

# 最新中班社会科学领域工作计划表 幼儿园中班五大领域教学工作计划(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 中班社会科学领域工作计划表 幼儿园中班五大领域教学工作计划篇一

幼儿园健康领域教育目标：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的'生活自理能力；
- 3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己；
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

### (一)健康生活部分

#### 1、情绪与适应

(1)遵守幼儿园生活常规和秩序，情绪愉快、稳定，能有规律地生活。

(2)能识别自己、他人的情绪变化，能主动表达并调控自己的情绪。

#### 2、生活卫生习惯

(1) 不挑食，不偏食，懂得基本的进餐礼仪。

(2) 保持服装整洁，逐步学会根据气温的变化以及自己的冷热感觉主动增减衣服。

### 3、安全与自护

(1) 初步了解骨骼、眼睛等器官和组织的保健常识和方法。

(3) 了解自己身体内部的主要器官及保护器官的基本方法。懂得预防龋齿和换牙的卫生常识(牙齿和消化系统)。

### (二) 体育部分

#### 1、基本动作与游戏

(1) 积极参加身体锻炼，有自主、合作、坚强、勇敢的意识，遵守纪律。

(2) 能自如地绕过障碍、变换方向走和跑，快跑和接力跑，走跑交替。

(3) 能熟练地纵跳触物，双脚改变方向跳。

(4) 学习肩上挥臂投准，互相抛接高球。

(5) 能熟练地进行各种钻、爬活动，学习前滚翻、侧滚翻等。

#### 2、体操与队列

(1) 有队形、队列等团队意识，会左右分队走。

(2) 会听口令做相应的动作，做操动作到位有力。

#### 3、器械活动

(1)能动作较灵活地跳绳。

(2)能利用多种运动器械(轮胎、布袋、纸箱等)和辅助材料创造性地进行体育活动。

## 幼儿园语言领域教育目标

- 1、乐于与人交谈，讲话礼貌；
- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
- 3、能清楚地说出自己想说的话；
- 4、喜欢听故事、看图书；
- 5、能听懂和会说普通话。

在教育过程中，我们常常将幼儿园语言教育活动分为谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动、早期阅读五种类型，不同的活动类型具有不同的语言教育内容与要求。

### (一)谈话活动

- 1、能主动、积极、专注地倾听别人谈话，迅速掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。
- 2、能主动地用普通话与同伴交流，态度自然、大方。
- 3、能围绕话题谈话，会用轮流的方式交谈，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受。
- 4、逐步学会用修补的方法延续谈话，进一步提高语言交往水平。

### (二)讲述活动

- 1、通过观察，理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想感情倾向。
- 2、能有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。
- 3、在集体面前讲话态度自然、大方，能根据场合的需要调节讲话的音量和语速。
- 4、讲话时语言表达流畅，不停顿，用词用句较为准确。

### (三)听说游戏

- 1、在游戏中学习正确运用反义词、量词和连词等，并能说完整的合成句。
- 2、养成积极倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。
- 3、不断提高幼儿倾听的精确程度，准确掌握和传递有细微差别的信息。
- 4、在游戏中按照规则迅速调动个人已有语言经验编码，并进行迅速的语言表达。

### (四)文学活动

- 1、乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合运用。
- 2、在理解文学作品中的人物、情节或画面情景的基础上，学习理解作品的主题或感受作品的情感脉络。
- 3、初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点，开始接触文学作品的艺术语言构成方式。

4、依据文学作品提供的想象线索，联系个人已有经验扩展想象，并创造性地进行表述。

### (五) 早期阅读

1、能与同伴合作制作图画书，进一步了解图画书的构成。

2、知道图画书与文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中简单的文字。

3、积极学认常见的汉字，进一步了解汉字构成的规律，提高观察、模拟的能力，并注意在生活中运用已获得的书面语言。

4、掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中作好写字的准备。

1、能主动地参与各项活动，有自信心；

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4、能做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

### (一) 自我意识

1、能够实现自己的想法、愿望和行动计划，体验自我价值感。

2、能发现并表现自己的优点和长处，增强自信心。

3、形成活泼开朗的性格。

### (二) 人际交往

- 1、能理解、关注他人的情绪情感，主动关心和安慰他人。
- 2、能主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐和意义，掌握一定的交往技能，能独立解决交往中的问题。
- 3、能接纳、原谅他人。

### (三) 社会学习

- 1、学习控制自己情绪和行为的技能，增强遵守规则的能力。
- 2、能够理解和遵守与自身关系密切的社会行为规则，做到初步自律，有初步的社会公德意识。
- 3、在活动中能够明确自己的任务，做事认真、不怕困难，有始有终，形成初步的责任感。
- 4、能主动为集体和他人做事。
- 5、通过不同层次的团体活动，获得集体荣誉感。
- 6、认识社区中的设施、公共场所及在那里为大家服务的人，懂得尊重他们及他们的劳动，理解人们在互相服务。
- 7、能够关注周围的社会生活，了解和喜爱自己家乡的文化。
- 8、知道自己是中国人，认识并尊重国旗、国徽，能够积极参加升国旗活动，学唱国歌。
- 9、认识和了解中国主要的风景名胜和丰富多彩的传统文化，萌发热爱祖国的情感。
- 10、能够关注周围的环境状况，体会环境与人类生存的关系，有初步的环保意识和节约资源意识。

11、知道中国是一个多民族、多文化的国家，懂得尊重少数民族和不同地区的风俗习惯。

12、了解世界上其他的国家和民族，知道他们有着不同的肤色、体态、服饰、语言和风俗，懂得尊重他们的文化习俗。

13、了解多种通讯方式(如邮寄、打电话、网络通讯等)，知道通讯与人们生活之间的关系。

14、通过参观小学、与小学生座谈等活动，萌发喜欢上小学的愿望，做好进入小学的心理准备。

教育目标，主要在于激发幼儿对周围事物和现象的好奇心和探究热情，学习运用适当的方法和手段解决简单的问题，获得对事物特征及其关系的粗浅经验。

1、对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，有积极主动动手动脑的习惯。

2、关心周围环境，亲近大自然，有初步的环保意识。

3、学习运用各种感官，动手动脑，并能用适当的方法表达和交流探索的过程和结果。

4、借助具体的活动和形象进行初步的逻辑思考，能运用已有的经验和知识解决生活中的简单问题。

5、通过观察和摆弄各种物体，探索各种现象，获得对事物特征及其关系的粗浅知识和经验。

6、能从生活和游戏中感受事物的数量关系，获得有关逻辑与关系、数、量、图形与空间等感性经验。

包括科学(自然、科技)和数学两大部分，因为这两个部分既有共同点也有独特之处，下面分别介绍。

## (一) 科学部分

- 1、喜欢观察不同环境中的植物，进一步积累植物多样性的经验。
- 2、在对比观察和实验种植中，探索植物的生长条件，初步了解植物与环境的依存关系。
- 3、观察和感知动物的多样性，主动饲养小动物。
- 4、体会动物与人和环境之间的依存关系，初步了解动物的生存、生长及繁殖、繁衍方式。
- 5、探索周围生活中常见的自然现象，感知四季对动植物生长变化及人们生活的影响，观察、发现它们与四季的关系，主动适应天气变化。
- 6、接触周围生活中的现代科学技术，初步了解科学技术在生活中的运用。
- 7、学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
- 8、知道通过探究能找到问题的答案或解决问题，充分调动自己的已有经验进行猜想和假设，尝试制订简单的观察和实验方案，能搜集并用适宜的方式记录数据和事实。
- 9、能主动运用多种感官观察事物，学会观察的方法，发展观察力。
- 10、能按照不同的标准对物体进行分类。
- 11、学习使用各种工具进行自然测量，掌握正确的测量方法。



12、有好奇心，乐于参与并能主动发起探究活动，能进行合作探究。

13、用完整、连贯的语言与同伴和老师交流自己的探索过程和结果，表达愿望，提出问题和参与讨论，体验表达和发现的愉快。

14、知道要爱护动植物和周围环境，积极进行力所能及的关爱自然和生命、保护资源和环境的活动。

## (二) 数学部分

### 逻辑与关系

(1) 学习按物体两个以上特征或特性进行分类，会按两个特征组图；学习层级分类和多角度分类并理解包含关系。

(2) 辨认图形中的序列关系，按其规律进行排列，并会自创规律对物体或图形进行排序。

(3) 学习按物体量的差异和数量的不同进行10以内正、逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性和可逆关系。

(4) 理解生活中互为的因果的事件，讲述事件发生的经过，思考解决问题的办法。

### 数

(1) 学习30以内点数，学习顺着数、倒着数，两个两个和五个五个数。

(2) 学习10以内单、双数和相邻数。

(3) 学习10以内数的分解和组成，体验总数与部分数之间的包含关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

(4)学习10以内数的加减，认识加号、减号、等号，初步理解加法、减法的含义。学习用加减法解答生活中一些简单的问题。

## 量

(1)学习自然测量和用测量工具(尺子、天平)进行测量。

(2)学习等分实物或图形;建立对事物的长短、高矮、面积、体积守恒的观念。

(3)认识一元以内的人民币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不相同的。

(4)学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。学习一些表示时间的词语，认识时钟，学会看整点、半点。

(5)认识几种常见的立体图形(正方体、长方体、球体、圆柱体);能根据形体特征进行分类;体验平面图形与立体图形之间的关系。

(6)学习以自身为中心和以客体为中心区分左右，会向左、右方向运动。在日常生活中，能注意自己(或物体)在空间的位置和运动方向。

教育目标:

在《幼儿园教育指导纲要》中，明确规定了艺术领域的目标:

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

## (一) 音乐部分

### 1、歌唱活动

(1) 学习运用正确的姿势、自然的声音歌唱。

(2) 学会逐句唱歌，吐字基本清楚、节奏基本正确，并逐步做到唱准曲调。

(3) 能初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。

(4) 能使自己的歌声与琴声、或共同歌唱的其他人的歌声相一致，初步学会分小组接唱、对唱。

(5) 喜欢自己歌唱，也喜欢和别人一起歌唱。知道不能长时间地大声歌唱。

### 2、韵律活动

(1) 学习按照音乐的基本拍子自然、均匀地做上肢和下肢的简单动作和模仿动作，基本能随音乐变化改变动作。

(2) 初步学习用简单的身体动作表现歌曲的节奏、内容、情感等，体验随音乐运动中的表达、创造和交流的快乐。

(3) 在没有队形规定的情况下能够自由选择活动空间，移动时能够不能与他人碰撞。

(4) 愿意参加由教师发起的韵律活动。

### 3、打击乐活动

(1) 学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体中随熟悉的歌曲或乐曲有节奏地演奏。

(2) 初步学习看指挥的动作开始和结束演奏。

(3) 不演奏时不随便玩弄乐器，按要求取放、交换和收拾乐器。

(4) 喜欢操作打击乐器，喜欢参与集体的演奏活动。

#### 4、欣赏活动

(1) 初步感受性质鲜明单纯、结构短小明晰的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容和情感。

(2) 在感受的同时进行多种方式的创造性表达，体验比较典型的摇篮曲、舞曲、进行曲和劳动歌曲的不同情趣。

(3) 喜欢倾听、观赏他人表演的音乐、舞蹈，并喜欢进行模仿。

(4) 能够在短时间内集中注意倾听或观看自己所喜欢的音乐舞蹈表演。

### (二) 美术部分

#### 1、欣赏

(1) 愿意参加美术欣赏活动，体验美术欣赏的快乐，逐步产生欣赏美的兴趣。

(2) 欣赏日常生活和周围环境中常见的、造型简单的、色彩鲜艳的物品和作品。

(3) 初步欣赏美术大师的作品、工艺美术品、影视作品、教师的范例以及同伴的作品，感知美的形式和内容。

#### 2、绘画

(1) 乐意参加绘画活动，养成大胆作画的习惯，体验绘画活动

的乐趣，对绘画活动产生兴趣。

(2)认识油画棒、水彩笔、水粉颜料、水粉笔、棉签棒、画纸等绘画工具、材料，掌握其基本的使用方法，有正确的握笔方法和作画姿势。

(3)在游戏中学习点、线、圆形、方形和简单物体的画法及涂色方法，并用这些方法表现日常生活中简单物体的轮廓特征。

(4)结合生活中的具体事物认识8~10种颜色，能说出色彩的名称，能大胆使用各种颜色，对色彩游戏感兴趣。

(5)学习在画面的中心位置大胆地安排主要形象。

### 3、手工

(1)愿意参加手工活动，体验手工活动及创作的快乐，愿意尝试操作各种简单的工具、材料表现简单事物的形象。

(2)学习用撕、剪、折的方法表现事物的简单形象。

(3)喜欢玩泥游戏，能用团圆、压扁、搓长等方法塑造简单事物的立体形象。尝试使用泥工板、模具等泥工工具，能将用剩下的泥自觉放回泥盒中。

## 中班社会科学领域工作计划表 幼儿园中班五大领域 教学工作计划篇二

1、美化新教室，丰富家园联系栏的资料，设置一个有本班特色的活动区——美工角。

2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。

3、提高幼儿生活自理本领，特别是自我服务本领：收拾餐具、

洗碗、折叠整理被盖。

4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱团体、爱祖国的情感，明白遵守规则，构成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。

5、搞好十月“家长开放活动”

6、据家长和幼儿的需要增设优质服务资料如：和坐车的幼儿家长坚持电话联系、增设小药箱。

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生情景，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务本领。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。

4、每周周五三位教师一起进行一次班务会，分析本周工作情景，调整、改善工作方法及进程。

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，资料有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童

为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

### (一) 健康领域

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续
- 2、培养幼儿自我服务本领：擦桌子、洗碗、整理床铺。
- 3、加强幼儿安全教育，明白远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。
- 4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。
- 5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

### (二) 语言领域

- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。
- 2、乐意与同伴交流，能大方的在团体中说话。
- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习用简单的反义词表示相反的意思。
- 5、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

### (三) 科学领域

- 1、尝试从不一样角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的构成，比较5以内数的数量关系。

#### (四) 社会领域

1、学习适应新环境，体会到自我的成长。

2、愿意与同伴分享自我的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

#### (五) 艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词资料进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的欢乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

1、针对情景能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、应对面的与家长进行交流。



- 5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情景，增进与教师的情感联系。
- 2、班内三位教师密切配合的同时，明确职责，保质保量的完成每一天的工作。
- 3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。
- 4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。
- 5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长坚持电话联系。
- 6、每周做一次班内情景分析，调整、改善工作方法，详细填写班务日志。

## **中班社会科学领域工作计划表 幼儿园中班五大领域 教学工作计划篇三**

三（5）共有80位学生（其中新插班8人），其中男生39人，女生41人；住校生29人。学生来源复杂，他们的自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每周成为“星级班”；学习成绩有明显的提高。

- 1、狠抓班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

- 3、通过各种校会、班会、晨会，组织学生学习《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》，形成良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如拔河、广播操比赛、运动会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、利用课余、周末等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 8、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。
- 9、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。
- 10、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。
- 11、家校结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争每月与所有的家长通话，甚至多次并且组织召开部分学生家长。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

## **中班社会科学领域工作计划表 幼儿园中班五大领域**

## 教学工作计划篇四

数学、语文、英语、物理要作为重点来安排学习，除了上课认真听讲，课后80%的精力要花在這些主课上。其他20%的时间留给其他的科目。初二时，每门主科应有一本课外辅导书，课外适当做一些练习题还是必要的。初二下学期除了听好课，还得多关心时事，如关注一些新闻等等，中考会涉及奥运的考点等。这些国家大事需要在平时的生活中关注一下。

一般早晨是人的记性最好的时候，建议读英语，记单词。白天的自习课最好安排给数学、物理，这时候解题的效率高一些。其它的时间就要留给语文了，可以多读些课外书，遇到好文章和好的语段，就抄下来以积累素材，这样写起作文来就轻松多了。

让孩子克服以前的一些不良学习习惯，例如一些男生比较粗心、对简单问题过分轻视、学习热情不能长期保持等等，一些女生的学习上容易分心、不专心等问题。另外平时准备错误集锦本，遇到容易出错的问题就及时记下来。复习时就能有的放矢，有条不紊了。初中二年级抓孩子的学习习惯是第一位，有了好的学习习惯，到初三的时候，孩子就相对容易冲刺上去。

根据课程表的安排，有针对性地预习弱项课程，预习时要弄清下一节课的内容，其中哪些是清楚的，哪些是模糊的，哪些是不懂的，由此确定出听课的重点。课后进行总结，归纳出所讲知识的框架，然后做相关练习和辅导。

每次听完课后，阅读一些相关的辅导资料，做一些相关的习题。现在的辅导资料很多，寻找到一种适合自己的情况的辅导书。在书店的辅导资料书架前大致阅读一些，感觉哪本适合自己就用哪一本。如果不会选择，可以咨询以下老师。如果有问题要及时请教老师，有意识地提前了解的学习初三、中考的试题，并分项对相关中考题类整理，进行阶段性复习。

初二物理要结合奥物的题目，系统了解初二物理下学期的知识点，并做相关的中考试题。

初二在一定程度上将成绩优秀的学生与相对成绩较差的学生逐渐区分开的一个学年。“好”与“差”在初二下学学期就能被具体的显现出来。

初二下学期的学习情况是代表一个学生在本学年所付出的努力的客观体现，它可以在某种程度上反映出学生的学习态度是否端正、学习方法是否正确、以及对于主要知识点是否能够灵活运用等。在初二结束时，可以通过月考、期中、期末成绩让学生思考在即将到来的初三中，该怎样更好的提高自己才能在中考里取得出色的成绩，也可以了解自己在各科学习中哪方面还理解得不够深刻，要知道每一个细微的知识点都有可能会在中考被考察到，所以不能对任何一个掌握得不够的知识点轻言放弃。并且，初二下学期的成绩也可能会是将来所要报考的高中对学生进行考核的凭据之一，初二代表了初中学习的中间阶段学生的学习状态是否稳定、初中前半段学习知识的掌握情况等等，所以一定要重视初二下学期的学习，考察自己基础阶段的学习情况如何，以最快的速度做好查漏补缺的工作，因为到了初三是没有时间再进行基础知识补充复习的。

## **中班社会科学领域工作计划表 幼儿园中班五大领域 教学工作计划篇五**

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

本班目前幼儿共27人，其中包括2名新生，男17人，女10人，27名幼儿大多数幼儿性格活泼开朗，积极参加活动，适应幼儿园生活。大多数幼儿喜欢集体活动，喜欢听故事，念儿歌，玩各种语言游戏，与同伴间的交流多数能使用普通话，

能正确清楚地表达自己的意思，求知欲望旺盛，喜欢探索与观察。但存在的问题也有不少：新旧生的能力不齐，原来的幼儿园整个班级生活已有些松散，自我意识较强，缺乏分享意识，自我为中心的现象较多等。

在教师方面，我们班还是由我和大胡，在教育教导幼儿上都有较高的认识，都掌握了比较有成效的教学方法，老师们与家长们的关系也非常不错。

### 三，培养方向

#### 身体发展方面

2. 养成良好的饮食习惯，养成爱清洁，讲卫生的好习惯.

#### 认知发展方面

2. 积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，从不同的角度分类，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，初步形成数的 $\wedge$ 守恒 $\wedge$ 概念。

#### 社会性发展方面

##### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

##### 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听

他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

### 3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

2、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

### 六安全计划

重视幼儿生活中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查，餐前，午睡前的午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线，在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

### 七家长工作

目的；做好家长工作，提高家园共育的效果。

1. 根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况。

2. 通过电话访问和qq等形式与家长保持联系。

总之，我班两位老师将继续努力，团结一致，同心协力把把班级工作做好，争取取得更好的成绩。