

最新幼儿艺术中班教案雪景 中班艺术领域活动方案(大全6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿艺术中班教案雪景篇一

- 1、观赏艺术大师的作品，初步感受金鱼的不同形态、动态，感受金鱼的艺术美。
- 2、充分发挥想象力大胆表现金鱼的各种艺术美。
- 3、乐于参与活动，体验动手操作的快乐。

名画、金鱼

师：他们是谁呀？金鱼是什么样子的？你们觉得它们美不美？哪个地方最美？

师：这三幅图中的金鱼有什么不一样？

师：看了大师的这些作品，我还想看一看金鱼在水中舞动的姿态，你们想不想看呀？

示范画一条金鱼，以儿歌的形式边说边画：身子圆又大，眼睛圆溜溜，尾巴像片枫树叶，尾鳍摆动像裙飞。

看，又游来了一条金鱼，现在它们在跳双人舞呢！（放视频）

我可要帮它们拍张合照，看，它们的舞姿是怎样的呀？（根

据视频定格画面示范画)

看，又来了好几条金鱼来和它们做朋友，一起跳舞。谁来把它们优美的动作落到我们的画纸上？请幼儿根据画面作画。

幼儿艺术中班教案雪景篇二

设计意图：

又一次我和几个孩子在玩“藏小手”游戏，孩子们都特别兴奋，并有意犹未尽的感觉。于是我针对小班孩子的年龄特点，找到了贴近生活的音乐游戏——《躲猫猫》，其歌曲《躲猫猫》旋律、节奏、歌词、情节及游戏规则都非常简单，而且有较多的重复，幼儿能够比较容易的感受到歌曲所表达的情节内容，从而喜爱它。活动内容的设计具备有趣的情节和幼儿喜欢的动物形象。创设适合的游戏情景，组织幼儿开展游戏活动，培养幼儿喜欢参与音乐游戏的乐趣。

课时建议：两课时

活动目标：

1. 愿意跟随音乐，用肢体和道具玩“躲猫猫”的游戏。
2. 喜欢参与音乐游戏，体验躲藏和寻找的快乐。

活动准备：

动物手偶：小熊、蜜蜂、大象、老鼠；儿谣。

活动过程：

一、导入活动：小动物躲猫猫。

小朋友们，你们好。今天，刘老师请来了几只小动物，看看他们是谁？

老师出示：小熊。

小熊和小朋友互相打招呼。

1. 教师：注意哦，小熊要躲猫猫了，哦。

语词：小熊藏在哪里小熊藏在哪里？大家快来找一找。

教师：哈哈！小熊在这里

2. 出示小蜜蜂

教师：这是谁啊？小蜜蜂要躲猫猫了，请小朋友闭眼睛。1、2、3睁开眼。

语词：蜜蜂藏在哪蜜蜂藏在哪？大家快来找一找。

教师：哈哈！蜜蜂找到了。

二、肢体躲猫猫

小蜜蜂和小熊都找到了你们高兴么？现在他们说：“小朋友小动物要来休息一会，一会再和你们玩。现在看看刘老师，我的小手藏起来了，眼睛闭起来，不能偷看哦，1、2、3。”

语词：小手藏在哪小手藏在哪？快来找一找？

教师：哈哈！小手找到啦！

提问：小朋友刚才刘老师把小手藏起来了，你们想把什么藏起来？

幼儿：（小手、小脚、眼睛、耳朵）

三、集体拉圆圈玩躲猫猫的游戏

提问：你们还想和小动物玩游戏么？

1. 你们叫他们出来：

教师“小动物小动物在哪里？”

幼儿“小动物小动物在这里。”

2. 藏手偶的游戏

语词：大象藏在哪里？大象藏在哪里？大家快来找一找。

小朋友：哈哈，蜜蜂找到了。

3. 人手一个小动物手偶，老师闭上眼睛，请小朋友把他们藏在自己身上。老师来寻找。

四、小朋友躲猫猫。

教师：你们小朋友想不想把自己藏起来，让刘老师来找？

提问：你们认识他们么？他们怎么叫？教室里有蘑菇房子大树等。你们想把自己藏在哪里？一定要隐蔽哦。

方法：比如：小猫藏哪里？小猫藏哪里？大家快来找一找。

小猫就“喵喵的”教。我们就是来找你了。接着老师和小猫一起去找更多的小动物。

活动延伸

在家和家人玩躲猫猫的游戏。

幼儿艺术中班教案雪景篇三

- 1、认识纸的正反面，学习在纸的反面均匀地抹胶水，在果树上粘贴各种水果。
- 2、根据画纸和同伴的粘贴位置，初步尝试将水果图片贴在合理的位置上。
- 3、体验粘贴活动的乐趣，感受作品的色彩美。

果树，各种水果、胶水

师：小朋友，秋天到了，果树林结满了红苹果，让我们一起来摘苹果吧。

师：果树林除了苹果还有什么呢？它们是什么颜色的？让我们去摘一摘。

师：这是什么？树上有什么？

秋天到了，大树妈妈的身体会有什么变化呢？启发引导幼儿让大树妈妈的身上结出许多的水果宝宝。

示范：在苹果没有颜色的一面均匀抹上胶水，轻轻贴在大树绿色的树冠上压一压，苹果贴好了，要找空的地方贴，不要和别的水果挤在一起。

师：小朋友，你们看果树上的果实成熟了，果树妈妈的心情是怎么样的？

引导幼儿进一步体验粘贴活动的快乐和帮助他人的幸福感。

听音乐摘果子游戏。

幼儿艺术中班教案雪景篇四

1. 能画出自己的主要特征。

2. 通过画自己提高自信心。

幼儿自带的近期照片一张，图画纸、水彩笔、蜡笔。

(一) 幼儿自我介绍

1. 师：我们每个小朋友都有一张可爱的脸蛋，脸蛋上有什么？(眼睛、眉毛、鼻子、嘴巴、耳朵)，除了脸蛋还有什么？(躯干、四肢)这是我们每个人都有的。每个人长得一样吗？请小朋友拿出自己的照片看看，自己长得什么样，你喜欢做什么？和旁边的小朋友说一说。

2. 引导幼儿进行小组交流、讨论，介绍照片中的自己，说说自己的形象特征。

3. 请个别幼儿自我介绍。

(二) 引题与示范

1. 引导语：我们每个人长得都不一样，都有自己的特点和喜欢做的事情，今天老师请小朋友给自己画一张自画像，把自己最喜欢的样子画出来，在画之前小朋友看看老师是怎样画的。

2. 教师边说边示范画一张自画像(我们每个人都有一张可爱的脸蛋，脸蛋上有圆圆的头.....)。

(三) 幼儿创作，教师指导

1. 提醒幼儿先构思，再动笔作画，突出自己的主要外形特征和特长爱好。

(师：老师给你们准备不同的画画材料请小朋友自己画，在画之前要先想好怎样画，画自己在做什么，然后再动笔。)

2. 幼儿分组作画，教师巡视指导。

(四) 展示与分享

1. 组织幼儿展示作品，相互欣赏与交流。

2. 小结：每个小朋友都画的不错，都把自己的形象展现出来了，我们每个人都有自己最棒的一面，我们要对自己有信心。

二、活动评析

这个活动从教材的分析，目标的定位，教学环节的设置都有自己的思路 and 想法，值得我们借鉴和学习，具体体现在以下几点：

1. 准备充分

无论是从教学活动的设计还是从教学具的准备上都看得出教师很用心，有自

己的想法和思路，为这个活动作好了充分的准备。

2. 能认真分析教材，制定了适宜的情感目标“通过画自己提高自信心”

中班孩子个性开始凸显，有了一定的独立性。本次活动通过画自己了解自己与众不同的地方，对培养幼儿的自信心能起到很好的作用。

3. 教学环节清晰

活动有四个环节：一是导入活动“幼儿自我介绍”引导幼儿观察交流，二是引题与示范，三是幼儿创作，教师指导，四是展示与分享，整个活动环节清楚。

针对活动情况，有几点建议进行探讨分析：

1. 导入要切入重点，直接明了。

引入部分教师要重点引导幼儿认真观察获得较为丰富的感性经验，这对

幼儿在绘画中能大胆表现出自己的特征很重要。中班幼儿特别是上学期的幼儿观察能力比较弱，作为教师应采取有效的观察方法，帮助幼儿学会细致地观察发现自己和别人的不同。这就需要在教师一步步的引导下，通过对比了解每个人眼睛、脸型、嘴巴、发型等都不同，让幼儿得到直接的感性经验。建议老师就可以出示班上两个脸部特征比较明显的孩子的照片(ppt)作为对比的对象。孩子们比较熟悉，让他们观察并说说他们长得有什么不一样？然后教师进行小结。这样孩子就知道了每个人不同的特征会表现在什么地方，再去观察自己的特征就更直接明了了。

2. 教师的示范要突显特征。

教师的示范对幼儿在范画中的影响力很大，对幼儿在绘画中的启发很有帮助。邱老师的范画是以自己为范本，特征不够突显，最明显的就是邱老师是长脸不是圆脸。范画时教师以自己为范本对教师的技能要求较高，建议可以有目的地选择1、2个脸部特征具有鲜明特点的幼儿进行范画。在画的时候一边说出这个幼儿的脸部特征一边进行范画，如他的脸是圆圆的，眼睛大大的，嘴巴小小的`等，及脸部具有代表性的特征(酒窝、痣)。一边说一边画的作用在于强调如何表现其特征。

3. 教师的指导要体现针对性。

邱老师在指导中比较侧重于帮助孩子学习人物画，对表现脸部特征还缺乏有效地引导。例如：一女孩自己是短发但是画出了长辫子老师没有及时给予指导。因为教师在引入观察和范画部分没有很好地突显特征，所以绘画作品中有8名幼儿画出了人物画，剩下的大多是蝌蚪人，没有较好的表现出自己的特征。对于能力强的幼儿，教师可以提出画出自己的爱好、特征的要求，这样可以让他们有更大的表现空间，能力得到进一步提升。对于能力特别弱的幼儿，教师可以适当动笔帮助他们添画降低难度。同时教师在指导时要有意识的挑选几幅比较成功的作品作为评价对象。

4. 教师的评价语言要具体明确。

邱老师的评价语是“画的是谁？”“你是怎样画自己？”“在干什么？”“谁画的还很漂亮？”这样较笼统，建议教师应该针对本次活动技能对如何表现特征方面提出更具体明确的要求，如：

(1) 你觉得自己和别人哪些地方长得不一样？最特别的地方是什么？

(2) 如果孩子的作品把特征画得很明显，可以请幼儿猜猜是谁？为什么你能一眼认出？

幼儿艺术中班教案雪景篇五

XXXXXX

XXXXXX

端午之约

XX

XX

通过本次活动，大家更加深刻地认识了端午节这个中国古代的稻作文化，也更加深入地了解了每逢农历五月初五民间挂香囊、吃粽子、赛龙舟等庆祝端午的风俗习惯，增强了对我国传统民族文化的了解，有力宣传了中华民族的优秀传统文化，使大家明白了作为中华民族的共同节日，端午节和春节、中秋节一样成为全球华人共同的节日！而且通过对伟大诗人屈原生平故事的了解，增强了大家的爱国主义情怀和民族责任感。同时加强了同学们之间的交流与合作，增强了班级凝聚力，是同学们是之间的感情更像是兄弟姐妹！

幼儿艺术中班教案雪景篇六

- 1、初步欣赏音乐，感受歌曲激昂奔放的民族风格。
- 2、鼓励幼儿和着音乐大胆尝试创作性的'击鼓，体验击鼓的欢快情感。

激发幼儿大胆尝试创作性的击鼓。

一只大鼓、四只腰鼓、若干鼓棒等。

一）、复习

1、舞蹈《欢迎舞》（创作性的进行舞蹈）。

2、歌曲《来了一群小鸭子》（能唱出鸭子的神气样）。

3、歌曲《小鸭呷呷》

1）、语言启发，引导幼儿集体演唱歌曲“小鸭呷呷”。

2）、语言启发，引导幼儿轮唱歌曲“小鸭呷呷”。（边听边唱）。

3）、引导幼儿进行轮唱。（边听边奏）。

二）、新授活动《小小男子汉》

1、初步欣赏乐曲《小小男子汉》

1）、幼儿初步欣赏音乐。（要求：和以前听的音乐有什么不一样？）

2）、幼儿畅谈感受。

3）、教师小结：（有力、神气）。

4）、幼儿用动作体验乐曲节奏。

2、教师示范击鼓

1）、教师示范击鼓。（要求：引导幼儿感受鼓声的浑厚、有力，发现击鼓时的节奏和力度。）

3、引导幼儿大胆击鼓

1）、个别幼儿尝试。（引导幼儿大胆击鼓）。

- 2)、幼儿轮流击鼓。（引发幼儿进行创造性地表现）。
- 3)、教师观察并给予激励。
- 4)、师生共舞。（体验欢快情感）。