分表述他们的真实感受。

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外阅读。

八年级下学期英语教学工作总结论文篇八

八班级下学期的时候，我担当八班级两个班的语文教学工作。在授课过程中，我坚持急躁、细心、有责任心的原则，真诚对待每位同学，以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自己的教学工作。现将本学期的工作状况总结如下：

本学期学校坚持推行课堂改革，由于阅历欠缺，教学方案中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促，但整体上基本完成了这学期的教学任务。

情感力气方面，留意培育同学的语言组织表达力气，和传统文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。同学通过学习课文，能够拓展学问面，同时联系实际生活和传统文化，提高个人修养，树立正确的人生观与价值观，养成良好的学习生活习惯，提高自身的道德文化素养。

同时，在培育同学自主探究学习的课堂教学方面也收到了确定的效果。同学的学习兴趣得到提高，课堂氛围也调动起来，教学效果也收到了确定的成效。

学问性学习方面，同学整体上能把握教材基本的学问结构，大多同学把握基础学问，并能顺当完成相应的拓展学问训练。力气性学习方面，本学期侧重培育同学的记忆力，通过每天的背诵书写训练，既熬炼了同学的记忆力，也拓展了同学的学问视野，对表达力气的提高有确定的关怀。情感方面，通过综合拓展训练与写作练习，同学基本能形成自己的认知，通过自我感知，选材分析，能够达到基本的写作表达力气，形成自我独立的见解。

1、力求吃透教材

在备课过程中，始终以教材内容为主线，结合同学实际，设计问题，引导思索，进展思维。充分发挥各学习小组的作用，上课时依据小组的实际状况，以及把握学问的不同程度，合理提问、诱导，促使同学不断提高自己的学问水平，始终坚持备好、上好每一堂课，收到了良好的效果。调动同学参预课堂的主动性，让课堂成为同学呈现的舞台。

3、情境体验与实践相结合

为了更好的调动同学的'主动性，结合我校实施新课改的实际，在日常教学工作中，我组织同学进行了各种语文活动的尝试。小组经过一个月的学习，组织同学进行了语文学问竞赛，由同学自主设计，自主出题，自己主持，全班参预。还组织同学品评相声中的语言，观看正规演讲角逐，效仿辩论赛等活动。通过这些活动，既考查了同学学问的把握状况，也调动了同学的主动性，增加了同学的学习兴趣，熬炼了力气，也提高了同学学习的信念。

4、学习反馈与课后辅导

批改作业是了解同学把握所学学问的过程，也是课堂教学的信息反馈。因此，我坚持以面批为主，了解同学把握学问的程度，并选择实行个别与集体辅导相结合形式。利用课下、自习等时间，了解同学的把握状况，为个别同学进行专5/10向辅导，改正教学过程的不足，不同程度的提高了同学的学问水平。

5、在学习中改进

在日常教学上，有疑必问。并且坚持集体备课，集中研讨，主动参预各种教研活动。在备课中，各个章节的设计都主动征求其他老师的看法，学习他们的方法。同时，多听优秀老

师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足。

6、在实践中探究新课改

在教学工作中，认真学习新课标，思索教学改革的方法，留意同学力气的培育，把传受学问、技能和进展智力、力气结合起来，在学问层面上注入了思想情感训练的因素，发挥同学的创新意识和创新力气，有效的进展和培育同学的整体素养。

在实际教学过程中，并不是每堂课都能达到预期效果，通过反思也发觉其中的一些问题。

1. 理论与实际存在的差距。设计的教案在实际课堂教学中并不能完全实施，因此，在今后备课时，留出足够的变通环节，教案设计更应迅速而灵敏，并依据实际状况作出相应调整，使教案更好的适应与教学。

2. 课堂氛围对教学工作开展的影响。良好课堂氛围能够顺当有效地完成教学任务。但在实际教学中，很难把握这个度，甚至消逝老师唱独角戏的现象。这就要求在以后教学中，不仅丰富课堂教学内容，还要从同学角度动身，调动同学的主动性，从而达到活跃课堂的效果。

3. 学困生的学习问题，由于要完成确定的教学任务，有时会忽视学困生的学习状况。有一些同学易脱离学习主体，自己独立于集体这就需要老师赐予更多的关注。尤其在日常教学过程中，应有意识地加强对学困生的学习引导，多进行思想相互沟通，把握他们的学习生活状况。这也需要急躁细心的工作，坚持每天做工作，并准时对同学的进步赐予确定。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自己的业务素养，连续探求新的教学理念和教学模式，改进教学方法，探究出适合同学的高效课堂，全面提高同学的学问水平和综

合力气。

八年级下学期英语教学工作总论文篇九

在本学期，我一直都认真执行学校教育，积极探索教学方法，参与教学改革的实践探索中，认真学习、贯彻新课标，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。总结一学期中的各种情况，作如下总结：

1、认真备好课，认真这习贯彻新课标，钻研教材。

了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施，落实高效课堂。针对八年级学生特点，上课尽量做到精讲多练，分组讨论，讲练结合等活动提高学生在课堂中的兴趣，实施：听不如看，看不如练，练不如讲，来发动学生做好课堂的主人，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、坚持学生为主体，向40分钟课堂教学要质量。

精心组织好课堂教学，关注全体学生，坚持学生为主体，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，针对实干年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，注重讲练结合。地教学中注意抓住重点，突破难点。首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习/提高学生自学能力;给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力;为学

生提供机会，培养他们的创新能力。其次，加强教法研究，提高教学质量。我在教学中着重采取了问题讨论式教学法。

3、认真批改作业。

在作业批改上，做到认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在讲评作业时做到有的放矢，使学生能及时认识并纠正作业中的错误。典型的错误，集中辅导，做到不放过每一道错题。集中与个别相结合。

1、落实基础知识，面向全体学生。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，实施三步式教学步骤。

第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成。第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

3、改革作业结构减轻学生负担。

将学生按学习能力分成多个小组，几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。课后作业，就让学生板演讲解完成，书面作业另行安排，多题型多花样的经典题。

学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

3、改革作业结构减轻学生负担。

将学生按学习能力分成多个小组，几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。课后作业，就让学生板演讲解完成，书面作业另行安排，多题型多花样的经典题。

4、加强课后辅导。

数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具,能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明,数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象;数学为其他科学提供了语言、思想和方法,是一切重大技术发展的基础;数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用;数学是人类的一种文化,它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的,这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式,以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文

化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

5、由于学生基础普遍较差，要想很好的接受新知识还很难，为了更好的教学，我还树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了和谐师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，面向全体学生，承认学生个性差异，积极辅导差生，培养优等生，使学生共同发展。将学生的共同发展作为教学活动的出发点和落脚点，恰倒好处的使学生的自主学习得到了培养和发挥，收到了良好的效果。

加强自身修养，提高专业素质从实际出发，多学习向学生学习，向同事学习，运用先进教学理念，教给学生知识，提高学生综合能力。

通过一学期的不懈努力，学生学习态度端正，总体学风良好，学生学习成绩有所进步。在今后的工作中将继续努力，争取取得更好的成绩。